ПРИЛОЗИ

КОН

ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ – ПЕПЕТО“

КАВАДАРЦИ

2022/2023 год.

Јули 2022 год

Програмски прилози:

- *Годишна програма на директорот*

- *Годишна програма на училишен педагог*
- *Годишна програма на училишен психолог*
- *Годишна програма на училишен логопед*
- *Годишна програма на училишен библиотекар*
- *Годишна програма за Училишен одбор*
- *Годишна програма за Совет на родители*

- *Годишна програма за Наставнички совет*
- *Годишна програма на стручни активи*
- *Годишна програма за Оделенски совет*
  Програма за работа на училишниот инклузивен тим
- *Програма за работа на училишниот хор и оркестар*
- *Програма на работа на заедницата на паралелката*
- *Програма на ученички парламент*
- *Распоред на часови*
- ***Акциони планови за реализација на сите проекти во училиштето и акциски истражувања***
- *Програма за реализација на дополнителна настава*
- *Програма за реализација на додатна настава*
- *Програна за ученички екскурзии*

- *Ученички натпревари*
- *Програма за унапредување на мултикултурализам/интеркултурализам и меѓуетничка интеграција*
- *Програма за воннаставни активности*
- *План за подршка на учениците и за подобрување на резултатите*
- *Програма за професионална ориентација на учениците*
- *Програма за Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар*
- *Програма за превенција од насилно однесување*
- *План за следење и анализа на состојбата со оценување*

- *План за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар*
- *Програма за самоевалуација на училиштето*
- *Програма за заштита од елементарни непогоди*
- *Рспоред на дежурни наставници*
- *План за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето*
-
- *Правилник за однесување на учениците ,наставниците и родителите*
- *Програма за соработка на основното училиште со родители/старатели*
- *Програма за соработка со локалната средина и локалната заедница*
- *Програма за грижа за здравјето на учениците*
- *Програма за јавна и културна дејност на училиштето*
- *Програма за следење и евалуација на годишната програма за работа на основното училиште*
-

Г О Д И Ш Н А   Г Л О Б А Л Н А   П Р О Г Р А М А

ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОРОТ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

ООУ „ТОШО ВЕЛКОВ — ПЕПЕТО” КАВАДАРЦИ

Во согласност со Законот за основно образование и правилниците поврзани со работата на основните училишта , како и во согласност со Наставниот план и програма за учебната 2022/23 год. Директорот на училиштето за учебната 2022/23 година ја изготви својата програма за работа.

Програмата утврдува реализација на задачи од следниве подрачја: **планирање и програмирање на воспитно-образовната работа; организација на работата во училиштето; советодавна – консултативна работа со наставниците и стручните служби; аналитичко – истражувачка работа; проверка и анализа на педагошка – евиденција и документација;стручно усовршување на наставниците и стручните соработници и.т.н.**

Реализацијата на програмата за работа на директорот се базира на следните подрачја: грижа за финансиско работење, застапување на училиштето, учество во изготвување извештаи, координирање на работата на органите, следење и анализа на наставата, учество и следење на прориретни цели на училиштето, анализа и планирање, работа и соработка со локалната заедница.

Работата на директорот на училиштето ќе се реализира во рамките на следниве програмски подрачја:

1. ***Планирање и програмирање***
2. ***Организирање***
3. ***Раководење***
4. ***Евалвација и истражување***
5. ***Педагошко-инструктивната работа***

1. Планирање и програмирање

Содржина	Време на реализација	Забелешка

Изработка на Годишен извештај за учебната 2021/2022година Анализа на постигнувањата од претходната учебна година, Изработка на Годишната програма за воспитно- образовната работа на училиштето во 2022/2023 година, поставување на приоритетни цели и активности за оваа учебна година Изработка на самоевалуација на училиштето за период 2020-2021 год. Изготвување на распоред на училиштето и распоред на дежурни наставници	Август	Составен дел на програмата се подрачјата на работа на училиштето кои ги изработуваат наставниците и стручните соработници по добиените сознанија од целокупната работа на училиштето, извршената самоевалуација во 2021год. Распоредите за часови и дежурства во соработка со назначените наставници
Изработка на програма за работа на Наставничкиот совет и програмата за работа на одделенскиот совет	Август	Во соработка со стручна служба
Изработка на програмата за работа на директорот на училиштето	Август	Директор
Планирање на стручно усовршување на наставниот кадар	Септември	Во соработка со Тим од наставници психологот и педагогот приготвува програма за професионален развој на наставниците
Распределба на часовите, формирање на паралелки за прво одделение, и други задолженија на наставниот кадар	Јули-август	Во соработка со педагогот, психологот, комисија за упис во прво одделение,наставници
План за уредување на училиштето и училишниот двор. План	Август	Во соработка со општината и вработените во училиштето, Училишниот одбор,

за финансиско работење и план за јавни набавки Листа на приоритети за набавка на нагледни средства, стручна литература и други материјали во учебната година. Листа на приоритети за набавка на потребни хигиенско технички средства и други материјали.	Септември Септември	Советот на родители Училишен одбор, сметководител, комисија за јавни набавки Наставници, стручна служба, стручни активи Домаќин, хаусмајстор, технички персонал
Координирање на активностите на менаџерскиот и развојниот тим	Јули	Во соработка со наставниците и Тимот за развојно планирање во училиштето

2. Организирање

Содржина	**Време на реализација**	**Забелешка**
Организирање на активностите по повод почеток на учебна година, приемот на првачињата во Детската организација, одбележување на патронатот на училиштето, и сите други активности од општествено хуманитарен, натпреварувачки, забавен и ревијален карактер	Септември и преку цела наставна година	Во соработка со Тимот за декорација, одговорните наставници и стручната служба
Организирање на работата на стручните активи	Август,септември и во текот на целата година	Директор во соработка со стручна служба
Определување на распоред на работата: распоред на часови за наставата, додатна и дополнителна настава и воннаставните активности и другите активности	Септември	Во соработка со наставникот задолжен за изработка на распоредот на часовите и стручните соработници, комисии и тимови во училиштето
Организирање на материјалното, финансиското и	Во текот на целата година	Директор

административно-техничкото работење на училиштето		
Организирање на процес на евалуација и следење на поставените цели од развојното планирање за оваа година	Во текот на целата година	Во соработка со педагогот и психологот, координаторите за самоевалуација, тимот за развојно планирање

3. **Раководење**

Содржина	**Време на реализација**	**Забелешка**
Донесување кадровски решенија и одлуки	Септември,јуни	Директор
Екипирање на тимовите и воспоставување на хиерархија на односите во раководењето	Септември,октомври	Директор
Донесување одлуки во врска со инфраструктирни зафати	Во текот на целата година	Директор
Донесување одлуки за подобрување на внатрешен ред и дисциплина во училиштето	Во текот на целата година	Директор
Донесување одлуки во однос на секојдневно работење и функционирање на училиштето	Во текот на целата година	Директор
Планирање, реализација и раководење со одделенскиот и наставничкиот совет	Во текот на целата година	Педагог,психолог

4. **Евалвација и истражување**

Содржина	**Време на реализација**	**Забелешка**
Преглед и анализа на годишните глобални и	Септември, Тематските планови ќе се	Во соработка со педагог и психолог, наставниците

тематските планови за работа на наставниците, додатна, дополнителна, мултикултурализам, ИКТ, слободни активности, еко содржини	разгледуваат во текот на годината	
Преглед и анализа на годишните планови за работа на стручните соработници	Септември	
Преглед и анализа на дневни подготовки на наставниците според планот за евалвација на подготовките	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог
Следење на задолжителната, изборната, дополнителната и додатната настава и слободните ученички активности	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог
Следење на работата на администртивно-техничкиот персонал	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог
Следење на редовноста и дежурствата на вработените	Во текот на целата година	
Следење на работата на стручните активи. Развивање на педагошка флексибилност меѓу стручните активи за примена на активни методи на работа во наставата	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог
Следење на оценувањето Следење на педагошката евиденција и документација според програмите за работа на стручните активи	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог
Следење на стручно усовршување на наставниот кадар	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог

Следење на работа на одделенските раководители	Во текот на целата година	
Анализи на успехот и поведение, реализација на наставните планови	Во текот на целата година	Во соработка со педагог и психолог

5. **Педагошко-инструктивната работа**

Содржина	**Време на реализација**	**Забелешка**
Индивидуална педагошко-инструктивна работа со наставниците и наставниците почетници	Во текот на цела година	Во соработка со педагог,психолог
Аналитичко - студиска работа	Во текот на цела година	Во соработка со педагог,психолог
Увид во годишните и тематските планирања за работата на наставниците	Септември и во текот на цела година	Во соработка со педагог,психолог
Посета и евиденција за посетените часови	Преку цела година	Во соработка со педагог,психолог
Соработка со учениците и нивните организации	Преку цела година	Во соработка со педагог,психолог
Соработка со локалната самоуправа, родители, МОН, БРО, ДИЦ, невладини организации, медиуми	Во текот на цела година	Во соработка со педагог,психолог

ГОДИШНА ГЛОБАЛНА ПРОГРАМА
ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГОТ НА УЧИЛИШТЕТО
ВО УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

1.ВОВЕД

Годишната програма за работа на училишниот педагог е изработена врз основа на:

- Законот за основно образование,
- Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2021-2022 год.
- Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2022-2023 год.
- Други материјали (стручни материјали од посетени семинари, разни податоци од досегашното следење на воспитно образовната работа и сл.)

Педагогот на училиштето учествува и работи на реализирање на сите задачи и подрачја според Законот за основно образование, а вклучен е и во реализацијата на повеќе оперативни и тековни задачи кои произлегуваат од секојдневната организација на воспитно образовната дејност во училиштето и надвор од него, консултативно инструктивна функција како и задачи од областа на други подрачја кои имаат третман на перманентна работа. Во тековните работни задачи се опфатени содржини и активности по програмски подрачја кои се зацртани во документот "Основи за програмирање на работата на стручните работници во училиштето".

Содржините на стручната работа во глобални рамки се групирани според следните подрачја:

1. Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа;
2. Непосредно следење на воспитно-образовната работа;
3. Советодавно-консултативна работа со ученици, наставници и родители;
4. Аналитичко-истражувачка работа;

5. Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување;
6. Педагошка евиденција и документација

Изборот на содржини од подрачјата на работа е во согласност со општите барања за воспитно образовна дејност, но и според специфичните услови, потреби и состојби во училиштето.

Приоритетна задача за учебната 2022-2023 година ќе биде прилагодување на учениците од преминот од петто во шесто одделение следење и анализа на нивниот успех по одредени наставни предмети на крај на првото полугодие од петто одд. и крај на првото полугодие од шесто одд. и крај на учебната година.

Цел: Согледување на успехот и поведението кој го постигнуваат учениците во однос на споредбените показатели и предлагање на мерки за подобрување.

Форми и методи: Статистичка обработка на резултатите кои ги постигнуваат учениците во учењето во форма на статистички и текстуален извештај, групни средби,советодавни разговори

Соработници:Одделенски раководители,наставници,ученици, Родители и директор на училиштето.

Време на реализација: Во текот на учебната година.

РАБОТНИ ЗАДАЧИ ПО ПРОГРАМСКИ ПОДРАЧЈА

1. Програмско подрачје – Планирање и програмирање на воспитно – образовната работа .

Ред.бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Учество во изработката на концепцијата на Годишната програма за работа на училиштето и изработка на нејзини поедини делови	Директор Наставници Стручна служба	Август

2.	Учество во изготвување на евиденција на училишните обврзници во тековната година и известување на родителите за уписот и потребната документација	Директор Психолог	Мај
3.	Учество и кординација во изработката на наставните планови и програми по одделенија и за поедини предмети	Директор Наставници Стручна служба	Август Септември
4.	Учество и кординација и во изборот и концепирањето на воннаставните активности	Директор Наставници Стручна служба	Август Септември
5.	Учество во изработката на наставните планови за додатна, дополнителна настава, одделенска заедница, секции, екскурзиии, настава во природа	Директор Наставници Стручна служба	Август Септември
6.	Кординација и учество во изработка на проекти	Директор Наставници Стручна служба	Континуирано
7.	Учество во изработката на плановите и програмите за работа на стручните органи на училиштето	Директор Наставници Стручна служба	Континуирано
8.	Учество во изработката на програми за работа со	Директор Наставници Стручна служба	Континуирано

	надарени и деца со посебни потреби		
9.	Учество во изработка на план и програм за професионална ориентација на учениците како и негова реализација	Директор Наставници Стручна служба	Септември
10.	Учество во изработка на програма за соработка на училиштето со семејството	Директор Наставници Стручна служба	Септември
11.	Изработка на Годишна програма и месечни планирања за работа на педагогот	Стручна служба	Септември Секој месец

2.Програмско подрачје – Непосредно следење на воспитно образовната работа

Ред.бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Запишување деца во прво одделение - опсервација на децата во група	Наставници – членови на комисијата за запишување на деца во прво одделение Психолог	Мај
2.	Давање на мислење за деца кои се родени во јануари наредната година	Психолог	Мај
3.	Формирање на паралелки за прво одд. според одредени критериуми	Психолог	Мај
4.	Распределување на нови ученици од други училишта	Стручна служба	Континуиран
5.	Следење и учество во организација и реализација на	Директор, Психолог Наставници	Континуирано

	воннаставните активности		
6.	Следење и водење на педагошка евиденција и документација во училиштето	Наставници	Континуирано
7.	Следење на прилагоденоста на учениците од прво и од шесто одделение како и на новодојдените ученици	Психолог Наставници	Септември Октомври
8.	Следење на прилагодувањето на учениците во I одд. преку - посета на часови - разговор со ученици - разговор со родители	Наставник Стручна служба	Континуирано
9.	Следење на успехот и редовноста на учениците	Психолог Наставници	Континуирано
10.	Откривање на ученици коиимаат потешкотии во учењето преку - посета на часови - разговор со наставници - разговор со родители - увид во одделенска книга	Наставник Стручна служба	Континуирано
11.	Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училишто меѓу ученик- ученик, ученик-наставник и наставник-наставник, на индивидуално и групно ниво	Наставници Ученици	Континуирано
12.	Работа на превенција на појавите на насилно	Директор Психплог Наставници	Континуирано

	однесување на училиштето		
13.	Следење на постапките на оценување на учениците	Директор Психплог Наставници	Континуирано
	Непосредно следење, проучување, вреднување и унапредување на сопствената работа (планирање, програмирање, евидентирање и документирање).	Педагози, советници	Континуирано

3. Програмско подрачје - Советодавно-консултативна работа со учениците, наставниците и родителите

Ред.бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењетп и однесувањето	Психолог Наставници Ученици	Континуирано
2.	Советодавно - инструктивна работа со ученици кпи покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, спцијална неприлагпденост, престапништво	Психолог Наставници	Континуирано
3.	Давање помош и подршка во вклучување на учениците во учество во различни проекти и активности (одделенски заедници, ученичка заедница.	Психолог Наставници	Континуирано
4.	Работа на професипнална информација и ориентација на учениците - запознавање на учениците с видовите на средните училишта - индивидуални и групни	Психолог Наставници	Мај

	разговори сп учениците за нивните намери и интереси за придплжување на образпванието - задавање на анкета за професипналната информиранпст на учениците - помош и организирање на презентации на струки и занимање од државните и приватни средни училишта од градот		
5.	Советодавна работа со наставници и ученици при избор на слободни активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др	Директор Психолог Наставници Ученици	Континуирано
6.	Помош и подршка на наставниците во изготвувањето на годишните, тематските и дневните подготовки	Наставници	Септември
7.	Консултативни средби со наставниците во врска со употреба на одредени форми, методи и техники на работа со цел унапредување на наставнипт процес	Наставници	Континуирано
8.	Консултативно-советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик-ученик и ученик-наставник-семејство	Директор Психолог Наставници Ученици	Континуирано
9.	Советодавна работа со наставници во реализирање на проекти	Наставници	Септември,мај
10.	Консултации со наставниците по завршена евалуација од	Наставници	Ноември,март

	посета на часови и увид во дневни подготовки		
11.	Водење на професионално досие и педагошки картон на наставниците	Наставници	Континуирано
12.	Советодавна работа со наставниците приправници	Психолог Наставници	Континуирано
13.	Советодавна работа со родителите чии деца имаат проблеми со учењето, редовноста и дисциплината	Психолог Наставници	Континуирано
14.	Давање подршка и помош во работата на Советот на родители и Училишниот одбор	Директор Психолог Наставници Родители	Континуирано

4. Програмско подрачје - Аналитичко – истражувачка работа

Ред.бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Анализа на општите услови за реализација на воспитно-образовната работа во училиштето	Директор Психолог Наставници	Август септември
2.	Изработка на анализа за успехот и поведението на учениците на класификациони периоди (полугодие и крај на година	Психолог	Јануари Јуни
3.	Изготвување споредбени анализи за успехот на учениците по предмети, паралелки редовност и повдение	Психолог Наставници	Февруари Јуни
4.	Изготвување извештај за постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава	Педагог Наставници	Февруари

5.	Анализа на посетените часови на редовна, доплнителна и додатна настава Пополнување инструменти пд посетата на часовите и евалуација на дневните подготпвки	Директор Педагог Наставници	Ноември Март
6.	Анализа од проверка на совладаноста на почетното ракописно пишувањето кај учениците од второ одделение преку задавање диктат.	Педагог Ученици	Март
7.	Анализа од проверка на совладаноста и брзината на читање кај учениците од второ одд.		Декември
8.	Учество во изготвување на полугодишен и годишен извештај за работа на училиштето	Психолог	Јануари Јуни
9.	Изготвување на извештај за сопствената работа		Јануари Јуни
10.	Изготвување на извештаи од спроведени анкети за избор на изборен предмет	Психолог	Јуни
11.	Изготвување на анализа и извештај од спроведена анкета за професионалната информираност и ориентација на учениците од девето одд		Мај
12.	Анализа на потребите за стручно усовршување на наставниот кадар	Директор Психолог Наставници	Континуирано

5. Програмско подрачје - Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување

Ред.бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација

1.	Соработка со образовни, здрвавствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно-образовната работа		Континуирано
2.	Учество во размена на искуства со други педагози и психолзи од основните училишта од општината и градот	Педагози психолози	Континуирано
3.	Учество во воспсптствување на соработка со локалната заедница и реализација на заеднички активности	Директор Психолог Наставници	Континуирано
4.	Индивидуална работа на сопственото стручно усовршување (следење стручна литература, перманентно стручно усовршување преку посета на семинари, советувања и обуки организирани од МОН, БРОи др	Педагози психолози	Континуирано

6. Програмско подрачје - Педагошка евиденција и документација

Ред.бр.	Содржини на работа	Соработници	Време на реализација
1.	Годишна програма за сопствената работа	Директор педагог	Континуирано
2.	Месечен оперативен план за работа	Педагог Психолог	Континуирано
3.	Хронолошки дневник за работа	Педагог	Континуирано

4.	Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	Педагог Психолог	Континуирано
5.	Водење на педагошки картон за работата на наставниците	Педагог Психолог	Континуирано
6.	Водење на професионално досие на наставниците	Педагог Психолог	Континуирано
7.	Документација за извршаната аналитичко-истражувачката работа (прегледи, инструменти,извештаи, анализи, информации и др)	Педагог	Континуирано

Г О Д И Ш Н А   Г Л О Б А Л Н А

П Р О Г Р А М А

ЗА РАБОТА НА   ПСИХОЛОГОТ   ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

ООУ „ТОШО ВЕЛКОВ — ПЕПЕТО” КАВАДАРЦИ

1. ВОВЕД

Годишната програма на училишниот психолог е подготвена врз основа на:

- Закон за основно образование (Сл. на Р.М. бр.52/02) и измени и дополнувања на Законот за основно образование (Сл. на Р.М. бр.51/07);
- Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година;
- Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година;
- Стручни материјали, евиденција од сопствената работа, разни податоци од спроведени истражувања и сл.

Главното тежиште во работата на психологот во училиштето е создавање на услови за учење во кои се почитуваат и развиваат индивидуалните потреби, интереси и афинитети на ученикот како и развој на ученикот во личност која може да превземе индивидуална, семејна и општествена одговорност. Во контекст на ова е и работа во насока на исполнување на една од основните мисии на основното образование – да се овозможи развој на независна, отворена, критичка, демократска и толерантна личност со вештини и компетенции за акција.
Специфични приоритетни задачи за оваа учебна година во годишната програма на психологот ќе бидат следните:

1. **Препознавање, работа и следење на успехот на надарени и талентирани ученици во училиштето;**

Цел: детектирање на ученици кои покажуваат талент или надареност во некоја област преку инструменти во форма на прашалници за препознавање на надареноста и талентираноста на учениците, консултации со наставниците, родителите и учениците
Задачи: едукација на наставниците за поимите талентираност и надареност, изготвување на инструменти за откривање на овие групи ученици, инволвирање на учениците во додатна настава и слободни ученички

активности и изготвување на посебен план за работа со истите, мониторинг на редовноста на учениците во воннаставните активности како и напредувањето на учениците и нивните успеси.

2. **Следење на процесот на адаптацијата на учениците запишани во шесто одделение во учебната 2022/23 год.**

Цел: следење на учениците од прво одделение и процесот на адаптација на условите во училиштето

Задачи: соработка со предметните наставници, прибирање и анализа на податоци за интерперсоналните односи меѓу учениците, детектирање на причините за потешкотии во адаптирањето, организирање на средби со родителите со цел создавање на подобри услови и овозможување на поддршка на учениците со потешкотии.

Покрај овие приоритетни задачи, психологот ќе работи и на реализација на активноста за советување на родителите во согласност со препораките од МОН и Програмата за советување на родител, која во училиштето се реализира според препораките од МОН, а истата ќе ја реализираат училишниот педагог и психолог. Преку советувањето родителите ќе имаат можност да ја подобрат комуникацијата со своите деца проследувајќи ги стручните презентации за стиловите на родителството и преку едукативни работилници, да ги подобрат своите комуникациски вештини, од стручен аспект да се стекнат со конструктивен начин на разрешување конфликти, како и да се запознаат со спецификите на адолесценцијата како развоен период во животот. Програмата има за цел да им помогне на родителите за поуспешно справување со разни видови потешкотии и предизвици со кои се среќаваат, поврзани со однесувањето и успехот на нивните деца.

Покрај овие работни задачи психологот ќе работи на тековни активности во училиштето: учество во изработка на Годишна програма и извештаи, специфичната проблематика која произлегува од соработката со наставниците, работа со учениците, соработка со родителите, членство во различни тела, тимови и комисии, како координатор на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието, носител на активностите на проектот Со читање до лидерство, како и на сопствено доусовршување преку посета на семинари, следење на достапната стручна литература со што ќе се обезбеди поквалитетна и поиновативна работа на училиштето.

2. СОДРЖИНИ И АКТИВНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА

Содржините на стручната работа на психологот, во глобални рамки се групирани во следните подрачја:

1.Планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа
2.Работа со ученици
3.Соработка со наставници
4.Соработка со родителите
5.Аналитичко-истражувачка работа
6. Педагошка евиденција и документација
7.Соработка со локална заедница
8.Лично стручно усовршување

1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Учество во изработката на Годишната програма за работата на училиштето	август
2	Изготвување на програма за сопствената работа (годишна и месечна)	Август
3	Формирање на паралелки – I и VI одделение	Август
4	Формирање на Одделенски заедници и Училишна заедница	Септември
5	Помош во организирањето и реализацијата на воннаставните активности (СУА, натпревари, екскурзии, отворени денови, приредби)	септември-јуни
6	Следење на изведувањето на додатна и дополнителна настава	континуирано, февруари
7	Евиденција и упис на нови ученици	Април/мај
8	Реализација на екстерното тестирање на учениците – училишен администратор	Мај/ јуни

9	Присуство на одделенски и наставнички совет, состаноци на стручни активи, состаноци на Училишна заедница, Совет на родители и Училишен одбор	континуирано

2. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Идентификација на ученици со посебни образовни потреби	Континуиран о
2	Следење на прилагоденоста на учениците во прво одделение	Септември-декември
3	Следење на учениците кои имаат потешкотии во учењето и потешкотии во развојот	Континуиран о
4	Откривање и следење на ученици кои поседуваат талент и надареност	Континуиран о
5	Утврдување на социометрискиот статус на учениците – I одд.	февруари/м арт
6	Разговор со учениците	Континуиран о
7	Следење на ученици со емоционални проблеми, ученици со ниска самодоверба, следење на нивниот успех и пружање помош на истите	Континуиран о
8	Следење на ученици со проблеми во однесувањето и остварување на социјални врски	Континуиран о
9	Следење на ученици кои насилно се однесуваат или се жртви на насилство и ученици од потенцијално ризични семејства	Континуиран о
10	Работа со ученици – професионална ориентација	Март-мај

3. СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ

Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Посета на часови	континуирано
2	Евиденција, евалуација и обезбедување фидбек за наставни планирања	Август/септември
3	Консултативно - инструктивна работа со наставниците за имплементација на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието	Август-/
4	Советодавна работа со одделенските раководители кои имаат ученици за реализирање на Програмата за советување на родители	континуирано
5	Консултативно - инструктивна работа со наставниците и при изведувањето на слободните активности, додатната, дополнителната, натпревари во знаења, награди, конкурси и слично.	Октомври-мај
6	Соработка со наставниот кадар во водење на Професионално досие на наставникот	континуирано

4. СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Присуство на состаноци на Совет на родители – презентација на Годишна програма, извештаи, тековни работи (проекти, активности..)	континуирано
2	Реализација на Програмата за советување на родители	континуирано
3	Советодавна работа со родители на ученици кои имаат потешкотии во учењето, мотивираноста, ученици со проблематично однесување и емоционални потешкотии	континуирано
4	Советодавна работа со родители на надарени и талентирани ученици	континуирано

5	Соработка со родителите во рамките на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието	континуирано
6	Присуство на родителски средби (на барање на одделенскиот наставник)	по потреба

5. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Изготвување на програмски прилози – Годишна програма за работа на училиштето	Август
2	Изготвување анализи и извештаи за работата на училиштето	Континуирано
3	Изготвување извештај за сопствената работа.	Јуни/јули

6. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Прибирање и евалуирање на Годишни планирања на наставниците	Август/септември
2	Доставување на наставниот план за деветгодишно образование до одделенскиот раководител со инструкции за внесување на предметите во Дневникот	Август/септември
3	Изработка на стандарди за Годишни, тематски и дневни планирања	Август/септември
4	Креирање на педагошки картон и професионално досие за нововработени наставници	септември
5	Разгледување и ажурирање на професионалното досие на наставникот	Јануари и јули

7. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализација
1	Соработка со Министерство за внатрешни работи – ПС од ОН Кавадарци - септември – едукација на учениците од прво одд. за безбедност во сообраќајот - декември – едукација на учениците за опасностите од пиротехнички материјали, алкохол и употреба на дроги -второ полугодие – активности за содавање на училиште без насилство	Континуира но
2	Соработка со ЈЗУ Општа болница – Кавадарци - размена на податоци со ЈЗУ Општа болница Кавадарци - Детска и превентивна стоматологија - доставување на списоци со ученици за систематски преглед до ЈЗУ Општа болница Кавадарци	Континуира но
3	Соработка со Локална самоуправа – Росоман	Континуира но
4	Соработка со невладини организации (НВО Зона, Еко – живот, СППМД, Креатив и сл.)	Континуира но
5	Соработка со психолози од основните училишта од општина Кавадарци	Континуира но

8. ЛИЧНО СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ		
Реден број	СОДРЖИНСКИ ЦЕЛИНИ	Време на реализац ија
1	Присуство на менторски средби во рамките на ПМИО	Континуи рано
2	Посета на семинари и обуки (во рамките на училиштето и надвор од него)	Континуи рано
3	Индивидуално стручно усовршување преку следење на стручна литература (дидактичко методска литература), семинари, работилници	Континуи рано

Годишна глобална програма за работа на ЛОГОПЕДОТ

во учебната 2022/2023 година

Основи за програмирање на работата на логопедот

Логопедот во училиштето работи на:

-воспитно-образовната дејност на училиштето и идентификување на оние аспекти од воститно-образовната работа што се во доменот на неговата стручна компетенција;

-планирање програмирање на сопствената работа;

-непосредна работа со лица со растројство и недоразвитие во говорот и гласот,од предучилишна возраст и училишна возраст,со цел ублажување или целосно отстранување на растројството;

-советодавна-консултативна работа;

-водење педагошка евиденција и документација;

Подрачја и содржини на работа

1.Планирање ,програмирање и водење на документација

- учествово подготовката на Годишната програма за работа во училиштето,развојната план и програма за работа на логопедот;

- развојна план и програма на инклузивното воспитание и образование,индивидуална развојна и стимулативна програма за ученици со потешкотии во развојот;

-следење иразвојна образовнипостигања на учениците;

- постигање на добри резултати на учениците со потешкотии во учењето;

-спречување нанесакани последицикои можат да произлезат од овие потешкотии;

- грижа за подобра интеграција на учениците со потешкотии во учењето;

-советодавна работана наставниците ,родителите и учениците со пречки во развој;

- проверување на психофизичките способности и степента на говор на учениците пред поаѓање на училиште;

-соработка со директороти други стручни кадри вои надвор од училиштето;

- водење на документација на учениците кои што имаат потешкотии во говорот и во учењето;

2. Логопедски третман

Логопедскиот третман содржи : логопеска терапија, логопедска дијагностика, и артикулациски третман кај учениците кои се идентификувани со патологија на вербалната комунукација.

* Логопедската терапија е спроведена преку :

- инструирање на наставниците (советува,укажува,презентира,покажува) преку организирање на нагледните часови,стручни предавања,стручна литература,за поуспешна работа со овие ученици;

- советување на родителите (индивидуално) како да се однесуваат кон своите деца;

-разговор со родителите и давање упатство на родителите за работата со нивните деца дома,со цел побрзо отстранување на говорното растројство,кои методи ќе се применуваат и колку време ќе траат вежбите;

-им помага на родителите да го совладаат чуството на вина,самосожалување или агресија кон своето дете (за ова треба да помогнат и други стручни лица) од што ќе произлезе рационален однос кон целокупната ситуација (очекувањето од детето,од наставникот,другарчињата);

*****Логопедската дијагностика вклучува тестирање на учениците со однапред припремени тестови .Тестирањето се спроведува два пати во годината и тоа на почетокот на училишната година во месец Септември , и има за цел да ги евидентира учениците со дислалија т.е.говорно растројство и второто тријажно тестирање се реализира во месец Мај и претставува евалуација на логопедскиот третман во текот на годината.

*Артикулацискиот третман вклучува стимулација, терапија, вежби иевалуација. Логопедискиот третман се изведува индивидуално во временски период од 25-30 минути.Во зависност од растројството и возраста на децата, како испособноста да се формира група ,третманот може да се изведува и во група.Во групата се опфатени најмногу тројца ученици.

3. Непосредна работа со учениците

- дијагностицирање и откривање на растројство на говорот и говорната комуникации и одредени потешкотии во читањето, пишувањето и други потешкотии во учењето.За да се најде најдобра помош на овие ученици е неопходно да се утврди видот и степенот на нарушување;

- третман за неправилен говор на одредени гласови (испуштање ,заменување).

- логоритмични вежби;

- превентивна работа со учениците при која што се базира на поттикнување и исправување на изговорот на одредени гласови;

- работа со учениците кои имаат целосна неспособност да изговараат гласови како што се ,,Р,'' ;,Л'' , ,,Љ'' , ,,Њ'' и други;

- работа со учениците за недоволно развиена јазични структура, како што е речник, граматика и синтакса, во однос на возраста и нормите на возраста;

- работа со ученици при кој има високо вербално заостанување на менталниот и физичкиот развој, како што е болест, лесна ментална попреченост и несоодветни социо-културните фактори (со исклучок на деца чиј мајчин јазик не е официјален и има непознавање на истиот и бара посебен третман);

- работи со учениците кои имаат потешкотии во процесот на читање, пишување и математика, кои поради субјективните неврофизиолошки, аудио-визуелни, перцептивни, визуелни и емоционални нарушувања не одговараат на барањата на наставата и иако има голема ангажираност од страна на наставниците и семејствата;

-работа со учениците кои пелтечат, зборуваат премногу брзо или патолошки бавен, и кои се надвор од наставната вербална комуникација ,а на часовите доживуваат емоционални и физички блокади, страв од зборување, говорна несигурност или неспособност да се говори во специфични околности;

-превенција, дијагноза, рехабилитација на пореметувања на вербална и невербална комуникација со учениците со посебни образовни потреби (ментална болест, церебрална парализа и хронични заболувања, аутизам).

4.Непосредна работа со ученици со посебни образовни потреби

Работата со учениците со посебни образовни потреби претсатува Развојна програма за инклузивно воспитавање и образование и учество во тимот за за инклизивно воспитавање и образование исто така и подршка на тимови,и непосредна работа со учениците со посебни образовни потреби во кој вклучува индивидуална логопедска терапија, во кој се применуваат методи за кој се смета дека се соодветни поединечно за секој ученик .Оваа работа вклучува и помагање од страна на наставниците,а исто така, работата со родителите е дел од активностите на логопедската терапија. за да се воспостави добра соработка,детето доби соодветно охрабрување и подршка од семејството, а родители се целосно информирани за проблемот.

5. Советодавна-консултативна работа

***Соработка со наставниците**

-соработка со наставниците, со цел што подобро запознавање на потешкотиитена ученикот и неговите способности;

-запознавање на наставниците со современи и ефикасни методи за работа со цел за отстранување или ублажување на растројството на ученикот во образовниот процес;

-запознавање на наставниците со ставовите на родителите кон децата со овие растројства;

-помош нанаставниците во правењето на индивидуализирана образовни програми;

-запознавање на наставници сонова литератураво врска соученици кои имаат потешкотии во говорната комуникација,јазични потешкотиии потешкотии во учењето;

-соработка со наставниците за рано откривањеи дијагностицирање на учениците;

***Соработка со родителите**

-запознавањена родителите за логопедската работа со учениците на објективени разбирливи начини во однос на културни,образовни и други специфични особености на родителите;

- давање на подршка на родителите во препознавањето и разбирањето на говорно-јазичните способности на ученикот;

- давање на инструкции на родителите за развој на говорно-јазичните способности на ученикот;

-информирање на родителите за напредокот на учениците во логопедскиот третман;

-работа со родителина ученици со посебни образовни потреби и нивно охрабрување да учествуваат во развојот на индивидуалната образовна програма;

***Соработка со стручниот тим во училиштето**

- учество во работата на Наставничкиот совет;

- учество во работата на Оделенскиот совет;

- работа со стручниот тим во училиштето;

6.Водење педагошка евиденција и документација:

- водење на дневник;

- пишување логопедки лист за секој ученик при вклучување на логопедскиот третман и за неговата понатамошна напредување;

- изготвување на Годишен извештај;

- водење на документација за работа на логопедот (план и програма за работа,неделни,месечни програми);

- водење и следење на дел од педагошката евиденција и документација на ниво на училиштето;

ГОДИШНА ГЛОБАЛНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2022/23

Во структурниот состав на основите на програмата за работа на училишниот библиотекар , опфатени се покарактеристичните задачи на училишната библиотека и содржините и активностите како елементи за избор и програамирање, групирани во програмски подрачја и тоа:

- **воспитно- образовна работа со учениците ;**
- **соработка со наставниците , стручните соработници и родителите;**
- **библиотечна - информативна и стручна работа.**

Основни задачи на училишната библиотека:

-развивање на културата на читање на творечкиот потенциијал , критички и самокритички однос на учениците;

-потребни информации при барањето на одредена литература во училишната и другите библиотеки;

-културна дејност на училиштето и равивање на тајните културни вредности;

-поттикнување и оспособување на учениците за користење на дополнителна литература;

-организирање на планско и систематско обезбедување на бесплатни учебници и обнова на кнниженнекнижен фонд;

-континуирано и систематско водење на пропишана евиденција , документација , ревизија и заштита на библиотечниот материјал;

-врши функција на комуникација;

-меѓубиблиотечна сорабока.

Програмски подрачја , содржини и активности

1.Воспитно – образовна работа со учениците

-Планирање и програмирање на работата со ученици во училишната библиотека и библиотекарската секција;

-свечено зачленување на учениците од прво одделение;

-развивње на читателско – креативни способности кај учениците;

-оспособување на учениците за користење на разни методи за самостојно учење;

-испитување , развивање и насочување на интересот на учениците за книгата , во склад на нивните желби , склоности и потреби;

-формирање навики кај учениците за внимателно ракување , чување и заштита на

библиотечниот материјал којшто го користат;

-организирано и систематско зпознавање на учениците со библиотечниот материјал и библиотечното работење;

-запознавање на учениците со значењето и користењето на содржината на регистарот на книгите;

-систематско запознавање на учениците со значењето и функцијата на авторот на книгата;

-запознавање на учениците со поимот предговор и поговор;

-изградување критички став за вреднување на делата.

2.Соработка со наставниците , стручните соработници и родителите

-планирање на соработката со наставниците и стручните соработници за ангажирање во библиотеката и активно учество во изведувањето на тимска , групна работа предвидени со годишниот план на училиштето;

-соработка со наставниците и стручните соработници во планирањето , набавката и обновата на книжен и некнижен фонд за потребите на наставата и вонннаставните активности;

-соработка со наставниците од подрачните парлелки

-информирање и соработка со родителите

-следење и вреднување на работата на учениците во училишната библиотека;

-соработка со училишниот библиотекарски фонд;

3.Културна и јавна работа

-планирање на реализацијата на културно – просветни манифестации во училиштето и посета на соодветни манифестации организирани надвор од училиштето;

-организирање на посета на саемот на книгата;

-одбележување на месецот на книгата;

-соработка со училишни и други библиотеки;

4.Библиотечно – информативна и стручна работа.

-упатување на учениците за можностите и начините за користење на училишните библиотеки ;

-следење на интересот на корисниците;

-систематско информирање на корисниците на библиотелката за новоиздадените и набавени книги;

-усни и писмени информации за книгите;

-планирање и обнова на книжниот и некнижниот фонд;

-обезбедување на потребната стручна литература;

-учество во обезбведување бесплатни учебници за учениците , поделба по одделенија , во соработка со одделенските раководители и наставници под раководство на Директорот и Наставничкиот совет;

-изработка на единствен библиографски – каталошки опис на стручна обработка на библиотечниот материјал според меѓународните стандарди;

-формирање на азбучен – предметен каталог;

-инвентирање , сигнирање , сместтување и друга техничка обработка;

-ревизија и заштита на книжниот и некнижниот фонд

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР

Училишниот одбор како орган на управување во училиштето има свои обврски и надлежности според чл. 126 од Законот за основно образование.

Училишниот одбор во тековната учебна 2022 / 2023 година планира да одржи 6 до 8 состаноци, а попреба и повеќе. На состаноците Училишниот одбор планира да ги изврши следните активности:

АКТИВНОСТИ	НОСИТЕЛ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
-Информација за подготовките во училиштето за почетокот на новата учебна година	-Членови на Училишен одбор -Директорот	Август
-Предлага Годишна програма за работа на училиштето до Советот на општината за тековната учебна година	-Работна група за изготвување на Годишна програма	
-Разгледува Предлог мерки од самоевалуацијата на училиштето	-Работна група	Септември
-Издавање на училишен простор под закуп (фискултурна сала)		
-Информација за активностите на училиштето од Планот за развој на училиштето	-Работна група	

-Информација за измените и дополнувањата на Наставниот план за воспитно-образовната дејност во основното училиште	-Директор	
-Давање мислење за прием на наставен кадар -Донесување на правилнициза потребите на училиштето -Предлагање финансиски план до основачот -Предлагање на завршна сметка до основачот -Разгледување на полугодишен извештај за работата на училиштето	Членови на училишен одбор Директор и педагог	Во текот на годината Јануари Февруари
-Одлучува по приговори на ученици, родители или старатели -Разгледува и други прашања утврдени со статутот на училиштето и ЗОО - Разгледува и предлага Извештај за работата на училиштето до	-Членови на Училишниот Одбор и директор -Директор и членови на училишниот одбор	- По потреба -По потреба -јуни

Советот на општината во тековната 2021/2022		

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИТЕ НА УЧИЛИШТЕТО

ПРОГРАМСКИ СОДРЖИНИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Избор на нови членови во СР	Родители, наставници	Септември
Запознавање на членовите на СР со промените во наставниот план и програма Ученички екскурзии Критериуми за оценување Информација од активностите на на училиштето од Планот за развој на училиштето. Учество на Советот на родители во подобрувањето на работните услови во училиштето		септември во текот на годината
Разгледување прашања и проблеми во врска со организирање на воспитно - образовната работа на училиштето		во текот на годината
Осврт од одржаните одделенски совети од учебната 2021/2022г.		ноември април
Разгледување на полугодишен		февруари

извештај за работа на училиштето успех, поведение на учениците, реализација на воспитно образовната дејност на училиштето. Разгледување на планот за ученички екскурзии и понуди од туристички агенции се со цел успешно изведување на истите	СР	април
Активности по повод одбележувањето на патрониот празник на училиштето		април /мај
Информирање за постигнатите резултати на училиштето од учество на организирани натпревари		Мај
Извештај за работата на училиштето во тековната учебна год.		Јуни
Тековни прашања и проблеми		

Покрај наведените содржини во текот на учебната година по потреба ќе се разработат и други прашања и проблеми на било чија инцијатива на родителите или на училиштето.

НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ

Наставничкиот совет при ООУ”Тошо Велков Пепето” од Кавадарци го сочинуваат:

- директорот;
- 49 наставници;
- 3 стручни соработници (педагог, психолог, логопед,);

Со Наставничкиот совет раководи директорот.

Наставничкиот совет како стручно тело на своите седници расправа, разрешува поедини содржини од ВОР, покренува иницијативи за подобрување на квалитетот на наставата. Оваа учебна година акцентот ќе биде ставен на реализација на мисијата и Развојното планирање за визионирање на воспитно - образовниот процес.

ГОДИШНА ПРОГРАМА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ

Ред. бр.	ПРОГРАМСКИ СОДРЖИНИ	Време на реализац.	Носители на активностите
1	• подготовка за новата учебна 2022/23; • разгледување на Годишната програма и Развојното планирање; • презентација на новиот Наставен план • презентација на Годишната програма за работа на училиштето • усвојување на распоредот на часови;	Август	Директор Педагог Психолог Наставници
2	• Имплементација на еко-стандардите во Годишните планирања • Превенција против насилството	Август, Септември	Наставници
3	• Презентирање на анексот на Годишната програма за имплементација на еко стандардите во наставата	Октомври	Наставници, стручни соработници, директор

4	• анализа на успехот во I-то тромесечие; • информација од педагошко-психолошката служба од анализата на годишните и тематските планирања.	Ноември	Директор Тимовите на проектите Наставници
5	• полугодишен извештај со евалуација на целокупната ВОР во I полугодие; • презентација од извршеното	Јануари	Педагог Психолог Директор
6	• Презентација на материјали од работилници за соработка со родители • Соработка со родителите во врска	Февруари	Педагог Психолог
7	• Анализа на успехот во IIIтромесечие; • организирање на дополнителната настава; • Презентација на училишната политика за превенција против насилството и реализирани активности	Април	Директор Наставници Педагог Психолог
8	• Ефекти од работилниците за превентивно делување од болестите на зависност ; • активности по повод 24 Мај Ден на просветните работници.	Мај	Директор Педагог Психолог Наставници
9	• утврдување на успехот и поведението на крајот од учебната година; • организирање на дополнителна настава; • евалуација на целокупната ВОР и подготовки за новата учебна година;	Јуни	Директор Наставници Стручни соработници комисија за евалуација

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА

НА СТРУЧНИОТ АКТИВ НА

I ОДДЕЛЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

ГЛАВНИ ЦЕЛИ	ИНОВАЦИИ	АКТИВНОСТИ
* подобрување на квалитетот на наставата преку внесување на современи методи,форми и нагледни средства во наставниот процес	*Иновирање на наставата- користење компјутери во наставата и реализирање на содржините преку TOOLKID и EDUBUNTU	* проектни активности – Еко проект „Иплементација на еколошката едукација во образовниот систем во Р.С.Македонија“
* зголемување на мотивацијата и одговорноста на наставниците за сопствено напредување	Користење на техники, стратегии од „Јазична писменост во почетните одд.“ и реализирање на часови Користење на техники, стратегии од „Математика со размислување“ и реализирање на часови	*Модернизација во образованието
* осовременување на воспитно-образовниот процес преку реализирање на Наставните планови и програми	*Користење на нови техники и стратегии, со примена на формулари за дневна подготовка според барањата	*информирање на наставниците,родителите,учениците за проектните активности
* Меѓусебно помагање во изработувањето на годишните програми преку пренесување на искуства од примена на стратегии и техники		*соработка со стручната служба (педагог-психолог), наставници,родители,ученици *Разговор за содржината на портфолиото и формуларот за дневна подготовка
* подобрување на успехот и дисциплината		*следење на процесот на реализација на наставата
*меѓусебно помагање и координирање на активностите на наставниците		*разрешување на проблемите во воспитно –образовниот процес
*користење на ИКТ во наставата		*следење и реализација на вonнаставните активности

* примена на стратегии,техники и методи од „Јазична писменост во почетните одделенија“ *Да се запознаат наставниците со критериумите за сертификација за примена на „Јазична писменост во почетните одделенија“ и да се подготват за исполнување на истите		*Следење на часови со примена на „Јазична писменост во почетните одделенија“ и посета на часови * Средување на портфолија *Предавање- истражување за некои техники-гледање на видео запис од одржан час *Пријавување на одделенските наставници за сертификација

СОДРЖИНА

Цели	Активности	Време на реализација
	-Избирање на претседател на активот -Изготвување и усвојување на план и програма за работа на стручниот актив;	Август/Септем ври
	-Утврдување на методологијата на планирањето: *Глобални *Тематски *Месечни	

* **Подобрување на квалитетот на наставата преку внесување на современи методи,форми и нагледни средства во наставниот процес**	-Изготвување на годишните, глобалните, тематските и месечни планови по сите наставни предмети;	
	-Изготвување на Интегрирано планирање за еколошките стандарди во наставата; -Вметнување на Еко-содржини во наставата според ЕКО-Календарот за учебната 2022/2023год.	
	-Изготвување план и програма за: *Излети во блиската околина *Родителски средби *Совет на родители	
	-Подготовки за прием на првачињата (учебници, беџови и сл.);	
	-Уредување на училниците	
	-Разгледување на методологија за унапредување на воспитно-образовната работа	
	-Договор за заедничка и изедначена методологија во дневната подготовка за изведување на редовната настава	Во текот на целата учебна година
Подобрување на квалитетот на наставата	-Прибирање и изготвување нагледни средства за реализација на програмата	Во текот на целата учебна година
Оценување на учениците	-Утврдување на методи и критериуми за следење на резултатите од редовната настава	

Следење на постигањата на учениците	-Утврдување на критериумот за оценување на знаењата на учениците	Во текот на целата учебна година
Подобрување на наставата на локално ниво со размена на искуства	-Меѓусебна соработка со другите активи во одделенска настава (разменување на искуство и мислења) -Соработка со активите од другите училишта	
Следење на трендовите во воспитно образовната	-Консултации за обуки од посетени семинари	
Успешно претставување на нашето училиште **Содржини од Еко-календар**	- Светски ден заштита на озонската обвивка - Меѓународен ден без автомобили	Септември 16 Септември 22 Септември
Содржини од Еко-календар	-Меѓународен ден за намалување на уништување на природата -Меѓународен ден на пешаците -Меѓународен ден на храната	8 Октомври 15 Октомври 16 Октомври
Оценување на учениците и подобрување на успехот	-Следење на резултатите од редовната настава;	Октомври
Подобрување на наставата со користење различни методи,стратегии и техники	-Следење на темата на реализација од редовната настава.	

Самоевалуација	-Анализа на резултатите од воспитнообразовната работа во I одделение за Првото тримесечие од учебната 2022/2023 година;	Ноември
Зголемување на мотивацијата на учениците при усвојување нови	-Изработка на нагледни средства и користење во наставата;	
Промена на начинот на работа со ученици кои имаат послаб успех	-Следење на резултатите од редовната настава	Во текот на учебната година
Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка наставник-родител-дете	-Соработка со родителите;	Во текот на учебната година
Соработка на стручен актив	-Следење на темпото во реализација на редовната настава и негово изедначување преку изработка на неделен план.	
Стимулација на учениците за учество на отворениот ден на учииштето и успешно претставување на изработки и активности	-Учество во отворен ден на училиштето	Декември
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците	-Консултации за претставување на нашето училиште со одредени настапни точки по повод Нова година	
Инволвирање на нови начини и форми во оценувањето	-Консултации за изработка на контролни задачи и писмени работи (наставни листови)	
Следење на постигањата на учениците по утврдените критериуми	-Анализа на постигнатиот успех на учениците во првото полугодие од учебната 2022/2023 година	Јануари

Согледување на реализацијата на воспитно-образовната работа во прво полугодие	-Изготовка на полугодишен извештај	
Подобрување на успехот на ученици кои покажуваат послаби резултати	-Утврдување методологија за работа со ученици кои покажуваат послаб успех	Февруари
Содржини од Еко-календар	- Светски ден за заштеда на енергија - Светски ден за заштеда на води	5 Март 22 Март
Одбележување на денот на жената 8 Март	-Активности по повод денот на жената	Март
Утврдување различни методи и постапки за оценување	-Следење на постигањата на учениците преку наставни листови и тестови	Во текот на целата учебна година
Содржини од Еко-календар	- Светски ден на здравјето - Светски ден на планетата	7 Април 22 Април
Подобрување на наставата	-Анализа на успехот од воспитнообразовната работа во III тримесечие од учебната 2022/2023 година;	Април
	-Соработка со активите со другите училишта	Мај
	-Следење на темата на редовната настава, поединечни и заеднички теми	

	-Подготовка за еднодневен излет	
Содржини од Еко-календар	- Светски ден на климата - Светски ден против пушењето	15 Мај 31 Мај
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците	-Консултации за начинот на одбележување на Патрониот празник (настапни точки) и нивна подготовка	
	-Договор за начинот на учество на учениците на саемот во нашето училиште по повод христијанскиот празник Велигден	
Успешно претставување на учениците	-Подготовка и учество на Патрониот празник	Мај
Подобрување и унапредување на наставата	-Анализа на успехот и постигнатите резултати на учениците во редовната настава	
Избор на подобри учебници за наредната учебна година	-Консултации и коментари за избор на учебници кои ќе се користат во наредната учебна година	Јуни
Подобрување на наставата и соработката на стручниот актив за следната учебна година	-Следење на степенот на усвоеноста и на реализација на материјалот по одредени предмети;	
Содржини од Еко-календар	Светски ден за заштита на животната средина	

	-Евалуација на работата на стручниот актив.	5 Јуни

Стручен актив:

Спасија Колева

Александра Ефремов

Зорица Милкова

Програма за работа на СТРУЧЕН АКТИВ на II одделение

учебна 2022/2023година

ЦЕЛИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Подобрување и Унапредување на наставата во второ одд	**Определба на учебници прирачници кои ќе се употребуваат во новата учебна 2022/23 год**	**Јуни /јули**
Подобрување на работната атмосфера во воспитно - образовната настава во активот	Изготвување и усвојување на планот и програмата за работа на стручниот актив .	
Подобрување и унапредување на наставата	Изготвување на план и програма за реализирање на излети и екскурзија	
Развој на еколошка свест	Подготовки за реализирање на акциони точки од еко-стандардите кои се во Програма, интеграција на еколошката едукација во мак. образовен систем	**Јуни 2022**
Подобрување и унапредување на наставата	Разгледување на Упатството за давање на домашни задачи на учениците испратено од Бирото за развој на образованието	

Унапредување на вос. образовната работа Унапредување на наставниот процес Унапредување на соработка со родители	Корелација на наставните содржини	
Проширување на знаењата на учениците преку набљудувања и посети на дадени објекти	Изготвување на план и програма за: * ЈАЗИЧНА ПИСМЕНОСТ *РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ *ДОДАТНА И ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА	

Подобрување и унапредување на наставата	Подготовки за почетокот на учебната година	
Унапредување на наставата	Консултации и изготвување на неделни планирања и дневни подготовки	
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Истакнување на критериуми за оценување на знаењата по предмети во училницата. Прибирање и изготвување на нагледни средства за реализација на наставата	
Проширување на соработката со родителите	Родителска средба на кои се презентира годишната програма за работа по предмети, критериумите за оценување на	
Од Еколошкиот календар	16 септември - Светски ден за заштита на озонската обвивка.	
Од Еколошкиот календар	22 септември - Меѓународен ден без автомобили.	
Унапредување на знаењата на учениците	Контролни прашања, вежби.писмени и усни утврдувања	**ОКТОМВРИ** **2022**

	Следење на резултатите од редовната настава	
Од Еколошкиот календар	8 октомври - Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	
Од Еколошкиот календар	15 октомври - Меѓународен ден на пешаците	
Од Еколошкиот календар	16 октомври - Меѓународен ден на храната	
	Изработка на програма за стручно усовршување на наставниците во рамки на стручниот актив со водење на дискусии, предавања, користење на нова стручна литература, употреба на ИКТ	
Унапредување на знаењата на учениците	Следење на резултатите од редовната настава Следење на оправдани и неоправдани отсуства на учениците	**НОЕМВРИ** **2022**
Унапредување на наставата	Изготвување на тестови, контролни работи и наставни листови Подготовка за Одделенски Совет	
	Соработка со родителите – инвидуални средби и родителски состанок	
Промена на начинот на работа со ученици кои имаат послаб успех	Анализа за редовноста на учениците во редовната, додатна и дополнителна настава	
Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од стручниот актив	Следење на темпото во реализација на редовната настава и неговото изедначување преку изработка на неделен план	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Планирање на содржини за свеченост по повод Нова Година	
Унапредување на корелацијата со други наставни предмети и	Застапеноста на корелација помеѓу наставните содржини и наставните предмети	

проекти кои се реализираат во училиштето	Следење на резултатите од редовната настава преку изготвување на контролни тестови, наставни ливчиња Изработка на нагледни средства и користење во наставата	
Унапредување на работата на стручниот актив Унапредување на знаењата на учениците	Анализа на реализација на дополнителната и додатната настава	**ДЕКЕМВРИ** **2022**
	Договарање за реализирање на родителски состанок и соопштување на успехот од првото полугодие	
	Проверка на педагошката евиденција и документација	
	Анализа на успехот на воспитно-образовната работа во првото полугодие	**ЈАНУАРИ** **2023**
	Анализа на сите применети постапки од работа со послабите ученици	
	Изготвување на тематско неделно планирање	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Запознавање на учениците со целите и активностите од наставните содржини во следната тема	**ФЕВРУАРИ** **2023**
Унапредување на корелацијата со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето	Презентација на заклучоци од обработената тема Рефлексија на темата Еколошки занимливости - пребарување на	
Да се подобри квалитетот на планирањето преку примена на ИКТ	Планирање преку примена на ИКТ	
Од **Еколошкиот календар**	5 март - Светски ден за заштеда на енергија	
Од **Еколошкиот календар**	22 март - Светски ден за заштеда на водите	

Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Консултации за начинот на одбележување на Денот на жената 8-ми Март	
Подобрување на соработката со родителите	Известување на родителите за постигнувањата на учениците во третото тромесечије.	
Развивање и поттикнување на креативноста кај учениците	Подготовки за Денот на шегата	
Константна соработка на ниво на актив и надвор од училиштето, размена на корисни информации	Анализа од резултатите од воспитно-образовната работа во II одд. деветгодишно одделение	
	Соработка со активите од другите училишта	**АПРИЛ 2023**
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	7 април - Светски ден на здравјето	
Од **Еколошкиот календар**	22 април - Светски ден на планетата	
Од **Еколошкиот календар**	Припрема и учество на Велигдески хепенинг	
Подобрување и унапредување на наставата Превземање мерки за отстранување на негативностите кај учениците во однос на дисциплина, успех и поведение	Следење на темите за редовна настава,поединечни и заеднички теми	
	Подготовка за оформување на годишниот успех-предлози и мерки за интензивирање на работата за подобрување на успехот	
	Анализа на постигнатите резултати-успех утврдување на причините за слаб успех	

	Следење на степенот на усвоеноста на реализација на материјалот по наставни предмети	**МАЈ** **2023**
Од **Еколошкиот календар**	15 мај - Светски ден за заштита на климата.	
Од **Еколошкиот календар**	31 мај - Светски ден против пушењето.	
	Подготовки за реализирање на излет	
Известување на родителите за тековните случувања (успех, дисциплина,планирана екскурзија и сл)	Подготовка за родителски состанок	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Подготовки по повод патрониот празник на училиштето	
Да се проверат постигнатите резултати	Анализа на успехот и дисциплината на крајот на учебната година	**ЈУНИ** **2023**
	Анализа на реализираните задачи за унапрадување на стручната и методска работа на наставниците	
Од **Еколошкиот календар**	5 јуни - Светски ден на заштита на животната средина	
Писмено и електронско претставивање на очекуваните и добиените резултати од работат на стручниот актив на петто одд.	Изработка на извештај за работа на стручниот актив за учебната 2022/2023 год	

Одделенски наставник:

II [1] –Ристе Матаков

II[2] – Маја Василева

II[3] – Клаудија Ангелова

Програма за стручен актив за III одделение

учебна 2022/2023година

ЦЕЛИ	**АКТИВНОСТИ**	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**
Подобрување и унапредување на наставата во трето одд**.**	Определба на учебници и прирачници кои ќе се употребуваат во новата учебна 2022/23 год	**Јуни-јули** 2022
Унапредување на работата на стручниот актив Подобрување и унапредување на наставата	Изготвување и усвојување на планот и програмата за работа на стручниот актив. -Планирања за изготвување на долгорочно(годишно)глобално планирање ,среднорочно планирање и дневно планирање за час според новите наставни програми по Кембриџ,критериуми за оценување/според Стандардите за оценување по наставните предмети,планирање на интегрирани часови. Планирање на активности за реализација на Програмата за мегу етничка интеграција во образованието сл.)-Консултации околу креирање на електронска (on-line) колаборативна платформа со прашање и предлози. .	
Развој на еколошка свест	Подготовки за реализирање на акциони точки од еко-стандардите кои се во Програма, интеграција на еколошката едукација во мак. образовен систем	**Август** **2022**
Подобрување и унапредување на наставата	Подготовки за почетокот на учебната година	

❅ Примена на различни наставни методи во наставата и примена на активна настава	-Консултации околу примена на наставни методи и техники. -Консултации околу изработка на Програма за ДОД ,ДОП и СУА во наставата. -Предлагање иновации во наставните програми по предметите во одделенска настава.

Проширување на знаењата на учениците преку набљудувања и посети на дадени објекти	Изготвување на план и програма за: * ЈАЗИЧНА ПИСМЕНОСТ * МИО (меѓуетничка интеграција во образованието) *РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ *ДОДАТНА И ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА *КРИТЕРИУМИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ	
Да се навикнат учениците за активно учество во одбележување на позначајни дати, да се изгради еколошка свест	Подготовки за учество на манифестацијата „Тиквешки гроздобер ” и „Јаболкобер“ во Ресен	
	Консултации и изготвување на неделни планирања и дневни подготовки	
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Планирање на писмени работи , контролни тестови и задачи.Истакнување на критериуми за оценување на знаењата по предмети во училницата.-Консултации за подобрување на дневни,месечни ,годишни планирања и др.потребни документи од педагошката документација -Консултации околу реализација на часови со примена на ИКТ во наставата	**СЕПТЕМВРИ**
	Прибирање и изготвување на нагледни средства за реализација на наставата	

Проширување на соработката со родителите	Родителска средба на кои се презентира годишната програма за работа по предмети, критериумите за оценување на учениците	**2022**
Од Еколошкиот календар	16 септември - Светски ден за заштита на озонската обвивка.	
Од Еколошкиот календар	22 септември - Меѓународен ден без автомобили.	
	Формативно оценување на ученичките знаења одпретходнаггучебна година	
	Разгледување на можни активности за унапредување на воспитно-образовната дејност	**ОКТОМВРИ** **2022**
	Следење на резултатите од редовната настава	
Од Еколошкиот календар	8 октомври - Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата.	
Од Еколошкиот календар	15 октомври - Меѓународен ден на пешаците.	
Од **Еколошкиот календар**	16 октомври - Меѓународен ден на храната.	
	Изработка на програма за стручно усовршување на наставниците во рамки на стручниот актив со водење на дискусии, предавања, користење на нова стручна литература, употреба на ИКТ	
	Анализа на резултатите од воспитно образовната работа за III одд .	
	Соработка со родителите – инвидуални средби и родителски состанок	
Промена на начинот на работа со ученици кои имаат послаб успех	Анализа за редовноста на учениците во редовната, додатна и дополнителна настава	
Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од стручниот актив	Следење на темпото во реализација на редовната настава и неговото изедначување преку изработка на неделен план	

Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Планирање на содржини за свеченост по повод Нова Година	
Унапредување на корелацијата со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето	Застапеноста на корелација помеѓу наставните содржини и наставните предмети	
	Следење на резултатите од редовната настава преку изготвување на контролни тестови, наставни ливчиња	
	Анализа на реализација на дополнителната и додатната настава ;	
Унапредување на работата на стручниот актив	Новогодишен Базар/Саем на училиштето со новогодишни изработки (разни декорации, честитки и сл.)	
	Договарање за реализирање на родителски состанок и соопштување на успехот од првото полугодие	
Унапредување на знаењата на учениците	Проверка на педагошката евиденција и документација	**ДЕКЕМВРИ 2022**
	Анализа на успехот на воспитно-образовната работа во првото полугодие	
	Анализа на сите применети постапки од работа со послабите ученици	**ЈАНУАРИ**
	Изготвување на тематско неделно планирање	**ФЕВРУАРИ 2023**
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Спроведување на хуманитарана акција	
Унапредување на знаењата на учениците	Активности и подготовка на учениците за натпревари	

Унапредување на корелацијата со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето		**МАРТ** **2023**
Да се подобри квалитетот на планирањето преку примена на ИКТ	Планирање преку примена на ИКТ	
Од **Еколошкиот календар**	5 март - Светски ден за заштеда на енергија.	
Од **Еколошкиот календар**	22 март - Светски ден за заштеда на водите.	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Консултации за начинот на одбележување на Денот на жената 8-ми Март	**во текот на целата учебна година**
Развивање и поттикнување на креативноста кај учениците	Подготовки за Денот на шегата	
Константна соработка на ниво на актив и надвор од училиштето, размена на корисни информации	Анализа од резултатите од воспитно-образовната работа во III одд.	
	Соработка со активите од другите училишта	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Припрема и учество на Велигдески хепенинг	
Од **Еколошкиот календар**	7 април - Светски ден на здравјето.	
Од **Еколошкиот календар**	22 април - Светски ден на планетата.	

Подобрување и унапредување на наставата Превземање мерки за отстранување на негативностите кај учениците во однос на	Следење на темите за редовна настава,поединечни и заеднички теми	**АПРИЛ** **2023**
	Подготовка за оформување на годишниот успех-предлози и мерки за интензивирање на работата за подобрување на успехот	**МАЈ** **2023**
	Анализа на постигнатите резултати-успех утврдување на причините за слаб успех	
	Следење на степенот на усвоеноста на реализација на материјалот по наставни предмети	
Од Еколошкиот календар	15 мај - Светски ден за заштита на климата.	
Од Еколошкиот календар	31 мај - Светски ден против пушењето.	
	Подготовки за реализирање на еднодневна екскурзија	
Известување на родителите за тековните случувања (успех, дисциплина,планирана екскурзија и сл)	Подготовка за родителски состанок	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Подготовки по повод патрониот празник на училиштето	
Да се проверат постигнатите резултати	Анализа на успехот и дисциплината на крајот на учебната година	
	Анализа на реализираните задачи за унапрадување на стручната и методска работа на наставниците	
Од Еколошкиот календар	5 јуни - Светски ден на заштита на животната средина.	

Писмено и електронско претставивање на очекуваните и добиените резултати од работат на стручниот актив на трето одд.	Изработка на извештај за работа на стручниот актив за учебната 2022/23 год	**ЈУНИ** **2023**

Стручен актив:

Претседател-Милица Кабранова - III²

Зорица Колева - III¹

Илинка Стефанова - III³

СОДРЖИНИ ПОДГОТВЕНИ ОД СТРУЧНИОТ АКТИВОТ ЗА ЧЕТВРТО ОДДЕЛЕНИЕ

учебна 2022/2023година

Цели	Активности	Време на реализација

<table>
<tr>
<td rowspan="8">* Подобрување на квалитетот на наставата преку внесување на современи методи-учење базирано на проекти,групни форми на учење базирани на:дискусија,проект,

истражување и нагледни средства во наставниот процес</td>
<td>-Избирање на претседател на активот

-Изготвување и усвојување на план и програма за работа на стручниот актив;</td>
<td rowspan="8">Август/Септември</td>
</tr>
<tr>
<td>-Утврдување на методологијата на планирањето:

*Планирање на реализација на наставата

*Неделно планирање

*Сценарио за час</td>
</tr>
<tr>
<td>-Изготвување на планирања за реализација на наставата по сите наставни предмети;</td>
</tr>
<tr>
<td>-Изготвување на Интегрирано планирање за еколошките стандарди во наставата;

-Вметнување на Еко-содржини во наставата според ЕКО-Календарот за учебната 2022/2023год.</td>
</tr>
<tr>
<td>-Изготвување план и програма за:

*Излети во блиската околина

*Родителски средби

*Совет на родители</td>
</tr>
<tr>
<td>-Подготовки за прием на првачињата (учебници, беѓови и сл.);</td>
</tr>
<tr>
<td>-Уредување на училниците</td>
</tr>
<tr>
<td>-Разгледување на методологија за унапредување на воспитно-образовната работа</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-Договор за заедничка и изедначена методологија за сценаријата за час, и неделните планирања</td>
<td>Во текот на целата учебна година</td>
</tr>
</table>

Подобрување на квалитетот на наставата	-Прибирање и изготвување на опрема и средства за реализација на програмата	Во текот на целата учебна година
Оценување на учениците	-Утврдување на стандардите за оценување на постигањата на учениците	Во текот на целата учебна година
Следење на постигањата на учениците	-Утврдување на стандардите за оценување на знаењата на учениците	
Подобрување на наставата на локално ниво со размена на искуства	-Меѓусебна соработка со другите активи во одделенска настава (разменување на искуство и мислења) -Соработка со активите од другите училишта	
Следење на трендовите во воспитно образовната практика	-Консултации за обуки од посетени семинари	
Успешно претставување на нашето училиште **Содржини од Еко-календар**	- Светски ден заштита на озонската обвивка - Меѓународен ден без автомобили	Септември 16 Септември 22 Септември
Содржини од Еко-календар	-Меѓународен ден за намалување на уништување на природата -Меѓународен ден на пешаците -Меѓународен ден на храната	8 Октомври 15 Октомври 16 Октомври

Оценување на учениците **успехот**	-Следење на резултатите од редовната настава;	Октомври
Подобрување на наставата со користење различни методи,стратегии и техники	-Следење на темата на реализација од редовната настава.	
Самоевалуација	-Анализа на резултатите од воспитно-образовната работа во IV одделение за Првото тримесечие од учебната 2022/2023 година;	Ноември
Зголемување на мотивацијата на учениците при усвојување нови знаења	-Изработка на нагледни средства и користење во наставата;	
Промена на начинот на работа со ученици кои имаат послаб успех	-Следење на резултатите од редовната настава	Во текот на учебната година
Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка наставник-родител-дете	-Соработка со родителите;	Во текот на учебната година
Соработка на стручен актив	-Следење на темпото во реализација на редовната настава и негово изедначување преку изработка на неделен план.	
Стимулација на учениците за учество на отворениот ден на учииштето и успешно претставување на изработки и активности	-Учество во отворен ден на училиштето	Декември

Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците	-Консултации за претставување на нашето училиште со одредени настапни точки по повод Нова година	
Инволвирање на нови начини и форми во оценувањето	-Консултации за изработка на контролни задачи и писмени работи (наставни листови)	
Следење на постигањата на учениците по утврдените критериуми	-Анализа на постигнатиот успех на учениците во првото полугодие од учебната 2022/2023 година	Јануари
Согледување на реализацијата на воспитно-образовната работа во прво полугодие	-Изготвување на полугодишен извештај	
Подобрување на успехот на ученици кои покажуваат послаби резултати	-Утврдување методологија за работа со ученици кои покажуваат послаб успех	Февруари
Содржини од Еко-календар	- Светски ден за заштеда на енергија - Светски ден за заштеда на води	5 Март 22 Март
Одбележување на денот на жената 8 Март	-Активности по повод денот на жената	Март
Утврдување различни стандарди за оценување	-Следење на постигањата на учениците преку наставни листови и тестови	Во текот на целата учебна година
Содржини од Еко-календар	- Светски ден на здравјето - Светски ден на планетата	7 Април 22 Април
Подобрување на наставата	-Анализа на успехот од воспитнообразовната работа во III тримесечие од учебната 2022/2023 година;	Април

	-Соработка со активите со другите училишта -Следење на темата на редовната настава, поединечни и заеднички теми -Подготовка за еднодневен излет	Мај
Содржини од Еко-календар	- Светски ден на климата - Светски ден против пушењето	15 Мај 31 Мај
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците	-Договор за начинот на учество на учениците на саемот во нашето училиште по повод христијанскиот празник Велигден	Април
	-Консултации за начинот на одбележување на Патрониот празник (настапни точки) и нивна подготовка	Мај
Успешно претставување на учениците	-Подготовка и учество на Патрониот празник	Мај
Подобрување и унапредување на наставата	-Анализа на успехот и постигнатите резултати на учениците во редовната настава	
Избор на подобри ресурси ,дигитални средства,учебници за наредната учебна година	-Консултации и коментари за избор на наставни средства,дигитални ресурси,учебници кои ќе се користат во наредната учебна година	Јуни
Подобрување на наставата и соработката на стручниот актив за следната учебна година	-Следење на степенот на усвоеноста и на реализација на материјалот по одредени предмети;	

Содржини од Еко-Календар	Светски ден за заштита на животната средина	5 Јуни
	-Евалуација на работата на стручниот актив.	

Стручен актив:

Мануела Димова

Спасија Петрова

Нада Василева

Цветанка Димовска

Програма за работа на Стручниот актив на V одд. за учебната 2022/2023год.

ЦЕЛИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА

Подобрување на работната атмосфера во воспитно - образовната настава во активот	Изготвување и усвојување на планот и програмата за работа на стручниот актив	
Подобрување и унапредување на наставата	Изготвување на план и програма за реализирање на излети и екскурзија	
Развој на еколошка свест	Подготовки за реализирање на акциони точки од еко-стандардите кои се во Програма, интеграција на еколошката едукација во мак. образовен систем	**Август** **2022**
Подобрување и унапредување на наставата	Разгледување на Упатството за давање на домашни задачи на учениците испратено од Бирото за развој на образованието	
Унапредување на воспитно образовната работа Унапредување на наставниот процес Унапредување на соработка со родители	Корелација на наставните содржини Планирање и примена на ИКТ во наставниот процес со застапеност од најмалку 30 проценти во наставните часови Планирање на писмени проверувања,	
Проширување на знаењата на учениците преку набљудувања и посети на дадени објекти	Изготвување на план и програма за: * ЈАЗИЧНА ПИСМЕНОСТ *РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ *ДОДАТНА И ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА *КРИТЕРИУМИ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ *СТАНДАРДИ	

Подобрување и унапредување на наставата	Подготовки за почетокот на учебната година	
Унапредување на наставата	Консултации и изготвување на неделни планирања и дневни подготовки	
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Истакнување на критериуми за оценување на знаењата по предмети во училницата. Прибирање и изготвување на нагледни средства за реализација на наставата	
Проширување на соработката со родителите	Родителска средба на кои се презентира годишната програма за работа по предмети, критериумите за оценување на	
Од Еколошкиот календар	16 септември - Светски ден за заштита на озонската обвивка.	
Од Еколошкиот календар	22 септември - Меѓународен ден без автомобили.	**СЕПТЕМВРИ**
	Формативно оценување на ученичките знаења од претходната учебна година	**2022**
Унапредување на знаењата на учениците	Контролни прашања, вежби.писмени и усни утврдувања	
	Следење на резултатите од редовната настава	
Од Еколошкиот календар	8 октомври - Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	
Од Еколошкиот календар	15 октомври - Меѓународен ден на пешаците	

Од Еколошкиот календар	16 октомври - Меѓународен ден на храната	**ОКТОМВРИ** **2022**
	Изработка на програма за стручно усовршување на наставниците во рамки на стручниот актив со водење на дискусии, предавања, користење на нова стручна литература, употреба на ИКТ	
Унапредување на знаењата на учениците	Следење на резултатите од редовната настава Следење на оправдани и неоправдани отсуства на учениците	**НОЕМВРИ** **2022**
Унапредување на наставата	Изготвување на тестови, контролни работи и наставни листови Подготовка со Одделенски совет	
Унапредување на знаењата на учениците	Соработка со родителите – инвидуални средби и родителски состанок	
Промена на начинот на работа со ученици кои имаат послаб успех	Анализа за редовноста на учениците во редовната, додатна и дополнителна настава	
Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од стручниот актив	Следење на темпото во реализација на редовната настава и неговото изедначување преку изработка на неделен план	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Планирање на содржини за свеченост по повод Нова Година	

Унапредување на корелацијата со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето	Застапеноста на корелација помеѓу наставните содржини и наставните предмети	
Унапредување на работата на стручниот актив	Следење на резултатите од редовната настава преку изготвување на контролни тестови, наставни ливчиња Изработка на нагледни средства и користење во наставата	**ДЕКЕМВРИ** **2022**
Унапредување на знаењата на учениците	Анализа на реализација на дополнителната и додатната настава	
	ОТВОРЕН ДЕН на училиштето саем со новогодишни изработки (разни декорации, честитки и сл.)	
	Договарање за реализирање на родителски состанок и соопштување на успехот од првото полугодие	
	Проверка на педагошката евиденција и документација	
Унапредување на знаењата на учениците	Анализа на успехот на воспитно-образовната работа во првото полугодие	**ЈАНУАРИ** **2023**
Унапредување на знаењата на учениците	Анализа на сите применети постапки од работа со послабите ученици	
Унапредување на наставата	Изготвување на тематско неделно планирање	

Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Запознавање на учениците со целите и активностите од наставните содржини во следната тема	**ФЕВРУАРИ** **2023**
Унапредување на знаењата на учениците	Активности и подготовка на учениците за натпревари	**МАРТ** **2023**
Унапредување на корелацијата со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето	Презентација н на заклучоци од обработената тема Рефлексија на темата Еколошки занимливости- пребарување на Интернет	
Да се подобри квалитетот на планирањето преку примена на ИКТ	Планирање преку примена на ИКТ	
Од **Еколошкиот календар**	5 март - Светски ден за заштеда на енергија	
Од **Еколошкиот календар**	22 март - Светски ден за заштеда на водите	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Консултации за начинот на одбележување на Денот на жената 8-ми Март	
Подобрување на соработката со родителите	Известување на родителите за постигнувањата на учениците во третото тромесечие. Запознавање со целите и задачите на	**Во текот на целата учебна година**
Развивање и поттикнување на креативноста кај учениците	Подготовки за Денот на шегата	

Константна соработка на ниво на актив и надвор од училиштето, размена на корисни информации	Анализа од резултатите од воспитно-образовната работа во IV одд. деветгодишно одделение	**АПРИЛ** **2023**
	Соработка со активите од другите училишта	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Припрема и учество на Велигдески хепенинг	
Од **Еколошкиот календар**	7 април - Светски ден на здравјето	
Од **Еколошкиот календар**	22 април - Светски ден на планетата	
Подобрување и унапредување на наставата Превземање мерки за отстранување на негативностите кај учениците во однос на дисциплина, успех и поведение.	Следење на темите за редовна настава,поединечни и заеднички теми	
	Подготовка за оформување на годишниот успех-предлози и мерки за интензивирање на работата за подобрување на успехот	**MAJ** **2023**
	Анализа на постигнатите резултати-успех утврдување на причините за слаб успех	
	Следење на степенот на усвоеноста на реализација на материјалот по наставни предмети	
Од **Еколошкиот календар**	15 мај - Светски ден за заштита на климата.	
Од **Еколошкиот календар**	31 мај - Светски ден против пушењето.	
	Подготовки за реализирање на излет	

Известување на родителите за тековните случувања (успех, дисциплина,планирана екскурзија и сл)	Подготовка за родителски состанок	
Подобрување и унапредување на претставувањето на училиштето	Подготовки по повод патрониот празник на училиштето	
Да се проверат постигнатите резултати	Анализа на успехот и дисциплината на крајот на учебната година	**ЈУНИ** **2023**
	Анализа на реализираните задачи за унапрадување на стручната и методска работа на наставниците	
Од **Еколошкиот календар**	5 јуни - Светски ден на заштита на животната средина	
Писмено и електронско претставивање на очекуваните и добиените резултати од работат на стручниот актив на четврто одд.	Изработка на извештај за работа на стручниот актив за учебната 2022/2023год	

Стручен актив V одд

V 1 Менча Пачаџиева

V 2 Снежана Митрева

V 3 Наташа Тодорова

V 4 Фруска Пендева

Програма за стручен актив за наставниците по

наставниот предмет македонски јазик

за учебната 2022/23 година

ООУ „Тошо Велков Пепето“ - Кавадарци

Состав на активот:

1. Тимка Стојанова- претседател

2. Марина Ристовска- член

3.Весна Коцева - член

Активот по македонски јазик во ООУ „Тошо Велков Пепето“ – Кавадарци ја планира, организира и реализира наставната програма како дел од слободните активности во училиштето. Наставниците ја организираат и координираат работата на литературната, рецитаторската и драмската секција, како и новинарскиот клуб.

Активот се грижи за стручното усовршување на членовите и сите новостекнати знаења и искуства во најголемиот број случаи се пренесуваат и на другите членови на активот. Особено внимание се обрнува на новите планови, програми, но и на начини и форми за што поуспешно одвивање на воспитно-образовниот процес.

За својата работа активот изработува програма која ја реализира во текот на годината. Редовно одржува состаноци на кои се усогласуваат активностите според планот.

Целите на програмата по македонски јазик кон кои се стремат професорите од нашето училиште се следниве:

- Истражување и проучување на различни видови методични постапки во реализацијата на наставата и користење на најдобрите во наставната практика;
- Негување на самостојни, креативни и истражувачки активности во реализирањето на наставата;
- Создавање на наставна практика со адекватна примена на дидактичките принципи, методи и форми на наставна работа;

- Современа примена на наставните сретства, разновидни модели и варијанти на наставните часови;
- Усовршување и обединување на педагошките, психолошките и литературните принципи во изборот и распоредот на литературните содржини во одредени програмски подрачја од наставната програма.

Образовните цели во наставата по македонски јазик и литература се однесуваат пред се на запознавање на естетските достоинства на литературните дела и на творечката постапка во нивното структуирање. Воспитните цели на наставата по македонски јазик и литература се однесуваат на стекнување на убави особини и позитивни навики на развивање на квалитетните морални сфаќања и усвојување на низа одлики на правилен изговор, правилна синтаксичка структура на речениците, правилен правопис, правилна комуникација и културно однесување. Воспитна цел на наставата по литература во областа на естетското воспитување е да се развие љубов кон уметничката литература, да создадеме навика за читање кај учениците, да го негуваме уметничкиот вкус, да ја збогатуваме творечката фантазија, да го зацврстуваме литературниот сензибилитет.

Практичните цели во наставата по македонски јазик и литература ќе се реализираат ако учениците стекнат умеења, способности, работни навики и искуства кои ќе можат непосредно да ги применуваат во животната практика.
Со еден збор целта на програмите и наставните планови по македонски јазик од нашиот актив е да го спои воспитанието кое има силна образовна функција, а тие две заедно имаат незаменлива практична примена на задачите во наставата по литература во секојдневниот живот на учениците.

Цели	Активности	Време на реализација
Подобрување и унапредување на наставата по наставниот предмет македонски јазик	Изготвување на план за работа на стручниот актив	Август
	Изготвување на годишни глобални наставни планови и	Август

	програми како и критериуми за оценување	
	Изработка на тематски процесни планирања и дневни планирања	Август
	Разгледување на договорот за формирање на секции и слободни ученички активности	Август
	Изработка на програма за додатна настава и слободни ученички активности	Август
	Консултации за начинот на обработка на лектирите и временскиот период на нивната обработка	Во текот на целата учебна година
	Интерпретација на писмен состав по повод 7 Септември – Денот на ослободувањето на град Кавадарци Интерпретација на реферат по повод 8 Септември – Денот на независноста на Р.Македонија	Септември
Градење на критериуми за оценување на успехот на учениците со примена на новите методи и инструменти за формативно, микросумативно и сумативно оценување	Разгледување на активности за унапредување на воспитно – образовната дејност	Септември
	Консултации за интегрирање на наставни содржини и корелации на наставните теми со другите наставни предмети	Во текот на учебната година
	Консултации и интегреирање на дневни планирања	Во текот на учебната година
	Консултации за обуки од посетени семинари	Во текот на учебната година
	Консултации и изготвување на тематски процесни планирања и дневни подготовки за наставни	Во текот на учебната година

	содржини во кои има корелација со проектот ЕКО училиште	
	Планирање на писмени работи , контролни тестови и задачи	Во текот на учебната година
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Договор за организација на училишни приредби и други културни манифестации	Во текот на учебната година
Стимулација и усовршување на писмениот и усниот израз кај учениците	Консултации за организација на наградни литературни конкурси	Во текот на учебната година
	Консултации за организација на активности по повод Детската недела	Октомври
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Предлози за подобрување на дисциплината кај учениците	Во текот на учебната година
Стимулација и усовршување на писмениот и усниот израз кај учениците	Литературно читање по повод Детската недела на одредена тема со претходен договор	Октомври
	Литературно читање по повод Денот на гладот (16 Октомври) и прогласување на најдобар литературен состав	Октомври
Подобрување и унапредување на наставата по наставниот предмет македонски јазик	Посета на Спомен – куќата на поетот и писателот Кочо Рацин	Октомври
Конструктивни консултации за изготвување на програма за оценување на деца со посебни потреби.	Изготвување програма за испрашување и оценување на ученици со посебни потреби	Во текот на учебната година
Промена на начинот на работа со ученици кои имаат послаб успех	Анализа на постигнатиот успех на учениците	Во текот на учебната година
Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од стручниот актив	Анализа на редовноста на учениците во редовната настава како и во другите видови настава(СУА , ДОД и ДОП)	Во текот на учебната година

Проверка на знаењата на учениците	Консултации за изработка на полугодишни тестови	Декември
	Разгледување на писмени состави на одредена тема	Во текот на учебната година
Стимулација на учениците за учество на отворениот ден на учииштето и успешно претставување на СУА	Консултации за успешна презентација на наставниот предмет македонски јазик по повод отворениот ден на училиштето	Декември
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Консултации за претставување на нашето училиште со одредени настапни точки по повод Нова година	Декември
Да се проверат постигнатите резултати по наставниот предмет македонски јазик	Анализа на постигнатиот успех на учениците во првото полугодие од учебната 2016/17 година	Јануари
Да се почитува традицијата за зачувување , правилна употреба на мајчиниот јазик , негување и поттикнување на љубовта кон македонскиот литературен јазик	- Интерпретација на најдобриот писмен состав на разгласот во училиштето по распишан литературен конкурс - Прогласување на најдобри три литературни творби во стих по претходно објавен награден литературен конкурс	Февруари
Инволвирање на нови начини и форми во оценувањето	Консултации за изработка на контролни задачи и писмени работи	Во текот на учебната година
Успешна организација за избор на ученик кој ќе учествува на државниот натпревар	Договор за избор на ученик за учество на државниот натпревар по македонски јазик	Март
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Консултации за начинот на одбележување на Денот на жената 8-ми Март	Март
Поттикнување љубов кај учениците кон театарската уметност	Подготовки за реализација на училишните театарски смотри	Март
Промовирање на училиштето и функционирањето на	Настап на учениците од драмската секција на училишните театарски смотри	Март

драмската секција	во организација на нашето училиште	
Создавање и поттикнување на љубов кон книгата и пишаниот збор	Посета на саемот на книгата во Скопје	Март – април
	Консултации за видот на вежбите кои ќе бидат застапени во тестовите за училишен натпревар	Април
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Консултации за начинот на одбележување на (настапни точки , одредување на тема за награден литературен конкурс) и нивна подготовка	Април
	Договор за начинот на учество на учениците на саемот во нашето училиште по повод христијанскиот празник Велигден	Април
	Прегледување на писмени состави за наградниот литературен конкурс по повод Денот на училиштето	Мај
Стимулација и усовршување на знаењата на учениците по наставниот предмет македонски јазик	Известување од одговорниот наставник за начинот на реализацијата на државниот натпревар по македонски јазик	Мај
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Подготовка и учество на патрониот празник	Мај
Подобрување и унапредување на наставата по наставниот предмет македонски јазик	Анализа на успехот и постигнатите резултати на учениците во редовната настава и други видови настава	Мај
Избор на подобри учебници за наредната учебна година	Консултации и коментари за избор на учебници кои ќе се користат во наредната учебна година	Јуни
Подобрување и унапредување на	Анализа и давање консултативни сугестии за	Јуни

наставата по наставниот предмет македонски јазик	обработените лектири и начинот на нивна обработка	

Буџетска рамка за реализација на потребите во програмата на стручниот актив по македонски јазик

Вид на натпревар	Број на ученици	Котизација	Сума-вкупно	Време на реализација
Рецитаторски натпревар	2	200 ден.	400 ден.	декември-јануари
Регионален натпревар	2	200 ден.	400 ден.	април-мај
Државен натпревар	2	200 ден.	400 ден.	мај

За успешно реализирање на програмата на стручниот актив по македонски јазик финансиски средства освен за натпреварите потребни се и финански средства за подготовка и реализација на училишните театарски претстави.

Годишна програма за работата на стручниот актив по

странски јазици

ООУ „Тошо Велков-Пепето“ Кавадарци

за учебната 2022/2023 година

Состав на активот:

1. **Татјана Спирова - наставник по англиски јазик, претседател**
2. Весна Јованова - наставник по англиски јазик, член
3. Александра Гајиќ- наставник по англиски јазик, член
4. Милкица Гркова – наставник по германски јазик,член
5. Весна Темков- наставник по англиски јазик, член
6. Зорица Јованова-- наставник по германски јазик, член

Цели	Активности	Време на реализација
-Подобрување и унапредување на наставата по странски јазик	Формирање на Стручен актив за новата учебна година,избор на раководител и изготвување годишна програма за работа	Август/ Септември
	Анализа и планирање на потребите од професионалниот развој на наствниците	
	Изготвување на годишни глобални и тематски-процесни планирања	

	Разговор за примена на техники кај учениците со помали можности	
	Договор за планирање воннастави активности	
	Изработка на програма за додатна настава и талентирани ученици	
	Подготовки за изведување дополнителна настава	
	Разгледување и донесување одлука за критериумите за оценување на постигањата на учениците согласно стандардите дадени од БРО/Истакнување на критериумите на видно место во уч.	
	Стапување во контакт со партнер училиштето со цел планирање заеднички активности за МИО	
	Планирање писмени работи, тестови, одредување термини	
	Договор за примена на еко стандарите во тематското планирање во наставата по странски јазик	
	Разгледување на упатство за подготовка, задавање , реализирање и следење на домашни задачи	
-Примена на ИКТ во наставниот процес;	Разговор за примената на ИКТ во наставата по странски јазици	Октомври/ Во текот на учебната година
	Планирање заеднички активности за МИО	

-Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од активот	Споделување на искуства од посетени обуки, добри практики Новит	
	Консултации и соработка со останатите наставници, стручната служба и директорот на училиштето	
	Активности за Halloween	
-Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од активот -Подобрување на условите за работа во училниците -Корелација со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето	Анализа на активностите на учениците на редовната, дополнителната и додатна настава.	Ноември/ Декември
	Предлози за подобрување на успехот кај учениците	
	Подготовки на предновогодишни активности	
	Анализа на користењето на нагледни средства и помагала	
	Дисеминации од посетени работилници, семинари, обуки	
	Споделување позитивни искуства од работата со одредени методи и техники	

<table>
<tr><td rowspan="6">-Унапредување на знаењата на учениците</td><td>Сумирање на полугодишните резултати од наставната работа</td><td rowspan="6">Јануари/
Февруари</td></tr>
<tr><td>Анализа и критички осврт на досегашната работа</td></tr>
<tr><td>Меѓусебна посета на наставни часови</td></tr>
<tr><td>Организација на час, методи и форми</td></tr>
<tr><td>Анализа на работата на слободните ученички активности, додатна и дополнителна настава во текот на првото полугодие од учебната 2020/2021 год</td></tr>
<tr><td>Договор за реализација на училишни натпревари</td></tr>
<tr><td rowspan="6">-Подобрување на успехот на учениците со меѓусебна соработка на наставниците од активот

-Стимулација на учениците преку учество на училишни, општински и државни натпревари</td><td>Подготовка и реализација на нагледен час</td><td rowspan="6">Март/
Април</td></tr>
<tr><td>Анализа на извршената посета на часот и поднесување извештај на ниво на актив</td></tr>
<tr><td>Подготовки на учениците за учество на натпревари (училишни, општински, регионални и републички).</td></tr>
<tr><td>Анализа на успехот и предлози за подобрување на истиот</td></tr>
<tr><td>Анализа на реализацијата на наставната програма</td></tr>
<tr><td>Разгледување на успехот по одделенија</td></tr>
</table>

Унапредување на знаењата на учениците	Анализа на постигнатите резултати во редовната настава	Мај/ Јуни
	Анализа на постигнатите резултати на додатна и дополнителна настава и слободни ученички активности	
	Извештај за работата на стручниот актив во текот на учебната година	
	Извештај и анализа за постигнатите резултати од натпреварите Доделување признанија за освоени места	

Буџетска рамка за реализација на потребите за учество на натпревари на стручниот актив по странски јазици

Вид на натпревар	Број на ученици	Котизација	Сума-вкупно	Време на реализација
Натпревар по англиски јазик	10 ученици од 5 до 9то одделение	300 ден	3000 ден	Март – мај 2023
Натпревар по германски јазик	2 ученици од 8мо и 9то одделение	300 ден	600 ден	Март – мај 2023

За успешно реализирање на програмата на стручниот актив по странски јазици финансиски средства освен за котизација за натпреварите потребни се и за покривање на патните трошоци на наставникот – ментор и на ученикот/учениците кои успеале да се пласираат за учество на државен натпревар.

ООУ “Тошо Велков - Пепето“ Кавадарци

2022 /2023 година

ГОДИШНО ПЛАНИРАЊЕ НА РАБОТАТА

НА СТРУЧНИОТ АКТИВ

ПО

МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА

за учебната 2022/2023 год.

Претседател на активот : Васка Трендафилова

Членови : Надица Јосифова

Билјана Клинчарова

Цели	Активности	Време на реализација

Унапредување на наставата по математика и физика со збогатување на наставните планови и програми како и додатна и дополнителна настава	Формирање на стручен актив по математика и физика за новата 2022/2023 г. и избирање на раководител на активот Изработка на КРИТЕРИУМ ЗА ОЦЕНУВАЊЕ по предметите математика и физика Разгледување на новите наставни планови и програми по математика и физика за учебната 2022/2023 г. Разгледување на учебници и прирачници кои ќе се користат во текот на учебната година и консултација на стручниот актив за употреба на истите *Предлагање иновации во наставните програми за основно образование.* *Предлагање теми за обуки кои ќе се доставуваат до тимот за професионален разној на наставниците во училиштето (тековно за време на целата учебна година)*	Август

Зголемување на меѓусебна колегијална соработка со адекватна распределба на часовите и создавање заеднички критериуми за оценување Зголемување на практични и теориски знаења од областа на педагогијата,	Консултација во врска со примената на Еко стандардите во наставата по математика и физика Консултација во врска со примената на ИКТ во наставата по математика и физика Креирање профил на социјалните мрежи (Facebook) за комуникација меѓу наставниците, учениците и нивните родители на кој ќе се поставуваат (или посочуваат) линкови до наставни материјали, електронски содржини кои што би се користеле во наставата. Консултација во врска со примената на меѓуетничка интеграција во наставата по математика и физика Подготовка на кабинетите по математика и физика за почеток на учебната година Договор за набавка на современи наставни средства потребни за	Септември

математиката и физиката со соодветен договор за посета на семинари	успешно и квалитетно реализирање на наставниот процес Консултација за формирање на секциите и слободни ученички активности по математика Договор за распоред на тематските писмени работи по математика Договор за распоред на тематските контролни тестови по физика Изработка на програма за додатна настава Планирање на термините за изработка на тестовите по математика и физика Договор за порачка и изготвување на списоци на ученици кои ќе земаат математичко списание НУМЕРУС Изработка на нумерички задачи и план за лабораториски вежби по физика	

Унапредување на оценувањето со подетална обработка на критериумите за оценување	Изработка на критериуми на оценување на на тестовите по математика и физика Договор за формативно и сумативно оценување на учениците Изработка на програма за стручно усовршување на наставниците во рамките на стручниот актив (водење на стручни дискусии,нагледни часови,предавања,користење на стручна и педагошка литература) Планирање и реализирање на „нагледни часови“, каде што наставниците вршат меѓусебна посета на часови, со цел размена на нови методи и техники за работа Разгледување на можноста за вклучување на наставниците со свои предавања за советувањата и семинарите што ги организираат други организации (БРО)	Октомври
Корелација со останатите предмети што се изучуваат во соодветното одделение	Застапеност на корелација меѓу наставните содржини на наставните предмети математика и физика	

Увид во растот или падот на процентот т.е. знаењата на учениците по математика и физика по тромесечија	Анализа на реализација на додатната и дополнителната настава (тешкотии при реализацијата ,предлози мерки за усовршување и друго) Дискусија по извршените контролни писмени работи по математика и физика Предлози за критериум на сумативните оценки по предметите математика и физика Договор и подготовка за презентација на секциите по математика и физика Анализа на полугодишниот успех по математика и физика и правење компарација со успехот од првото тромесечие Стручно усовршување т.е. пренесување на ново усвоените знаења од советувањата на семинарите одржани за време на прво полугодие Меѓусебна посета на наставни часови, елементи кои ќе се следат на	Ноември Декември Јануари

Стручно усовршување на наставниците со цел користење на нови методи во наставата Промоција на училиштето со соодветни натпревари преку добивање награди и пофалници Мотивирање на наставниците преку добивање признанија од	часовите (организација на часот,методи и фоеми на работа,користење наставни и нагледни средства,мотивирање на учениците) Договор за припрема на тестови по математика и физика за второ полугодие Договор за одржување училишен натпревар по математика Изготвување предлог задачи за училишниот натпревар по математика Сумирање на резултатите по одржаниот училишен натпревар по математика Заедничко определување на ученици кои ќе се натпреваруваат на регионалниот натпревар по математика Организација на меѓународен натпревар по математика КЕНГУР во рамки на училиштето	Февруари Март

натпревари по математика и физика	Избирање на ученици кои ќе учествуваат на натпреварот за Млади природњаци -применета математика и применета физика Определување на ученици кои ќе се натпреваруваат на регионален натпревар по физика Разгледување на резултатите од одржаниот регионален натпревар по математика и определување учесници на државен натпревар по математика Консултација за определување наставници ментори како придружба на учениците кои ќе учествуваат на државниот натпревар по математика Разгледување на постигнатите успеси од регионалниот натпревар по физика Учество на републички натпревар по математика и физика	Април Мај Јуни
Стекнување искуства од државни натпревари кои придонесуваат за професионален развој на наставниците	Консултација за испраќање на ученици по математика и физика на **Олимпијада на знаења** во организација на Народна техника	

	Разгледување на резултатите од државниот натпревар по математика и физика и можност за испраќање на ученици на **Републичка Олимпијада на знаења** Консултации за извлекување на годишни оценки на учениците со користење на сумативно оценување по математика и физика Консултација во врска со оставање ученици на продолжителна настава по математика и физика	

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ПО БИОЛОГИЈА , ХЕМИЈА И ПРИРОДНИ НАУКИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

НАСТАВНИЦИ РЕАЛИЗАТОРИ:

Марија Бачева - претседател

Орхидеа Димовска - член

Павлинка Голчева - член

ЦЕЛИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
✵ Планирање и подготовка за работа на активот во учебната 2022/2022 година	Формирање на стручен актив за работа во новата учебна 2022/2023 година/ Изготување на План и програма за работа на стручниот актив	Јуни, 2022
✵ Подобрување на воспитно-образовната работа	-Планирања за изготвување на долгорочно (годишно) глобално планирање, среднорочно планирање и дневно планирање за час, критериуми за оценување/според Стандардите за оценување по наставните предмети, планирање на интегрирани часови по Еко-стандардите1,2,3 и 4 за одбраните точки за акција. -Предлагање теми за обука до Тимот за професионален развој на наставниците (за работа со деца со посебни потреби, со потешкотии во учењето, за научно истражување и сл.) -Консултации околу реализирање на активности (заеднички и индивидуални) со МИО -Консултации околу посочување на линкови до наставни материјали, електронски содржини кои би се користеле во наставата и во услови на учење од далечина.	Јуни, 2022

	-Планирање на воннаставни активности -Планирање на буџет за реализација на активностите во учебната 2022/2023 год.	
❋ Примена на различни наставни методи во наставата и примена на активна настава	-Консултации околу примена на наставни методи и техники. - Консултации за лабараторски вежби, опремност на кабинети и обезбедување на потребните ресурси за реализација на наставната програма по Кембриџ. -Консултации околу изработка на Програма за ДОД ,ДОП и СУА во наставата. -Предлагање иновации во наставните програми по предметите биологија, хемија и природни науки во основното образование.	Август, 2022
-Задавање на домашни задачи на учениците согласно насоките дадени од МОН	-Консултации за обемот и тежината на домашните задачи кои треба да им се дадат на учениците.	Август, 2022
❋ Подобрување во изработката на тестови по предметите биологија , хемија и природни науки	Консултации околу изработката на контролни тестови и консултации околу реализацијата на Наставните програми по предметите биологија, хемија и природни науки	Септември, 2022
❋ Унапредување на реализацијата на ДОД,ДОП и СУА	Консултации околу потребните нагледни средства, реквизити, модели и др. за реализација на наставата според наставните програми	Септември, 2022
Унапредување на корелацијата помеѓу наставните предмети	Договарање за реализирање на вон наставни активности на секциите Млади биолози и еколози ,Млади природонаучници и Млади хемичари.	Септември, 2022
❋ Подигање на еколошката свест кај учениците преку реализација на содржини од Програмата за еколошка едукација	Планирање на активности според Програмата за еколошка едукација во македонскиот образовен систем	Септември, 2022
Подобрување на успехот на учениците	-Консултации за подобрување на дневни,месечни ,годишни планирања и др.потребни документи од педагошката документација -Консултации околу реализација на часови со примена на МИО и ИКТ во наставата	Септември, 2022

❋ Подобрување на квалитетот на наставата	-Планирање и реализација на „нагледни часови“,каде што наставниците вршат меѓусебна посета на часови со цел размена на нови методи и техники на работа. -Планирање на бодовни листи,чек-листи за оценување и тестови	Октомври, 2022
❋ Градење на критериуми за оценување на успехот на учениците со примена на новите методи и инструменти за формативно и сумативно оценување.	Консултации за реализирање на активности со кои ќе се унапреди воспитно-образовната работа	Октомври, 2022
Унапредување на работата на стручниот актив	Консултации околу реализација на ДОД,ДОП и СУА.	Октомври, 2022
Корелација со другите активи и Стручната служба	Соработка со Стручната служба и останатите стручни активи	Октомври, 2022
Унапредување на успехот на учениците	Анализа на постигнатиот успех и поведението на учениците на крајот од првото тримесечие од учебната 2022/2023 год.	Ноември, 2022
Подобрување на успехот на учениците	Консултации околу редовноста на учениците на часовите за ДОП и ДОД настава и СУА	Ноември, 2022
-Презентација на работата на активите пред родителите и други гости од општината	Консултации околу реализацијата на вон наставните активности на крајот од првото полугодие	Ноември, 2022
Унапредување на работата на стручниот актив	Корелација на наставните предмети-биологија,хемија и природни науки со другите предмети	Ноември, 2022
Поуспешно претставување на нашето училиште на претстојните натпревари	Консултации околу реализација на училишни натпревари	Декември, 2022
	-Дискусија за реализацијата на наставата според	Декември, 2022

	Наставниот план и програма по Кембриџ - следење на динамиката . -Предлагање иновации во наставната програма.	
	Предлози и мерки за подобрување на наставата и примена на различни наставни методи во активната настава	Декември, 2022
	Анализа на реализацијата на ДОД,ДОП настава и СУА.	Декември, 2022
	Разгледување на постигнатиот успех на учениците на крајот од првото полугодие	Декември, 2022
	Споредување на постигнатиот успех на учениците од првото тримесечие, со успехот на крајот од првото полугодие	Јануари, 2023
	Осврт на работата на активот на крајот на првото полугодие од учебната 2022 / 2023 година	Јануари, 2023
	Консултации околу учество на ученици на училишен,општински и регионален натпревар	Февруари, 2023
	Анализа на реализација на вон наставните активности и давање насоки за наредни активности	Феруари, 2023
	Консултации околу изработка на тестови за второ полугодие	Февруари, 2023
	Разгледување на постигнатите резултати од одржаните училишни и општински натпревари	Февруари, 2023
	Консултации околу подготовката на учениците за претстојните натпревари	Март, 2023
	Консултации и соработка со Стручната служба и другите стручни активи за подготовки за празникот Велигден	Март, 2023
Поголема соработка со родителите и навремено ин формирање за успехот на учениците	-Консултации за подобрување на дневни,месечни ,годишни планирања и др.потребни документи од педагошката документација -Планирање и реализација на „нагледни часови“,каде што наставниците вршат меѓусебна посета на часови со цел размена на нови методи и техники на работа. -Разгледување на редовноста на учениците на часовите со ДОП/ консултации со родители	Март, 2023
	Разгледување на реализацијата на ДОД,ДОП настава и СУА	Март, 2023
	Анализа на успехот на учениците во третото тримесечие од учебната 2022/2023 год.	Април, 2023

	Сумирање на резултатите од реализираните натпревари и насоки за учество на Регионални/ Републички натпревари	Април, 2023
	Соработка со стручните активи од другите училишта	Април, 2023
	Анализа на постигнатиот успех на учениците	Април, 2023
Афирмација на училиштето	Разгледување на постигнатите резултати на учениците од Регионалните и Републичките натпревари	Мај, 2023
❅ Подобрување на успехот на учениците	Консултации околу реализацијата на практични вежби по предметите хемија, биологија и природни науки	Мај, 2023
	-Следење на реализацијата на наставата според планирањата (долгорочно и среднорочно) и наставниот план и програма. -Предлагање иновации во наставните програми по предметите биологија,хемија и природни науки за основно образование.	Мај, 2023
	Консултации околу реализацијата на планираните тестови во второто полугодие од учебната 2022/2023 год.	Мај, 2023
	Анализа на постигнатиот успех и поведението на учениците во учебната 2022/2023 година	Јуни, 2023
Унапредување на работата на стручниот актив	Дискусија околу реализацијата на програмата на стручниот актив, за учебната 2021/2022 год. (евалуација на сработеното)	Јуни, 2023
	Консултации и избор на учебници и наставни помагала -Насоки за работа во наредната учебна година	Јуни, 2023

ГОДИШНО ПЛАНИРАЊЕ НА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ

ПО ПРЕДМЕТИТЕ ГЕОГРАФИЈА, ИСТОРИЈА, ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ, КЛАСИЧНАТА КУЛТУРА ВО ЕВРОПСКАТА ЦИВИЛИЗАЦИЈА И ЕТИКА

за учебната 2022/2023 година

Цели	Активности	Време на реализација
Да се подобри и унапреди на наставата по наставните предмети	Формирање на стручен актив за работа во новата учебна 2022/2023 год. и избор на раководител	Август
	Разгледување на наставните планови и програми	
	Договор за формирање на секции за СУА	
	Изработка на програма за дополнителна настава	
	Изработка на програма за додатна настава	
	Тековни прашања	
Да се изградат критериуми за оценување на успехот на учениците со примена на новите методи и инструменти за формативно и сумативно оценување	Градење критериуми за оценување на успехот на учениците	Септември
	Планирање на писмени тестови	
	Стручно усовршување на наставниците преку консултации и посета на предавања, стручна литература и друго -Да поставуваат (ичи посочуваат) чинкови до наставни материјали,електронски содржини кои што би се користеле во наставата.	
Да се подобри наставата преку примена на современите методи за активна настава	Консултации и посета на семинари и обуки	
	Консултации за примена на ЕКО Стандардите во тематското планирање во наставата	
	Консултации за примена на ИКТ во наставните содржини	
	Тековни прашања	
Да се одредат целите на наставните содржини	Консултации за изготвување на контролни тестови за предметите од активот за VI,VII и VIII одделение	Октомври
	Пополнување на анкетен лист во врска со оценувањето на наставните програми -да предлагаат иновации во наставните програми за основно образование.	

	Тековни прашања	
Успешно да се претстави нашето училиште преку настапите на учениците – членови на СУА	Консултации за учество во организирањето и реализирањето на училишни приредби и други културни манифестации	Во текот на целата учебна година
Да се утврди постигањето на претходно утврдените цели и постигнатиот успех	Анализа на постигнатиот успех по одделенија во првото тромесечие од учебната 2022/2023 год. -да прелагаат теми за обуки кои ќе ги доставуваат до тимот за професионален развој на училиштето.	Ноември
Да се утврдат причините за послабиот резултат и нивно намалување / отстранување преку предлог-мерки	Предлог за подобрување на успехот кај послабите ученици	
Да се утврди состојбата на реализација и редовност на ДД и ДОП настава	Анализа за редовноста на учениците на ДД и ДОП настава	
	Тековни прашања	
Да се подобри соработката меѓу наставниците во стручниот актив. Да се утврди корелацијата помеѓу наставните содржини по предметите од стручниот актив за да се подобри нставата.	Застапеноста на корелацијата меѓу наставните единици и наставните предмети	Декември
	Изедначување на критериумите за оценување кај учениците	
	Консултации за изработка на контролни тестови за VI, VII и VIII одд.	
	Консултации за неделен состанок на активот	
Да се утврди начинот на проверка на постигњето на целите на наставните содржини за полугодието	Консултации за изработка на полугодишни тестови -задолжително планирање на нагледни часови каде што наставниците вршат меѓусебна посета на часови, со цел размена на нови методи и техники.	
Да се стимулираат учениците за учество на отворениот ден на учиииштето и успешно претставување на СУА	Консултации за успешна презентација на наставните предмети на отворениот ден на училиштето	
	Тековни прашања	

Да се провери постигнатиот успех во текот на првото полугодие	Анализа на постигнатиот успех на учениците во првото полугодие од 2022/2023 год	Јануари
	Тековни прашања	
Да се стимулираат учениците за учество во натпревари	Консултации за подготовка на учениците за училишни и општински натпревари по Историја и Географија -да се следат резултатите од ектерното тестирање заедно со тимот за екстерно тестирање.	Февруари
	Тековни прашања	
Да се подобри работата на активот и соработката помеѓу неговите членови	Анализа и краток осврт на досегашната работа на активот -назначување на стручните активи како одговорни за он-лине дискусионите групи на училиштето.	Март
Да се утврди текот на изборот на ученик кој ќе учествува на државниот натпревар	Училишен натпревар по Географија и Историја (избор на најдобриот претставник од нашето училиште)	
	Тековни прашања	
Да се утврди постигањето на претходно утврдените цели и постигнатиот успех	Анализа на успехот на учениците во третото тромесечие -редовни консултации за подобрување на дневните подготовки ,месечни и годишни планирања и екскурзии.	Април
Да се стимулираат учениците за учество во натпревари и развивање на натпреварувачки дух	Одржување на натпреварите и разговор за постигнатите резултати	
	Тековни прашања	
Да се одредат целите и текот на екскурзијата	Дискусија за реализација на планираната екскурзија	Мај
Да се утврди начинот на проверка на постигњето на целите на наставните содржини за полугодието	Договор околу подготовката на тестовите за VII и VIII одд. по Географија и Историја	
Да се подобри наставата	Анализа на работата на секциите по Географија и Историја	
	Тековни прашања	
Да се утврди постигањето на	Разгледување на резултатите од постигнатиот успех на учениците во текот на	Јуни

претходно утврдените цели и постигнатиот успех и да се утврдат резултатите од подобрувањето и унапредувањето на наставата по наставните предмети	учебната 2022/2023год.. -Дисеминации на посетени обуки и семинари.	
Да се утврди и изврши избор на подобри учебници за наредната учебна година	Консултации и коментари за избор на учебници кои ќе се користат во наредната учебна година	
	Тековни прашања	

Стручен актив:

Камелија Колева(наставник по географија)

Лилјана Петрова (наставник по Географија)

Мики Камчевски (наставник по Историја)

Љупче Меркаш(наставник по историја)

Елена Јанева (наставник по Граѓанско образование)

Валентина Сенкова (наставник по Етика)

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СТРУЧЕН АКТИВ ПО

НАСТАВНИТЕ ПРЕДМЕТИ МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ,

ЛИКОВНО ОБРАЗОВАНИЕ И

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА

учебна година 2022/2023 ГОДИНА

Состав на стручниот актив:

Реден број	Име и презиме на наставникот	Наставен предмет кој го предава
1.	ПЕРЕ МЕЛОВ	наставник по музичко образование
2.	РОЗА АТАНАСОВА	наставник по ликовно образование
3.	РИСТО ЈОСИФОВСКИ	наставник по ликовно образование
3.	ГЛИГОРЧО КЛИНЧАРОВ	наставник по физичко и здравствено образование
4.	МАКЕДОНКА НИКОЛОВА	наставник по физичко и здравствено образование

Вовед:

Подрачја за работа:

Музика, уметност и спорт

Стручниот актив по музичко образование, ликовно образование и физичко и здравствено образование ќе се стреми кон подобрување на работата на училиштето и подобрување на знаењата на учениците од овие области предлагајќи соодветна стручна литература, методи, техники, нагледни средста и инструменти за оценување за истите, ќе изготвува програма за работа преку која ќе цели кон поуспешна афирмација на училиштето преку мотивирање и вклучување на учениците во интерни и јавни настапи, учество на учениците во училишни натпревари, ликовни конкурси, приредби, продажни акции, детски ликовни колонии, уредување на ентериерот и екстериерот на училиштето, учество на училишни, општински, регионални и републички спортски натпревари, прослави, манифестации и активности со вклучување на училишниот хор и оркестар во истите. Преку соработка на членовите, стручниот актив ќе го следи и анализира успехот на учениците по опфатените наставните предмети музичко образование, ликовно образование и физичко и здравствено образование и ќе цели кон меѓусебна соработка и почит како кај наставниот кадар и кон учениците како би се создала позитивна клима и работна атмосфера.

Цели:

Формирање работни навики кај учениците, стекнување на способност за организација на работниот процес, оспособување на учениците активно да ги применуваат способностите, знаењата и вештините во учењето, облагодорување и унапредување на животната средина и идниот професионален живот, поттик на учениците за негување на традиционалното-музика, спорт, уметност и стремеж за што поуспешна афирмација на самите себе и училиштето преку истите, негување и усовршување на способностите/вештините како мотив за лични и успеси на ниво на училиште, вклучување на учениците во активности надвор од редовната настава, разни проекти, обуки, работилници во функција на проширувањето на знаењата од одредени области и подрачја, екскурзии и посети на културно историски знаменитости, стекнувања на нови знаења и вештини, подобрување на наставата во училиштето преку примена на соодветни современи наставни методи и техники, нагледни средства и

инстументи за оценување, подобрување на работата на училиштето и знаењата преку користење на соодветна стручна литература

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Избор на претседател на стручниот актив	Сите членови на стручниот актив	Подобрување во активностите и постигањата на учениците и стручниот актив	II недела од месец јуни
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Изготвување план за активностите и работата на стручниот актив	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	II недела од месец јуни
Подобрување на квалитетот на наставниот процес и стекнување на знаења по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Упатство за начинот и формата за подигнување, планирање, задавање, реализирање и следење на домашните задачи на учениците	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	II недела од месец јуни

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Изготвување на годишни глобални наставни планови и програми како и критериуми за проверување и оценување	Сите членови на стручниот актив	Соодветен и конструктивен начин на работа на ниво на актив и училиште	III недела од месец јуни
Планирање на активности од проектот за меѓуетничка интеграција во образованието	Дисеминација на училишно ниво	Сите членови на стручниот актив	Реализација на програмата на МИО и помагање и координација	IV недела од месец јуни
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Изработка на тематски процесни планирања и дневни планирања	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	IV недела од месец јуни
	Разгледување на договорот на формирање на секции и слободни ученички активности	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	IV недела од месец јуни
	Изработка на програмата за додатна, дополнителна настава	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	IV недела од месец јуни

	Разгледување на годишната програма интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем ЕКО-Теми и точките на акции	Сите членови на стручниот актив	Стекнување на учениците со знаења и навики од Екологијата и примена во воспитно-образовниот процес	IV недела од месец јуни

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Подготовка на кабинетите по музичко и ликовно образование и фискултурната сала, согледување на материјално-техничките услови во училиштето и превземање мерки за нивно подобрување	Сите членови на стручниот актив	Соодветен и конструктивен начин на работа на ниво на актив и училиште Соодветна опременост на кабинетите и спортската сала	I недела од месец септември
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Градење на систем за откривање и следење на талентираните ученици во наставата и воннаставата по наставните предмети музичко, ликовно	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година

	и физичко и здравствено образование			
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Иновирање во наставата и користење на ИКТ во наставата и настава од далечина	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
Подобрување на квалитетот на наставниот процес и стекнување на знаења по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Консултации за формирањето на секциите и слободните ученички активности за реализација на активностите на стручниот актив	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	I недела од месец септември

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Проект за меѓуетничка интеграција во образованието	Планирање на активности во годишната програма, тематско-процесните и дневните планирања и реализација по наставните предмети музичко, ликовно и физичко за меѓуетничка интеграција на ниво на нашето училиште	Сите членови на стручниот актив	Реализација на програмата на МИО и помагање и координација	I недела од месец септември

Континуирана соработка со локалната самоуправа, соработка со другите основни училишта-стручните активи, како и другите организации и установи во општината и Републиката	Активности што ги планира и реализира општината во соработка со училиштето	Сите членови на стручниот актив	Максимална ангажираност на учениците и наставниот кадар	I недела од месец септември
Подобрување на квалитетот на наставниот процес и стекнување на знаења по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Доставување и разгледување на предлог календарот на натпревари кои се одржуваат на општинско, регионално и државно ниво во кои нашето училиште зема активно учество преку Општинскиот сојуз на училишен спорт на Кавадарци	Сите членови на стручниот актив	Подобрувања во активностите и постигањата на учениците во областа на спортот и активно учество на натпревари	II недела од месец септември

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Подобрување на квалитетот на наставниот процес и стекнување на знаења по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Формирање на група на ученици кои ќе членуваат во училишниот хор и оркестар	Сите членови на стручниот актив	Подобрувања во активностите и постигањата на учениците	II недела од месец септември

			во обласста на музиката	
Подобрување на квалитетот на наставниот процес и стекнување на знаења по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Формирање на група на ученици кои ќе учествуваат во проектните активности по наставниот предмет ликовно образование	Сите членови на стручниот актив	Подобрувања во активностите и постигањата на учениците во областа на ликовната уметност	II недела од месец септември
	Советодавна работа со учениците и родителите	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	Во текот на цела учебна година
	Мерење на психомоторните способности- иницијално мерење	членови наставници по ФЗО		III недела од месец октомври
Подобрување, унапредување и вреднување на наставата по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Континуирана соработка со локалната самоуправа, соработка со другите основни училишта- стручните активи, како и другите организации и установи во општината и Републиката	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	Во текот на учебната година

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт

Цели	Активности	Носители на активноста	Очекувани резултати	Време на реализација
Градење на критериуми за проверување и оценување на успехот на учениците со примена на новите методи и инструменти за формативно и сумативно оценување	Разгледување на активностите за унапредување на воспитно-образовната дејност	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	IV недела од месец септември
Развивање на свест и подобрување на Екологијата на ниво на училиште	Учество во реализацијата на проектот ЕКО-училиште	Сите членови на стручниот актив	Стекнување на учениците со знаења и навики од Екологијата и примена во воспитно-образовниот процес	Во текот на цела учебна година
Градење на критериуми за проверување и оценување на успехот на учениците со примена на новите методи и инструменти за формативно и сумативно оценување	Учество во координирањето и осмислувањето на интерните и екстерните форми на стручно усовршување	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Следење, евидентирање, проверување и оценување на учениците	Сите членови на стручниот актив		Во текот на цела учебна година
	Консултации за интегрирање на наставните	Сите членови на стручниот актив		Во текот на учебната година

	содржини и корелации на наставните теми со другите наставни п.			

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Градење на критериуми за проверување и оценување на успехот на учениците со примена на новите методи и инструменти за формативно и сумативно оценување	Консултации за интегрирање на наставните содржини и корелации на наставните теми со другите наставни предмети	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Консултации и интегрирање на дневните планирања	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Консултации за обуки од посетените семинари и онлајн семинари	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Консултации и изготвување на тематските процесни планирања и дневните	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година

	подготовки за наставни содржини во кои има корелација со проектот ЕКО-училиште			
	Учество во подготовките за и одбележување на 11 октомври и 23 октомври	Сите членови на стручниот актив	Негување и одбележу-вање на празниците	I недела од месец октомври

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Иновации користење на нови техники стратегии со примена на нови формулари за дневна подготовка	,,Покажи и кажи,, споделување на искуства со други стручни активи	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Договор за организација на училишни приредби и други културни манифестации	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Консултации за организација на активностите по повод Детската недела	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	I недела од месец октомври
	Консултации за организација на наградни ликовни конкурси	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на	II недела од месец октомври

			ниво на училиште	
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Меѓуодделенски натпревари- индивидуални и екипни спортови	Сите членови на стручниот актив	Максимална посветеност и активност на учениците во спортот	III недела од месец октомври
	Активности кои преку известување ќе се реализираат пешачење, возење велосипед, возење ролери	Сите членови на стручниот актив	Активно и масовно спортување на учениците	Во текот на цела учебна година
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Договор на ниво на стручен актив за сумативното и формативното оценување	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Со придржување кон дидактичките насоки планирање и организирање во подготвувањето и задавањето на домашните задачи и нивно вреднување,	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	I недела од месец ноември

	практично проверување на знаењето и барање на дополнителна литература			
	Изготвување анализа за успехот, дисциплината и редовноста на учениците по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО на крајот на првото тримесечие	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	II недела од месец ноември
	Превземање на проектни активности за успешна презентација на нашето училиште преку годишната програма во рамките на СУА-смотри	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Анализа на редовноста на учениците во редовната настава како и другите видови настава (СУА, ДОД, ДОП)	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**

Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Разгледување на извештајот од меѓуодделенските натпревари во прво тримесечие и истакнување на резултат	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	III недела од месец ноември
Проект за меѓуетничка интеграција во образованието	Реализација на активности по наставните предмети музичко, ликовно и физичко и здравствено образование за меѓуетничка интеграција на ниво на нашето училиште	Сите членови на стручниот актив	Реализација на програмата на МИО и помагање и координација	IV недела од месец ноември
Подобрување на квалитетот на наставата и знаењата на учениците	Изработка на цртежи за подготовка на натпревари	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
	Избор на композиции за хорските и оркестарските смотри	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	IV недела од месец ноември
Проверка на знаењата на учениците	Консултации за обработените наставни теми од наставните предмети музичко, ликовно и физичко и здравствено образование	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	I недела од месец декември

	Разгледување на обработените цртежи од одредени теми	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Консултации за претставување на нашето училиште со одредени настапни точки по повод Нова година	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	II недела од месец декември
Да се проверат постигнатите резултати по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Изготвување анализа за постигнатиот успех, дисциплината и редовноста на учениците во првото полугодие од учебната година 2019/2020 година	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на воспитно-образовниот процес на ниво на училиште	III недела од месец јануари
	Извештај за примената на ЕКО-Теми во наставата во прво полугодие по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Сите членови на стручниот актив	Стекнување на учениците со знаења и навики од Екологијата и примена во воспитно-	III недела од месец јануари

			образовниот процес	
	Мерење на психомоторните способности-транзитно мерење	членови наставници по ФЗО		IV недела од месец јануари
Инволвирање на на нови начини и форми во оценувањето	Консултации за примена на наставни методи, наставни форми и принципи во наставата и форми на оценување	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	Во текот на цела учебна година
Успешна организација за избор на ученици кои ќе учествуваат на натпревари по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Консултации за формирање на училишен натпревар по наставниот предмет ликовно образование	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	I недела од месец февруари

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт

Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Успешна организација за избор на ученици кои ќе учествуваат на натпревари по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Договор за избор на ученици на натпревари во индивидуалните и екипните спортови	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	I недела од месец февруари
	Избор на најдобри цртежи и нивно истакнување	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	III недела од месец февруари

Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Консултации и учество во подготовките за и одбележување на 8 март – Денот на жената	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	I недела од месец март
	Пешачење, возење велосипед, планинарење	Сите членови на стручниот актив	Активно и масовно спортување на учениците	Во текот на учебната год.
Стимулација и усовршување на знаењата на учениците по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Договор за начинот на организирање на училишни натпревари по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Сите членови на стручниот актив	Подобрување на успехот на учениците на ниво на училиште	III недела од месец март
Стимулација и усовршување на знаењата на учениците по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Избработка на квиз прашања за училишните натпревари по паралелки на ниво на училиште	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	III недела од месец март
	Советодавна работа со учениците и родителите	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	Во текот на учебната год.

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**

Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Превземање на проектни активности и учество во подготовката и реализацијата за успешна презентација на нашето училиште на Априлијада	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	I недела од месец април
	Превземање на проектни активности и учество во подготовката и реализацијата за успешна презентација на нашето училиште на саемот по повод христијанскиот празник Велигден	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	Април, мај
	Учество во подготовките и реализацијата на прославата на патрониот празник на училиштето	Сите членови на стручниот актив		I недела од месец мај
	Настап на учениците од хор и оркестар по повод патрониот празник на училиштето	Сите членови на стручниот актив		III недела од месец мај
	Избор на најдобри цртежи на конкурсот	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	II недела од месец мај
	Мерење на психомоторните способности-финално мерење	членови наставници по ФЗО	Учество и афирмација на училиштето	I недела од месец јуни

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Да се проверат постигнатите резултати по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Изготвување анализа за постигнатиот успех, дисциплината и редовноста на учениците во наставата и воннаставната.	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	I недела од месец јуни
Успешно претставување на нашето училиште преку настапите на учениците кои се членови на СУА	Извештај за примената на ЕКО-Теми во наставата наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	II недела од месец јуни
	Извештај за одржаните натпревари на општинско, регионално и државно ниво	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	II недела од месец јуни
	Извештај за одржаните натпревари на општинско, регионално и државно ниво при Федерација на	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и	II недела од месец јуни

	училишен спорт на Република Македонија		постигањата на учениците	
Да се проверат постигнатите резултати по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Извештај за постигнатиот успех, дисциплината и редовноста на учениците во наставата и воннаставната на крајот на учебната година	Сите членови на стручниот актив	Учество и афирмација на училиштето	II недела од месец јуни

Оперативен план за работа на стручниот актив за музика, уметност и спорт				
Цели	**Активности**	**Носители на активноста**	**Очекувани резултати**	**Време на реализација**
Да се проверат постигнатите резултати по наставните предмети музичко, ликовно и ФЗО	Доставување на целосен извештај за работата на стручниот актив по наставните предмети музичко, ликовно образование и ФЗО	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	II недела од месец јуни
	Анализа на извештајот на Годишнта работа на стручниот актив со дефинирање на приоритетните задачи што треба да се реализираат во новата учебна година	Сите членови на стручниот актив	Континуирана соработка со цел за подобрување на успехот и постигањата на учениците	II недела од месец јуни
Сите активности предвидени во годишната програма ќе се реализираат според протоколите кои ги доставува Комисијата за заразни болести. Програмата може да претрпи и измени во зависност од секоја новонастаната ситуација на ниво на				

општина и република
Сите предвидени состаноци на ниво на стручен актив ќе се одвиваат со физичко присуство и во зависност од епидемиолошката ситуација на ниво на општина и држава, со цел за непречено одвивање на сите активности и реализација на предвидените содржини во годишната програма на ниво на стручен актив.

јуни 2022 година

Годишна програма за работа на стручниот актив

Информатика и Техничко образование

При ООУ „Тошо Велков-Пепето“ Кавадарци

За учебната 2022/2023 година

Наставници реализатори: Гордана Богева –одговорен наставник

Диме Мукаетов

Цели	Активности	Време на реализација
Подобрување и унапредување на наставата по Информатика и Техничко образование	Изготвување на план за работа на стручниот актив	Август
	Изработка на годишни глобални планови за изборните предмети	Август
	Изготвување на годишни глобални наставни планови и критериуми за оценување	Август
	Изработка на тематско процесни планирања	Во текот на учебната година
	Консултација и подготовка на домашни задачи за учениците	Во текот на учебната година

	Консултација и изработка на контролни и тематски тестови	Во текот на учебната година
	Анализа на постигнатиот успех на учениците	По завршување на тромесечие, полугодие и крајот на учебната година
	Консултации за интергрирање на наставни содржини и корелации на наставните теми	Во текот на учебната година
	Консултации и интегрирање на дневни планирања	Во текот на учебната година
	Десеминација, консултации и обуки од посетени семинари	Во текот на учебната година
	Консултации и избор на учебници и наставни помагала	Јуни
Унапредување на корелација со други наставни предмети и проекти кои се реализираат во училиштето	Консултации и изготвување на тематско процесни планирања во кои има корелација со други наставни предмети	Во текот на учебната година
	Консултации и изготвување на тематско процесни планирања во кои има корелација со проектот ЕКО училиште	Во текот на учебната година
Унапредување на работата на Ученичкиот тим за техничка подршка на училиштето (УТТП)	Изготвување на годишна програма за работа на УТТП	Август
	Формирање на УТТП	Септември
	Консултации за работата на УТТП и изготвување на извештаи	Во текот на учебната година
	Менторство на членовите на УТТП	Во текот на учебната година
	Консултации и соработка со службени лица задолжени за	Во текот на учебната година

	опремата од програмата „Компјутер за секое дете“	
	Консултации и соработка со останатите наставници и стручната служба	Во текот на учебната година
Подобрување и унапредување на условите за работа во кабинетите по Техничко образование, Информатика и Роботика	Консултации и инсталации на нови наставни и едукативни софтвери	Август и во текот на учебната година
	Консултација и реинсталација на оперативни системи	Август и во текот на учебната година
	Консултација и континуирано следење на новитети од областа на Информатиката, Роботиката и Техничко образование	Во текот на учебната година
Подобрување и унапредување на дигитални обрасци за работа на наставниците и стручната служба	Изработка на евидентни листови, електронски извештаи, меморандуми, електронски свидетелства и други видови на обрасци за потребите на училиштето	Во текот на учебната година
Подобрување и унапредување на медиумското представување на училиштето	Консултации и изработка на презентации, брошури покани и слично	Во текот на учебната година
	Консултации и соработка со тимот за медиумско представување на училиштето	Во текот на учебната година
	Уредување на веб страната на училиштето и нејзино редовно ажурирање	Во текот на година
	Консултации и формирање на секции	Септември

Унапредување на знаењата на учениците	Изработка на годишни планови за работа на секциите	Август
	Консултации за работа на секциите	Во текот на учебната година
	Консултации и прибирање на материјали за работа на секциите	Во текот на учебната година
	Изработка на презентации на работата на секциите за Отворениот ден на училиштето и Денот на училиштето	Декември и мај
	Консултации и подготовка на ученици за Ученички натпревари	Во текот на учебната година
	Консултации за мотивирање на учениците и промоција на Информатиката и Роботиката	Во текот на учебната година
Подигање на еколошката свест кај децата –ЕКО програма, дел од проектот „ЕКО УЧИЛИШТЕ“	Светски ден за заштита на озонската обвивка.	16 септември
	Меѓународен ден без автомобили.	22 септември
	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата.	8 октомври
	Меѓународен ден на пешаците.	15 октомври
	Меѓународен ден на храната.	16 октомври
	Светски ден за заштеда на енергија.	5 март
	Светски ден за заштеда на водите.	22 март
	Светски ден на здравјето.	7 април
	Светски ден на планетата.	22 април
	Светски ден за заштита на климата.	15 мај
	Светски ден против пушењето.	31 мај

	Светски ден на заштита на животната средина.	5 јуни

21.06.2022 — изработиле:

Кавадарци — Гордана Богева

Диме Мукаетов

ОДДЕЛЕНСКИ СОВЕТ

Одделенскиот совет при ООУ „Тошо Велков Пепето” од Кавадарци го сочинуваат:

- директорот;
- одделенските и предмените наставници;
- 3 стручни соработници (педагог, психолог, логопед,);

Со Одделенскиот совет раководи директорот.

Одделенскиот совет како стручно тело на своите седници разгледува, разрешува поедини содржини од ВОР и покренува иницијативи за подобрување на квалитетот на наставата. Оваа учебна година акцентот ќе биде ставен на јакнењето на училишната клима во делот на активите и зголемување на степенот на соработка помеѓу различните активи и нивно заедничко учество во реалиација на планови и програми интегрирани во ГПР на училиштето.

ГОДИШНА ПРОГРАМА НА ОДДЕЛЕНСКИОТ СОВЕТ

Ред. бр.	ПРОГРАМСКИ СОДРЖИНИ	Време на реализац.	Носители на активностите
1	• Подготовка за новата учебна 2022/23; • Планирање на наставата • Разгледување на прашања поврзани со ВОР во одделни одделенија	Август	Директор Педагог Психолог Наставници
2	• Годишните планирања • Превенција против насилството • Изработка на ИОП • Изготвување на Програма за работа со талентирани и надарени ученици • Одлучување за воспитни мерки • Планирање и распределба на задолженија и одговорности за учество во одредени настани, манифестации ограничени на одредена возрасна категорија на учесници	Август, Септември	Наставници
3	• Разгледување на реализацијата на годишните планирања за работа на наставниците за првото тримесечие од учебната година • Анализа на успехот во I -то тримесечие; • информација од педагошко-психолошката служба од анализата на годишните и тематските планирања	Ноември	Директор Стручна служба Наставници

4	• Разгледување на реализацијата на годишните планирања за работа на наставниците за крајот на првото полугодие од учебната година • Достава на податоци за полугодишен извештај со евалуација на целокупната ВОР во I полугодие; • Предлагање на идеи за подобрување на воспитно образовната работа	Јануари	Педагог Психолог Директор
5	• Презентација на материјали од работилници за соработка со родители • Соработка со родителите во врска со проекти	Февруари	Педагог Психолог
6	• Анализа на успехот во IIIтримесечие; • Разгледување на постигањата на учениците по квартални периоди; • Презентација на планирани активности и вклучувања во манифестации	Април	Директор Наставници Педагог Психолог
7	• Ефекти од работилниците за превентивно делување од болестите на зависност ; • активности по повод 24 Мај Ден на просветните работници.	Мај	Директор Педагог Психолог Наставници
8	• Разгледување на реализацијата на годишните планирања на наставниците за крајот од учебната година; • организирање на дополнителна настава; • Разгледување на • евалуација на целокупната ВОР и подготовки за новата учебна година;	Јуни	Директор Наставници Стручни соработници комисија за евалуација

Програма за работа на училишниот инклузивен тим

Програмата за работа со деца со посебни образовни потреби (ПОП) опфаќа неколку фази:

1. Откривање (детекција) на децата со посебни образовни потреби претставува прва и мошне важна фаза во целокупниот третман од кој зависи успехот на рехабилитацијата во сите нејзини фази.Етиолошките фактори што доведуваат до попреченост почнуваат да дејствуваат мошне рано, веднаш по раѓањето. Овие фактори често делуваат континуирано, но ако се откријат навреме може да се спречат или ублажат.
2. Дијагностицирање на децата со пречки во развојот претставува втора фаза во интегралниот пристап, но и услов за успешна рехабилитација. Со дијагностицирањето во прв ред треба да се запознае личноста односно нејзината био-психосоцијална структура. Тешко е да се претстави дека без вистински увид во целокупната структура на некоја индивидуа мое да се постави точна дијагноза. Така со правилна проценка на детето кое има пречки во развојот може да очекуваме и понатамошен третман, целовитост во организациската терапија или постапка не само во здраствената заштита, туку и во областа на воспитанието и образованието.
3. Третманот исто така е важен дел на рехабилитацијата што ги отстранува, ублажува пречките во развојот на личноста. Третманот треба да ги опфати четирите основни компоненти:
   - стимулација
   - терапија
   - тренинг
   - евалуација

   со третманот се почнува веднаш штом ќе се открие (детектира) случајот. Детето со пречки во развојот претставува комплексен проблем. Тоа мора да се набљудува од медицински, социјален и економски аспект.

   Дејството на физички и штетни фактори во периодот на фетусот и поснаталниот период доведува до три состојби.
   1. Оштетување или абнормалност
   2. Неспособност како ограниченост или неможност на детето да извршува активности што одговараат на неговата возраст. Неспособноста е последица на оштетувањето.
   3. Попреченост е состојба која долготрајно или постојано го спречува детето во извршувањето на активностите адекватни за возраста.

Целта на прифаќањето и вклучувањето на ваквите деца во училиштето е да им се помогне на истите да се справат во нивната најблиска средина и да дејствуваат интерактивно т.е да им се помогне тие да се прилагодат во школската средина надвор од семејниот круг.

ВКЛУЧУВАЊЕТО на децата со ПОП значи:

1. Сите деца да учат во иста средина која дава поддршка и потребни услови за да бидат успешни;

2. Секое дете има свои посебни потребина кој треба да се излезе во пресрет во интегрираната средина;
3. Сите деца еднакво учествуваат во реализирањето на сите аспекти на програмата;
4. Поттикнување на пријателството и социјалниот однос меѓу децата кои имаат пречки во развојот и децата кои немаат пречки во развојот.
5. Давање можност на децата кои имаат посебни потреби во развојот да добијат потребно образование во средината;
6. Обезбедување поддршка на наставниците кои во своите одд. имаат деца со посебни потреби во развојот;
7. Децата учат кога се едно покрај друго дури и ако имаат различни образовни цели;
8. Да ги научиме децата да ги разберат и да ги прифатат човековите разлики;
9. Да се обезбеди правилна и индивидуализирана програма за сите деца;
10. Сериозно да ги сфатиме грижите на родителите и тие да се вклучат и да бидат значајни учесници во тимскиот процес.

Ред. Бр.	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕНСКА РАМКА	ЦЕЛ
1.	Откривање (детектирање) на децата со посебни образовни потреби	Стручна служба на училиштето, наставници, родители	Септември	Откривање на децата со посебни образовни потреби за нивна евиденција и интеграција во образовниот процес
2.	Дијагностицирање на децата со посебни образовни потреби	Стручна служба на училиштето, дефектолог	Септември	Точно дијагностицирање на децата со ПОП за успешен третман и нивна интеграција
3.	Изработка на посебни индивидуализирани програми за работа со деца со ПОП	Стручна служба на училиштето, наставници	Септември	Прилагодување на образовните програми за работа со потребите и индивидуалните можности на учениците со ПОП
4.	Реализирање на посебните програми за работа со деца со ПОП	Наставници, ученици	Континуирано во текот на учебната година	Усвојување на предвидените содржини и знаења од посебната програма за работа со деца со ПОП

5.	Индивидуална советодавна работа со децата со ПОП	Стручна служба на училиштето, ученици	Континуирано во текот на учебната година	Помош и поддршка на учениците со ПОП за успешно совладување на предвидените содржини и адаптација во образовниот процес и нивна социјализација.
6.	Вклучување на децата со ПОП во одбележување на значајни датуми и јубилеи во училиштето	Наставници, ученици	Во текот на учебната година	Целосна интеграција на децата со ПОП во работата на училиштето и нивна интеграција и социјализација
7.	Индивидуална – советодавна работа со родителите на децата со ПОП	Стручна служба, наставници, ученици	Во текот на учебната година	Поддршка и помош на родителите на овие ученици

УЧИЛИШЕН ХОР

ЦЕЛ:

Целта на Училишниот хор е учениците да ги прошират знаењата и способностите во обласа на музиката за коипокажуваатинтерес,определба и сензибилитет.Учениците да се оспособуваат за соработка и колективен однос во заедничка презентација на вокални дела во училиштето и надвор од него.

Посебни цели:

-да создава навика за редовност и точност;

-да развиваат творечки способности,етика и естетски вредности;

-да развива колективен интелектуално-емоционален и креативен однос кон интерпретацијата на хорските композиции;

-да развива способности за индивидуално воклно интерпретирање;

-да ги почитува дадените упатства на диригентот – менторот;

-да ги проширува теоретските знаења во обласа на историјата на музиката;

-да ги проценува вредностите на музичките дела преку анализа;

-да открива нови можности за примена на хорска активност во сентетизираните уметности или мултимедијален проект;

-да учествува на разни видови на настапи(во училиштето,локалната средина и др.);

-да соработува со други лица од културата,институции,стручни организации од обласа на уметноста и културата;

-да развива љубов и способност за вокална интерпретација и запознавање со културите на другите народи;

ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

Структуирање на содржините

Дела за обработка	**Конкретни цели Ученикот:**	**Дидактички насоки Наставникот :**	**Време на реализација**
Аудиција	-да е музикален; -да има чист глас; -да поседува соодветен тонски распон на гласот;	-организирање на целосна аудиција(формирање на нов хор); -распејување;	-Септември -во текот на цела учебна година

	-да демоснстрира една песна по свој избор;	-колективно пеење; -поединечно преслушување; -нотен запис на народната песна Билјана платно белеше,(како најдобра заради дијапазонот-децима); -реаудиција на новопримени хористи-членови;	
Основи на вокална техника	-да демонстрира правилна положба на телото за време на пеењето; -да дише правилно; -да применува вежби за дишење; -да демонстрира распејување;	-Објаснува за основните елементи на вокалната техника; -објаснува вежби за распејување; -објаснува за знаењето на вокалната техника и функционирање на фоноторните органи; -објаснува за внатрешен слух; -дискутира за пеењето со образложение дека тоа не е само физиолошкатуку е и интелектуална дејност;	-септември -окотмври -во текот на цела учебна година;
	-да дискутира з карактерот на композицијата; -да демонстрира вокална интерпретација на композицијата;	-објаснува за начинот на изведба; -работа со солистите;	-октомври -ноември
	-да објаснува за текстот на песната; -да дискутира за карактерот на композицијата;	-објаснува за карактерот на песната;	-ноември -декември -јануари
	-да ја идентификува композицијата; -да дискутира за карактерот на композицијата;	-објаснува за композицијата и композиторот; -го анализира текстот;	-јануари -февруари -март
	-да дискутира за формата на композицијата;	-објаснува за начинот на исполнување на композицијата;	-март -април -мај

	-да се приспособува за интерпретација со придружба на инструмент; -да објаснува за карактерот на композицијата;		
	-да дискутира за карактерот на композицијата(шегобијна)-да објаснува за текстот;	-објаснува за карактерот на композицијата; -објаснува за начинот на интерпретација;	-април -мај

Забелешка: во текот на учебната година мозже да дојде до промена на репертоарот.Ќе се обработат и други композиции,зависно од интересот и желбите на учениците.

Организација на хорската настава:

Часовите по хор ќе се организираат во текот на цела учебна година.Во училишниот хор може да членуваат учениците од петто до деветто одделение,според интересот и гласовните можности на учениците.Времето на реализација ќе биде по редовната настава.Поради специфичноста на активностите времето на организација ќе се организира спрема просторните можности на училиштето и можностите на учениците.Резултатите ќе се презентираат на активностите во училиштето и Хорските смотри-натпревари.

Наставни методи и активности:

Во остварувањето на целите на училишниот хор ќе се применуваат наставни форми и методи:истражувачка,проблемска,фронтална,групна,индивидуална и други.Од методите ќе се користат:разговор,дискусии,практична работа,демонстративна и други.Во работата ќе доминира иницијативноста,самостојноста,креативноста,слободно изразување на своите чувствапреку вокална презентација.Ќе се соработува со разни културно-уметнички институции и уметници кои ќе бидат гости во училиштето каде ќе може да се презентира професионален начин на хорска интерпретација.

Просторни и материјално технички услови:

Наставата по хор ќе се реализира во наменскикабинет по Музичко образование опремен со соодветни помагала,инструменти и стручна литература.

Настапи: училишниот хор ќе настапува на сите културно-уметничкиманифестации предвидени во програмата на училиштето.

УЧИЛИШЕН ОРКЕСТАР

ЦЕЛ

Целта на Училишниот оркестар е учениците да ги прошират знаењата и способностите од областа на музиката за кои покажуваат посебен интерес,определба и сензибилитет.Учениците да се оспособуваат за соработка и колективен однос во заедничка презентација на инструментални дела во училиштето и надвор од него.

Посебни цели:

-да создава навика за редовност и точност;

-да се развиваат творечки способности,етички и естетски вредности;

-да развива колективен интелектуално-емоционален и креативен однос кон интерпретацијата на инструментални композиции;

-да развива способност за колективно инструментално интерпретирање;

-да ги почитува дадените упатства на диригентот-менторот;

-да ги проширува теоритските знаења во областа на историја на музиката;

-да ги проценува вредностите на музичките дела преку анализа;

-да открива нови можности за примена на инструментална активност во синтетизираните уметности и мултимедијален проект;

-да учествува на разни видови настапи (училиштето,локалната средина и др.);

-да соработува со други лица од културата,институции,стручни организации од областа на уметноста и културата;

-да развива љубов и способност за инструментална интерпретација и запознавање со културите на другите народи;

ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

Структуирање на содржините

Дела за обработка	Конкретни цели Ученикот;	Дидактички насоки Наставникот;	Време на реализациј а

Аудиција	-да е музикален; -да има чувство за ритам; -да поседува способност за инструментална интерпретација; -да демоснтрира песна по свој избор; -воочува времетраењето на нотите и паузите; -пее мелодиски вежби;	-организира аудиција(формирање на оркестар); -проверување на знаењето од областа на основите на музичката писменост; -презентација на ритмички вежби; Презентација на мелодиски вежби;	-септември; -во текот на целата учебна година;
Запознавање со детски музички инструменти	-да памти за поделбата на ДМИ(ритмички и мелодиски); -да препознава ДМИ(по нивната звучност)од други видови на инструменти; -да дискутира за секој инструмент од групата на ДМИ;	-презентира ДМИ; -објаснува за поделбата на ДМИ(ритмички и мелодиски); -демонстрира аудио-видео снимки и друг вид на инструменти; -објаснува за ДМИ(секој вид посебно); -демонстрира слики од ДМИ;	-септември -октомври
Видови на блок флејти: Сопранино,сопран,алт,бас	-препознава видови на блок флејти; -ја идентификува Сопран блок флејта; -памти за начинот на дување и одржување на блок флејта; -да демонстрира вежби за дишење;	-препознава видови на блок флејти; -објаснува за сопран блок флејта; -објаснува како се чува и одржува блок флејта; -презентира правилен начин на дишење; -презентација на начинот на произведување на тон; -објаснува како се произведува тон(за	-октомври -ноември

	-демонстрира правилен начин на држење на блок флејтата; -демонстрира вежби за секој тон; -демонстрира начинот на произведување на тонот преку одредени вежби за секој тон; -да дискутира за формата на композицијата;	секој тон преку соодветни вежби); -објаснува за формата на композицијата;	
Канони	-да демонстрира правилна интерпретација на канонот;	-објаснува за канон и начинот на изведба;	-ноември -декември -јануари
Народни песни: -Цуцул пасе говеда; -Перуниче девојче; -Играле ергени;	-да ја воочува содржината на текстот; -да дискутира за ритамот на народната песна; -индивидуална демонстрација -групна демонстрација	-објаснува за народната песна; -Објаснува за ритамот на народната песна; -демонстрира интерпретација на народната песна;	-јануари -февруари -март -април -мај

Забелешка: во текот на учебната година може да дојде до промена на репертоарот.Ќе се работат и други композиции,зависно од интересот и желбите на учениците.

Организација на оркестарката настава

Часовите по оркестар ќе се организираат во текот на цела учебна година,а неделниот фонд е според техничкото ниво на композициите 3часа седмично.Во училишниот оркестар може да членуваат учениците од шесто,седмо,осмо и деветто одделение,според интересот и техничките можности на учениците.Времето на реализација ќе биде во редовната настава.поради специфичноста на активностите времето на реализација ќе се организира спрема просторните можности на училиштето и можностите на учениците.Резултатите ќе се презентираат на активностите во училиштето и Оркестарските смотри-натпревари кои се реализираат секоја учебна година, во локалната средина и пошироко за разни пригоди.

Наставни методи и активности

Во остварувањето на целите на училишниот оркестар ќе се применуваат наставни форми и методи:истражувачка,проблемска,фронтална,групна, индивидуална, и др.Од методите ќе се користат:разговор,дискусии,практична работа,демонстративна и др.Во работата ќе доминира иницијативноста,самостојноста,креативноста,слободно изразување на своитечувства преку инструментална презентација.Ќе се соработува и со разни културно-уметнички институции и уметници кои ќе бидат во училиштето каде ќе може да се презентирапрофесионален начин на инструментална интерпретација.

Просторни и материјално технички услови

Наставата по оркестар ќе се реализира во наменски кабинет по Музичко образование,опремен со соодветни помагала,инструменти,и стручна литература.

Настапи:Училишниот оркестар ќе настапува на сите културно-уметнички манифестации предвидени во програмата на училиштето.Исто така ќе учествува на хорски и оркестарски смотри-натпревари организирани од БРО.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА ЗАЕДНИЦАТА НА ПАРАЛЕЛКАТА

Согласно член 68 од Законот за основно образование (Сл.весник 161/19) сите ученици во училиштето ја сочинуваат ученичката заедница.

Учениците имаат право на организирање на ниво на паралелка.

Ученичкото организирање служи за да се овозможи активно учество на учениците во застапувањето и промовирањето на нивните права и интереси, преку демократско учество во донесувањето одлуки во училиштето во однос на прашањата што се од нивен непосреден интерес.

Со оглед на тоа дека мисијата и визијата на нашето училиште се во духот на демократијата, им се допушта и воедно се поддржува донесувањето на одлуки од страна на учениците и слободата на изразување на своето мислење.

Учениците се вклучени на различни начини и на различни нивоа на одлучување за сите нешта кои нив ги засегаат во училиштето, во скоро сите домени од училишното живеење поврзани со: наставата, воннаставните активности, односите меѓу учениците, односите со возрасните и физичките услови во училиштето.

Заедницата на паралелка ја сочинуваат учениците од одделна паралелка со демократски избран претседател, додека пак ученичкиот парламент го сочинуват претседателите на заедниците на паралелките.

Од нивните редови, од сите ученика-претставници на ученичкиот парламент по демократски пат е избран претседател.

Учениците преку заедниците на паралелките работат спред План и Програма за работа која може да се проширува и менува во склад со нивните потреби.

Преку Заедницата на паралелката учениците ја користат можноста даучествуваат во донесувањето одлуки во училиштето за работи кои ги засегаат нив, но со поставување на одредени неминовни ограничувања кои произлегуваат како од нивната возраст, така и од различните одговорности на различните учесници во животот на училиштето.

План за работа на заедницата на паралелката				
Активности	Реализација	Одговорни лица	Критериуми за успех	ресурси
Запознавање со Програмата и планот за работа на ученичката заедница (улогите на членовите на ученичката заедница, избор на раководство)	септември	Одд./класен раководител, учениците	Конституирање на ученичката заедница	Плани Програма за работа на заедницата на паралелката, Листови за гласање
Промовирање и пријавување на ученици волонтери за вклучување во активностите на ОО Црвен Крст Кавадарци	Октомври	Одд./класен раководител, учениците	Хуманитарни ангажмани на учениците	Брошура за активностите на ОО ЦК Кавадарци
Одбележување на светскиот дел на учителот	Октомври	Одд./класен раководител, учениците	Почит кон професијата наставник	Текстови
Учество во кампањата Да ги заштитиме децата во сообраќајот	Ноември	Одд./класен раководител, учениците Предавачи од РСБСП	Предавање	Компјутер, прожектор
Работилници за изработување на украси за украсување на училиштето	Континуирано	Одд./класен раководител, учениците	Изработка на украси за училиштето	Хамери, боици, лепак,
Учество во настани со локалната средина, Општествено-корисна работа, Здравствена грижа, Натпревари и квизови,	Континуирано	Одд./класен раководител, учениците, Локалната средина, Стручната служба, Здавствени установи, НВО и др.	Вклученост на учениците во општествениот живот во и надвор од училиштето	Известувања и согласности од родителите
Организирање на новогодишна забава	Декември	Одд./класен раководител, учениците	Забава и дружење	Лцд-плеер
Посета на институции	По договор	Одд./класен раководител, учениците	Запознавање со работата на одделни институции	Известувања и согласности од родителите
Учество во телевизиски емисии и најразлични медиуми	По договор	Одд./класен раководител, учениците	Промоција на талентите од	Известувања и согласности од родителите

			заедницата на паралелкат а, Афирмација на училиштето	
Учество во патрониот празник на училиштето	Мај	Известувањ а и согласности од родителите	Промоција на талентите од заедницата на паралелкат а,	Известувања и согласности од родителите

Програма на ученички парламент

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Ресурси(извори)	Очекувани исходи и ефекти
Изработка на годишна програма за работа и нејзино усвојување	Август 2022	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Наставна програма од БРО	Донесување на програма
Учество на ученичкиот парламент преку свои претставници во советот на родители и наставничкиот совет	Тековно	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	ЗОО	Учество на учениците по прашања од нивен интерес
Учество на Претседателот на ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител во тимот за училишната интеграција	Септември/ октомври	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	ЗОО	Учество на учениците по прашања од нивен интерес
Значење на училишен парламенти избор на раководни и други тела	Септември 2022	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Годишна програма	Стекнување на едукативни придобивки за развој на демократските принципи
Евалуација на училишната клима и односите во училиштет	Ноември 2022	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Излагање и дискусија	Надминување на слабите страни и подобрување на состојбите
Организација за одбележување на месецот на Црвениот крст	Ноември 2022	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Брошура од Црвен крст	Подигање на повисок степен на општествено корисната и хуманитарната

				работа на учениците
Договор за организирање и спроведување на новогодишниот хепенинг	Декември 2022	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Изготвени анкети и понуди	Развој на претприемнички вештини и подигање на повисок степен на општествено корисната работа на учениците
Разгледување на полугодишен извештај на училишен парламент	Февруари 2023	Раководство на училишниот парламент	Извештаи	Поттикнување на креативно размислување
Едукативни работилници за пороците кои ги демнеат младите;	Април,2022	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Излагање и дискусија	Развување на хуманост и солидарност кај ученицит
Разгледување и усвојувањена Годишенизвештај	Јуни 2023	Одговорен наставник Елена Јанева,стручна служба,директор	Раководството на заедницата	Потикнување на креативно размислување и насоки за понатамошна работа

Рспоред на час

Распоред на часови за учебната 2022/23 ке биде изготвен во почетокот на учебната година.

Акциони планови за реализација на сите проекти во училиштето и акциски истражувања

Следејќи ги современите трендови и град го имиџот на современо европско училиште ООУ „***Тошо Велков - Пепето“, Кавадарци*** оваа година реализира поголем број проекти:

- Erasmus + KA229 „Let Us Be a Breath For Future“
- Erasmus + KA229 „Ecology every day“
- eTwinning – Deep Art
- eTwinning – Winter is coming
- eTwinning – Pen Pals
- „Подај рака од срце да се сака“

Име на проектна активност	Цел и очекувани резултати на проектна активност	Проектот е реализиран во соработка со:	Реализатори	Временска рамка
Erasmus + KA229 KA229 „Let Us Be a Breath For Future“	Општата цел на нашиот проект е да го зголемиме квалитетот на воздухот што го дишеме во затворени простории со цел да ги намалиме штетите предизвикани од овие негативни ефекти врз луѓето, дури и ако не можеме да ја допреме надворешната средина. Да се зголеми еколошката свест кај учениците и вработените	Erasmus + Турција – координатор Романија Португалија Србија	Зорица Милкова – координатор Орхидеа Димовска Александра Гајиќ Ученици од IV до IX одделение	2020 - 2023
Erasmus + KA229 „Ecology every day“	Преземање одговорност за сегашната и идната состојба на животната средина, согледување на заканите што произлегуваат од прекумерната експлоатација на животната средина, свесност за потребата од заштита на животната	Erasmus + Полска – координатор	Зорица Милкова – координатор Орхидеа Димовска Александра Гајиќ Ученици од VI до IX одделение	2020-2022

	средина, отвореност кон другите луѓе и нивните потреби. Да се зголеми еколошката свест на учениците и вработените			
eTwinning – Deep Art	Учениците да го ја изразат својата креативност преку примена на современи дигитални алатки и техники за ликовно образование со корелација на јазик, математика, природни науки и сл.	eTwinning Турција Португалија Романија Полска	Учениците од V-3 одделениеи ученици Одделенски наставник Зорица Милкова	2021-2022
eTwinning – Winter is coming	Учениците да ги воочат природните промени и да умеат соодветно да се прилагодат на временските услови кои се создадени заради климатските промени, да ги зголемат своите компетенции во однос на користењето на дигитални алатки и активности според дадена тема	Internacional education project Турција Романија Португалија Италија Полска Литванија	Учениците од V-3 одделение Одделенски наставник Зорица Милкова	2021-2022
eTwinning – Pen - Pals	Учениците да стекнат нови пријателства преку онлајн комуникација која ќе прерасне во Еразмус проект. Да се запознаат со културата на Шпанија и Аруба и со образовниот систем во обие држави. Да стекнат дигитални и јазични компетенции	Македонија Аруба Шпанија	Учениците од V-3 одделение Одделенски наставник Зорица Милкова Одделенски настаник Спасијка Колева Одделенски настаник Александра Ефремов Наставник по англиски јазик Александра Гајиќ Наставник по англиски јазик Весна Темков	2021-2022
Проектна активност „Подај рака од	Да се развиваат творечките вештини и креативноста кај учениците Да се развие самодовербата преку	ООУ „Рајко Жинзифов“ Скопје ООУ „Тошо Велков – Пепето“ Кавадарци	Учениците од V-3 одделение Одделенски наставник	2021-2022

срце да се сака“	презентација на сопствени творби Да се развива свест за пошироката околина, социјалната нееднаквост меѓу луѓето и потребата да се споделува, односно преземаат акции за намалување на таа нееднаквост Да се развива хуманоста и емпатијата кај учениците, желбата за соработка и поддршка на личноста Да научиме да подадеме рака без да очекуваме нешто за возврат или да имаме некаква придобивка		Зорица Милкова Учениците од II-2 одделение Одделенски наставник Милица Кабранова Образовен асистент Билјана Милкова Наставник по физичко и здравствено образование Влатко Пецов	

ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА

Дополнителната и додатната настава основното училиштето ги планира со годишната програма за работа на училиштето.

Цели на дополнителната настава:

Дополнителната настава се организира за учениците од прво до деветто одделение кои во текот на редовната настава не ги постигнале очекуваните резултатиод одредени наставни програмиили очекуваните резултати од одредени теми/области во рамките на наставнитепрограми.

Услови за реализација:

Основното училиштето обезбедува просторни и материјално-технички услови за реализација на дополнителната и додатната настава. Основното училиште изготвува распоред на месечно ниво за дополнителна и додатна настава за секој наставен предмет и го објавува на огласна табла и на својата интернет страница.

На крајот на наставната година училиштето врши евалуација на реализацијата на дополнителната и додатната настава.

Критериуми за успех:

- Соработка со родителот/старателот преку
- информирање на родителот/старателот за потребата ученикот да следи дополнителна настава и за распоредот за реализирање на дополнителната настава,
- -согласност од родителот/старателот ученикотда следидодатна наставаи информирање за распоредот за реализирање на додатнатанастава,
- -редовно информирање на родителот/старателот за напредокот на ученикоти-давање совети, сугестиии насоки за натамошен напредок на ученикот за конкретно подрачје/област,
- -вклучување на родителот/старателотво планирањето на додатната и дополнителната настава.

Целна група:

-ученици со помали предзнаења за наставниот предмет или одредена тема од наставниот предмет,

-ученици кои покажале слаби резултати од учењето(имаат негативна оценка за тој очекуван резултат или тема), ученици што подолго време отсуствувале од наставаи ученици со потешкотии во учењето.

Ученикот од прво до петтоодделение може да следи најмногу по еден час неделно дополнителна настава занајмногу дваразлични наставни предмети одделно.

Ученикот од шестодо деветто одделение може да следи најмногу по еден час неделно дополнителна настава за најмногу три различни наставни предмети одделно.

Временски рамки:

Дополнителната настава за ученикот трае додека ученикот не ги постигне очекуваните резултати согласно наставната програма.

Ученикот се вклучува во дополнителна настава по проценкана наставникот од следењето на напредокот на учениците во настава, во согласност и договор со родителот/старателот.

Начин на реализација:

Наставникот ја планираи реализира дополнителната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделение во текот на целата учебна година.

Наставникот ја организира и реализира дополнителната настава со група од најмногу десет ученициод иста паралелка или различни паралелки од исто одделение, но доколку има помалку ученици од бројот, а за кои има проценка од наставникот, наставникот за тие ученици организира и реализира дополнителна настава, со цел да се постигнат очекуваните резултати согласно наставната програма.

Наставникот ја реализира дополнителната настава придржувајќисе на наставната програма за конкретниот наставен предмет,а согласно потребите на учениците.

Форма на реализација:

Начинот на работа на наставникот на часот за дополнителна наставае,по правило,индивидуална/индивидуализирана работа.

По потреба,наставникот може да организира реализација на дополнителна настава со групна форма на работа, доколку учениците имаат исти потешкотии во постигањето на очекуваните резултати (на пример: конкретна цел од иста тема од наставната програма).

Работата на наставникот се усогласува со стилот на учење на ученикот, се користат содветни дидактички средства и материјали,се применува интерактивен пристап и се користат активни методи на учење.

Евалуација:

Наставникот континуирано го следи напредувањето на ученикот со цел да констатира дека ученикот ги надминал потешкотиите, ги постигнал очекуваните резултати илиима потреба запродолжување надополнителна наставаи за истото го информира родителот, односно старателот. Доказитеза напредокот на ученикот наставникот ги чуваво портфолиото на ученикот. Прибраните докази му користат на наставникот запланирање на наставата,информирање на родителот, односно старателот и стручната соработници во училиштето.

Наставникот дополнителната настава ја евидентира во обазец на педагошката евиденција и тоа: Педагошка евиденција за дополнитетелна настава

Оценување:Постигањата на ученикот во дополнителната настава не се оценуваат.

ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОДАТНА НАСТАВА

Цели на дополнителната настава:

Додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмет и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењатаза одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет.

Услови за реализација:

Додатната настава ја реализира одделенскиот наставник,односно наставникот по конкретниот наставен предмет за кој покажал интерес ученикот.

Програмата за додатна настава наставникотја изготвува во соработка соученикот и ја надополнува со предлози на ученикот. Наставникот ги планира и ги обезбедува материјално-техничките услови за реализација на часовите по додатна настава и изработува соодветни дидактички материјали.

Критериуми за успех при реализација на додатната настава:

- идентификација на учениците

-изготвување на програма за додатна наставасогласно интересите на ученикот;

- реализација на програмата;

- следење и контрола на напредокот на ученикоти

-водење на педагошка евиденција за додатна настава

Целна група:

Додатната настава можат да ја следат ученици од прво до деветто одделение и тоа: -напредни учениците кои имаат највисока оценка за наставниот предмет, ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програмаи ученици што се пријавуваат за учество на натпревари.

Временски рамки:

Наставникот ја планира додатната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделение во текот на целата учебна година. Наставникот е должен да му понуди на ученикот (според член12од Правилникот за изведување на додатна и дополнителна настава) следење на додатна настава, а ученикот одлучува во договор со родителот, односно старателотза посета на часови за додатна настава. Додатната настава ученикот ја следи во текот на целата учебна година или повремено во договор со наставникот, а по одлука на ученикот и во соработкасородителот, односно старателот.Додатната настава се организира во мали групи со најмногу до десет ученици од иста паралелка или различни паралелки од исто одделение.

Форма на реализација:

Начинот на работа на наставникот на часот за додатна наставае,по правило, со индивидуализирана работа. Работата на наставникот се усогласува со стилот на учење на ученикот односно, тој да ја насочува работата на ученикот за постигнување на планираните очекувани резултати.

Наставникот исклучиво има интерактивен пристап и користи активни методи на учење, како што се: истражувачки активности, учење со откривање и решавање на проблемски ситуации, самостојно истражување од страна на ученикоти слично.

Евалуација:

Наставникот континуирано го следи напредувањето на ученикот согласно изготвената програма со цел да го констатира развојот, да ја планира идната работа, да поставува нови предизвици за развојот на ученикот. Наставникот доказите за напредокот на ученикот ги чува во портфолиото на ученикот.

Прибраните докази му користат на наставникот за планирање на идната работа,информирање народителот/старателоти стручната служба во училиштето.

Наставникот додатната настава ја евидентира во образец на педагошката евиденција и тоа: Педагошка евиденција за додатна настава.

Оценување: Постигањата на ученикот во додатната настава не се оценуваат.

ПРОГРАМА ЗА ЕКСКУРЗИИ, ИЗЛЕТИ И ДРУГИ ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

за учебната 2022 / 2023 год.

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ – ПЕПЕТО“,

КАВАДАРЦИ

Септември 2022 год.
Кавадарци

Директор,

____

/Сашко Пановски/

ПРОГРАМА ЗА ЕКСКУРЗИИ И ИЗЛЕТИ И ДРУГИ ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

ООУ „ТОШО ВЕЛКОВ – ПЕПЕТО“ КАВАДАРЦИ

2022/2023 год.

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и Правилникот за начинот на изведување на екскурзии и излети и други вонучилишни активности на учениците од основните училишта, дел.бр.07 – 9992/2 од 05.06.2014 год. Стручниот тим при ООУ„ ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“- КАВАДАРЦИ изготви **Програма за екскурзии и излети други вонучилишни активности на учениците за учебната 2022/2023 година.**

За учениците од прво, второ, четврто, петто, седмо и осмо одделение се планирани еднодневни излети, а за трето, шесто и деветто одделение се планирани екскурзии. Во учебната 2022/23 година за сите ученици во училиштето ќе се организира излет, во есен и во пролет, (до 30 км. оддалеченост) и ќе се изведуваат во поблиската околина во траење од по еден ден. Согласно член 16 од Правилникот за начинот на изведување на екскурзии и излети и други вонучилишни активности на учениците од основните училишта планирани се еднодневни екскурзии за учениците од прво, четврто и седмо одделение.

Училишните излети и екскурзии и другите вонучилишни активности на учениците што ги организира училиштето се посебни вонучилишни облици на воспитно-образовната работа што се изведуваат надвор од училиштето, со цел да се реализираат конкретни цели од наставните програми.

ЦЕЛ на ученичките екскурзии и излети и другите вонучилишни активности

Училишните екскурзии и другите вонучилишни активности на учениците имаат за **цел** совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, како и односи во природната и општествената средина, културно-историските знаменитости, индустриските и земјоделските капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

ЗАДАЧИТЕ на училишните екскурзи и излети и другите вонучилишни активности се остваруваат преку:

- изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот;
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеви;
- градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;

- развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуства за осамостојување и грижа за себе;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење

На ниво на училиште се планирани излети и ученички екскурзии по одделенија.

За оние ученици кои од економски причини не можат да учествуваат во екскурзијата, излетот или наставата во природа, директорот ќе обезбеди нивно учество преку сопствени извори или спонзорство

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА

ИЗЛЕТИ ВО ПОБЛИСКАТА ОКОЛИНА

На релација Кавадарци – Неготино – Демир Капија - Кавадарци

Дата (втора половина – април 2023)

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД I одд.

Врз основа на член 34 став 4 од Законот за основно образоваие („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10 и 116/10), министерот за образование и наука на ден 01.11.2010г, донесе Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

Врз основа на овој Правилник, активот на I одд. при ООУ „Тошо Велков-Пепето“ Кавадарци го изготвува следниот предлог план за изведување на еднодневни излети

ЦЕЛ:

- Да ги запознава основните карактеристики на релјефот, климата и другите обележја кои носат историски предзнак на Република Македонија и нивното влијание на стопанството, културата и другите области на општествениот живот;
- Да се запознава со основните природни и географски карактеристики во пошироката околина, во општината и нивното влијание на стопанството, културата и другите области во животот и работата на луѓето.
- Да го сознава и споредува сегашниот општествен живот на луѓето во Република Македонија со животот и работата на луѓето во минатото;

ЗАДАЧИ:

1) Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот,

2) развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
3) градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
4) развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности во поблиската околина
5) поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
6) -социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
7) развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.
8) посета на град Неготино со следниве објекти:
9) Железничка станица, фабрика, фарма, манастир, посета на Демир Капија со следниве објекти: винарска визба, музеј на виното.

Пролетен излет – Посета и разгледување на непосредната околина на железничка станица, посета и разгледување на винарска визба во Демир Капија и посета на музејот на виното во Демир Капија, излетничко место Акватика и рибник Дошница, посета на Манастирот Св. Ѓорѓи – Неготино

Пролетен излет:

- Поаѓање од Кавадарци во 8.00 часот
- Пристигнување во Неготино во 8:30 часот
- Разгледување на непосредната околина и посета на железничка станица
- Во 09:15 часот продолжуваме кон Демир Капија и посета на музејот,рибникот, излетничко место Акватика и на винарска визба.
- Во 12часот посета на манастирот Св.Ѓорѓи – Неготино
- Поаѓање за Кавадарци во 13 часот.

Учесници на излетот: Учениците од I^1, I^2 и I^3 и одделенските раководители

Времетраење: еден работен ден во првата половина на месец април 2023 год.

Техничката организација: ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

Начинот на финансирање: Излетите ќе бидат изведени со средства од родителите.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА

на релација Кавадарци–ЗОО/Скопје- Дино парк Скопје – Кавадарци

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД I одд

1. **ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:**Совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, природната и општествената средина, индустриски и земјоделски капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. **ЗАДАЧИ:**

- Развивање интерес за живиот свет во природата и градење еколошки навики;
- Истражување на односите во општествениот живот;
- Развивање позитивен однос кон културните и естетските вредности;
- Рекреација и создавање навики за здраво живеење

3. **СООДРЖИНА НА АКТИВНОСТИ**:

Посета и прошетка на ЗОО Скопје и на Дино парк

4. **РАКОВОДИТЕЛ,НАСТАВНИЦИ,УЧЕНИЦИ**

Спасија Колева – раководител, Александра Ефремов и Зорица Милкова– наставници, ученици од I одд.

5. ВРЕМЕТРАЕЊЕ : еден работен ден во месец мај 2023 год.

6. ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:

Кавадарци–-ЗОО/Скопје – Дино парк Скопје - Кавадарци

7.ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Екскурзијата ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

8.НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ:

Екскурзијата ќе биде изведени со средства од родителите.

АКТИВ I одд.

Спасија Колева

Александра Ефремов

Зорица Милкова

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА

ИЗЛЕТ ВО ПОБЛИСКАТА ОКОЛИНА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД II ОДДЕЛЕНИЕ

На релација: <u>Кавадарци – с.Ваташа – Моклиште - Кавадарци</u>

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД II одд.

1. ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:

Совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, природната и општествената средина, индустриски и земјоделски капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. ЗАДАЧИ:

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот,
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за
- здраво живеење.

3. СОДРЖИНА И ОПИС НА АКТИВНОСТИТЕ

Посета и разгледување на спомен куќата на Страшо Пинџур, посета и разгледување на локалитетот „12 Младинци и разгледување на околната природа.

4. ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК, И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ:

М.Василева – одговорен наставник, Р.Матаков и К. Ангелова учениците од II -1,II-2 и II-3 одд.

5. **ВРЕМЕТРАЕЊЕ :**еден работен ден во првата половина на месец мај 2023 год.

6. **ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:**

10) Поаѓање од Кавадарци во 8.00 часот
11) Пристигнување во с.Ваташа и разгледување на спомен куќата на Страшо Пинџур
12) Посета и разгледување на блиската природна средина и локалитетот „12 Младинци“
13) Поаѓање за Кавадарци .

7. **ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА:**

Излетот ќе се изведува согласно Правилникот за начинот на изведување на екскурзии и излети и други вонучилишни активности на учениците од основните училишта

8. **НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ:** Средства за финансирање не се потребни бидејќи излетот ќе се реализира со пешачење на учениците.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД III одд

на релација: Кавадарци - Крушево - Кавадарци

1. **ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:**

Совладување и проширување на знаењата, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите, природната и општествената средина, индустриски и земјоделски капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. **ЗАДАЧИ:**

- Развивање интерес за живиот свет во природата и градење еколошки навики;
- Градење позитивен однос кон културното наследство и традицијата;
- Развивање позитивен однос кон културните и историските вредности;
- Рекреација и создавање навики за здраво живеење.

3. **СООДРЖИНА И ОПИС НА АКТИВНОСТИТЕ:**

Посета на град Крушево, месноста „Мечкин Камен“, Македониум, музеј „Тоше Проески“ , црква „Св. Преображение“ .

ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК, И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ:

Милица Кабранова – одговорен наставник , Зорица Колева, Илинка Стефанова и ученици од III одд.

4. **ВРЕМЕТРАЕЊЕ :** еден работен ден во првата половина на месец мај 2023 год.
5. **ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:**

Кавадарци - Крушево - Кавадарци

6.ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА :

Екскурзијата ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и излети и други вонучилишни активности на учениците од основните училишта. Превозот ќе биде автобуски, организиран од страна на училиштето.

7.НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Екскурзијата ќе биде изведена со средства од родителите.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВЕН ИЗЛЕТ

На релација: Кавадарци – Демир Капија – Неготино-Кавадарци

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД IV одд

1. **ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ**:

Совладување и проширување на знаењата преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно историски знаменитости, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. **ЗАДАЧИ:**

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот,
- Развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
- Развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските

вредности во поблиската околина
- Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- Социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

3. **СООДРЖИНА И ОПИС НА АКТИВНОСТИ:**

Посета и разгледување на непосредната околина на Демир Капија посета на Демиркаписката клисура,посета на рекреативен парк „Акватика“.

4. **ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ,УЧЕНИЦИ:**

М.Димова – одговорен наставник, Н.Василева,Ц,Димовска-учениците од IV -1,IV-2,IV-3 и IV-4 одд.

5. **ВРЕМЕТРАЕЊЕ** : еден работен ден во првата половина на месец мај 2023
6. год.

7. **ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:**
8. Поаѓање од Кавадарци во 8.00 часот
9. Пристигнување во Демир Капија – посета и разгледување на винарската визба
10. Посета на Винскиот музеј и железничката станица
11. Посета на ХЕЦ – Дошница и одмор и рекреација на ливадите на Дошница
12. Поаѓање за Кавадарци во 16 часот

7.ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА:

Излетот ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и излети други вонучилишни активности на учениците од основните училишта. Превозот ќе биде автобуски, организиран од страна на училиштето.

8.НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Излетот ќе биде изведен со средства од родителите.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА
На релација:Кавадарци-Скопје-Кавадарци

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД IV одд

1. **ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ**:

   Совладување и проширување на знаењата преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно историски знаменитости, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. **ЗАДАЧИ:**

   - Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот,
   - Развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
   - Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
   - Развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности во поблиската околина
   - Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
   - Социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
   - Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

3. **СООДРЖИНА И ОПИС НА АКТИВНОСТИ:**
   Посета на Природно-научниот музеј и Зоолошката градина во Скопје

4. **ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ,УЧЕНИЦИ:**

М.Димова – одговорен наставник, Н.Василева,Ц.Димовска-учениците од IV -1,IV-2,IV-3 и IV-4 одд.

ВРЕМЕТРАЕЊЕ : еден работен ден во првата половина на месец ноември 2022 год.

5. ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:

- Поаѓање од Кавадарци во 8.00 часот
- Пристигнување во Скопје – посета и разгледување ЗОО-Скопје и Природно-научниот музеј

7.ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА:

Екскурзијата ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и излети други вонучилишни активности на учениците од основните училишта. Превозот ќе биде автобуски, организиран од страна на училиштето.

8.НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Екскурзијата ќе биде изведена со средства од родителите.

ПРЕДЛОГ ПЛАН ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕКСКУРЗИИ И

ИЗЛЕТИ ВО ПОБЛИСКАТА ОКОЛИНА

Учебна 2022/2023 г. – V одделение

<u>Екскурзија:</u> На релација Кавадарци – Крушево - Кавадарци

Дата (прва половина – мај 2023)

<u>Излет:</u> На релација Кавадарци – Демир Капија – Неготино - Кавадарци

Дата (втора половина – мај 2023)

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД V одд. при

ООУ „Тошо Велков-Пепето“

-Кавадарци

Врз основа на член 34 став 4 од Законот за основно образоваие („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10 и 116/10), министерот за образоваие и наука на ден 01.11.2010г, донесе Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

Врз основа на овој Правилник, активот на V одд. при ООУ „Тошо Велков-Пепето“ Кавадарци го изготвува следниот предлог план за изведување на еднодневна научна екскурзија и еднодневен излет :

ЦЕЛ:

Проширување на знаењата преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно историски знаменитости, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

ЗАДАЧИ:

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот,

- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;

- градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;

- развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности во поблиската околина

- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;

- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;

- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за

здраво живеење.

Содржини и активности:

Екскурзија – Посета на Спомен куќата на Тодор Проески; споменик „Македониум“, излетнички локалитет Гумено- Мечкин Камен

Пролетен излет – Посета и разгледување на непосредната околина на Демир Капија, посета на Демиркаписка клисура, посета на рекреативен парк „Акватика“.

Учесници на ескурзијата и излетот:

Учениците од V -1, V-2, V-3, V-4 и одделенските раководители

Времетраење: Еден работен ден во првата половина на месец мај 2023 година и еден работен ден во втората половина на месец мај 2023 год.

Техничката организација ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

Начинот на финансирање: Екскурзијата и излетот ќе бидат изведени со средства од родителите.

Дата 22.06.2022 год.

АКТИВ V одд.

Менча Пачаџиева V^1 одд.

Снежана Митрева V^2 одд.

Наташа Тодорова V^3 одд.

Фруска Пендева V^4 одд.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА

ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД VI одд

На релација Кавадарци – Струмица – Берово - Кавадарци

1. **ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:**

Совладување и проширување на знаењата преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно историски знаменитости, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. **ЗАДАЧИ:**

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот,
- Развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
- Развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности во поблиската околина
- Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- Социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

3. **Содржини и активности:**

Посета на Колешинските водопади, посета на градот Струмица, Радовиш и Берово со ноќевање во Берово. Кратко предавање: Информации и факти за Колешинските водопади, пешачење низ планината Беласица, посета на културно-историскиот споменик во Радовиш и ноќевање во Берово. Наредниот ден прошетка низ градот и попладне враќање во Кавадарци.

4. **РАКОВОДИТЕЛ, НАСТАВНИЦИ, УЧЕНИЦИ**

Одделенски раководители:Тимка Стојанова,Елена Јанева ,Марина Ристовска, ученици од VI-1,VI-2 и VI-3 одделение

5. ВРЕМЕТРАЕЊЕ : еден работен ден и еден неработен во првата половина на месецот мај 2023 год.

6. ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:

Кавадарци – Струмица – Берово - Кавадарци

- Поаѓање од Кавадарци во 7:30 часот;
- Пешачење низ прекрасната природа лоцирана длабоко во планината Беласица;
- Разгледување на Колешинските водопади и кратко предавање;
- Посета на градот Струмица;
- Поаѓање од Струмица во 17 часот правиме кратка посета во градот Радовиш со посета на културно-историскиот споменик и продолжуваме со патување се до градот Берово, каде и ноќеваме. Наредниот ден прваме прошетка низ градот, со кратко прадавање за центарот, негова изградба и значење за тој дел од нашата татковина.

1. **ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА**

Екскурзијата ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

2. **НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ:** екскурзијата ќе биде изведени со средства од родителите.

Актив за шесто одделение,

Тимка Стојанова

Еленена Јанева

Марина Ристовска

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ИЗЛЕТИ ВО ПОБЛИСКАТА ОКОЛИНА

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД VII одд.

<u>Релација: Кавадарци – Моклиште-Кавадарци</u>

1. ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:

Проширување на знаењата ,примена на ставови преку непосредно запознавање на природата и општествената средина, културно-историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. ЗАДАЧИ:

- Развивање интерес за природата и градење на еколошки навики;
- Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
- Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
- Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- Социјализација,колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе ;
- Изучување и истражување на објектите и појави во природата, како и односите во општествениот живот.

3. СОДРЖИНА И ОПИС НА АКТИВНОСТИ:

Посета на историскиот споменик “Дванаесетте другари“**.** Кратко предавање : Информации и факти за локалитетот ,пешачење низ локалитетот и излет .

4. ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ:

В.Трендафилова – одговорен наставник, Б.Клинчарова, М. Николова – наставници, ученици на VII-1,VII-2 ,VII-3 одд.

5. ВРЕМЕТРАЕЊЕ: еден работен ден во втората половина на месецот мај 2023 год.

6. ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ:

- Поаѓање од Кавадарци во 8:00 часот;
- Разгледување и пешачење до локалитетот Моклиште;
- Посета на споменикот Дванаесетте другари; целодневен излет и рекреација;
- Поаѓање попладне .

7.ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА:

Излетот ќе се изведува во согласност со Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии,излети и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Автобуски превоз не е потребен.

8. НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Излетот ќе биде изведен со средства од родителите и како хуманитарна помош за социјално загрозени ученици.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ИЗЛЕТИ

НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД VIII одд. за учебната 2022/2023 година

<u>Излет I</u> (пролетен)

Релација: Велес: Кавадарци — Велес - Спомен куќата на Кочо Рацин - Музеј на град Велес - Спомен Костурница - Велешко Езеро - Кавадарци

ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ

Проширување на знаењата ,примена на ставови преку непосредно запознавање на природата и општествената средина, културно-историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

Непосредно запознавање со: историско-културната вредност на Спомен Костурницата во Велес,куќата на Кочо Рацин, разгледување на Велешкото Езеро и околината, со рекреативен дел – излет.

ЗАДАЧИ

1) Развивање интерес за природата и градење на еколошки навики;
2) Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
3) Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
4) Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
5) Социјализација,колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе ;
6) Изучување и истражување на објектите и појави во природата, како и односите во општествениот живот.

СОДРЖИНА НА АКТИВНОСТИ

Посета на: Спомен куќата на Кочо Рацин-едукација за животот и работата на Кочо Рацин, од стручно лице, посета на Музејот на град Велес- едукација за историјата на град Велес од стручно лице, посета на историскиот споменик “Спомен Костурница“ и

посета на Велешкото Езеро- едукација за значењето на вештачките езера и време за одмор и рекреација.

ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ

Мики Камчевски – раководител,наставници : Орхидеа Димовска и Лилјана Петрова , ученици од VIII-1,VIII-2 ,VIII-3 одд.

ВРЕМЕТРАЕЊЕ: еден работен ден во првата половина на месецот мај 2023 год.

ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ

- Поаѓање од Кавадарци во 8:00 часот;
- Разгледување на Спомен куќата на Кочо Рацин;
- Посета на Музејот на град Велес;
- Посета на споменикот Костурница;
- Посета на Велшкото Езеро - излет и рекреација;
- Поаѓање попладне и враќање во Кавадарци .

ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА: Излетот ќе се изведува во согласност со Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии,излети и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Излетот ќе биде изведен со средства од родителите и како хуманитарна помош за социјално загрозени ученици.

<u>Излет II (есенски)</u>

Релација Дојран:Дојранско Езеро

Кавадарци-Дојран-Природно научен музеј-Дојранско Езеро-Кавадарци

Во склоп на Правилникот за реализација на екскурзии и излети,во учебната 2022/2023г. со учениците во VIII одделение,за остварување на воспитно образовните цели во согласност развојниот период на учениците, планирани се и дополнителна еднодневна екскурзија/излет во месец октомври 2022г.со посета на: Природно научниот музеј во Дојран и Дојранското Езеро ,со цел подобро восприемање на наставните содржини.

ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ

Проширување на знаењата ,примена на ставови преку непосредно запознавање на природата и општествената средина, културно-историските знаменитости во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

Непосредно запознавање со: историско-културната вредност и природните богатства на Дојран и Дојранското Езеро, разгледување на Дојранското Езеро и околината, со рекреативен дел – излет.

ЗАДАЧИ

7) Развивање интерес за природата и градење на еколошки навики;
8) Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
9) Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
10) Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
11) Социјализација,колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе ;
12) Изучување и истражување на објектите и појави во природата, како и односите во општествениот живот.

СОДРЖИНА НА АКТИВНОСТИ

Посета на: Природно научниот Музеј на град Дојран- едукација за природните карактеристики и живиот свет карактеристичен за град Дојран и Дојранското Езеро - од стручно лице во музејот, посета на Дојранското Езеро,шетање по крајбрежјето- едукација за значењето на природните езера и време за одмор и рекреација.

ВРЕМЕТРАЕЊЕ: еден работен ден во првата половина на месецот октомври 2022 год.

ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕ

- Поаѓање од Кавадарци во 8:00 часот;
- Разгледување на Природно научниот музеј во Дојран;
- Посета на Дојранското Езеро - излет и рекреација;
- Поаѓање попладне и враќање во Кавадарци .

ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА: Излетот ќе се изведува во согласност со Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии,излети и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Излетот ќе биде изведен со средства од родителите и како хуманитарна помош за социјално загрозени ученици.

ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ

Мики Камчевски – раководител,наставници : Орхидеа Димовска и Лилјана Петрова , ученици од VIII-1,VIII-2 ,VIII-3 одд.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА

ТРИДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023г

Наменета за учениците од IX одд.

Кавадарци – Скопје – Прилеп – Охрид – Струга – Вевчани - Охрид - Битола – Кавадарци

1. ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ:

Проширување на знаењата, примена на ставови преку непосредно запознавање на природната и општествената средина, културно-историските знаменитости и индустриските капацитети во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. ЗАДАЧИ:

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот;
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот;
- развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

3. СОДРЖИНА И ОПИС НА АКТИВНОСТИТЕ:

- Се посетува градот Прилеп со знаменитостите Могила, Маркови Кули;

- Посета на градот Охрид со знаменитостите Лихнидос, Стариот град, куќата на Робевци, Св. Софија, Св. Јован Канео, Античкиот театар, Плаошник, Самоилова Тврдина, Св.Наум Охридски,Заливот на коските;
- Посета на градот Струга и тоа посета на Природно-научен музеј,Куќата на Браќата Миладиновци,Мостот на Црн Дрим;
- Се посетува Вевчани, со посебно внимание на природната убавина на Вевчанските извори;
- Се посетува градот Битола со знаменитостите Хераклеа;

Прв ден

- Поаѓање од Кавадарци во 7,30 часот
- Посета на градот Прилеп со знаменитостите Могила, Маркови Кули
- Пристигнување во Охрид, сместување.
- Разгледување на Археолошкиот локалитет „Заливот на коските“ на брегот на Охридското Езеро и посета на комплексот Св.Наум

Втор ден

- Посета на Градот Струга
- Посета на куќата на браќата Миладиновци, мостот на Црн Дрим
- Посета на Природно-научниот музеј
- Тргнување за Вевчани и разгледување на природните убавини на овој крај
- Враќање во хотелот и заеднички ручек
- Прошетка во центарот на Охрид

Трет ден

- Напуштање на објектот и заминување до Стариот дел од градот Охрид со цел посета на музеј- куќата на Робевци,црквата Света Софија, Св.Јован Канео, Плаошник, Самоиловата тврдина и Античкиот театар.
- Прошетка и разгледување на градот Битола

- Поаѓање за Кавадарци во 18 часот

5. **ОДГОВОРЕН НАСТАВНИК И ДРУГИ ВКЛУЧЕНИ НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ:**

Г. Клинчаров – одговорен наставник , В. Јованова, К. Колева и Г. Богева и учениците од IX[1], IX2, IX3 и IX - 4 одд.

5. ВРЕМЕТРАЕЊЕ: Два работни и еден неработен ден во првата половина од месец мај, 2023 година.

6. ЛОКАЦИИ ЗА ПОСЕТА И ПРАВЦИ ЗА ПАТУВАЊЕ:

Кавадарци – Прилеп – Охрид – Струга – Вевчани - Охрид - Битола –- Кавадарци

7.ТЕХНИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА: Екскурзијата ќе се изведува согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и излети и други вонучилишни активности на учениците од основните училишта. Превозот ќе биде автобуски, организиран од страна на училиштето.

8. НАЧИН НА ФИНАНСИРАЊЕ: Екскурзијата ќе биде изведена со средства од родителите.

Ученички натпревари

Ученички натпревари се составен дел од воннаставните активности кои во себе содржат воспитна компонента. Натпреварите имаат цел да се развива натпреварувачкиот дух, да се прошират и збогатат знаењата, да се развива и негува другарството ,остварување контакти со учениците од други средини. Тие играат значајна улога во развојот на личноста

на ученикот.

Нашето училиште учествува на:

-училиштни натпревари;

-општински натпревари;

-регионални натпревари;

-државни натпревари;

-меѓународни ученички натпревари.

Ред .бр.	Активности	Носители	Цел на активности	Временска рамка

1.	Учество на литературен и ликовен конкурс по повод „5 Октомври“ - Денот на учителите	IV,Vодд. Наставници и ученици	Зближување на учениците со наставниците	Октомври
2.	Учество на литературен и ликовен конкурс по повод „Детската недела“	IV,Vодд. Наставници и ученици	Учениците да ги изразуваат своите мисли, желби и потреби.	Октомври
3.	Учество на награден ликовен конкурс по повод „Месецот на книгата“	IV,Vодд. Наставници и ученици	Учениците да се поттикнат на креативност и натпреварувачки дух меѓу другите ученици и групи.	Октомври
4.	Учество на литературен конкурс по повод „Месецот на книгата“	IV,Vодд. Наставници и ученици	Учениците да ги изразуваат своите мисли, желби и потреби низ различни активности	Ноември
5.	Учество во наградни конкурси поврзани со екологијата и останати активности во училиштето поврзани со државни и верски празници	IV,Vодд. Наставници и ученици	Заштита и нега на животната средина; креативно изразување; чувство на припадност...	Во текот на цела учебна година година
6.	Меѓународен натпревар по математика „Кенгур“	IV,Vодд. Наставници и ученици	Проширување на знаењата, натпреварување	Март
7.	Училишен натпревар по математика	IV,Vодд. Наставници и ученици	Проширување на знаењата, натпреварување	Април

8.	Општински, регионален, државен натпревар по математика	IV,Vодд. Наставници и ученици	Проширување на знаењата, натпреварување	Мај

Училиштето во текот на учебната година определува кои училишни натпревари ќе ги организира , во кој период од учебната година, кој ученик може да учествува во натпреварот. Во оваа учебна година ќе се организираат училишни натпревари на знаења по предмети. Најуспешните ученици од овие натпревари ќе земат учество на регионалните натпревари, а во зависност од постигнатите резултати ќе учествуваат и на државните натпревари. Учениците од училиштето преку ликовната, литературната, рецитаторската секција, хорот и оркестар ќе учествуваат на општински и државни културно уметнички натпревари организирани по разни поводи во општината и регионот.

ГОДИШНИ ПЛАНИРАЊА ЗА УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ И КОНКУРСКИ ЗА IV I V одделение за учебната 2022/23 година

Име и презиме на наставникот	предмет	одделение	Февруари	Планирани натпревари по месец		
				Март	Април	Мај
Татјана Спирова	Англиски јазик	шесто	Училишен натпревар за квалификација за ЕЛТАМ натпреварот	Општински натпревар организиран од ЕЛТАМ	Регионален натпревар на ЕЛТАМ	Републички натпревар во организациј а на ЕЛТАМ
Татјана Спирова	Англиски јазик	осмо	Училишен натпревар за квалификација за ЕЛТАМ натпреварот	Општински натпревар организиран од ЕЛТАМ	Регионален натпревар на ЕЛТАМ	Републички натпревар во организациј а на ЕЛТАМ
Весна Јованова	Англиски јазик	седмо	Училишен натпревар за квалификација за ЕЛТАМ натпреварот	Општински натпревар организиран од ЕЛТАМ	Регионален натпревар на ЕЛТАМ	Републички натпревар во организациј а на ЕЛТАМ
Весна Јованова	Англиски јазик	деветто	Училишен натпревар за квалификација за ЕЛТАМ натпреварот	Општински натпревар организиран од ЕЛТАМ	Регионален натпревар на ЕЛТАМ	Републички натпревар во организациј а на ЕЛТАМ
Александра Гајиќ / Весна Темков	Англиски јазик	Петто	Училишен натпревар за квалификација за ЕЛТАМ	Општински натпревар организиран од ЕЛТАМ	Регионален натпревар на ЕЛТАМ	Републички натпревар во организациј

			натпреварот			а на ЕЛТАМ

План за одржување на натпревари по наставниот предмет македонски јазик

Наставен предмет	Наставник	Рецитаторски натпревар за седмо, осмо и деветто одделение	Декември 2022
Македонски јазик	Тимка Стојанова	Училишен натпревар за осмо и деветто одделение	февруари 2023
		Регионален натпревар за осмо и деветто одделение	април 2023
		Републички натпревар за осмо и деветто одделение	мај 2023

План за одржување на натпревари по македонски јазик за учебната 2022/2023 година

Во корелација со Сојуз на ДМЈЛ наставникот организира натпревар по македонски јазик за ученици од осмо и деветто одделение.

Ред.бр.	Натпревар	Време на одржување
1.	Рецитаторски натпревар	декември2022
2.	Училишен натпревар по македонски јазик	Февруари 2023
3.	Регионален натпревар	Април 2023
4.	Државен натпревар	Мај 2023

Датум: Предметен наставник:

24.6.2022 Весна Коцева

КАЛЕНДАР НА НАТПРЕВАРИ

учебна година: 2022/2023 година

Индивидуални спортови	Пол	Општински	Републички
Атлетика	машки/женски	април	мај
Карате	машки/женски	декември	декември
Стрелаштво	машки/женски	ноември	ноември
Џудо	машки/женски	април	мај
Шах	машки/женски	октомври	ноември
Пинг-понг	машки/женски	октомври	ноември
Скијање	машки/женски	февруари	февруари
Тенис	машки/женски	Мај	мај
Спортска гимнастика	машки/женски	Март	март
Сите на велосипед	машки/женски	Мај	мај
Национален крос	машки/женски	септември, мај	септември, мај
Велосипедизам	машки/женски	септември, мај	септември, мај

КАЛЕНДАР НА НАТПРЕВАРИ

учебна година: 2022/2023 година

Екипни спортови	Пол	Општински	Регионални	Републички
Ракомет	машки/женски	март	април	мај
Кошарка	машки/женски	март	април	мај
Одбојка	машки/женски	март	април	мај
Футсал	машки/женски	октомври	ноември	мај
Фудбал		април	април	мај

УЧИЛИШНИОТ СПОРТСКИ КЛУБ „ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“ УЧЕСТВУВА ВО СИСТЕМОТ НА НАТПРЕВАРИ ШТО ГИ ОРГАНИЗИРА ФЕРЕДАЦИЈАТА НА УЧИЛИШЕН СПОРТ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА СЕ ПРИКЛУЧУВА ВО ОПШТИНСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА ЗА УЧИЛИШЕН СПОРТ –

ОПШТИНСКИ СОЈУЗ НА УЧИЛИШЕН СПОРТ - КАВАДАРЦИ.

Право на учество:
За основни училишта, родени 2008 година и помлади

Квалификации за 2022/2023 година

Изготвување на предлог календар на општинско, зонско, регионално и републичко натпреварување
Квалификациите за лигите и класичниот систем ќе бидат во три региони: **Источен, Западен и Скопски регион.**
Секој регион дава по две екипи освен регионот - домаќин, кој дава една екипа (за класичниот систем). За лигите секој регион дава по две екипи.

Одговорни за региони:
Асан Шабовиќ 070/866-527,
Тони Караколев 071/858-412,

Скопски регион – Панче Јакимовски 071/333-307,
Источен регион – Славчо Давитковски 076/395-303,
Западен регион – Мустафа Алиу 071/244-92

Квалификациите треба да завршат најдоцна две недели пред почетокот на државните натпревари и за победниците да се извести канцеларијата на ФУСМ.

НАПОМЕНА:
- Идентитетот на натпреварувачите се докажува со членска книшка на ФУСМ и список со единствен матичен број заверен во училиштето;
- Учесници на Државните првенства не уплаќаат котизација
- Котизацијата за општинските натпревари се уплаќа на жиро сметка на училишниот спортски клуб, општинската организација за училишен спорт или училиштето.

На крајот од учебната година во втората половина на месец јуни 2023 г. ќе се одржи <u>УЧИЛИШЕН СПОРТСКИ КАМП</u>, со најдобрите ученици од основното и средното образоавние, учесници во училишните спортски наптревари.

Федерација на училишен спорт на Р. Македонија на ниво на република доставува Предлог Календар на натпревари во месец септември со можни измени поради Државните натпревари што треба да ги достави Федерацијата на училишни спортови во корелација на Министерство за образование и наука и Агенцијата за спорт и млади.

Предметни наставници:

Глигорчо Клинчаров

Македонка Николова

Влатко Богев

Влатко Пецов

План за одржување на натпревари по физика и математика

Физика	Надица Јосифова	Училишен натпревар	Февруари 2023
		Општински натпревар	Март 2023
		Регионален натпревар	Април 2023
		Републички натпревар	Мај 2023
		Меѓународен натпревар по физика	Јуни 2023
		Училишен натпревар	Февруари 2023

Математика	Надица Јосифова Васка Трендафилова Билјана Клинчарова	Општински натпревар	Март 2023
		Регионален натпревар	Април 2023
		Републички натпревар	Мај 2023
		Олимпијада	Јуни 2023
Математика	Надица Јосифова Васка Трендафилова Билјана Клинчарова	Меѓународен натпревар „Кенгур“	Март 2023
Математика - физика	Надица Јосифова Васка Трендафилова Билјана Клинчарова	Европски квиз на парите организиран од Народна Банка	Март 2023
Математика - физика	Надица Јосифова Васка Трендафилова Билјана Клинчарова	Регионален натпревар математика – физика „ Јахја Кемал“	Март 2023

Актив по математика и физика

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“- КАВАДАРЦИ

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ НА НАТПРЕВАРИ ПО НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ ХЕМИЈА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Наставник: Павлинка Голчева

Цели на програмата: Ученикот/ученичката да:

- го проширува сфаќањето на основните поими и природни закони;
- да научи да користи различни извори на информации;
- да го поттикне натпреварувачкиот дух и да се постигнат солидни резултати на претстојните училишни, општински и други натпревари(регионален и републички);
- да го афирмира училиштето на одржаните натпревари;
- да се оспособи да направи план на истражување;
- да се оспособува да ги сумира,анализира и презентира податоците од истражувањето;
- да умее да направи проценка на реализираните активности.

Очекувани резултати од реализацијата на Програмата за реализација на натпревари: Учениците :

- да се стекнат со повеќе знаења од наставниот предмет – Хемија;
- да постигнат солидни резултати на претстојните натпревари;
- да развијат љубов кон хемијата како природна наука и процесите кои се случуваат во природата;
- да се оспособат за изработка на план за истражување, анализа на информациите , носење на заклучоци и презентација на наученото;
- да допринесат за здрава и чиста животна средина ;
- да знаат да ги применат стекнатите знаења во секојдневниот живот.

Ученички натпревари(училишни) се реализираат во училиштето и право на учество имаат заинтересирани ученици кои постигнале одличен успех по предметот на крајот на првото полугодие.

Време на реализација	Хемија
Февруари/ 2023	Училиштен натпревар , втора недела
Април/2023	Регионален натпревар, втора недела
Мај/2023	Државен натпревар

-Општински,Регионални и Државен натпревар по хемија во организиција на Друштвото на хемичари на РМ , кое не информира во текот на првото полугодие за времето на реализација на натпреварите во текот на второто полугодие –во месец март и април

План за натпревари по географија за учебната 2022/2023							
Име и презиме на наставникот	предмет	одделение		Планирани натпревари по месец			
				Март 2023	Април 2023	Мај 2023	
Камелија Колева	Географија	деветто		Училишен натпревар	Општински натпревар	Државен натпревар	
Лилјана Петрова	Географија	Шесто,осмо		Училишен натпревар	Општински натпревар	Државен натпревар	
Камелија Колева	Географија	седмо		Училишен натпревар	Општински натпревар	Државен натпревар	

				-	-	-	

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“- КАВАДАРЦИ

<u>ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ НА НАТПРЕВАРИ ПО НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ ХЕМИЈА И ПРИРОДНИ НАУКИ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА</u>

Наставник: Марија Бачева

Цели на програмата: Ученикот/ученичката да:

-го проширува сфаќањето на основните поими и закономерности за природата околу себе и за промените и процеси кај живите организми;

-да го поттикне натпреварувачкиот дух и да се постигнат солидни резултати на претстојните училишни, општински и други натпревари (регионален и републички);

-да го афирмира училиштето на одржаните натпревари;

-да се оспособи да направи план на истражување;

-да се оспособува да ги сумира,анализира и презентира податоците од истражувањето;

-да умее да направи проценка на реализираните активности.

Очекувани резултати од реализацијата на Програмата за реализација на натпревари: Учениците:

- да се стекнат со повеќе знаења од наставниот предмет - Природни науки и Хемија ;
- да постигнат солидни резултати на претстојните натпревари;
- да развијат љубов кон природните науки и хемијата како и процесите кои се случуваат во природата;
- да се оспособат за изработка на план за истражување, анализа на информациите, носење на заклучоци и презентација на наученото;
- да допринесат за здрава и чиста животна средина ;
- да знаат да ги применат стекнатите знаења во секојдневниот живот.

Ученички натпревари (училишни) се реализираат во училиштето и право на учество имаат заинтересирани ученици кои постигнале одличен успех по предметот на крајот на првото полугодие.

- Во организација на **Народна техника** се организираат Регионален и Државен натпревар (во повеќе области) - со содржини кои се изучуваат по наставниот предмет Хемија, во областа на Применета хемија. Учениците одбираат тема, која ја проучуваат и нивното истражување може да опфати подолг временски период.

-Општински, Регионални и Државен натпревар по Хемија организира и **Сојуз на Хемичари и техничари на РМ** кое не информира во текот на првото полугодие за времето на реализација на натпреварите во текот на второто полугодие –во месец март, април и мај.

Време на реализација	**Применета Хемија**
Јануари/ 2023	Училишен натпревар
Февруари-Март/ 2023	Општински натпревар
Април/ 2023	Регионален натпревар
Мај/ 2023	Државен натпревар

-Општински, Регионални и Државен натпревар по Природни науки организира **Друштвото на биолози на РМ, Друштво на физичари на РМ и Сојуз на Хемичари и техничари на РМ**, кое не информира во текот на првото полугодие за времето на реализација на натпреварите во текот на второто полугодие –во месец март, април и мај.

Време на реализација	**Природни науки**
Декември/ 2022	Училишен натпревар
Февруари-Март/ 2023	Општински натпревар
Април/ 2023	Регионален натпревар
Мај/ 2023	Државен натпревар

Дата: 21.06.2022 г. **Изработил: Марија Бачева**

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“- КАВАДАРЦИ

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ НА НАТПРЕВАРИ ПО НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЈА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Наставник: Орхидеа Димовска

Цели на програмата: Ученикот/ученичката да:

-го проширува сфаќањето на основните поими и закономерности за природата околу себе и за биолошките процеси кај живите организми;

-да го поттикне натпреварувачкиот дух и да се постигнат солидни резултати на претстојните училишни, општински и други натпревари (регионален и републички);

-да го афирмира училиштето на одржаните натпревари;

-да се оспособи да направи план на истражување;

-да се оспособува да ги сумира,анализира и презентира податоците од истражувањето;

-да умее да направи проценка на реализираните активности.

Очекувани резултати од реализацијата на Програмата за реализација на натпревари: Учениците :

- да се стекнат со повеќе знаења од наставниот предмет –Биологија;
- да постигнат солидни резултати на претстојните натпревари;
- да развијат љубов кон биологијата како природна наука и процесите кои се случуваат во природата;
- да се оспособат за изработка на план за истражување, анализа на информациите , носење на заклучоци и презентација на наученото;
- да допринесат за здрава и чиста животна средина ;
- да знаат да ги применат стекнатите знаења во секојдневниот живот.

- **Ученички натпревари (училишни**) се реализираат во училиштето и право на учество имаат заинтересираните ученици кои постигнале одличен успех по предметот биологија на крајот на првото тримесечје,но исто така тие ученици покажуваат континуирано и одлично изучување на наставните содржини во текот на учебната година.

Време на реализација	**Биологија**
Декември/ 2022	Училишен натпревар , втора недела
Март/ 2023	Општински натпревар,прва недела
Април/ 2023	Регионален натпревар, втора недела
Мај/ 2023	Државен натпревар,втора недела

10) **Општински,Регионални и Државен натпревар** по биологија организира **Друштвото на биолози на РМ/Македонско биолошко друштво** , кое не информира во текот на првото полугодие за времето на реализација на натпреварите во текот на второто полугодие – во месец март ,април и мај.

11) **Општински натпревар по Прва помош** кој се реалзира во организација на Црвениот Крст на град Кавадарци обично се реализира на крајот на месец април или почетокот на месец мај.

Забелешка: Општинскиот натпревар по Прва помош го реализира еден од обучените наставници: Орхидеа Димовска,Македонка Николова

Натпревари по музичко

Пере Мелов **Музичко образование**	Училишен натпревар по хор и оркестар	март 2023 година
	Општински натпревар Хорски и Оркестарски смотри	април2023 година

Натпревари по историја

Љупче Меркаш **Мики Камчевски** **Историја**	Училишен натпревар по историја	Март 2023 година
	Општински натпревар по историја	март 2023 година
	Регионален натпревар по историја	април2023 година
	Државен натпревар по историја	мај 2023 година

Натпревари по информатика

Предметеннаставник- **Наставен предмет**		**Ученички натпревари**	**Време на реализација**
Гордана Богева **Информатика**		Училишен натпревар за избор на апликација за Државен натпревар за ученици од VIII одделение	јануари 2023 година
		Државен натпревар	февруари 2023 година
		Училишен натпревар за учество на Државен натпревар по ИНФОРМАТИКА за ученици од VI иVII одделение	март 2023 година

		Државен натпревар по ИНФОРМАТИКА за ученици од VI иVII одделение	април 2023 година
		Училишен натпревар за учество на Државен натпревар по ИНФОРМАТИКА за ученици од VIII одделение	март 2023 година
		Државен натпревар MICROSOFT OFFICE	април 2023 година
		Државен натпревар	април 2023 година
		Училишен натпревар за учество на регионален натпревар по Компјутерска техника	март 2023 година
		Регионален натпревар по Компјутерска техника	април 2023 година
		Државен натпревар по Компјутерска техника	април 2023 година

Натпревари по германски јазик

Милкица Гркова **<u>Германски јазик</u>**	Училишен натпревар по германски јазик	Февруари2023година
	Регионален натпревар по германски јазик Организатор: Здружение на наставници по германски јазик и книжевност (со акредитација од МОН)	Март 2023 година
	Државен натпревар по германски јазик Организатор: Здружение на наставници по германски јазик и книжевност (со акредитација од МОН)	Април – мај 2023 година

Програма и буџетска рамка на УСК за учебната 2022/23 година

П Р О Г Р А М А

за работа на Училишниот спортски клуб,,ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“-
-КАВАДАРЦИ во учебната 2022/2023 ГОДИНА

Училишниот спорт претставува основен сегмент во реализацијата на масовниот спорт, каде преку системите на активности на училишниот спорт почнувајќи со меѓуодделенските (меѓукласни) натпревари потоа преку (меѓу)општинските, зонски, регионални и државни натпревари-првенства, се вклучуваат илјадници деца-ученици од основните и средни училишта во општината.
Работата и активностите на Училишниот спортски клуб (УСК),,Тошо Велков-Пепето“ во учебната 2022/2023 година, ќе бидат насочени кон следните примарни програмски цели:

- **Омасовување на училишниот спорт;**
- **Манифестации и активности по повод патрониот празник и во соработка со локалната самоуправа;**
- **Организирање на рекреативно спортски манифестации, каде ќе бидат вклучени пливањето во затворен базен, планинарски тури, лизгалиште, посета на спортско-рекреативниот центар ,,Борис Трајковски“ -Скопје**
- **Скијање на зимско рекреативени центри, летниот период организирање на организирани кампови по пливање, кошарка, ракомет, фудбал, одбојка и индивидуални спортови и спортски, активности, планинарење, логорување, велосипедизам во нашата држава и надвор од неа.**
- **Посета на спортско рекреативни центри во Република Северна Македонија,**

-Училишниот спортски клуб „Тошо Велков – Пепето“ располага со сопствен Фитнес клуб во склоп на спортската сала и го користат сите ученици од I до IX одделение
За одржување на овие манифестации датумите ќе бидат дополнително утврдени.

Преку реализација на активностите од програмата на (УСК) ,,Тошо Велков-Пепето“ во учебната 2022/2023 година, целта е да се вклучат што поголем број на ученици во спортските активности и преку учество во натпревари да им се овозможи развивање како на психомоторниот развој така и на социјалниот статус на учениците.

Активностите на УСК ,,Тошо Велков-Пепето“ во учебната 2022/2023 година за омасовувањето на училишниот спорт, ќе бидат реализирани со вклучување во училишните спортски активности и натпреварувања на што поголем број на деца-ученици, и треба да се насочат и со организирање на натпревари и вклучување на децата-ученици од одделенска настава, односно учениците од I_V одделение.

Манифестации и активности на УСК ,,Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци по повод патрониот и другите државни празници

УСК ,,Тошо Велков-Пепето“ ќе организира активности и спортски манифестации кои не се во редовниот класичен систем на училишното спортско натпреварување во организација на ОСУС Кавадарци, а се организираат под покровителство на училиштето по повод патрониот празник и државни празници. Оваа програмска насока, УСК,,Тошо Велков-Пепето,, ќе ја реализира преку следните активности:

- ЕСЕНСКИ КРОС за основните училишта (VI-IX одделение)
- ПРОЛЕТЕН КРОС за учениците од I-V одделение во основните училишта по повод Денот на македонските просветители Св. Кирил и Методиј - 24 Мај;
- ИЗЛЕТИ за ученици од I-IX одделение, планинарење и логорување,
- Турнир во МАЛ ФУДБАЛ по повод патрониот празник

Годишно планирање од МИО - интегрирано во наставата

ЦЕЛИ:

-меѓуетничка соработка и запознавање на учениците од различни етнички заедници;
- подобро меѓусебно запознавање и учење едни за други во непосредна комуникација и контакт;
-подобрување на меѓуетничките односи, поддршка на толерантното однесување меѓу учениците, а со цел надминување на стереотипите и предрасудите;
-да научат да комуницираат едни со други, да се запознаат и почитуваат, да научат дека националната припадност не ги попречува во нивните заеднички мечти, желби и цели, дека во заедничкото живеење и различните култури има само убавина;
- еднаква застапеност на учениците во спотските активности;
- намалување на стереотипи и предрасуди за другите етнички заедници;
- формирање група - развивање чувство на припадност кон групата независно од припадноста на конкретна етничка заедница;
- поттикнување соработка меѓу членовите на групата;
- поттикнување учесниците да донесуваат групни одлуки за работи кои се од нивен заеднички интерес;
- развивање на свесност за карактеристиките по кои учесниците се слични, исти или различни;
- поттикнување на прифаќање и почитување на разликите меѓу етничките заедници;
- увидување на индивидуални сличности со припадници независно од припадноста на конкретна етничка заедница;
- учење зборови на јазикот на различни етнички заедници;
- промовирање соработка со различни етнички заедници;
- запознавање на културните и верските разлики;
- стекнување увид во сличностите и разликите со јазикот/јазиците на различни етнички заедници;
- запознавање со одредени обичаи при прослава на роденден во различни култури;
- развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на сопствената и на различни етнички заедници;
- развивање на почит кон различни етнички заедници преку запознавање со нивната култура
- развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на различни култури;
- развивање свесност и поттикнување почит постоењето на сличности и разлики во обележјата на различните култури;
- изработка на продукти од заеднички интерес;
- согледување на важноста од споделување заеднички вредности и од меѓусебна интеракција

Актив 3 одделение

Меѓуетничка интеграција	**предмет**	**наставна содржина**	**број на часови**	**време на реализација**
Изразување и творење	Македонски јазик	**Прослава на Ден на независност на РМ +МИО;**	1	08. 09. 2022 г.
Учество во дефиле	Музичко образование	**Културна манифестација „Тиквешки Гроздобер“**	2	07.09.2022г.
Учество на јаболкобер		**Културна манифестација „Јаболкобер“**	2	24.09.2022г.

Меѓуетничка интеграција содржина	**предмет**	**наставна содржина**	**број на часови**	**време на реализација**
Мојот роден крај	Општество	**Верски објекти во мојата татковина;**	1	второ полугодие
Верски објекти во мојата околина;	Ликовно образование	**Цртање (видови линии) - Верски објекти во мојата околина;**	2	второ полугодие
Работа со податоци	Математика	**Прибирање и претставување податоци –**	1	второ полугодие

		Празници		

ООУ „Тошо Велков - Пепето“- Кавадарци

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА МИО - Меѓуетничка интеграција во образованието
Учебна 2022/2023
Наставник: Орхидеа Димовска

ПЛАНИРАНИ СЕ ИНДИВИДУАЛНИ АКТИВНОСТИ ВО РАМКИТЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ЖИВОТНИ ВЕШТИНИ И ЗАЕДНИЧКИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИ И КОЛЕГИ ОД НАШЕТО ПАРТНЕР УЧИЛИШТЕ ООУ „КРСТЕ П.МИСИРКОВ “, РАДОВИШ, ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА (МИО) ВО ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ

1.Соработка на професионален план. Заедничко учество на обуки и работилници и размена на наставни материјали.

2.Вонаставни заеднички активности - Гостувања и меѓусебни посети и мултикултурни работилници (најмалку 5 часа заедничка работа).

3.Заеднички наставни активности. Проектни активности.

4.Иконографија. Изработка и поставување слики и текстови кои го отсликуваат мултиетничкиот карактер на земјата (во соработка со Активот по природни науки,биологија и хемија и др.активи-на училишно ниво)

<u>Забелешка</u>: Заедничките наставни и воннаставни активности дополнително ќе се прецизираат со колеги од другото училиште. Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски.

Предлог програма

„ МИО – заеднички активности во наставната програма по биологија – VII,VIII ,IX одд.“

Тема 1: Клетки и организми

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
Биологија	VII	Клетки,ткива и органи	3	X.2022

Тема 3: Добивање храна

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
Биологија	VIII	Протеини	3	XI.2022

Тема 5: Екологија

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
Биологија	IX	Адаптации на животните и растенијата	4	III.2023

ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци
Учебна 2022/2023
Наставник Марија Бачева

ПЛАНИРАНИ ЗАЕДНИЧКИ АКТИВНОСТИ СО УЧЕНИЦИ И КОЛЕГИ ОД НАШЕТО ПАРТНЕР УЧИЛИШТЕ ООУ „Крсте П. Мисирков” - Радовиш ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА (МИО) ВО ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ

1.Соработка на професионален план. Заедничко учество на обуки и работилници и размена на наставни материјали.

2.Воннаставни заеднички активности - Гостувања и меѓусебни посети и мултикултурни работилници (најмалку 5 часа заедничка работа).

3.Заеднички наставни активности. Проектни активности.

4.Иконографија. Изработка и поставување слики и текстови кои го отсликуваат мултиетничкиот карактер на земјата (во соработка со Активот по природни науки и др.активи-на училишно ниво)

Забелешка: Заедничките наставни и воннаставни активности дополнително ќе се прецизираат со колеги од другото училиште. Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски.

Предлог програма „ МИО – заеднички активности во наставната програма по хемија - IX одд.“

Тема 1А 9.1 Структура на атомот и периоден систем на елементите

Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	IX	Недела 5 - Час 1 Историја на периодниот систем на елементите	3	X .2020

Тема 1Б 9.2 Валентност и формули

Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	IX	Недела 6 - Час 2 Образување ковалентни молекули	3	X .2020
хемија	IX	Недела 8 - Час 1 Формули на бинарни соединенија	3	X .2020

Тема 2А: 9.4 Образување јонска врска и израмнување хемиски равенки

Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	IX	Недела 3 - Час 2 Запишување хемиски равенки	3	II .2021

Тема 2Б: 9.5 Низа на реактивност на металите

Предмет	Одд.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	IX	Недела 6 - Час 1 Состав на соединенија	3	II .2021
хемија	IX	Недела 7 - Час 1 Запаметување на низата на реактивност	3	III .2021

Наставник: Марија Бачева

Дата: 21.06.2022

Програма „ МИО – активности во наставната програма по хемија - VIII одд.“

Тема 1Б 8.2 Метали и неметали

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	VIII	Споредување материјали	1	X .2022

Тема 1В 8.3 Прости супстанци, соединенија и смеси

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	VIII	Елементи и атоми	1	X .2022
хемија	VIII	Имиња и симболи на хемиските елементи	1	XI.2022

Тема 2А 8.4 Хемиски реакции

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	VIII	Изработка на сопствени индикатори	1	III.2023
хемија	VIII	Употреба на киселини и бази	1	IV.2023

Тема 2Б 8.5 Вовед во хемијата на јаглеродни соединенија

Предмет	Оддел.	Наставна содржина	Број на часови	Време
хемија	VIII	Вовед во хемијата на јаглеродни соединенија	1	V .2023
хемија	VIII	Хомологни низи	1	V.2023

Предметен наставник: Павлинка Голчева

Планирање на самостојни МИО активности за 2022 / 2023 година

Предмет	Вид на активност	Одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	Очекувани резултати	Временска рамка
1. Англиски јазик	Повторување и утврдување	9то	Festivals	Усвојување на вокабулар со говорни вежби	Ученикот/чката да: ` го збогатува вокабуларот; учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.	Еден час Септември
2. Англиски јазик	Развивање на вештини - говорење	7мо	My life	Живот и култура – Тинејџерите и нивниот начин на живот	Ученикот/чката да: ` ја развива вештината говорење; учи да анализира, селектира и да	Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на особеностите на	Еден час октомври

					презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.	
3.	Англиски јазик	Усвојување вокабулар	7мо	All ready and packed	Пишување разгледница	Ученикот/чката да: ` го збогатува вокабуларот; учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.	Еден час Март
4.	Англиски јазик	Усвојување вокабулар и развивање вештини - говорење	9то	All ready and packed	Читање и говорење	Ученикот/чката да: ` го збогатува вокабуларот; ја развива	Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на	Еден час Март

					вештината говорење, учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	**особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.**	

Забелешка: Наставник:________________________

ооу ТОШО ВЕЛКОВ – ПЕПЕТО, КАВАДАРЦИ Весна Јованова

Планирање на мултикултурни-активности

учебна 2022/2023

Предмет*: Физика* **Наставник***:* Надица Јосифова

Училиште:*ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци*

Предмет	Вид на активноста/ средства за реализација	Одд	Тема	Наставна содржина	Цел	Очекуван Продукт	Начин на реализација	Реализатори	Период на реализација	Траење на акт.на часот
Физика	Хамер, листови во боја , компјутер , фоломастери	IX	Сили и движење	Пресметување на притисок-икт	Ученикот треба да знае. да го опишува притисокот преку примери; да го применува знаењето на едноставни задачи; Учениците треба да знаат дека луѓето во светот луѓето имаат заеднички потреби и интереси	Ученикот знае да го опишува притисокот преку примери и го применува знаењето на едноставни задачи; Учениците знаат дека луѓето во светот луѓето имаат заеднички потреби и интереси	- Истражување -Разговор со припадници на муслиманска вероисповест -- Разговор со припадници на муслиманска вероисповест	Ученици од одделението и наставникот по математика при ООС „Тошо Велков-Пепето“	октомври	1 час

		VIII	Земјата и подалеку	Ѕвезди и планети	Ученикот треба да знае да ја опишува релативната положба и движење на планетите и Сонцето во Сончевиот систем.Да знае дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси	Ученикот знае да ја опишува релативната положба и движење на планетите и Сонцето во Сончевиот систем. Ученикот знае дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси			мај	1 час	
		IX	Електрицитет и магнетизам	Решавање на задачи за струјата во	Ученикот треба	Ученикот умее стекнатот			Февруари	1 час	

				струјните кола	стекнатото знаење од претходните наставни содржини да го применуваат при решавање на нумерички задачи. - Да прифатат дека потребите и интересите на другите се еднакво важни како и неговите/нејзините ;	о знаење од претходните наставни содржини да го применуваат при решавање на нумерички задачи. Ученикот прифаќа дека потребите и интересите на другите се еднакво важни како и неговите/ нејзините ;				
		IX	Електрицитет и магнетизам	Решавање на задачи за струјата во струјните кола					Февруари	1 час

Планирање на МИО - активности по предметот Македонски јазик

учебна 2022/2023 год.

Предметен наставник Марина Ристовска

Предмет	Вид на активност	Одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	Очекувани резултати	Реали-зација	Часови
Макдонски јазик	Заедничка активност (skype врска)	VIII	Морфологија	Видови множина кај именките	-Да разликува од кој вид на можина се именките	-Да препознава видови множина	Декември	1
Макдонски јазик	Заедничка активност (skype врска)	VII	Изразување и творење	Елементи на прозе текст	-Да разликува елементи на	-Да ги препознава елементите во даден прозент	Декември	1

					прозен текст	екст и правилно да ги применува		
Макдонски јазик	Посета на ученици од нашето партнр училиште	VII	Изразување и творење	Опис на предмет, на природна појава и на пејзаж	-Да умее да дава соодветен опис на природна појава и на пејзаж	-Усно и писмено да умее да дава описи	Февруари	1
Макдонски јазик	Посета на ученици од нашето партнр училиште	VII	Изразување и творење	Прераскажување на фабулата и на содржината на текстот „ Илиевата мајка“ од Велко Неделковски	-Да умее да прераскажува даден текст по фабула и содржина	-Да прави разлика помеѓу фабула и соджина	Јуни	1

Планирање на МИО-активности со партнер училиштето ООУ„Крсте П.Мисирков“ Радовиш

по предметот Историја

Наставник: Мики Камчевски

Предмет	Вид на активноста (самостојна, заедничка)	одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	очекуван продукт	период на реализација	траење на активноста (часови)
Одделенска заедница-Животни вештини	Самостојна активност	8осмо	Јас и другите;Општествени односи	Меѓусебно одржување и соработка Работилница:Моите другари	-Да градат мирољубив и соработнички однос кон сите без оглед на етничката припадност; -Да умеат да покажат почит кон разликите меѓу стиловите на претставување на личностите од различни етнички групи;	-Градат мирољубив и соработнички однос кон сите без оглед на етничката припадност; -Умеат да покажат почит кон разликите меѓу стиловите на претставување на личностите од различни етнички групи	Декември	1
Одделенска заедница	Самостојна	8осмо	Јас и другите;Општ	Познавање на базични човекови	-Да знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси, но	-Знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и	Декември	1

	активност		тествени односи	права Работилница Мои права, мои одговорности;	сите имаат исти права и исти одговорности;	интереси, но сите имаат исти права и исти одговорности		
Одделенска заедница	Самостојна активност	8осмо	Јас и ти ; Интерперсонални односи	Разрешување конфликти; Работилница На местото на другиот;	-Да ги запознаат можните извори на конфликтите ;-Да гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и да градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	-Ги знаат можните извори на конфликтите ;-Гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	ноември	1
Историја	заедничка активност (Skype врска)	Осмо	Македонија од крајот на XVIII век до првата светска војна	Развој на граѓанството во Македонија **ИКТ**	-Дасе запознае со основата поделба на населените места;Да се запознае со основните поделби на градските населби;Да се запознава со физиономијата и демографската слика на селата како и за причините за напуштањето на селата;	-Да иденифицирува, набројува, препознава градски и селски насеби;	февруари	1

Историја	заедничка активност (Skype врска)	Деветто	Македонија по втората светска војна;	Истражување-стопански гранки во мојот крај;ИКТ	-Да воочуваат и именуваат разлики во стопанските гранки во ралични места на Р. Македонија;	-Да се запознаат со развојот на стопанските гранки во различни подрачја на Р. Македонија.	јуни	1
Историја	заедничка активност (Skype -врска)	Деветто	Македонија по вотрата светска војна;	Општествено економките прилики во Македонија; ИКТ	-Да ја идентификуваат факторите за развој на стопанството и економијата во Р. Македонија. Да анализираат дали има услови за развој на индустријата во нивниот крај;	-Да гледаат еднакво на сите потреби за равој на стопанството во ралични подрачја на Македонија;	јуни	1
Историја	заедничка активност (Skype -врска)	Деветто	Македонија по вотрата светска војна	Иселеништвото во Македонија по втората светска војна	Да умеат да ги препознаваат причините за миграција во нивниот крај, да знаат дали има појава на миграција во нивната околина;	Да умеат да покажуваат почит кон разликите меѓу луѓето; -Да можат да препознаат внатрешни и надворешни миграции и причините за истите;	јануари	1

Анекс на планирањата за ПМИО: Предвидените планирања со Акциониот план за заедничка реализација ќе бидат реализирани после склучувањето на партнерска соработка со училиште во кое наставата се изведува на различен јазик од

македонскиот.Во зависност од периодот на чекање за да се склучи наведениот договор, можна е промена во термините и планираните активности.

Планирање на МИО-активности со партнер училиштето ООУ„Крсте П.Мисирков“ Радовиш

по предметот Географија за учебната 2022/2023

Наставник: Камелија Колева

Предмет	Вид на активноста (самостојна, заедничка)	одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	очекуван продукт	период на реализација	траење на активноста (часови)
Одделенска заедница-Животни вештини	Самостојна активност	деветто	Јас и другите;Општествени односи	Меѓусебно одржување и соработка Работилница:Моите другари	-Да градат мирољубив и соработнички однос кон сите без оглед на етничката припадност; -Да умеат да покажат почит кон разликите меѓу стиловите на претставување на личностите од различни етнички групи;	-Градат мирољубив и соработнички однос кон сите без оглед на етничката припадност; -Умеат да покажат почит кон разликите меѓу стиловите на претставување на личностите од	Декември	1

						различни етнички групи		
Одделенска заедница	Самостојна активност	Деветто	Јас и другите;Општествени односи	Познавање на базични човекови права РаботилницаМои права, мои одговорности;	-Да знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси, но сите имаат исти права и исти одговорности;	-Знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси, но сите имаат исти права и исти одговорности	Декември	1
Одделенска заедница	Самостојна активност	Деветто	Јас и ти ; Интерперсонални односи	Разрешување конфликти; Работилница На местото на другиот;	-Да ги запознаат можните извори на конфликтите ;-Да гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и да градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	-Ги знаат можните извори на конфликтите ;-Гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	ноември	1
Географија	заедничка активност (Skype врска)	деветто	Социо-географски карактеристики на Македонија	Градски и селски населби во Р.	-Дасе запознае со основата поделба на населените места;Да се запознае со основните поделби на градските населби;Да се запознава	-Да иденификува, набројува, препознава градски и селски насеби;	февруари	1

				Македонија **ИКТ**	со физиономијата и демографската слика на селата;			
Географија	заедничка активност (Skype врска)	Деветто	Стопанско-географски карактеристики на Р.Македонија;	Истражување-стопански гранки во мојот крај;ИКТ	-Да воочуваат и именуваат разлики во стопанските гранки во ралични места на Р. Македонија;	-Да се запознаат со развојот на стопанските гранки во различни подрачја на Р. Македонија.	јуни	1
Географија	заедничка активност (Skype -врска)	Деветто	Стопанско-географски карактеристики на Р. Македонија;	Фактори за развој на туризмот и туристички места во Р. Македонија; ИКТ	-Да ја идентификуваат факторите за развој на туризмот во Р. Македонија. Да анализираат дали има услови за развој на туризмот во нивниот крај;	-Да гледаат еднакво на сите потреби за равој на турузмот во ралични подрачја на Р. Македонија;	јуни	1
Географија	заедничка активност (Skype -врска)	деветто	Социо-географски карактеристики на Македонија	Миграциски движења ИКТ	Да умеат да ги препознаваат причините за миграција во нивниот крај, да знаат дали има појава на миграција во нивната околина;	Да умеат да покажуваат почит кон разликите меѓу луѓето; -Да можат да препознаат внатрешни и надворешни	јануари	1

						миграции и причините за истите;		

Анекс на планирањата за ПМИО: Предвидените планирања со Акциониот план за заедничка реализација ќе бидат реализирани после склучувањето на партнерска соработка со училиште во кое наставата се изведува на различен јазик од македонскиот.Во зависност од периодот на чекање за да се склучи наведениот договор, можна е промена во термините и планираните активности.

ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци
Учебна 2022/2023 год.
Наставник по германски јазик: Милкица Гркова

АКТИВНОСТИ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА (МИО) ВО ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ

Соработка на професионален план
-Заедничко учество на обуки и работилници -Размена на наставни материјали (Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски)
Краткотрајни вонанаставни заеднички активности

- Гостувања и меѓусебни посети -Други социјални настани

Подолготрајни вonнаставни активности со учениците

-Мултикултурни работилници (најмалку 5 часа заедничка работа)
(Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски)

Самостојни наставни активности

-Сензибилизација на учениците преку содржини од ОЖВ (Час на одд. заедница) -Интеграција на мултикулура во часови од редовна настава

Заеднички наставни активности

-Проектни активности
(Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски)

Иконографија

-Изработка и поставување слики и текстови кои го отсликуваат мултиетничкиот карактер на земјата (во соработка со Активот по странски јазици и др.активи-на училишно ниво)

Забелешка: Заедничките наставни и воннаставни активности дополнително ќе се прецизираат со колеги од партнер училиштето „Крсте Петков Мисирков„-Радовиш.

Планирање на МИО-активности

учебна 2022/2023

Предмет*: Математика* **Наставник***: Васка Трендафилова*

Училиште:*ООУ.„Тошо Велков- Пепето“ - Кавадарци* **Партнер училиште**:*ООУ„Крсте П. Мисирков“-Радовиш*

Предмет	***Вид на активноста/ средства за реализација***	***Одд***	***Тема***	***Наставна содржина***	***Цел***	***Очекуван Продукт***	***Начин на реализација***	***Реализатори***	***Период на реализација***	***Траење на акт.на часот***
Математика	Заедничка активност (ms teams) врска компјутер телефони	VII	2А-Број и решавање проблеми	Решава проблеми со размер од секојдневниот живот	Да се запознаат со различните видови кујни и кулинарски специјалитети на одделни нации и народности	-да ги разликуваат и именуваат различните видови кујни и кулинарски специјалитети на одделни нации и народности	-	Ученици од одделението и наставникот по математика при ООУ.„Тошо Велков-Пепето“ - Кавадарци и Ученици од	февруари	1 час
		IX	2А-Број и решавање проблеми	Примена на правопропорционалност кај валути					февруари	1 час

		VII	2Г-Мерење и решавање проблеми	Решавање проблеми со L и P	Да ја прифаќаат различноста како позитивна карактеристика. -Да формираат еднаков однос кон другите без разлика на сличностите ,носиите и разликите. -да знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси -Да гледаат еднакво на сите потреби,разлики кај луѓето без предрасуди и да ги надминат стереотипите. -Споредување на народни носии и обичаи	Истражување -Разговор со припадници на муслиманска вероисповест -- Разговор со припадници на муслиманска вероисповест	одделението и наставникот по математика при ООУ„Крсте П. Мисирков“- Радовиш	мај	1 час
		IX	2Г-Мерење и решавање проблеми	P на составни делови на 2Д фигура				мај	1 час

ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА МИО ВО ОБРАЗОВАНИЕТО

ООУ:„Тошо Велков Пепето“-Кавадарци

Наставен предмет: Граѓанско образование

Наставник: Јанева Елена

Учебна: 2022/2023

Цели: Учениците да знаат:

- зошто е значајна меѓуетничката интеграција;
- зошто религијата треба да ги сплотува а не разделува луѓето во општеството;
- сите припаѓаме на едно исто општество;
- стереотипите и предрасудите никако не треба да бидат начин на секојдневна кмуникација;
- секоја етничка група има потреба на сопствена култура и култрен идентитет;
- медумите не треба да шират говор на омраза;

- државната и јавна администрација треба да биде во функција на сите граѓани без разлика на етничка, верска припадност.

Методи и техники:

12) Грозд техника
13) Венов дијаграм;
14) Бура на идеи;
15) Насочена дискусија

Форми на работа:

13) Индивидуална :
14) Фронтална настава

Наставни средства:

- Примери од практика;
- Интернет
- Хамер

ВРЕМЕНСКА РАМКА

Реден број	Наставна единица	Оддление	Време на реализација
1	Припадност кон заедницата	8	Октомври
2	Улогата на религијата во граѓанското општество	9	Февруари
3	Култура и култруен идентитет	9	Февруари
4	Дискриминацијата , стереотипите и предрасудите во секојдневето	8	Февруари
5	Влијанието на социјалните медиуми врз граѓаните	9	Март

6	Државна и јавна администрација	9	Април

Планирање на самостојни МИО активности за 2022 / 2023 година

Предмет	Вид на активност	Одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	Очекувани резултати	Временска рамка
1. Англиски јазик	Повторување и утврдување	9то	Festivals	Усвојување на вокабулар со говорни вежби	Ученикот/чката да: ` го збогатува вокабуларот; учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.	Еден час Септември
2. Англиски јазик	Развивање на вештини - говорење	7мо	My life	Живот и култура – Тинејџерите	Ученикот/чката да:	Ученикот да: развива отворен	Еден час октомври

				и нивниот начин на живот	` ја развива вештината говорење; учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	пристап за запознавање на особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.	
3. Англиски јазик	Усвојување вокабулар	7мо	All ready and packed	Пишување разгледница	Ученикот/чката да: ` го збогатува вокабуларот; учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики	Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.	Еден час Март

4. Англиски јазик	**Усвојување вокабулар и развивање вештини - говорење**	**9то**	**All ready and packed**	**Читање и говорење**	**Ученикот/чката да: ` го збогатува вокабуларот; ја развива вештината говорење, учи да анализира, селектира и да презентира податоци; се сензибилизира за воочување на културолошките сличности и разлики**	**Ученикот да: развива отворен пристап за запознавање на особеностите на различните култури; ` развива чувства на почит, емпатија, доверба и прифаќање на другите култури.**	**Еден час Март**

Наставници: Камелија Колева, Глигорчо Клинчаров, Гордана Богева , Весна Јованова

Предмет	Вид на активноста (самостојна, заедничка)	одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	очекуван продукт	период на реализација	траење на активноста (часови)
Одделенска	Самостојна	деветто	Јас и другите;Опш	Меѓусебно одржување	-Да градат мирољубив и соработнички однос кон	-Градат мирољубив и соработнички однос	Декември	1

заедница-Животни вештини	активност		тествени односи	и соработка Работилница:Моите другари	сите без оглед на етничката припадност; -Да умеат да покажат почит кон разликите меѓу стиловите на претставување на личностите од различни етнички групи;	кон сите без оглед на етничката припадност; -Умеат да покажат почит кон разликите меѓу стиловите на претставување на личностите од различни етнички групи		
Одделенска заедница	Самостојна активност	Деветто	Јас и другите;Општествени односи	Познавање на базични човекови права Работилница Мои права, мои одговорности;	-Да знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси, но сите имаат исти права и исти одговорности;	-Знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси, но сите имаат исти права и исти одговорности	Декември	1
Одделенска заедница	Самостојна активност	Деветто	Јас и ти ; Интерперсонални односи	Разрешување конфликти; Работилница На местото на другиот;	-Да ги запознаат можните извори на конфликтите ;-Да гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и да градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	-Ги знаат можните извори на конфликтите ;-Гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	ноември	1

Одделенска заедница	заедничка активност (zoom)	Деветто	Јас и ти ; Интерперсонални односи	Разрешување конфликти	Да ги запознаат можните извори на конфликтите	Гледаат еднакво на сите потреби и разлики кај луѓето без предрасуди и градат механизми за надминување на стереотипите и предрасудите;	февруари	1

Анекс на планирањата за ПМИО: Предвидените планирања со Акциониот план за заедничка реализација ќе бидат реализирани после склучувањето на партнерска соработка со училиште во кое наставата се изведува на различен јазик од македонскиот.Во зависност од периодот на чекање за да се склучи наведениот договор, можна е промена во термините и планираните активности.

ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци
Учебна 2022/2023 год.
Наставник по музичко образование: Пере Мелов

АКТИВНОСТИ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА (МИО) ВО ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ

Соработка на професионален план
-Заедничко учество на обуки и работилници -Размена на наставни материјали (Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски)
Краткотрајни вонаставни заеднички активности

- Гостувања и меѓусебни посети -Други социјални настани

Подолготрајни вonнаставни активности со учениците

-Мултикултурни работилници (најмалку 5 часа заедничка работа)
(Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски)

Самостојни наставни активности

-Сензибилизација на учениците преку содржини од ОЖВ (Час на одд. заедница) -Интеграција на мултикулура во часови од редовна настава

Заеднички наставни активности

-Проектни активности
(Комуникацијата/активностите може да се остваруваат и електронски)

Иконографија

-Изработка и поставување слики и текстови кои го отсликуваат мултиетничкиот карактер на земјата (во соработка со Активот по странски јазици и др.активи-на училишно ниво)

Забелешка: Заедничките наставни и вonнаставни активности дополнително ќе се прецизираат со колеги од партнер училиштето „Крсте Петков Мисирков„-Радовиш.

МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО

Интегрирано планирање во наставата

Наставен предмет:Етика

Учебна година:2022/23

Одд. / предметен наставник: Валентина Сенкова

Наставна единица	Цел на наставната единица	Опис на активностите	Одделение / паралелка	Време на реализација
Св.Климент Охридски	- -запознавање со етиката на св.Климент Охридски -да се научат за интеракција која им е потребна за живеење во меѓуетничко општество	Учениците треба да дојдат до заеднички заклучок за поимите :Соработка Рамноправен статус Учениците изработуваат презентации и хамери за св.Климент Охридски	VII/а VII/б VII/в VII/г	IV недела Ноември
Праведноста е сила на еднаквите	Етиката учи на поведението на човекот во дадени ситуации Развивање свест од неопходноста од чување и извршување на вистината и праведноста	1. Го користам методот ЗСНУ Прават Т табела и пишуваме за праведноста кај	VII/а VII/б VII/в	Јануари III недела

	Укажување на вистината и праведноста како основа за добриот морал и добрите односи и развиток на човечките заедници	**народите во минатото** **Преку примери за Мартин Лутер Кинг и Мустафа Кемал Ататурк.**	**VII/г**	
Добро Однесување	**-Да научат за значењето на Јас и Другиот** **-Да научат за вредностите кои се основа на заедничкото живеење:** **Грижа, Помошта, Разбирањето, Толеранција и Соработка**	**-На овој час предвидени активностите се :** **Учениците изработуваат пано на кое ке бидат испишани основните поими кои се вапжни за Добро Однесување** **-Овие поими се важни како водилка за заедничкото живеење на сите луѓе без разлика на природните**	**VII/а** **VII/б** **VII/в** **VII/г**	**Март II недела**

		разлики(пол,вера,јазик,возраст)		
Учи вредно, а во училиштето биди другар со сите!	16) Воспоставување и развивање доверба, и солидарност меѓу друагрите 17) Укажување на основните општествени н за доброто, пристојно и културно однесу во своето друштво	Активност предвидени за овој час: Учениците претходно им се укажа за училиштето и како заеднца во кое го поминуват	VII/а VII/б VII/в VII/г	Април Iнедела

Бон-тон	**-Укажување дека правилата за добро однесување не познаваат граници**	**поголемиот дел од денот и што значи учењето за нив.На часот ке изработат презентација во PowerPoint и да го објаснат училиштето како заедница во која може да се интегрираат повеке етникуми односно да направат пример за меѓукултурна и меѓуетничка размена на знаења и искуства.** **-Презентацијата треба да содржи кои разлики ттеба да ги зближат учениците од различни места на живеење.**		**Мај III недела**

		Активност предвидени за овој час: **Учениците изработуваат хамери и пораки за добро однесување на повеќе јазици.**		

ПЛАН ЗА САМОСТОЈНИ АКТИВНОСТИ ОД ПРОГРАМАТА ЗА **МИО**

Наставник:Тимка Стојанова

предмет**: Македонски јазик**

за учебната **2022/23** година

	Содржина и активности	Време на реализа-ција	Одд.	Очекувани резултати

1.	**Вежби за литературните родови** Анализа на песните, пронаоѓање на стилски фигури и поетски слики**.**	Септември	Шесто	Посочување на песни од босански, српски, црногорски автори преку цитати од Његош, „Горски венец“, Меша Селимовиќ, „Смртта на Смаил –ага Ченгиќ, цитати од поезијта на Ѓ.Јакшич, Б.Нушиќ и други.
2.	**Обработка на лектирата „Белото циганче“ од Видое Подгорец** Анализа на лектирата и утврдување на елементите не лектирата: -мотив, тема, идеја, главни ликови, време и место на дејството. Компарација и давање критички осврт на животот на Христијаните и Ромите.	Октомври	Шесто	Разговор за меѓуетничките односи помеѓу Ромите и Македонците, прикажани преку ликовите во романот. Потсетување и потенцирање на нашето заедничко минато. Учество на сите националности во борбата за ослободување, како и потсетување за вредноста на човековата хуманост и карактерност , без разлика на вера, националност, образование.

3.	**Презентација на лирски песни со различни мотиви** -Анализа на авторски песни со различни мотиви од различни говорни подрачја (посочување на песни од албански, хрватски, ромски,босански, српски, црногорски автори) каде учениците прават стилска и јазична анализа на песна по избор. Пр: Детскиот свет-Адем Гајтани, извадоци и цитати од „Смртта на Смаил ага-Ченгиќ“од М.Селимовиќ, Име-Јован Јовановиќ Змај, извадоци и цитати од „Горски Венец“- Његош.	Октомври	Шесто	Учениците се оспособуваат да анализираат творби од најразлични автори и со различни мотиви. -Употреба на ИКТ, преку наведените линкови на кои можат да истражуваат повеќе за оваа проблематика- линковите- www.umotvorine.net/articles/category/.../Лирске +пес... www.poezijanoci.com/.../dobrisa-cesaric-**pesme**.htm dzs.ffzg.unizg.hr/html/Mazur2.htm Потсетување и потенцирање на нашето заедничко минато,како и потсетување за вредноста на литературните дела, без разлика на верата, националноста на авторот.
4	**Обработка на лектирата „Оливер Твист“ од Чарлс Дикенс** -Анализа на лектирно дело, со потенцирање на детските ликови и нивно поврзување со нашата средина	Декември	Шесто	Учениците се запознаваат со моментот на нетрпеливост, дискриминација и експлоатација на една ранлива категорија деца-сирачиња, од страна на возрасните, низ историјата и приказната за детството на снаодливиот Оливер. Се поведува дискусија и осуда на таквите девијантни појави кон децата, без разлика на нивната националност или економски статус.

5.	**,,Крале Марко ја загубил силата"** народна приказна; поим за директен и индиректен исказ на лик -Анализа на народната приказна за Крале Марко. Се поврзува прочитаната содржина со други приказни за Марко Крале, напишани на српски јазик	Ноември	Деветто	Учениците се запознаваат со приказни за истоимениот јунак и од другите говорни подрачја, посебно од српско-хрватското, како лик кој произлегува од српската националност, се согледуваат сличности и разлики во претставувањето на ликот и тоа како кај нас добил хиперболично значење .
6.	Новогодишни честитки	Декември	Деветто	Учениците комуницираат едни со други и на тој начин да се запознаваат со меѓусебните сличности и разлики, како на индивидуално така и на групно ниво.
7.	Запознавање со јазиците кои се користат во Република Македонија	Февруари	Деветто	Учениците знаат за потеклото и нивниот историски развој Учениците ја препознават нивната азбука, нивните гласови и знаци Ги откриваат сличностите и разликите со македонската азбука Развивање на ставови за почит и прифаќање на различни култури и етнички заедници

8.	Народни обичаи и верувања	Април	Деветто	Учениците знаат за културата, традицијата и обичаите на етничките заедници кои живеат во Македонија

Планирање на МИО-активности Наставник: Весна Коцева 2022/2023г.

Предмет	Вид на активноста	одд.	Тема	Наставна содржина	Цели	Очекуван продукт	период на реализација	траење на
Македонски јазик	Заедничка	8	1 септември	Истражување за делата на авторите од македонско и турско потекло од 20 век	-Запознавање со писатели од времето на преродбата за двете литератури: турската и македонската и изработка на иконографија – ѕиден весник. Учениците треба да се запознаат со почетоците и на другите националности кои што живеат во РМ, да изработат иконографија – ѕиден весник со по еден автор од двете националности на тој начин што активно ќе бидат вклучени сите ученици.	-Учениците ја знаат дејноста и значењето на учебникарите во македонската и турската литература. -Учениците ја знаат нивната улога во зацврстувањето на ставот за употребата на мајчиниот јазик.	септември	1 час

Македонски јазик	Самостој-на	7	2 декември	Новогодишни честитки	-се поттикнува креативноста кај учениците за изразување	Учениците комуницираат едни со други и на тој начин да се запознаваат со меѓусебните сличности и разлики, како на индивидуално така и на групно ниво.	декември	1 час
Македонски јазик	Воннаставни активности	9	4	Запознавање со јазиците кои се користат во Република Македонија	Да се запознаат учениците со јазиците кои се користат во Република Македонија Да се запознаат со потеклото и нивниот историски развој Да се запознаат со нивната азбука,со нивните гласови и знаци Да откријат сличности и разлики со македонската азбука Развивање на ставови за почит и прифаќање на различни култури и етнички заедници	Учениците знаат за потеклото и нивниот историски развој Учениците ја препознават нивната азбука, нивните гласови и знаци Ги откриваат сличностите и разликите со македонската азбука Развивање на ставови за почит и прифаќање на различни култури и етнички заедници	март	1 час

Македонски јазик	самостојна	7	7март	Народни обичаи и верувања	-да се запознаат учениците со народните обичаи, традицијата на етничките заедници кои живеат во Македонија	Учениците знаат за културата, традицијата и обичаите на етничките заедници кои живеат во Македонија		1 час

Забелешка:Заедничката активност е во корелација со училиштето партнер и ќе се организира дополнително.

Планирање на МИО-активности

учебна 2022/2023

Предмет: *Математика* **Наставник**: *Билјана Клинчарова*

Училиште:*ООУ.„Тошо Велков- Пепето“ - Кавадарци* **Партнер училиште**:*ООУ„Крсте П. Мисирков“-Радовиш*

Предмет	***Вид на активноста/ средства за реализација***	***Одд***	***Тема***	***Наставна содржина***	***Цел***	***Очекуван Продукт***	***Начин на реализација***	***Реализатори***	***Период на реализација***	***Траење на акт.на часот***
Математика	Заедничка активност (ms	VIII	2А-Број и решавање проблеми	Решава проблеми со размер од секојднев	Да се запознаат со различните видови	-да ги разликуваат и именуваат		Ученици од одделението и	февруари	1 час

	teams) врска			ниот живот	кујни и кулинарски и специјалитети на одделни нации и народности	различните видови кујни и кулинарски и специјалитети на одделни нации и народности		наставникот по математика при ООУ.„Тошо Велков-Пепето“ - Кавадарци и Ученици од одделението и наставникот по математика при ООУ„Крсте П. Мисирков“- Радовиш		
	компјутер телефони	VI	2А-Број и решавање проблеми	Примена на правопропорционалност кај валути			-Истражување -Разговор со припадници на муслиманска вероисповест --Разговор со припадници на муслиманска вероисповест		февруари	1 час
		VII	2Г-Мерење и решавање проблеми	Решавање проблеми со L и P	Да ја прифаќаат различноста како позитивна карактеристика. -Да формираат еднаков однос кон другите без разлика на сличностите ,носиите и разликите. -да знаат дека луѓето во светот имаат заеднички потреби и интереси -Да гледаат еднакво на сите потреби,разлики кај				мај	1 час
		VI	2Г-Мерење и решавање проблеми	Р на составни делови на 2Д фигура					мај	1 час

					луѓето без предрасуди и да ги надминат стереотипите. -Споредување на народни носии и обичаи				

Планирање на МИО-активности по предметот -Техничко образование Наставник: Диме Мукаетов

Училиште:ООУ-Тошо Велков Пепето" – Кавадарци Партнер училиште:

Предмет	***Вид на активноста/ средства за реализација***	***Одд***	***Тема***	***Наставна содржина***	***Цел***	***Очекуван Продукт***	***Начин на реализација***	***Реализатори***	***Период на реализација***	***Траење на акт.на часот***
Техничко образование	Заедничка активност	V	**Графичко комуницирање**	Цртање на едноставен технички цртеж на компјутер	Заедничка изработка на технички цртежи и нивна размена	Да знае да нацрта едноставни технички цртежи со користење на компјутер и едноставен компјутерски програм	-Истражување -Разговор со припадници на муслиманска вероисповест	Ученици од одделението и наставникот по техничко образование при ООУ ,,Тошо Велков Пепето,, Кавадарци	октомври	2 часа
		V	**Материјали,**	Задача:	Изработка на				ноември	2 часа

	компјутер фотоапарат		**градба и обликување**	Изработка на модел на омилен лик	омилен лик и од двете групи на ученици од различна националност		-Разговор со припадници на муслиманска вероисповест			
		VI	**Работа со материјали и конструирање**	**Македонска архитектура**	Да ја прифаќаат различноста како позитивна карактеристика.	да знае повеќе за македонската архитектура во различни краеви на Македонија и прави модел на македонска куќа;			март	1 час
		VI	**Сообраќај**	Изработка на крстосница со елементи за регулирање на сообраќајот	-Да формираат еднаков однос кон другите без разлика на сличностите ,носиите и разликите. -да знаат дека луѓето во светот имаат	-Да гледаат еднакво на сите потреби,разлики кај луѓето без предрасуди и да ги надминат стереотипите.			јуни	1 час

					заеднички потреби и интереси					

ЧЕКОРИ КОН ИНТЕГРИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ОБРАЗОВНИОТ СИСТЕМ НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

- **Цели на активностите**: Учениците да ги продлабочат своите компетенции кои им се потребни за животот во интегрирано мултиетничко општество во дух на меѓусебно разбирање, мир, почитување на другите, прифаќање на разликите и право на еднаквост на сите.

Учебна: 2022/2023 година

Планирање на работилниците од програмата за образование на животни вештини		
Ред. Бр	Содржина	Период на реализација
1	Тема II Јас и ти-Персонални односи содржина: Искажување на мислење работилница: Ти пишувам писмо	септември
2	Тема II Јас и ти-Персонални односи содржина: Познавање на структурата на групата работилница: Заедно до решение	декември
3	Тема III Јас и другите-општествени односи содржина: Познавање на структурата на групата работилница: Заедно до решение	декември
4	Тема III Јас и другите-општествени односи содржина: Градење чувство за општо цивилизациска припадност работилница: Здраво	февруари
5	Тема III Јас и другите-општествени односи	март

	содржина: Користење на институциите за заштита и безбедност работилница: Писмо до градоначалникот	
6	Тема III Јас и другите-општествени односи содржина: Превенција од злоупотреба на психотропни супстанци работилница: Зависности	април
7	Тема III Јас и другите-општествени односи содржина: Грижа за хигиена во околината работилница: Рециклирање	Мај

Одделенски раководител:

Македонка Николова

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА I ОДД. ЗА УЧЕБНАТА 2022/23ГОД.

НАЧИН НА КОЈ ЌЕ СЕ РЕАЛИЗИРА

ЦЕЛ:

Реализацијата на содржини од воннаставни активности има за цел да ги поттикне учениците да ги изразуваат своите мисли, желби и потреби низ различни активности. Да се поттикнат на креативност и натпреварувачки дух меѓу учениците и меѓу групите. Да се јакне самодовербата меѓу учениците, соработката и помошта меѓу учениците.

Преку воннаставните активности учениците се запознаваат и со културно-историски вредности од нашиот крај, одбележувања на значајни настани. Исто така се поттикнуваат и на културно однесување не само во училиштето туку и во пошироката средина.

Наставни методи:

Разговор, објаснување, метод на практична работа,метод на работа со текст, истражување и др.

Наставни форми:

Фронтална, индивидуална, работа во парови, работа во група и др.

Наставни средства:

Блок, боици, енциклопедии, хартија во боја ЦД, проектор, компјутер, пластелин, глина, разни материјали од непосредната околина и др.

Во текот на учебната 2022/2023 година планирани се активности во следниве подрачја:

Подрачја за реализација	**Време на реализација**
Спроведување на ученички натпревари во одделението и помеѓу одделенија	Во текот на целата учебна година
Одбележување на приредби и прослави по повод значајни настани и Патрониот празник на училиштето	Во текот на целата учебна година
Запознавање со културно- историските вредности во родниот крај	Во текот на целата учебна година

Советување на учениците за правилен однос на јавни места, кон болни и постари лица	Во текот на целата учебна година
Советување за правилен меѓусебен другарски однос и правилен однос кон вработените во училиштето	Во текот на целата учебна година
Спроведување на форми и мерки за постигнување на подобар успех во учењето	Во текот на целата учебна година
Учество на паралелката во ликовни, музички и други форми на изразување на своите знаења, желби, интереси, потреби	Во текот на целата учебна година

План на акции за учебната 2022/2023

вид на акција	***вид на активност***	***организатор***	***ученици***	***Цел***
хуманитарни	собирна акција(облека и обувки)	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	од I одделение	*Развивање на чувства за хуманост,солидарност*
	собирна акција(играчки,сликовници)	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	од I одделение	*Развивање на чувства за хуманост,солидарност*
Опш				

	Свечен пречек на првачињата	одделенски наставници, стручна служба, директор	ученици првачиња 1 одделение	*Задоволство и весело расположение*
	Одбележување на Денот на учителот-5 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Да се развие чувство за почит кон наставникот*
	Во чест на св.Климент	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Запознавање со животот,делото и значењето на Св.Климент*
	Одбележување на 8 Март	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Запознавање со значењето на интернационалниот ден на жената*
	Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба-23 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани*
	Одбележување на Денот на вооруженото востание на македонскиот народ-11 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани*
	Одбележување на Денот на независноста – 8 Септември	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани*
	Одбележување на Детската недела	одделенски раководители, стручна служба	I одделение	*Развивање чувство на припадност воопштествената заедница*
	Одбележување на Месец на книгата	одделенски раководители, стручна служба	од I одделение	*Развивање љубов кон книгата*
	Посета на град Скопје	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознаат со главниот град и да се посетат културно историските знаменитости*

	Посета на природно и вештачко езеро (Тиквешко Езеро и Дојранско Езеро)	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознае со природните и вештачките езера и да ја воочи разликата помеѓу нив*
	Посета на културни институции и установи	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознае со повеќе видови на културни институции и установи и да знае како треба да се однесува во нив*
	Посета на метереолошка станица	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознае со поимотметереолошка станица и со нејзиното значење*
	Посета на ЗОО Скопје	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознаат со различни видови на животни и нивните услови за живот*
	Посета на детски фестивал,,Златно славејче,,Гроздоберче,,	одделенски раководители	од I одделение	*Да развива интерес и желба за посета на детски фестивали*
	Посета на грнчарска работилница-Неготино	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознаат со priborот и алатите за изработката на грнчарски*
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,	одделенски раководители	од I одделение	*Да ги воочуваат промените во природата во пролет* *Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет* *Да се дружат и да се забавуваат*
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап- посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	од I одделение	*Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување* *Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави*
	Посета на фолклорно друштво	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознаат со елементите на фолклорот*

	Посета на здравствена установа Организирани систематски прегледи	одделенски раководители	од I одделение	*Грижа за детското здравје* *Поттикнување грижа за сопственото здравје*
	Посета на полициска станица и против пожарна институција Користење на институциите за заштита и безбедност	одделенски раководители	од I одделение	*Да ги прошират стекнатите знаења за овие општесвени инстутуции и да го сфатат значењето на нивното правилно и навремено функционирање*
	Зимување-Зимски ден Градски парк,	одделенски раководители	од I одделение	*Сликање - Еден зимски ден во природа*
	Зимски ден – Посета на Крушево	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознаат со убавините на нашата татковина*
	Посета на спортски аеродром Стенковец – Скопје или Битола Аеро - митинг	одделенски раководители	од I одделение	*Да се запознаат со воздушните превозни средства*
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,Акватика Парк-Демир Капија	одделенски раководители	од I одделение	*Да ги воочуваат промените во природата во пролет* *Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет* *Да се дружат и да се забавуваат*
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап- посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	од I одделение	*Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување* *Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави*
	Одбележување на Денот на Ромите	одделенски и предметни наставници, стручна служба,директор , претставници од	од I одделение	*Развивање на мултикултурни способности*

		локална самоуправа и здружение на Ромите		
	Новогодишна приредба	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	од I одделение	*Развој на социјални способности,поттикнување креативност,способност за рецитирање,*
	Одбележување на Денот на шегата- 1 Април	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	од I одделение	
	Новогодишен базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	од I одделение	*Поттикнување развој на естетски,креативни ,манипулативни способности*
	Одбележување на Денот на сесловенските просветители св.Кирил и Методиј	одделенски наставници	од I одделение	*Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.*
	Разговор за животот и делото на Гоце Делчев	одделенски наставници	од I одделение	*Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.*
	Велигденски базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	од I одделение	*Поттикнување развој на естетски,креативни ,манипулативни способности*
	Одбележување на 1ви Мај денот на трудот	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба	од I одделение	*Запознавање со причините за празнување*
	Одбележување на птрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба, директор	од I одделение	*Развивање љубов и почит кон делото на патронот*

	Посета на„Саем за вонучилишни активности„	Одделенски Наставници, предметени наставници. Стручна служба, директор	од I одделение	*Насочување на учениците за правилно искористување на слободното време*
Еколошки	Садење цвеќиња	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	од I одделение	*Поттикнување развој на еколошка свест*
	Одбележување на Денот на планетата Земја	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	од I одделение	*Поттикнување развој на еколошка свест*
	Одгледување и грижа за цвеќињата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	од I одделение	*Поттикнување развој на еколошка свест*
	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	од I одделение	*Поттикнување развој на еколошка свест*
	Чајанка(топол чај)	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	од I одделение	*Развој на социјална и емоционална интелигенција*
	Пролетен ден – Ден на планетата Земја Прошетка до месност Љубаш	одделенски наставници	од I одделение	*Ги воочат промените во природата и да придонесат за нејзнио одржување преку садење садници*
	Ден на овошје и зеленчук	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	од I одделение	*Проширување на знаења за придобивките од консумирање овошје и зеленчук*

волонтерски	Акции организирани од Црвен крст	претставници на Црвен крст,стручна служба,директор	од I одделение	*Создавање хумани вредности*

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

АКТИВ I одд.

Спасија Колева

Александра Ефремов

Зорица Милкова

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА II ОДД.УЧЕБНА 2022/2023год.

Општинското основно училиште „Тошо Велков-Пепето"–Кавадарци во реализација на воспитно образовните цели и задачи предвидени со НПП(наставен план и програма) има потреба од непосредна блиска соработка со организации од областа на културата,стопанството и јавниот живот.Училиштето својата соработка ја остварува со бројни научно-културни,културно историски установи,установи од јавна-општествена дејност,здравствени установи,установи и организации од локалната средина.За таа цел планираме низа на заеднички активности кои ќе ги реализираме во текот на новата 2022-2023 учебната година.

Цели на програмата:

-учениците да се оспособат за следење на актуелни настани од областа на домашната,европската и светската кинематографија прилагодени на нивната возраст;

- кај учениците да се развие љубов и интерес кон следење на драмски, оперски, балетски претстави, музички фестивали, како и активностите на македонската филхармонија;
- да ја доживеат функцијата на градските библиотеки, изложбените салони, галерии, историски објекти, градби, споменици,
- да стекнат културни навики и да владеат со правилата за однесување во институциите и објектите за културно и историско значење во Република Македонија;
- да го разберат и практично да го доживеат функционирањето на стопанските и производните организации;
- да ги прошират знаењата од областа на сообраќајот, туризмот...
-да се запознаат со функционирањето на органите на локалната самоуправа,градот и републиката;
- да изведуваат заклучоци, да даваат свои идеи, да покренуваат свои идеи, иницијативи, да покажат интерест и иницијатива за учество во групни проекти
-учениците да ги искористат можностите за обезбедување со знаења вештини потребни за заштита на нивното сопствено здравје како и за креирање на нивната здрава и безбедна физичка средина;
-преку слобода на изразување,слобода на приговарање и дијалог да го унапредат сопственото образование, но и самиот воспитно-образовен процес во училиштето и пошироко
-кај учениците да се развие дух на хумано однесување
- да се развие љубов кон татковината

Вид на акција	**Вид на активност**	**Организатор**	**Ученици**	**цел**
хуманитарна	собирна акција (играчки,сликовници)	одделенски раководители, стручна служба, директор, родители	**II-одд.**	Развивање на чувства за хуманост,солидарност
	подаруваме новогодишни честитки и пакетчиња	одделенски раководители, стручна служба, директор, родители	**II-одд.**	Развивање на чувства за хуманост, солидарност
опште ствена	Одржување и уредување на училишниот двор	класни раководители,	**II-одд.**	Основни знаења за организирана работа

		стручна служба, директор		
	Одбележување на Денот на учителот-5 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Да се развие чувство за почит кон наставникот
	Во чест на св.Климент	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Запознавање со животот,делото и значењето на Св.Климент
	Одбележување на 8 Март	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Запознавање со значењето на интернационалниот ден на жената
	Учество на училишни,општински и државни натпревари	предметни и одделенски наставници	**II-одд.**	промовирање на училиштето, постигнување успех
	Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба-23 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на вооруженото востание на македонскиот народ-11 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на независноста – 8 Септември	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Детската недела	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Развивање чувство на припадност воопштествената заедница
	Одбележување на Месец на книгата	одделенски раководители, стручна служба	**II-одд.**	Развивање љубов кон книгата
	Посета на град Скопје	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознаат со главниот град и да се посетат културно историските знаменитости

	Посета на природно и вештачко езеро (Тиквешко Езеро и Дојранско Езеро)	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознае со природните и вештачките езера и да ја воочи разликата помеѓу нив
	Посета на културни институции и установи	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознае со повеќе видови на културни институции и установи и да знае како треба да се однесува во нив
	Посета на метереолошка станица	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознае со поимот метереолошка станица и со нејзиното значење
	Посета на ЗОО Битола и Скопје	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознаат со различни видови на животни и нивните услови за живот
	Посета на детски фестивал „Златно славејче“ , „Гроздоберче“	одделенски раководители	**II-одд.**	Да развива интерес и желба за посета на детски фестивали
	Посета на грнчарска работилница-Неготино	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознаат со приборот и алатите за изработката на грнчарски
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,	одделенски раководители	**II-одд.**	Да ги воочуваат промените во природата во пролет Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет Да се дружат и да се забавуваат
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап- посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	**II-одд.**	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави
	Посета на фолклорно друштво	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознаат со елементите на фолклорот
	Посета на здравствена установа Организирани систематски прегледи	одделенски раководители	**II-одд.**	Грижа за детското здравје Поттикнување грижа за сопственото здравје
	Посета на полициска станица и против пожарна институција	одделенски раководители	**II-одд.**	Да ги прошират стекнатите знаења за овие општесвени инстутуции и да го сфатат значењето на нивното правилно и навремено функционирање

	Користење на институциите за заштита и безбедност			
	Зимски ден – Посета на Крушево	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознаат со убавините на нашата татковина
	Посета на спортски аеродром Стенковец – Скопје или Битола Аеро - митинг	одделенски раководители	**II-одд.**	Да се запознаат со воздушните превозни средства
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,Акватика Парк-Демир Капија	одделенски раководители	**II-одд.**	Да ги воочуваат промените во природата во пролет Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет Да се дружат и да се забавуваат
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап- посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	**II-одд.**	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави
	Одбележување на Денот на Ромите	одделенски и предметни наставници, стручна служба,директор , претставници од локална самоуправа и здружение на Ромите	**II-одд.**	
	Новогодишна приредба	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	**II-одд.**	
	Одбележување на Денот на шегата- 1 Април	одделенски и предметни	**II-одд.**	

		наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа		
	Новогодишен базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	**II-одд.**	
	Одбележување на Денот на сесловенските просветители св.Кирил и Методиј	одделенски наставници	**II-одд.**	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.
	Разговор за животот и делото на Гоце Делчев	одделенски наставници	**II-одд.**	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.
	Велигденски базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	**II-одд.**	
	Одбележување на 1ви Мај денот на трудот	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба	**II-одд.**	
	Одбележување на патрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба, директор	**II-одд.**	Развивање љубов и почит кон делото на патронот
	Учество на Тиквешки гроздобер	одговорни наставници,стручна служба,директор	**II-одд.**	Учество на Тиквешки гроздобер
	Прошетка во Градскиот парк	одделенски наставници	**II-одд.**	Следење на сезонските промени во природата
	Посета на природно научен музеј во Дојран и Дојранското Езеро	одделенски наставници	**II-одд.**	Примена на знаења од областа на наставните предмети: природни науки, биологија и географија. Проширување на знаењата од областа на овие науки со посета на нивните институти .

	Посета на Природно-научниот музеј и Зоолошката градина во Скопје	одделенски наставници	**II-одд.**	Запознавање со начинот на живот на живите организми,набљудување на фосилни остатоци,карпи и препарирани живи организми од различни групи
	Посета на„Саем за вонучилишни активности„	Одделенски Наставници, предметени наставници. Стручна служба, директор	**II-одд.**	Насочување на учениците за правилно искористување на слободното време
	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	-Запознавање со растителниот и животинскиот свет
	Посета на музеј и споменици во родниот крај	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	- Запознавање на учениците со историјата и народните херои на гр. Кавадарци
	Посета на црква	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	-запознавање со улогата и значењето на месото на молитва кај верниците;
	Посета на општина	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	Запознавање со функцјата на градоначалникот
	Посета на Горска или Кожувчанка	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	-Запознавање со начинот на работа во хемиска лабараторија.
	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	-Запознавање со деловите на растенијата -Запознавање со деловите на цветот и нивните функции
	- Посета на театарска претстава во Домот на културата во Кавадарци	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	

	-Посета на КТВ Телевизија	Одделенски и предметни наставници	**II-одд.**	
Еколошки	Садење цвеќиња	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**II-одд.**	
	Одбележување на Денот на планетата Земја	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	**II-одд.**	
	Одгледување и грижа за цвеќињата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	**II-одд.**	
	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**II-одд.**	
	Чајанка(топол чај)	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**II-одд.**	
	Одбележување на 16 септември„Светски ден за заштита на озонската обвивка„	наставници	**II-одд.**	Поттикнување на еколошката свест кај учениците и возрасните
	Пролетен ден – Ден на планетата Земја Прошетка до месност Зелен рид	одделенски наставници	**II-одд.**	Ги воочат промените во природата и да придонесат за нејзнио одржување преку садење садници
	Ден на овошје и зеленчук	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**II-одд.**	

Волонтерски	Акции организирани од Црвен крст	претставници на Црвен крст,стручна служба,директор	**II-одд.**	
	Средување и чистење на училишната библиотека	стручна служба, директор, одделенски раководители	**II-одд.**	

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА III ОДД.УЧЕБНА 2022/2023год.

Општинското основно училиште „Тошо Велков-Пепето"–Кавадарци во реализација на воспитно образовните цели и задачи предвидени со НПП(наставен план и програма) има потреба од непосредна блиска соработка со организации од областа на културата,стопанството и јавниот живот.Училиштето својата соработка ја остварува со бројни научно-културни,културно историски установи,установи од јавна-општествена дејност,здравствени установи,установи и организации од локалната средина.За таа цел планираме низа на заеднички активности кои ќе ги реализираме во текот на новата 2022-2023 учебната година.

Цели на програмата:

-учениците да се оспособат за следење на актуелни настани од областа на домашната,европската и светската кинематографија прилагодени на нивната возраст;
- кај учениците да се развие љубов и интерес кон следење на драмски, оперски, балетски претстави, музички фестивали, како и активностите на македонската филхармонија;
- да ја доживеат функцијата на градските библиотеки, изложбените салони, галерии, историски објекти, градби, споменици,
- да стекнат културни навики и да владеат со правилата за однесување во институциите и објектите за културно и историско значење во Република Македонија;
- да го разберат и практично да го доживеат функционирањето на стопанските и производните организации;
- да ги прошират знаењата од областа на сообраќајот, туризмот...
-да се запознаат со функционирањето на органите на локалната самоуправа,градот и републиката;
- да изведуваат заклучоци, да даваат свои идеи, да покренуваат свои идеи, иницијативи, да покажат интерест и иницијатива за учество во групни проекти
-учениците да ги искористат можностите за обезбедување со знаења вештини потребни за заштита на нивното сопствено здравје како и за креирање на нивната здрава и безбедна физичка средина;
-преку слобода на изразување,слобода на приговарање и дијалог да го унапредат сопственото образование, но и самиот воспитно-образовен процес во училиштето и пошироко
-кај учениците да се развие дух на хумано однесување
- да се развие љубов кон татковината

Вид на акција	**Вид на активност**	**Организатор**	**Ученици**	**цел**
хуманитарна	собирна акција(играчки,сликовници)	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	**III-одд.**	Развивање на чувства за хуманост,солидарност
	подаруваме новогодишни честитки и пакетчиња	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	**III-одд.**	Развивање на чувства за хуманост, солидарност
опште ствена	Одржување и уредување на училишниот двор	класни раководители, стручна служба,директор	**III-одд.**	Основни знаења за организирана работа

	Свечен пречек на првачињата	одделенски наставници, стручна служба, директор	**III-одд.**	Задоволство и весело расположение
	Одбележување на Денот на учителот-5 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Да се развие чувство за почит кон наставникот
	Во чест на св.Климент	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Запознавање со животот,делото и значењето на Св.Климент
	Одбележување на 8 Март	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Запознавање со значењето на интернационалниот ден на жената
	Учество на училишни,општински и државни натпревари	предметни и одделенски наставници	**III-одд.**	промовирање на училиштето, постигнување успех
	Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба-23 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на вооруженото востание на македонскиот народ-11 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на независноста – 8 Септември	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Детската недела	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Развивање чувство на припадност воопштествената заедница

	Одбележување на Месец на книгата	одделенски раководители, стручна служба	**III-одд.**	Развивање љубов кон книгата
	Посета на град Ресен Манифестација „Јаболкобер“	одделенски раководители	**III-одд.**	Да се запознаат со главниот град и да се посетат културно историските знаменитости
	Посета на природно и вештачко езеро (Тиквешко Езеро и Дојранско Езеро)	одделенски раководители	**III-одд.**	Да се запознае со природните и вештачките езера и да ја воочи разликата помеѓу нив
	Посета на културни институции и установи	одделенски раководители	**III-одд.**	Да се запознае со повеќе видови на културни институции и установи и да знае како треба да се однесува во нив
	Посета на метереолошка станица	одделенски раководители	**III-одд.**	Да се запознае со поимот метереолошка станица и со нејзиното значење
	Посета на град Крушево	одделенски раководители	**III-одд.**	Да се запознаат со различни видови на животни и нивните услови за живот
	Посета на детски фестивал,,Златно славејче,,Гроздоберче,,	одделенски раководители	**III-одд.**	Да развива интерес и желба за посета на детски фестивали
	Посета на грнчарска работилница-Неготино	одделенски раководители	**III-одд.**	Да се запознаат со приборот и алатите за изработката на грнчарски
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,	одделенски раководители	**III-одд.**	Да ги воочуваат промените во природата во пролет Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет Да се дружат и да се забавуваат
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап- посета	одделенски раководители	**III-одд.**	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави

	на Македонската опера и балет;			
	Посета на здравствена установа Организирани систематски прегледи	одделенски раководители	**III-одд.**	Грижа за детското здравје Поттикнување грижа за сопственото здравје
	Посета на полициска станица и против пожарна институција Користење на институциите за заштита и безбедност	одделенски раководители	**III-одд.**	Да ги прошират стекнатите знаења за овие општесвени инстутуции и да го сфатат значењето на нивното правилно и навремено функционирање
	Зимување-Зимски ден Градски парк,	одделенски раководители	**III-одд.**	Сликање - Еден зимски ден во природа
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап- посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	**III-одд.**	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави
	Одбележување на Денот на Ромите	одделенски и предметни наставници, стручна служба,директор , претставници од локална самоуправа и здружение на Ромите	**III-одд.**	
	Новогодишна приредба	одделенски и предметни	**III-одд.**	

		наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа		
	Одбележување на Денот на шегата- 1 Април	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	**III-одд.**	
	Новогодишен базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	**III-одд.**	
	Одбележување на Денот на сесловенските просветители Св.Кирил и Методиј	одделенски наставници	**III-одд.**	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.
	Разговор за животот и делото на Гоце Делчев	одделенски наставници	**III-одд.**	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.
	Велигденски базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	**III-одд.**	
	Одбележување на 1ви Мај денот на трудот	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба	III-одд.	
	Одбележување на патрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба, директор	**III-одд.**	Развивање љубов и почит кон делото на патронот
	Учество на Тиквешки гроздобер	одговорни наставници,стручна служба,директор	**III-одд.**	Учество на Тиквешки гроздобер

	Прошетка во Градскиот парк	одделенски наставници	**III-одд.**	Следење на сезонските промени во природата
	Посета на„Саем за вонучилишни активности“	Одделенски Наставници, предметени наставници. Стручна служба, директор	**III-одд.**	Насочување на учениците за правилно искористување на слободното време
	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Одделенски и предметни наставници	**III-одд.**	-Запознавање со растителниот и животинскиот свет
	Посета на музеј и споменици во родниот крај	Одделенски и предметни наставници	III-одд.	- Запознавање на учениците со историјата и народните херои на гр. Кавадарци
	Посета на црква	Одделенски и предметни наставници	**III-одд.**	-запознавање со улогата и значењето на месото на молитва кај верниците;
	Посета на општина	Одделенски и предметни наставници	**III-одд.**	Запознавање со функцјата на градоначалникот
	Посета на Горска или Кожувчанка	Одделенски и предметни наставници	**III-одд.**	-Запознавање со начинот на работа во хемиска лабараторија.
	Посета на планетариум во Скопје	Наставник по одделенска настава, стручно лице-астролог, ученици од петто одд.	**III-одд.**	-Истражување и набљудување на ѕвезди и планети
	- Посета на театарска претстава во Домот на културата во Кавадарци	Одделенски и предметни наставници	**III-одд.**	

	-Посета на КТВ Телевизија	Одделенски и предметни наставници	**III-одд.**	
Еколошки	Садење цвеќиња	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**III-одд.**	
	Одбележување на Денот на планетата Земја	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	**III-одд.**	
	Одгледување и грижа за цвеќињата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	**III-одд.**	
	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**III-одд.**	
	Одбележување на 16 септември„Светски ден за заштита на озонската обвивка„	наставници	**III-одд.**	Поттикнување на еколошката свест кај учениците и возрасните
	Пролетен ден – Ден на планетата Земја Прошетка до месност Љубаш	одделенски наставници	**III-одд.**	Ги воочат промените во природата и да придонесат за нејзнио одржување преку садење садници
	Ден на овошје и зеленчук	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**III-одд.**	
Волон терски	Акции организирани од Црвен крст	претставници на Црвен крст,стручна служба,директор	**III-одд.**	

	Средување и чистење на училишната библиотека	стручна служба, директор, одделенски раководители	**III-одд.**	

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА IV ОДД.УЧЕБНА 2022/2023год.

Вонаставните активности претставуваат нераскинлива целина во воспитнообразовниот процес што ги создаваат потребните предуслови ученикот да се развие во отворена, самостојна, креативна и карактерна личност. Во рамките на воспитно-образовната дејност во училиштето се организираат и се остваруваат разновидни вонаставни активности во согласност со развојните потреби и интереси на учениците и со нивното активно учество.

Изборот на вонаставните активности во коишто ученикот самостојно ќе се вклучи надвор од редовната настава, нему му нуди можност за развивање интереси што редовната настава не ги опфаќа или само делумно ги опфаќа. Особено е значајно вонаставните активности да ги развиваат компетенциите (знаењата, вештините и ставовите) на учениците во сите подрачја, коишто не се опфатени или, само делумно се покриени со наставните програми, а се во согласност со Националните стандарди кои треба да ги постигнат учениците до крајот на основното образование.

За таа цел планираме низа на заеднички активности кои ќе ги реализираме во текот на новата 2022-2023учебната година.

<u>Цели на програмата:</u>

При планирањето,организирањето и спроведувањето вонаставни активности треба да се има предвид дека нивната основна цел е да овозможат стекнување на занаењата,вештините и вредностите/ставовите зацртани со Националните стандарди за основното

образование, особено кога се работи за оние што не се покриени или не се доволно покриени со наставните активности. Притоа, посебен акцент се става врз занаењата, вештините и вредностите/ставовите вклучени во следните подрачја за соодветниот возрасен циклус на учениците: Личен и социјален развој, Демократска култура, мултикултура и граѓанство, Уметничко изразување и култура и Претприемништво и финансиска писменост.

Вид на акција	**Вид на активност**	**Организатор**	**Ученици**	**цел**
хуманитарна	собирна акција(играчки,сликовници)	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	**IV**	Развивање на чувства за хуманост,солидарност
	подаруваме новогодишни честитки и пакетчиња	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	**IV**	Развивање на чувства за хуманост, солидарност
општествена	Одржување и уредување на училишниот двор	класни раководители, стручна служба,директор	**IV**	Основни знаења за организирана работа
	Свечен пречек на првачињата	одделенски наставници, стручна служба, директор	**IV**	Задоволство и весело расположение
	Одбележување на Денот на учителот-5 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Да се развие чувство за почит кон наставникот
	Во чест на св.Климент	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Запознавање со животот,делото и значењето на Св.Климент

	Одбележување на 8 Март	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Запознавање со значењето на интернационалниот ден на жената
	Учество на училишни,општински и државни натпревари	предметни и одделенски наставници	**IV**	промовирање на училиштето, постигнување успех
	Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба-23 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на вооруженото востание на македонскиот народ-11 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на независноста – 8 Септември	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Детската недела	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Развивање чувство на припадност воопштествената заедница
	Одбележување на Месец на книгата	одделенски раководители, стручна служба	**IV**	Развивање љубов кон книгата
	Посета на град Скопје	одделенски раководители	**IV**	Да се запознаат со главниот град и да се посетат културно историските знаменитости

	Посета на природно и вештачко езеро (Тиквешко Езеро и Дојранско Езеро)	одделенски раководители	**IV**	Да се запознае со природните и вештачките езера и да ја воочи разликата помеѓу нив
	Посета на културни институции и установи	одделенски раководители	**IV**	Да се запознае со повеќе видови на културни институции и установи и да знае како треба да се однесува во нив
	Посета на метереолошка станица	одделенски раководители	**IV**	Да се запознае со поимот метереолошка станица и со нејзиното значење
	Посета на ЗОО Битола и Скопје	одделенски раководители	**IV**	Да се запознаат со различни видови на животни и нивните услови за живот
	Посета на детски фестивал,,Златно славејче,,Гроздоберче,,	одделенски раководители	**IV**	Да развива интерес и желба за посета на детски фестивали
	Посета на грнчарска работилница-Неготино	одделенски раководители	**IV**	Да се запознаат со priborот и алатите за изработката на грнчарски
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,	одделенски раководители	**IV**	Да ги воочуваат промените во природата во пролет Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет Да се дружат и да се забавуваат
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап-посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	**IV**	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави

	Посета на фолклорно друштво	одделенски раководители	**IV**	Да се запознаат со елементите на фолклорот
	Посета на здравствена установа Организирани систематски прегледи	одделенски раководители	**IV**	Грижа за детското здравје Поттикнување грижа за сопственото здравје
	Посета на полициска станица и против пожарна институција Користење на институциите за заштита и безбедност	одделенски раководители	**IV**	Да ги прошират стекнатите знаења за овие општесвени инстутуции и да го сфатат значењето на нивното правилно и навремено функционирање
	Зимување-Зимски ден Градски парк,	одделенски раководители	**IV**	Сликање - Еден зимски ден во природа
	Зимски ден – Посета на Крушево	одделенски раководители	**IV**	Да се запознаат со убавините на нашата татковина
	Посета на спортски аеродром Стенковец – Скопје	одделенски раководители	**IV**	Да се запознаат со воздушните превозни средства
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,Акватика Парк-Демир Капија	одделенски раководители	**IV**	Да ги воочуваат промените во природата во пролет Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет Да се дружат и да се забавуваат
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап-	одделенски раководители	**IV**	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување

	посета на Македонската опера и балет;			Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави
	Одбележување на Денот на Ромите	одделенски и предметни наставници, стручна служба,директор , претставници од локална самоуправа и здружение на Ромите	**IV**	
	Новогодишна приредба	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	**IV**	
	Одбележување на Денот на шегата- 1 Април	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	**IV**	
	Новогодишен базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	**IV**	
	Одбележување на Денот на сесловенските просветители св.Кирил и Методиј	одделенски наставници	**IV**	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.

	Разговор за животот и делото на Гоце Делчев	одделенски наставници	**IV**	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.
	Велигденски базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	**IV**	
	Одбележување на 1ви Мај денот на трудот	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба	**IV**	
	Одбележување на патрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба, директор	**IV**	Развивање љубов и почит кон делото на патронот
	Учество на Тиквешки гроздобер	одговорни наставници,стручна служба,директор	**IV**	Учество на Тиквешки гроздобер
	Прошетка во Градскиот парк	одделенски наставници	**IV**	Следење на сезонските промени во природата
	Посета на природно научен музеј во Дојран и Дојранското Езеро	одделенски наставници	**IV**	Примена на знаења од областа на наставните предмети: природни науки, биологија и географија. Проширување на знаењата од областа на овие науки со посета на нивните институти .
	Посета на Природно-научниот музеј и Зоолошката градина во Скопје	одделенски наставници	**IV**	Запознавање со начинот на живот на живите организми,набљудување на фосилни остатоци,карпи и препарирани живи организми од различни групи
	Посета на„Саем за вонучилишни активности„	Одделенски Наставници, предметени наставници. Стручна служба, директор	**IV**	Насочување на учениците за правилно искористување на слободното време

	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Одделенски и предметни наставници	**IV**	-Запознавање со растителниот и животинскиот свет
	Посета на музеј и споменици во родниот крај	Одделенски и предметни наставници	**IV**	- Запознавање на учениците со историјата и народните херои на гр. Кавадарци
	Посета на црква	Одделенски и предметни наставници	**IV**	-запознавање со улогата и значењето на месото на молитва кај верниците;
	Посета на општина	Одделенски и предметни наставници	**IV**	Запознавање со функцјата на градоначалникот
	Посета на Горска или Кожувчанка	Одделенски и предметни наставници	**IV**	-Запознавање со начинот на работа во хемиска лабараторија.
	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Одделенски и предметни наставници	**IV**	-Запознавање со деловите на растенијата -Запознавање со деловите на цветот и нивните функции
	Посета на планетариум во Скопје	Наставник по одделенска настава, стручно лице-астролог, ученици од петто одд.	**IV**	-Истражување и набљудување на ѕвезди и планети
	- Посета на театарска претстава во Домот на културата во Кавадарци	Одделенски и предметни наставници	**IV**	

	-Посета на КТВ Телевизија	Одделенски и предметни наставници	**IV**	
Еколошки	Садење цвеќиња	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**IV**	
	Одбележување на Денот на планетата Земја	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	**IV**	
	Одгледување и грижа за цвеќињата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	**IV**	
	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**IV**	
	Чајанка(топол чај)	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	**IV**	
	Одбележување на 16 септември„Светски ден за заштита на озонската обвивка„	наставници	**IV**	Поттикнување на еколошката свест кај учениците и возрасните
	Пролетен ден – Ден на планетата Земја Прошетка до месност Зелен рид	одделенски наставници	**IV**	Ги воочат промените во природата и да придонесат за нејзнио одржување преку садење садници
	Ден на овошје и зеленчук	стручна служба,	**IV**	

		Еко одбор,директор, наставници и родители		
Волонтерски	Акции организирани од Црвен крст	претставници на Црвен крст,стручна служба,директор	**IV**	
	Средување и чистење на училишната библиотека	стручна служба, директор, одделенски раководители	**IV**	

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

V одд. План на акции за учебната 2022/2023год.

вид на акција	***вид на активност***	***Организатор***	***ученици***	***цел***
хуманитарни	собирна акција(облека и обувки)	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	Ученици од 5 одд.	Развивање на чувства за хуманост,солидарност
	собирна акција(играчки,сликовници)	одделенски раководители, стручна служба, директор,родители	Ученици од 5 одд.	Развивање на чувства за хуманост,солидарност

	подаруваме новогодишни честитки и пакетчиња	Одделенски раководител, стручна служба, родител, директор	Ученици од 5 одд.	Развивање на чувства за хуманост, солидарност
О п ш т е с т в е н и	Одржување и уредување на училишниот двор	класни раководители, стручна служба,директор	Ученици од 5 одд.	Основни знаења за организирана работа
	Свечен пречек на првачињата	одделенски наставници, стручна служба, директор	Ученици од 5 одд.	Задоволство и весело расположение
	Одбележување на Денот на учителот-5 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Да се развие чувство за почит кон наставникот
	Во чест на св.Климент	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Запознавање со животот,делото и значењето на Св.Климент
	Одбележување на 8 Март	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Запознавање со значењето на интернационалниот ден на жената
	Учество на училишни,општински и државни натпревари	предметни и одделенски наставници	Ученици од 5 одд.	промовирање на училиштето, постигнување успех
	Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба-23 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на вооруженото востание на македонскиот народ-11 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Денот на независноста – 8 Септември	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	

	Одбележување на Детската недела	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани
	Одбележување на Месец на книгата	одделенски раководители, стручна служба	Ученици од 5 одд.	Развивање чувство на припадност воопштествената заедница
	Посета на град Скопје	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	
	Посета на природно и вештачко езеро (Тиквешко Езеро и Дојранско Езеро)	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Развивање љубов кон книгата
	Посета на културни институции и установи	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со главниот град и да се посетат културно историските знаменитости
	Посета на метереолошка станица	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознае со природните и вештачките езера и да ја воочи разликата помеѓу нив
	Посета на ЗОО Битола и Скопје	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознае со повеќе видови на културни институции и установи и да знае како треба да се однесува во нив
	Посета на детски фестивал,,Златно славејче,,Гроздоберче,,	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознае со поимотметереолошка станица и со нејзиното значење

	Посета на грнчарска работилница-Неготино	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со различни видови на животни и нивните услови за живот
	Пролетен излет-Споменик 12 Ваташки младинци,	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да развива интерес и желба за посета на детски фестивали
	Пролетен излет- Акватика парк – Демир Капија	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со приборот и алатите за изработката на грнчарски
	Посета на фолклорно друштво	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да ги воочуваат промените во природата во пролет
	Посета на здравствена установа Организирани систематски прегледи	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет
	Посета на полициска станица и против пожарна институција Користење на институциите за заштита и безбедност	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се дружат и да се забавуваат
	Зимување-Зимски ден Градски парк,	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да ги воочуваат промените во природата во пролет
	Зимски ден – Посета на Крушево	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да го набљудуваат животинскиот и растителен свет
	Посета на спортски аеродром Стенковец – Скопје или Битола Аеро - митинг	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се дружат и да се забавуваат

	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап-посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со елементите на фолклорот
	Одбележување на Денот на Ромите	одделенски и предметни наставници, стручна служба,директор , претставници од локална самоуправа и здружение на Ромите	Ученици од 5 одд.	Грижа за детското здравје
	Новогодишна приредба	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	Ученици од 5 одд.	Поттикнување грижа за сопственото здравје
	Одбележување на Денот на шегата- 1 Април	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители, директор,локална самоуправа	Ученици од 5 одд.	Да ги прошират стекнатите знаења за овие општесвени инстутуции и да го сфатат значењето на нивното правилно и навремено функционирање
	Новогодишен базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	Ученици од 5 одд.	Сликање - Еден зимски ден во природа
	Одбележување на Денот на сесловенските просветители св.Кирил и Методиј	одделенски наставници	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со убавините на нашата татковина
	Разговор за животот и делото на Гоце Делчев	одделенски наставници	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со воздушните превозни средства

	Велигденски базар	одделенски наставници,стручна служба,директор	Ученици од 5 одд.	Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување
	Одбележување на 1ви Мај денот на трудот	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба	Ученици од 5 одд.	Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави
	Одбележување на птрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметни наставници стручна служба, директор	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат со обичаите на другите етнички заедници
	Учество на Тиквешки Гроздобер	одговорни наставници,стручна служба,директор	Ученици од 5 одд.	Да развијат позитивни пријатни чувства
	Прошетка во Градскиот парк	Наставник по биологија,.	Ученици од 5 одд.	Да развијат позитиви пријатни чувства
	Посета на природно научен музеј во Дојран и Дојранското Езеро	Наставник по биологија,географија,природ ни науки,	Ученици од 5 одд.	
	Посета на биохемиска лабараторија	Стручни лица-лаборант,био-хемичар,наставник по биологија,	Ученици од 5 одд.	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.
	Посета на Природно-научниот музеј и Зоолошката градина во Скопје	Наставник по биологија,природни науки,хемија,географија,	Ученици од 5 одд.	
	Младински центар Креактив„Кавадарци трки 2019„	Наставник по географија,	Ученици од 5 одд.	Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.

	Посета на„Саем за вонучилишни активности„	Одделенски Наставници, предметени наставници. Стручна служба, директор	Ученици од 5 одд.	
	Учество на наградни конкурси организирани од Британскиот совет и ЕЛТАМ (здружение на наставници по англиски јазик)	Наставници по англиски јазик	Ученици од 5 одд.	
	Учество во проекти(интерни, домашни и меѓународни)	Наставници од Активот по странски јазици	Ученици од 5 одд.	
	Учество на натпревари организирани од Здружението на наставници по англиски јазик ЕЛТАМ	Наставници по англиски јазик	Ученици од 5 одд.	Развивање љубов и почит кон делото на патронот
	Учество на меѓународен натпревар **ХИПО**	Наставници по англиски јазик	Ученици од 5 одд.	Учество на Тиквешки Гроздобер
	– ПОСЕТА НА САЕМ ЗА КНИГИ	Наставници од Активот по странски јазици во соработка со активот по македонски јзик	Ученици од 5 одд.	Следење на сезнските промени во природата
	Посета на винарија	Стручни лица-лаборант, био-хемичар, наставник по географија,	Ученици од 5 одд.	Примена на знаења од областа на наставните предмети: природни науки, биологија и географија.
	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Наставник по Истражување на родниот крај,	Ученици од 5 одд.	Проширување на знаењата од областа на овие науки со посета на нивните институти .
	Посета на музеј и споменици во родниот крај	Наставник по Географија и Нашата татковина,	Ученици од 5 одд.	Запознавање со начинот за работа во лабараторија при истражување на составот на

				крвта и урината(изработка на анализи)
	Посета на саемот „Месец на науката“ во Скопје	наставници по математика и физика	Ученици од 5 одд.	Запознавање со начинот на живот на живите организми,набљудување на фосилни остатоци,карпи и препарирани живи организми од различни групи
	Посета на „Музеј на илузии“ во Скопје	наставници по математика и физика	Ученици од 5 одд.	Поттикнување на учениците за спортски активности
	Интерактивен квиз од математика и физика	наставници по математика и физика	Ученици од 5 одд.	Насочување на учениците за правилно искористување на слободното време
	Посета на Музеј	Наставник по граѓанско образование, запознавање на религиите , одделеснки раководител	Ученици од 5 одд.	
	Посета на црква	Наставник по граѓанско образование, запознавање на религиите , одделеснки раководител	Ученици од 5 одд.	
	Посета на џамија	Наставник по граѓанско образование, запознавање на религиите , одделеленски раководител	Ученици од 5 одд.	
	Посета на општина	Наставник по граѓанско образование, запознавање на религиите , одделенски раководител	Ученици од 5 одд.	

	Посета на Горска или Кожувчанка	Стручни лица-лаборант, хемичар, наставник по хемија, одделенски раководител	Ученици од 5 одд.	
	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Наставник по природни науки,	Ученици од 5 одд.	-Запознавање со начинот за произвотство на вино
	Посета на Природно-научен музеј-Скопје	Стручно лице-кустос и наставник по природни науки	Ученици од 5 одд.	-Запознавање со начинот на работа во енолошка лабараторија
	Посета на планетариум во Скопје	Наставник по природни науки, стручно лице-астролог, ученици од петто одд.	Ученици од 5 одд.	-Запознавање со растителниот и животинскиот свет
	Посета на саемот „Месец на науката“ во Скопје	наставници по математика и физика	Ученици од 5 одд.	- Запознавање на учениците со историјата и народните херои на гр. Кавадарци
	Посета на „Музеј на илузии“ во Скопје	инаставници по математика и физика	Ученици од 5 одд.	Да се презентираат математиката и физиката со изработени проекти од учениците
	Интерактивен квиз од математика и физика	наставници по математика и физика	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат учениците како пресликувањата и рефлексијата на необичен начин можат да бидат забавни
	-Посета на Спомен – куќата на поетот Кочо Рацин	Наставници од активот по македонски јазик	Ученици од 5 одд.	Да се поттикне натпреварувачкиот дух кај учениците а истовремено, преку

				игра и забава да се стекнат со знаења од математика и физика
	- Посета на театарска претстава во Домот на културата во Кавадарци	Наставници од активот по македонски јазик, одделеснки раководител	Ученици од 5 одд.	
	-Посета на КТВ Телевизија и радио галакси	Наставници од активот по македонски јазик и одделенски раководител	Ученици од 5 одд.	
	– Посета на Саем за книги	Наставници од активот по македонски јазик во соработка со активот по странски јазици	Ученици од 5 одд.	
	Учество на манифестацијата „Фестивал на новиот германски филм“	Предметен наставник по германски јазик	Ученици од 5 одд.	
	Учество на наградни конкурси, посета на изложби и настани организирани од Гете Институт-Скопје и Здружението на наставници по германски јазик и книжевност.	Предметен наставник по германски јазик	Ученици од 5 одд.	
	Учество на натпревари организирани од Здружението на наставници по германски јазик (акредитирано за спроведување натпревари од страна на МОН) и Гете Институтот-Скопје -Учество во проекти (интерни, домашни и меѓународни)	Предметен наставник по германски јазик	Ученици од 5 одд.	Запознавање со функцјата на градоначалникот

	Работилници за меки вештини за адолесценти-Развој на емоционална и социјална интелигенција	Предметен настсавник по германски јазик	Ученици од 5 одд.	-Запознавање со начинот на работа во хемиска лабараторија.
	Учество на изложби со ученички творби:Прибирање,опрема и испраќање и тоа Во Битола по повод’’Илинденските денови”	Предметен наставник по ликовно образование	Ученици од 5 одд.	-Запознавање со деловите на растенијата
	Учество на изложби со ученички творби:Прибирање,опрема и испраќање и тоа Во Скопје-Детска карикатура-	Предметен наставник по ликовно образование	Ученици од 5 одд.	-Запознавање со деловите на цветот и нивните функции
	Учество на изложби со ученички творби:Прибирање,опрема и испраќање и тоа Во Куманово-Графика-	Предметен наставник по ликовно образование	Ученици од 5 одд.	-Во Природо-научен музеј запознавање на учениците со разни карпи и минерали, фосили, растенија, без`рбетници, инсекти, риби, водоземци, влечуги, птици и цицачи
	Учество на изложби со ученички творби:Прибирање,опрема и испраќање и тоа Во Торун Полска-Графика	Предметен наставник по ликовно образование	Ученици од 5 одд.	-Истражување и набљудување на ѕвезди и планети

	Учество на изложби со ученички творби:Прибирање,опрема и испраќање и тоа Во Лидице-Чешка република-	Предметен наставник по ликовно образование	Ученици од 5 одд.	Да се презентираат математиката и физиката со изработени проекти од учениците
	Учество на изложби со ученички творби:Прибирање,опрема и испраќање и тоа Во Кавадарци и околината	Предметен наставник по ликовно образование	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат учениците како пресликувањата и рефлексијатана необичен начин можат да бидат забавни
	Настава во природа	Прошетки и пешачење во поблиската околина	Ученици од 5 одд.	Да се поттикне натпреварувачкиот дух кај учениците а истовремено, преку игра и забава да се стекнат со знаења од математика и физика
	Настава во природа	Возење велосипед, ролери	Ученици од 5 одд.	Да се запознаат детално со животот и делото на поетот Кочо Рацин
	Настава во природа	Комплекс вежби за целото тело со реквизити (топка, јаже, палка) и без реквизит	Ученици од 5 одд.	
	Календар на натпревар Федерација на училишен спорт на Република Македонија	Индивидуални и екипни спортови -меѓуодделенски -општински -регионални -државни	Ученици од 5 одд.	
	Настава во природа	Трчање во природа	Ученици од 5 одд.	

	Посета на Саемот за книги во соработка со Активот по македонски јазик	Предметен наставник по германски јазик	Ученици од 5 одд.	
Еколошки	Садење цвеќиња	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	Ученици од 5 одд.	
	Одбележување на Денот на планетата Земја	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	Ученици од 5 одд.	
	Одгледување и грижа за цвеќињата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници	Ученици од 5 одд.	
	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	Ученици од 5 одд.	
	Чајанка(топол чај)	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	Ученици од 5 одд.	
	Одбележување на 16 септември„Светски ден за заштита на озонската обвивка„	наставници	Ученици од 5 одд.	
	Пролетен ден – Ден на планетата Земја Прошетка до месност Зелен рид	одделенски наставници	Ученици од 5 одд.	
	Ден на овошје и зеленчук	стручна служба, Еко одбор,директор, наставници и родители	Ученици од 5 одд.	
волонтерс ки	Акции организирани од Црвен крст	претставници на Црвен крст,стручна служба,директор	Ученици од 5 одд.	
	Средување и чистење на училишната библиотека	стручна служба, директор, одделенски раководители	Ученици од 5 одд.	VI до IX одделение

	Средување и чистење на училишниот магацин	*стручна служба, директор, одделенски раководители*	Ученици од 5 одд.	VI до IX одделение

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела

Македонски јазик - План на акции за учебната 2022/2023

вид на акција	***вид на активност***	***Организатор***	***ученици***	***Цел***
хуманитарни	Организирање на хуманитерна културно-уметничка програма	Стручен актив по македонски јазик	Од VI до IX одделение	*Да се подигне свеста за хуманост кај учениците*
О п ш т е с т в е н и	**-Посета на Спомен – куќата на поетот Кочо Рацин**	Стручен актив по македонски јазик	VIII и IX одделение	*Да се запознаат со животот и делото на Поетот Кочо Рацин*
	- Посета на театарска претстава во Домот на културата во Кавадарци	Стручен актив по македонски јазик	Од VI до IX одделение	*Да ги согледаат надворешните и внатрешните белези на драмата како литературен род и нејзиното оживување на сцена*
	Посета на локална телевизија	Стручен актив по македонски јазик	Од VI до IX одделение	*Да се запознаат со начинот на работа на овој вид медиуми*

	– Посета на Саем за книги	Наставници од **активот по македонски јазик во соработка со активот по странски јазици**	Од VII до IX одделение	*Запознавање со нови изданија на автори и книги и збогатување на библиотечниот фонд*
Еколошки	Изработка на еколошки пароли	Стручен актив по македонски јазик	VI и VII одделение	*Подигнување на еколошката свест*

Датум Стручен актив по македонски јазик

24.6.2022

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

План на акции за учебната 2022/2023

Име и презиме на предметен наставник,Марина Ристовска

вид на акција	*вид на активност*	*организатор*	*ученици*	*цел*
хуманитарни	Хуманитарна акција од Црвен крст	Црвен крст	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Да им се помогне на децата социјано-ранливите категории*
	Хуманитарна акција организирана од училиштето	училиштето	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Да им се помогне на децата кои живеат со еден родител или се член од повеќечлено семејство*
О п ш т е с т в е н и	Посета на саемот на книгата	Актив по македонски јазик	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Да се поттикне свеста кај учениците за читање книги*
	Посета на театарска претстава	Актив по македонски јазик	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Развивање на љубов кон сцената*
	Учество во училишниот театар	Актив по македонски јазик	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Развивање на љубов кон сцената*
	Учество на тековни (училишни)	Актив по македонски јазик	Ученици од сите	*Поттикнување на љубовта кон пишаниот збор*

	литеартурни конкурси		одделенија од шесто до деветто	
	Посета на куќата на Кочо Рацин	Актив по македонски јазик	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Да ги видат условите во кои живеел и творел основачот на македонската поезија, Кочо Рацин*
	Учество на вонучилишни литературни конкурси	Актив по македонски јазик	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Поттикнување на љубовта кон пишаниот збор*
Еколошки	Учество на сите предвидени и непредвидени еко-акции	Еко одбор,Совет на Општина Кавадарци,училиштето и сл.	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Да се птоттикне еколошката свест кај учениците*
волонтерски	Учество на сите предвидени и непредвидени волонтерски активноци	Црвен крст,училиштето ,Советот на Општина Кавадарци	Ученици од сите одделенија од шесто до деветто	*Да се поттикне чуството на емпатичност и несебичност кај учениците*

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

МАТЕМАТИКА - План на акции за учебната 2022/2023

вид на акција	***вид на активност***	***организатор***	***ученици***	***цел***
Општествени	Посета на саемот „Месец на науката“ во Скопје	Васка Трендафилова Надица Јосифова Билјана Клинчарова	Ученици од 8 и 9 одд и наставници по математика и физика	Да се презентираат математиката и физиката со изработени проекти од учениците
	Посета на „Музеј на илузии“ во Скопје	Васка Трендафилова Надица Јосифова Билјана Клинчарова	Ученици од 6, 7, 8 и 9 одд и наставници по математика и физика	Да се запознаат учениците како пресликувањата и рефлексијата на необичен начин можат да бидат забавни
Еколошки	Еко акција “Собирање и рециклирање на отпад”	Васка Трендафилова Надица Јосифова Билјана Клинчарова	Ученици од 7 одд.	Да се ангажираат учениците за собирање и групирање на отпадот во училишната зграда и училишниот двор и мерење на маса и волумен.

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

Автобускиот превоз треба да биде организиран од училиштето.

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ
за учебната 2022/2023год.

Наставник по математика и физика: Надица Јосифова

Ред. број	Активност	Учесници	Цел на активноста	Време на реализација
1	Посета на саемот „Месец на науката“ во Скопје	Ученици од 8 и 9 одд и наставници по математика и физика	Да се презентираат математиката и физиката со изработени проекти од учениците	Ноември 2022
2	Посета на „Музеј на илузии“ во Скопје	Ученици од 6, 7, 8 и 9 одд и наставници по математика и физика	Да се запознаат учениците како пресликувањата и рефлексијата на необичен начин можат да бидат забавни	Април 2023
3	Интерактивен квиз од математика и физика	Ученици од 6,7,8 и 9 одд и наставници по математика и физика	Да се поттикне натпреварувачкиот дух кај учениците а истовремено, преку игра и забава да се стекнат со знаења од математика и физика	Декември 2022

АНГЛИСКИ ЈАЗИК - План на акции за учебната 2022/2023

вид на акција	***вид на активност***	***организатор***	***ученици***	***цел***
хуманитарни	Учество во проекти во соработка со невладини организации и локална самоуправа	Наставници по англиски јазик	Ученици од петто до деветто одделение	Да се развива чувството на хуманост, да му се помогне на оние кои бараат помош и да се оддржува врската со локалната самоуправа и невладините организации кои нудат соработка и соодветни проекти за вклученост на учениците
О п ш т е с т в е н и	Учество на меѓународни проекти преку ERASMUS +	Наставници од активот по странски јазици	Ученици од седмо до деветто одделение	Размена на искуства. Нови пријателства и продлабочување на знаењата од англиски јазик
	Учество на натпревари организирани од Здружението на наставници по англиски јазик ЕЛТАМ	Наставници по англиски јазик	Ученици од петто до деветто одделение	Да се мотивираат ушениците за учество на натпревари, да се негува и развива натпреварувачкиот дух и да се овозможи талентираните ученици да го покажат своето знаење и соодветно да се наградат
	Учество на наградни конкурси организирани од Британскиот совет и ЕЛТАМ (здружение	Наставници по англиски јазик	Ученици од петто до деветто одделение	Да се мотивираат учениците да учествуваат на разни конкурси

	на наставници по англиски јазик)			
	ПОСЕТА НА САЕМ ЗА КНИГИ	Наставници од Активот по странски јазици во соработка со активот по македонски јзик	Ученици од шесто до деветто одделение	Да се подигне свеста на учениците за читање и да се развива и негува љубовта кон книгите и пишаниот збор.
Еколо шкі	Учество на меѓународни проекти преку ERASMUS +	Наставници по англиски јазик	Ученици од седмо до деветто одделение	Да се развие и подигне еколошката свест кај учениците. Размена на искуства

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

ПЛАН ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ *НА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ* ПО ПРЕДМЕТОТ АНГЛИСКИ ЈАЗИК ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023год

Наставник – Спирова Татјана

Опис на активност	Одговорни наставници	Ученици	Временска рамка	Место и време на реализација
Учество на наградни конкурси организирани од Британскиот совет и ЕЛТАМ (здружение на наставници по англиски јазик)	Наставници по англиски јазик	Сите ученици од 3то до 9то одделение	/	Во тек на годината

Учество во проекти	Наставници од Активот по странски јазици	Ученици од 6то до 9то одделение	/	Во тек на годината
Учество на натпревари организирани од Здружението на наставници по англиски јазик ЕЛТАМ	Наставници по англиски јазик	Ученици од 5то до 9то одделение	Два месеци	Април, мај 2023
Учество на меѓународен натпревар **ХИПО**	Наставници по англиски јазик	Ученици од 5то до 9то одделение	Три месеци (секој месец по една елиминациона рунда)	Март, април, мај 2023
– ПОСЕТА НА САЕМ ЗА КНИГИ	Наставници од Активот по странски јазици во соработка со активот по македонски јзик	Ученици од осмо и деветто одделение	Еднодневна посета	Април 2022, Скопје

ООУ „Тошо Велков Пепето“-Кавадарци Вonнастаставни актвности за учебната 2022/2023 год.
Предметен наставник: Милкица Гркова

Во текот на целата година

1. **Активности поврзани со предметот**

-Учество на манифестацијата „Фестивал на новиот германски филм“

-Учество на наградни конкурси, посета на изложби и настани организирани од Гете Институт-Скопје и Здружението на наставници по германски јазик и книжевност.

-Учество на натпревари организирани од Здружението на наставници по германски јазик (акредитирано за спроведување натпревари од страна на МОН) и Гете Институтот-Скопје -Учество во проекти (интерни, домашни и меѓународни)

-Посета на Саемот за книги во соработка со Активот по македонски јазик

2. **Креативни работилници за адолесценти-Развој на емоционална и социјална интелигенција**

Перцепции и вредности, однесување, емоционална интелигенција, конфликти, улогата на емоционалната интелигенција при справување со конфликти, комуникациски вештини, управување со време, лидерство итн.

Предметен наставник

Милкица Гркова

План на акции за учебната 2022/2023 на Стручен актив по биологија, хемија и природни науки

Вид на акција	***вид на активност***	***организатор***	***ученици***	***цел***

хуманитарни	Хуманитарна акција во собирање на облека и обувки за социјално загрозени ученици од училиштето	Стручен актив биологија, хемија и природни науки	Од V до IX одд.	Помагање на ученици од социјално загрозени семејства и потикнување на хуманоста кај учениците
О п ш т е с т в е н и	Учество на училишен, општински, регионален и државен натпревар по биологија	Предметен наставник по биологија	VII, VIII и IX одделение	*Промовирање на училиштето, поттикнување на натпреварувачки дух кај учениците за постигнување на поголеми знаења,постигнување успех.*
	Учество на училишен, општински, регионален и државен натпревар по хемија	Предметен наставник по хемија	VIII и IX одделение	*Промовирање на училиштето, поттикнување на натпреварувачки дух кај учениците за постигнување на поголеми знаења,постигнување успех.*
	Учество на училишен, општински, регионален и државен натпревар по природни науки	Предметен наставник по природни науки	од V и VI	*Промовирање на училиштето, поттикнување на натпреварувачки дух кај учениците за постигнување на поголеми знаења,постигнување успех.*
	Посета на Природно-научниот музеј и Зоолошката градина во Скопје	Наставник по биологија, природни науки, хемија, географија	сите ученици од петто, шесто и осмо одд.	*Запознавање со начинот на живот на живите организми,набљудување на фосилни остатоци,карпи и препарирани живи организми од различни групи.*
	Посета на природно научен музеј во Дојран и Дојранското Езеро	Наставник по биологија,географија и природни науки	Ученици од VII одд.	*Примена на знаења од обласста на наставните предмети: природни науки, биологија и географија.* *Проширување на знаењата од обласста на овие науки со посета на природно научниот музеј во Дојран .*

	Посета на биохемиска лабараторија	Стручни лица-лаборант,био-хемичар,наставник по биологија,	ученици од осмо одд.	*Запознавање со начинот за работа во лабараторија при истражување на составот на крвта и урината(изработка на анализи).*
	Посета на земјоделска аптека	Предметен наставник по биологија, хемија и природни науки	VII, VIII и IX одделение	*Стекнување нови знаења за пестициди, исектициди, фунгициди и вештачки ѓубрива*
	Посета на АД Жито Југ -Кавадарци	Предметен наставник по биологија, хемија и природни науки	VII, VIII и IX одделение	*Следење на хемиско - технолошкиот процес на добивање на пекарски производи (чисти, супстанци, смеси, хемиски промени, соли, ензими, реактанти, продукти)* *Стекнување на знаења за примена на квасецот во прехрамбената индустрија*
	Посета на Кожувчанка или Горска	Предметен наставник по биологија, хемија и природни науки	VIII и IX одделение	*Запознавање со лабараторискиот прибор и начинот на работа во хемиска лабараторија.* *Следење на хемиско - технолошкиот процес на добивање на вода во шише, газирани и негазирани пијалоци (фактори кои влијаат на брзината на реакцијата, ензими, индикатори, анализа на катјони и анјони....)*
	Посета на планетариум во Скопје	Предметен наставник природни науки и географија	V и VI одделение	*Истражување и набљудување на ѕвезди и планети*
Еколошки	Настава во природа во околината на училиштето или посета на Градскиот парк	Предметен наставник природни науки	V одделение	*Запознавање со деловите на растенијата* *Запознавање со деловите на цветот и нивните функции*
	Прошетка во Градскиот парк	Наставник по биологија,.	ученици од деветто одд	*Следење на сезнските промени во природата.*

	Учество во проекти на Еразмус + од областа на екологијата 1.Let us be a breath for future- мобилност во нашето училиште од 5-11.9.2022 год. 2.Ecology every day – мобилност во нашето училиште од 2-8.10.2022 год.	Наставник по биологија, хемија, природни науки	Ученици од 6то до 9то одделение	*Стекнување нови знаења и познанства, потикнување на еколошка свест, меѓуврсничка едукација.*
	Садење на дрвца и цвеќиња во училишниот двор	Стручен актив биологија, хемија и природни науки	Од V до IX одд.	Развивање на еколошката свест кај учениците за почиста животна средина
волонтерс ки	Активности во соработка со ООЦК Кавадарци	Предметен наставник по биологија и други наставници волонтери во Црвениот Крст	Ученици од 6то до 9то одделение	*Стекнување нови знаења и искуства,поттикнување на солидарност,хуманост , соработка и помагање во различни ситуации од секојдневниот живот.*

Предметни наставници: Орхидеа Димовска - наставник по биологија

Марија Бачева - наставник по хемија и природни науки

Павлинка Голчева – наставник по хемија **Дата: 20.06.2022г.**

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

ООУ„Тошо Велков Пепето“ - КАВАДАРЦИ

ПРОГРАМА ЗА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Наставник: Павлинка Голчева

Воннаставните активности се осмислени така да се во функција на развојот на детските таленти, вештини, способности, како и во насока на зајакнувањето на нивната самодоверба, позитивна слика за себе, но и позитивен однос и слика за училиштето.Овие активности имаат повеке цели, а целите во функција на предметот наведени се подолу:

Цели на програмата: Ученикот/ученичката да:

- се оспособи за изведување на настава во средина каде има практична примена на хемиските процеси;
- да се стекне со вештини за правилна примена на приборот за работа при посета на лабораторија, фабрика, производствена линија и сл.;
- дискутира и дава свое мислење за хемиско-технолошките процеси со кои ке се сретне;
- се поттикне кон истражување, размислување, осмислување на прашања и активно учество во изведените активности;
- се оспособи да идентификува проблем /од одредена област и за истиот да умее да направи план за истражување;
- да се оспособи да ги сумира ,анализира и презентира податоците од истражувањето;
- ги примени стекнатите знаења во секојдневниот живот.

Реден бр.	Активност	Цел на активноста	Носители на активноста	Временска рамка
1	Посета на АД,,Жито-Југ,, Кавадарци	Следење на хемиско-технолошки процес на добивање на пекарски производи (чисти супстанци, смеси, хемиски промени, соли, ензими, реактанти, продукти)	Наставник по хемија,технолог-хемичар вработен во АД ,, Жито-Југ,, ученици од осмо одд.ученици од секцијата,, Млади истражувачи,,	октомври,2022 г.
2	Посета на ДОО ,,Кожувчанка,, или ,, Горска,, Кавадарци	Следење на хемиско-технолошки процес на добивање на вода во шише и газирани и негазирани пијалоци, вино и пиво (фактори кои влијаат на брзина на хемиска реакција, ензими, индикатори, анализа на катјони и анјони...)	Наставник по хемија,технолог-хемичар вработен во ДОО ,, Кожу-вчанка,, ученици од деветто одд. ученици од секцијата,, Млади истражувачи,,	мај,2023г

Наставник: Павлинка Голчева

План на акции за учебната 2022/2023

Актив по географија

вид на акција	*вид на активност*	*организатор*	*ученици*	*цел*
Оппштествени	Избор на Претседател и заменик Претседател од проектот„Дете правобранител	Директор,стручна служба, наставник,ученик.	Директор,стручна служба, наставник,ученик.	Да се подобри спроведувањето на Детските права во училиштето
	Одбележување на патрониот празник на училиштето со прогласување на Првенец на генерација и промоција на Фондот за надарени ученици кој ги награди сите ученици-учесници на Државни натпревари.	Директор Наставници, Ученици, Родители	Директор Наставници, Ученици, Родители	Чествување на патронот на училиштето ; Потикнување на учениците за учество на натпревари и постигнување на подобри резултати
Еколошки	Одбележување на 16 септември„Светски ден за заштита на озонската обвивка„	Ученици,наставници	Ученици,наставници	Поттикнување на еколошката свест кај учениците и возрасните
	Одбележување на ,,22 Март,,Светски ден за заштеда на водата	Ученици,наставници	Ученици,наставници	Потикнување на учениците за заштеда на водата
	Одбележување на ,,Светскиот ден на планетата земја,, со низа активности:	Ученици,наставници	Ученици,наставници	Потикнување на еколошката свест кај учениците.

	-Презентација на тема ,,Заштита на Планетата,, -садење на цвеќиња и садници во дворот -чистење на блиската околина -цртање во природа и изложна на учениците од одделенска настава -мини-олимписки игри (вртење на хулахоп,возење ролери			
	Учество во регионалната еко-акција за одбележување на ,,Денот на планетата земја,,	Наставници, ученици, Еко-живот	Наставници, ученици, Еко-живот	Потикнување на еколошката свест кај учениците.

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

План на акции за учебната 2022/2023 Наставник Мики Камчевски Предмет Историја

вид на акција	***вид на активност***	***организатор***	***ученици***	***Цел***
	Одбележување на Денот на учителот-5 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	од I до IXодделение	*Да се развие чувство за почит кон наставникот*
	Во чест на св.Климент	одделенски раководители, стручна служба	од I до IX одделение	*Запознавање со животот,делото и значењето на Св.Климент*
	Учество на училишни,општински и државни натпревари	предметни и одделенски наставници	од I до IX одделение	*промовирање на училиштето, постигнување успех*
	Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба-23 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	од I до IX одделение	*Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани*
	Одбележување на Денот на вооруженото востание на македонскиот народ-11 Октомври	одделенски раководители, стручна служба	од I до IX одделение	*Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани*
	Одбележување на Денот на независноста – 8 Септември	одделенски раководители, стручна служба	од I до IX одделение	*Запознавање со историското минато и развивање почит кон историските настани*

	Одбележување на Денот на Ромите	одделенски и предметни наставници, стручна служба,директор , претставници од локална самоуправа и здружение на Ромите	од I до IX одделение	
	Одбележување на Денот на сесловенските просветители св.Кирил и Методиј	одделенски наставници	од I до IX одделение	*Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.*
	Разговор за животот и делото на Гоце Делчев	одделенски наставници	од I до IX одделение	*Збогатување на знаења од областа на историјата на македонскиот народ.*
	Одбележување на птрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметн и наставници стручна служба, директор	од I до IX одделение	*Развивање љубов и почит кон делото на патронот*
	Посета на музеј и споменици во родниот крај	Наставник по Историја	ученици од седмо и осмо одд.	*- Запознавање на учениците со историјата и народните херои на гр. Кавадарци*
	Посета на Музеј	Наставник по Историја	Ученици од 6,8 и 9 одд	
	Посета на црква	Наставник по граѓанско образование, запознавање на религиите	Ученици од 6,8 и 9 одд	❉ *запознавање со улогата и значењето на местото на молитва кај верниците;*
	Посета на џамија	Наставник по граѓанско образование, запознавање на религиите	Ученици од 6,8 и 9 одд	❉ *Посета на џамија како молитвен дом на друга,различна од нашата религија;*

	-Посета на Спомен – куќата на поетот Кочо Рацин	Наставници од активот по македонски јазик и историја	Ученици од седмо, осмо и деветто одделение	*Да се запознаат детално со животот и делото на поетот Кочо Рацин*

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

ИНФОРМАТИКА - План на акции за учебната 2022/2023

вид на акција	***вид на активност***	***организатор***	***ученици***	***Цел***
хуманитарни	Учество во проекти во соработка со невладини организации и локална самоуправа	Наставник по информатика	Ученици од 6 и 7 мо одделение	Да се развива чувството на хуманост, да му се помогне на оние кои бараат помош и да се оддржува врската со локалната самоуправа и невладините организации кои нудат соработка и соодветни проекти за вклученост на учениците

Општествени	Учество на меѓународни проекти преку ERASMUS +	Наставници	Ученици од седмо до деветто одделение	Размена на искуства. Нови пријателства и продлабочување на знаењата од информатика
	Учество на натпревари организирани од Здружението на наставници по информатика	Наставници по информатика	Ученици од 6 и 7 мо одделение	Да се мотивираат ушениците за учество на натпревари, да се негува и развива натпреварувачкиот дух и да се овозможи талентираните ученици да го покажат своето знаење и соодветно да се наградат
	Посета на фирми од областа на ИКТ	Наставник по информатика, ИТ слуќбеници, родители	Ученици од 6 и 7 мо одделение	Учениците да се запознаат со конкретниот процес на изработка на апликации и други ИТ алатки
Еколошки	Учество на меѓународни проекти преку ERASMUS +	Наставници по информатика	Ученици од седмо до деветто одделение	Да се развие и подигне еколошката свест кај учениците. Размена на искуства

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

План на акции за учебната 2022/2023 по предметот Музичко образование

вид на акција	*вид на активност*	*организатор*	*ученици*	*Цел*
хуманитарни	подаруваме новогодишни честитки и пакетчиња	предметен наставник по Граѓанско образование,предметен наставник по Музичко образование, стручна служба	од VIII и IX одделение	*Развивање на чувства за хуманост, солидарност*
О п ш т е с т в е н и	Учество на училишни,општински и државни натпревари	предметни и одделенски наставници,предметен наставник по Музичко образование	од I до IX одделение	*промовирање на училиштето, постигнување успех*
	Посета на детски фестивал,,Златно славејче,,Гроздоберче,,	одделенски раководители,предметен наставник по Музичко образование	од I до V одделение,VI до IX одделение	*Да развива интерес и желба за посета на детски фестивали*
	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап-посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители,предметен наставник по Музичко образование	од I до V одделение,VI до IX одделение	*Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување* *Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави*
	Посета на фолклорно друштво	одделенски раководители,предметен наставник по Музичко образование	од I до V одделение,VI до IX одделение	*Да се запознаат со елементите на фолклорот*

	Посета на балетска-театарска претстава Следење на музичко-сценски настап-посета на Македонската опера и балет;	одделенски раководители,предметен наставник по Музичко образование	од I до V одделение,VI до IX одделение	*Да ги прошират и продлабочат знаењата за балетот-театарот како форма на културно изразување* *Да се развива интерес и навика за посета на балетски и театарски претстави*
	Новогодишна приредба	одделенски и предметни наставници,стручна служба,родители,предметен наставник по Музичко образование, директор,локална самоуправа	од I до IX одделение	
	Одбележување на патрониот празник на училиштето	одделенски наставници,предметни наставници,предметен наставник по Музичко образование,стручна служба, директор	од I до IX одделение	*Развивање љубов и почит кон делото на патронот*
	Учество на Тиквешки Гроздобер	одговорни наставници,стручна служба,директор,предметен наставник по Музичко образование	од I до IX одделение	*Учество на Тиквешки Гроздобер*

ЗАБЕЛЕШКА:овој план на акции може да се дополни со тековни акции за спроведување одредени со допис од локална самоуправа и МОН

Деталното планирање за секоја акција го прават одговорните наставници за акцијата во соработка со ученици претставници на ученичките тела.

План на акции за учебната 2022/2023

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Вид на акција	Вид на активност	Организатор	Ученици	Цел
Настава во природа	Прошетки и пешачење во поблиската околина	УСК „Тошо Велков - Пепето“	VI до IX одделение	Локомоција (движење) Стекнување навики за движење, спортување, рекреирање, здрав начин на живеење, обезбедување правилен раст и развој на учениците, подигнување на психомоторните способности, спортско знаење, позитивни емоции
Настава во природа	Возење велосипед, ролери	УСК „Тошо Велков - Пепето“	VI до IX одделение	Локомоција (движење) Стекнување навики за движење, спортување, рекреирање, здрав начин на живеење, обезбедување правилен раст и развој на учениците, подигнување на психомоторните способности, спортско знаење, позитивни емоции
Настава во природа	Комплекс вежби за целото тело со реквизити (топка, јаже, палка) и без реквизит	УСК „Тошо Велков - Пепето“	VI до IX одделение	Локомоција (движење) Стекнување навики за движење, спортување, рекреирање, здрав начин на живеење, обезбедување правилен раст и развој на учениците,

				подигнување на психомоторните способности, спортско знаење, позитивни емоции
Календар на натпревар Федерација на училишен спорт на Република Македонија	Индивидуални и екипни спортови -меѓуодделенски -општински -регионални -државни	УСК „Тошо Велков - Пепето“ Општински сојуз на училишен спорт Федерација на училишен спорт на Република Македонија	VI до IX одделение	Омасовување на училишниот спорт
Настава во природа	Трчање во природа	УСК „Тошо Велков - Пепето“	VI до IX одделение	Локомоција (движење) Стекнување навики за движење, спортување, рекреирање, здрав начин на живеење, обезбедување правилен раст и развој на учениците, подигнување на психомоторните способности, спортско знаење, позитивни емоции

Наставник:

Македонка Николова

ООУ„Тошо Велков Пепето“- Кавадарци

Наставник: Јанева Елена

Учебна: 2022/2023

ПРОГРАМА ЗА ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

- Посета на музеј;
- Посета на општината ,запознавање со функција на Градоначалник;
- Посета на црквата ,запознавање со улогата и значењето на месото на молитва кај верниците;
- Посета на џамија како молитвен дом на друга,различна од нашата религија;

Временска рамка на реализаиција: Во текот на второ полугодие ,март, април, мај

План на акции за учебната 2022/2023

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ по Техничко образование

Вид на акција	**Вид на активност**	**Организатор**	**Ученици**	**Цел**

Општествена	Возење велосипед	Наставник по техничко образование	V и VI одделение	Локомоција (движење) Стекнување навики за движење, спортување, рекреирање, здрав начин на живеење, обезбедување правилен раст и развој на учениците, подигнување на психомоторните способности, спортско знаење, позитивни емоции
Хуманитарна	подаруваме новогодишни честитки и пакетчиња	Наставник по техничко образование	V и VI одделение	Развивање на чувства за хуманост, солидарност
Општествена	КВИЗ НАТПРЕВАР	Наставник по техничко образование	V и VI одделение	Проширување и надградување на знаењата
Еколошки	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата	Наставник по техничко образование	V и VI одделение	Одбележување на Денот на пролетта и екологијата
Еколошки	ПОСЕТА НА КОМУНА ФАБРИКА ЗА РЕЦИКЛИРАЊЕ НА ХАРТИЈА	Наставник по техничко образование	V и VI одделение	Да развива интерес и желба за рециклирање

Секциии и слободни ученички активности

Учебна 2022-2023 година

На почетокот на учебната година преку анкетни листови и презентација на секциите и на слободите активности учениците ќе одберат во која секција ќе членуваат, а одговорните наставници дополнително ќе бидат определени на ниво на актив.

Секој ученик има право да одбере најмногу две од секциите во кои ќе учествува. Потоа истите ги посетува со по еден час или активност во текот на неделата согласно однапред определен распоред. Преку слободните ученички активности се постигнуваат значајни воспитно- образовни резултати.

Задачите на слободните ученички активности се:

-Да се поттикнува и негува детската љубопитност, сознајните способности и креативноста на учениците

-Учениците да се воведуваат во задачи кои бараат поголема самостојност во нивното извршување

-Да се негува доследност и истрајност во извршувањето на ученичките обврски

-Да се создаваат навики кај учениците за правилно и рационално користење на слободното време.

План на секциите за учебната 2022/2023

Виднаактивност	Носители	временареализација	Бројнаученици
Математичка секција	Зорица КолеваIII одд.	**Тековно**	Согласноанкетатанаученици и родители
Литературна секција	МилицаКабранова III одд.		
Ликовна секција	ИлинкаСтефанова III одд.		
Ликовна секција	РистеМатаковIIодд.		
Ликовна секција	МајаВасилеваIодд.		
Ликовнасекција	КлаудијаАнгеловаIIодд.		
Драмско-рецитаторска секција **Литературна секција**	Тимка Стојанова ВеснаКоцева		
Секцијапо германскијазик	МилкицаГркова		
Секција по англиски јазик	Весна Јованова Татјана Спирова Весна Темков АлександраГајиќ		
Младихемичари	ПавлинкаГолчева		
Младигеографи	КамелијаКолева ЛилјанаПетрова		
Литературно-новинарска секција	Марина Ристовска		
Младиматематичари	ВаскаТрендафилова НадицаЈосифова БилјанаКлинчарова		
Младибиолози и еколози	ОрхидеаДимовска		
Младифизичари	НадицаЈосифова		
Младиприродонаучници	МаријаБачева		
Секцијапо ФЗО	МакедонкаНиколова ГлигорчоКлинчаров		
Секција по граѓанско образование	ЕленаЈанева		

Секција по информатика	ГорданаБогева		
Ликовнасекција	РозаАтанасова		
Сообраќајна секција	Диме Мукаетов		
Ликовна секција	МануелаДимоваIV одд.		
Ликовна секција	СпасијаПетроваIV одд.		
Ликовна секција	НадаВасилеваIV одд.		
Ликовна секција	ЦветанкаДимовскаIV одд.		
Музичка секција	Пере Мелов		
Математичка секција	Менча Пачаџиева V одд.		
Математичка секција	Снежана МитреваV одд.		
Математичка секција	Наташа ТодороваV одд.		
Математичка секција	Фруска ПендеваV одд.		
Секција по историја	Мики Камечевски Љупчо Меркаш		
Секција по техничко образование	Диме Мукаетов		

○

- ***ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ***

“ТОШО ВЕЛКОВ ПЕПЕТО ”

ГОДИШНА ПРОГРАМА

ЗА

- *ЛИКОВНА СЕКЦИЈА*

○

- ***ВО II^{2} ОДДЕЛЕНИЕ***

УЧЕБНА 2022/2023 ГОД

Одд.наставнци

Ристе Матаков

КЛАУДИЈА АНГЕЛОВА

Маја Василева

План за работа на ликовна секција во II^2 одд.

(седмично: 1 час, годишно: 36 часа)

Ред. Бр.	Содржина	Цели	Реализатор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
1.	Формирање на ликовната секција и запознавање на учениците со програмата за работа на секцијата	Подготовка за работа на секцијата	Одговорен наставник	Фронтална	Монолошки, дијалошки	IX/ 1	Желби и интереси на учениците, годишна програма за работа на секциЈата	Успешно започнување на работата на секци-јата
2.	Доживување од летниот распуст со примена на различни техники	Учениците да ги претставaт своите чувства од летниот распуст преку цртеж	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Метод на разговор.монолошка, дијалошка	IX ./2	Доживеан настан на учениците	Оспособени ученици за претставување на своите доживувања преку цртеж

3.	Линии Мотив – Цртање на разновидни линии-молив	Истражување на разновидни линии	Одговорен наставник, Ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолошка , дијалошка.р азговор,анал иза- синтеза,	IX/ 3	Списанија, фотографии календар,учеб ници	Оспособени за изнаоѓање и воочување на видови линии во просторот-секодневниот живот
4.	Линии Мотив – прави и криви линии – фломастер-кошница со овошје	Видови линии во надворешен простор	Одговорен наставник, Ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	демонстрати вен, монолошка ,дијалошка,р азговор	IX/ 4	Надворешен простор	Воочува и применува видови линии
5.	Контурна и текстурна линија Мотив-дрво, камен , сунѓер -фломастер	Да воочува и претставува контурна и текстурна линија	Одговорен наставник, Ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Разговор , индивидуалн а	X /1	Дрво, камен сунѓер	Претставува ,воочува и применува контурна и текстурна линија

Ред.бр.	Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
6.	Функција и разновидност на линијата Мотив – мојата куќа	Да се оспособуваат за користење на разновидни линии за декорирање	Одговорен наставник, Ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Монолог, дијалог ,	X/ 2	Примери од декоративен текстил,хартија и друг материјал	Ке научат како да декорираат текстил , хартија и сл.
7.	Боја-примарни бои Мотив - балони	Да ги воочува и применува примарните бои	Одговорен наставник, Ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Монолог,дијалог., демонстративен метод	X/3	Слики, палета на примарни бои	Способност за воочување на квалитетот на бојата
8.	Боја – секундарни бои Мотив – есенски плодови	Да ги добива, воочува и применува секундарните бои	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Монолог, дијалог.демонстративфн метод	XI4	Слики. Палета на секундарни бои	Способност за воочување на квалитетот на бојата

9.	Боја- хроматско степенување Мотив – есенски пејсаж	Да се оспособува за хроматско степенување	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, гр	Монолог,дијалог,демонстративен метод	XI/2	Фотографии од ликовни дела	Фотографии од ликовни дела
10.	Боја- асоцијација на бојата -колаж Мотив- сонце и сончеви зраци	Запознавање со асоцијативните особености на бојата	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Монолог, дијалог, демонстративен метод	XI/1	Фотографии од ликовни дела	Учениците ке стекнат знаења за асоцијативните особености на бојата
11.	Тон- ритам на хроматски тонови Мотив - Невреме	Запознавање и примена на ритам на хроматски тонови	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Монолог, дијалог.демонстративен метод	XI/3	Слики, фотографии од ликовни дела	Ке научат да препознаваат и применуваат ритам на хроматски тонови

	Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
12.	Волумен-едноставен и сложен Мотив - јаболко,животно	Да претставуваат едноставен и сложен волумен	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Разговор Монолог, дијалог	XI/4	Каталог со фотографии од ликовни дела	Учениците ке бидат оспособени да претставуваат и препознаваат едноставен и сложен волумен
13.	Ритам на тркалезна и аглеста форма Мотив-ограда во дворот	Да претставуваат ритам на тркалезна и аглеста форма	Одговорен наставник, ученици	Индивидуалн а, фронтална	Монолог, дијалог	XI/1	Каталог со фотографии од ликовни дела	Учениците ке бидат оспособени да претставуваат и препознаваат ритам на тркалезни и аглеста форма
14.	Ритам на големо и мало	Да претставуваат ритам на големи и мали површини во разни бои	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	Монолог, дијалог	XII/2	Каталог со фотографии од ликовни дела	Да претставува ритам на големи и мали површини

	Мотив- Дрворед							
15.	Дизајн- изработка на честитки	Умее да изработува едноставни предмети	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолог, дијалог	XII/4	Каталог со фотографии од ликовни дела	Самостојно да декорира изработени предмети
16.	Печатење Мотив – мојата дланка	Да умее да ја употребува техниката печатење	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолог, дијалог	XII/3	Каталог со фотографии од ликовни дела	Знае дека предметите премачкани со боја даваат отисок
17.	Создавање композиција преку печатење Слободен мотив - печатење со компир	Да умее да создаде композиција со печатење	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолог, фијалог	I/3	Каталог со фотографии од ликовни дела	Учениците ке бидат оспособени за печатење

18.	Картон печат Слободен мотив	Да умее да печати со помош на картон – печат	Одговорен наставник, ученици	Фронтална , индивидуалн а, групна	Монолог, дијалог	I/4	Каталог со фотографии од ликовни дела	Ученикот ке биде оспособен самостојно да подготвува шаблон за картон- печат

Ред. бр.	Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
19	Текстура-контраст на текстура Мотив-мазно , рапаво , тврдо меко	Самостојна изработка на творба	Одд.наставник ученици	Фронтална индивидуална	Монолошки дијалошки	II/1	Фотографии, списанија .каталози	Самостојно ке изработуваат творба со контраст на текстура
20	Контраст-необоено,еднобојнои повекебојно Мотив-топка	комбинација на разновидност на обоеноста	Одд.наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолошка дијалошка	II/2	Фотографии, списанија .каталози	Учениците ќе бидат оспособени за комбинација на разновидност на обоеноста
21	Простор Функција на надворешниот простор Мотив – училишен двор	Оспособувае на учениците за креативно размислување	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолошка дијалошка	II/3	слики	Развој на способностите за перцепција и организација
22	Функција на бојата во сообраќајот Мотив – крстосница	Оспособување за совладување на функцијата на бојата во сообраќајната комуникација	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолошка дијалошка	II/4	слики	Учениците ќе бидат оспособени да ги препознаваат боите во сообраќајната комуникација
23	Асоцијација на бојата Мотив- зелечукови	Поврзување и чувствување на бојата со определени	Одговорен наставник,	Фронтална, индиви-дуална, групна	, Монолошка	IV/4	слики	Учениците ќе бидат оспособени да чувствуваат и поврзуваат

Ред. бр.	Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
26	Контраст- ритам на големо и мало Мотив – мајка , дете	Се оспособуваат да претставуваат дезен на предмет	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Монолог, дијалог	III/3	Слики, фотографии,ликовна енциклопедија	Учениците ќе бидат оспособени за претставување на ритам во ликовен цртеж
27	Претставување со слика ,содржина на обработена песна Мотив – илустрација на обработена песна	Учениците се оспо-собуваат за претставување содржина на песна Со слика	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Вербална комуникација, демонстрати-вен, практич-но вежбање	III/4	учебник	Учениците6 ќе бидат оспособени за претставување на содржина на песна преку слика
28	Монотипија-роршахова дамка	Да се оспособува за печатење	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	Вербална комуникација,	IV/1	Учебник фотографии	Учениците ќе бидат оспособени за печатење
29	Ликовни средства и постапки во печатењето Мотив -слободна композиција	Оспособување на учениците за самостојно ракување со печатот и создавање композиција со ритмичко повторување	Одговорен наставник	Фронтална	Монолошки, дијалошки демонстративен	IV/2	Ликовна енциклопедија	Учениците ќе бидат оспособени за самостојно ракување со печатот
30	Постапки во	Оспособување за	Одговорен	Фронтална		V/1	Слики	Учениците ќе бидат

Ред .бр	Содржина	Цели	Реализатор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
32	Цртање- линии Мотив-сообраќајно средство	Оспособувае на учениците за користење на компјутерска техника за цртање на разни линии	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална,	, демонстрати-вен	V/2	компјутер	Учениците ќе бидат оспособени за користење на компјутерот во ликовното изразување
33	Илустрирање на текст	Оспособување на учениците за претставување на текст преку слика	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	монолог, дијалог	V/3	учебник	Учениците ќе бидат оспособени за Претставување на текст преку слика
34	Илустрирање на песна	Оспособување на учениците за пртставување на содржина на песна преку слика	Одговорен наставник, ученици	Фронтална, индиви-дуална, групна	, Монолог Дијалог разговор	V/4	Учебник	Учениците ке бидат оспособени за претставување н асодржина на песна со слика
35			Одговоре н	Фронтална, индиви-	демонстр	VI/1	Обр абот	Учениците ќе бидат оспособени за илустрирање на делови од обработена

ООУ „ Тошо Велков - Пепето " Кавадарци

Програма за работа на литературна секција

Учебна 2022/2023 год

3 одделение

Програма за работа

на литературна секција

Учебна 2022/2023 год

Одговорен наставник:Милица Кабранова

Зборот е најсилното оружје на светот. Оружје и орудие за градење на свеста за своето постоење. Зборот е клуч од челик кој лесно ги отвора срцата на луѓето, на човекот и оној кој сака да биде човек. Љубовта спрема убавата книга, желбата да се нурне во тајните на непознатото, да протече нешто од своето перо во реката од зборови, да бидеш мал поет, писател е основното мото да се членува во литературната секција.

Цели:

- Учениците кај кои постои интерес за македонскиот јазик и литературата како уметност да ги продлабочат и прошират своите знаења за литературните родови и видови;
- Преку создавање индивидуални, креативни, творечки состави , песни и творби од друг тип да ги развиваат своите креативни и творечки способности , да го развиваат талентот за пишување на сопствени творби на литературен јазик;
- Да развиваат способност за работа со стручна литература и моќта за селекција на податоци;
- Да се издвојат учениците кај кои постои најголема дарба, талент и љубов кон литературата, изразувањето и способноста своите размислувања и ставови за одредена тема творечки да ги изразат и да оформат во уметничка творба;
-

Цел	Поттикнување развој на творечките способности,самостојно,слободно усно и

	писмено изразување,развој на љубов кон пишаниот збор,проширување и продлабочување на знаењата за литературните родови и видови
Намена	За учениците од III одделение кои имаат желба и љубов кон литературата и имаат развиена способност творечки да се изразувааат и своите ставови за одредена тема да ги преточат во уметнички творби
Носител на активностите	Одд.наставник:Милица Кабранова /Ученици од III одделение
Начин на реализација	Практична творечко-креативна настава, групни и индивидуални активности и работилници,истражувања и посети во текот на првото и второто полугодие.
Начин на вреднување на резултатите	Проекти,учество во културно-уметнички програми,учество на конкурси и натпревари,самоевалуација и самооценување

Содржина

- Давање на дополнителни програмски содржини според афинитетите на учениците
- Вклучување на учениците во истражувачко-творечки тимови;
- Вклучување на учениците во конкурси и натпревари
- Вклучување на учениците во изработка на проекти;
- Вклучување на учениците во воннаставни активности
- Развивање самостојност во наставата;
- Користење на различни ресурси за учење
- Подобрување на просторот и материјалите за работа;
- Овозможување на учениците да ги проценат своите вредности и да создадат сопствени идеи и уверувања
- Обезбедување флексибилност и разновидност на воспитно-образовниот процес во поглед на содржини, облици, методи и вклучување на учениците во одбирање на истите;

Посебни способности:

Творечки (Самостојно,слободно усно и писмено се изразува на зададени теми,манипулирајќи со голем лексички фонд на зборови ,создавајќи креативни,оригинални литературни творби во различен род и вид.)

Интереси:

- Изразува посебен интерес кон литературниот јазик и пишаниот збор
- Поставува многу прашања, критички размислува и бара одговори
- Бара дополнителни информации и објаснувања;
- Располага со голем фонд на зборови;
- Сака да твори,чита,истражува,открива нови работи;
- Постојано бара предизвици;

Учествува во различни активности.

Учење

- Лесно изведува заклучоци според дадени информации;
- Употребува многу општи значења и практични знаења;
- Независен е во размислувањата;
- Има нови и оригинални решенија и мислења;
- Користи високо ниво на мислење (анализира, синтетизира, проценува, создава ново, применува...).

- Учи форми на изразување и успешно ги применува;
- Брзо ги завршува зададените задачи;
- Самостојно твори и искажува мислење во форма на творба на различна тема;
- Новите идеи ,поими и форми на изразување ги прифаќа ,брзо ги совладува и практично ги применува, поврзува и воопштува;

Мотивација:

- Има внатрешна мотивација;
- Сака да учи, чита, истражува ,открива и твори;
- Сака предизвици и бара посложени активности;
- Може долго да го задржи вниманието и да се посвети на задачата;
- Има многу работна енергија и ентузијазам;
- Има висок мотив за постигнувања;

- Сака да биде успешен;
- Си поставува високи цели.
- Сака предизвици

Креативност:

- Има оригинални идеи и решенија
- На поставените прашања дава невообичаени одговори;
- При учество во активностите има свој индивидуален пристап на нивно разбирање и решавање
- Познатите работи ги согледува од различни аспекти;
- Има потреба своите идеи да ги претвора во мали “проекти” – пишува, чита,твори,истражува, црта.

Евиденција за литературна секција

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Конституирање на секцијата и запознавање со програмата за работа	I недела Септември	
Преглед и запознавање со литературни манифестации во нашата земја-ИКТ	II недела Септември	

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Креативно пишување	IV недела Септември	
[illegible] Писател не се во техничката опременост); [illegible] да се пишува: [illegible] Писател не се во техничката опременост); Четири тешкотии -Тешкотијата да се пишува-Писател на една книга,Писател којшто пишува повремено,Писател којшто пишува ретко,Тешкотиите не се во техничката опременост	I недела октомври	
Разговор со писател	II недела октомври	
Одбележување на Месецот на книгата (посета на саем на книгата),	IV недела октомври	
Планско пишување поезија	I недела ноември	

Содржини и активности	**Време на одржување**	**Број на присутни учесници**
Критичко читање на напишаното	II недела ноември	
За имитирањето (Имитирањето на техничкото совршенство, како да ги користите зборовите, најдете нови зборови);	III недела ноември	
Изворот на оригиналноста (Оригиналноста не е имитација);	IV недела ноември	
Практична приказна (откријте го сопствениот стил)	I недела декември	
Големо откритие (коренот на генијот);	II недела декември	

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Писателската магија	III недела декември	
Интерен конкурс (награди, презентации)	IV недела декември	
Тројната улога на писателот	IV недела Јануари	
Приказни од другите култури	I недела февруари	
Традиционални-народни приказни	II недела февруари	
Одбележување на Светски ден на мајчиниот јазик	III недела февруари	
Интерен конкурс,награди и признанија	IV недела февруари	

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Пишување Есеј	I недела Март	
Подготовка на ѕиден весник	II недела Март	
Творење лични творби на слободна тема	III недела Март	
Читање на поетски творби	IV недела Март	
Обиди за пишување драма	I недела Април	
Истражување на тема:Митови	II недела Април	
Слободно творење по повод светскиот ден на здравјето	III недела Април	

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Писмено изразување „Ден на планетата Земја„	IV недела Април	
Современа македонска поезија ИКТ	I недела Мај	
Најдобрите македонски романи -ИКТ	II недела Мај	
Подготовка на ѕиден весник	III недела Мај	
Мисијата на солунските просветители - браќата“Св.Кирил и Методиј„	IV недела Мај	
Опишување пејсаж	I недела Јуни	

Забелешка: Мали отстапки од Планот за литературната секција би можеле да постојат, а може во текот на наставата да се вметнат и нови активности во зависност од интересот на учениците.

Одделенски наставник

Милица Кабранова

Основноучилиште “Тошо Велков-Пепето”   - Кавадарци

ГОДИШНА ПРОГРАМАЗА ЛИКОВНАСЕКЦИЈА

Актив IV   ОДДЕЛЕНИЕ

УЧЕБНА2022/2023ГОД.

План ипрограмазаработа наликовнасекцијавоIII одд.(седмично:1час,годишно:36часа)

Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
Формирање наликовнатасекцијаизапознавање на учениците	Подготовказаработанасекцијата	Одговорен наставник	Фронтална	Монолошки,дијалошки	IX/1	Желбиинте-ресинаучени-ците,годишна програмаза работа насекциЈата	Успешнозапочнувањена работатанасекци-јата
Доживување одлетниотраспустсопримененаразличнитехники 2	Учениците дагипретставатсвоитечувстваодлетниотраспустпрекуцртеж	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индиви-дуална,	Метод наразговор.монолошка,дијалошка	IX./2	Доживеан настан ана учениците	Оспособениученицизапретставувањенасвоитедоживувањапрекуцртеж
Линии Мотив–Цртањенаразновидни линии-молив	Истражување наразновиднилинии	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индиви-дуална,групна	Монолошка,дијалошка.разговор,анализа -синтеза,	IX/3	Списанија,фотографиикалендар,учебници	Оспособенизаизнаоѓање ивоочувањенавидовилиниивопросторот-секодневниотживот

Линии Мотив–прави и кривилинии–фломастер-кошницасоовошје	Видови линии вонадворешенпростор	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индиви-дуална,групна	демонстративен, монолошка ,дијалошка,разговор	IX/4	Надворешенпростор	Воочува и применувавидови линии

4							
Контурнаи текстурналинија Мотив- дрво,камен	Давоочуваи претставуваконтурнаи текстурналинија	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индиви-дуална,	Разговор ,индивидуална	X/1	Дрво,камесунѓер	Претставува,воочуваиприменуваконтурнаитекстурналинија

Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти
Функцијаиразновидностл на инијатаМотив–мојат акуќа 6	Дасеоспособуваатза користење н аразновиднилинииз адекорирање	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индиви-дуална,	Монолог,дијалог,	X/2	Примериоддекоративентекстил,хартија и другматеријал	Кенаучаткакодадекорирааттекстил,хартијаи сл.

Боја-примарни боиМотив-балони	Да ги воочува иприменувапримарнитебои	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индивидуална,	Монолог,дијалог.,демонстративенметод	X/3	Слики,палета напримарнибои	Способностзавоочувањенаквалитетотнабојата
Боја–секундарнибоиМотив–есенскиплодови	Дагидобива,воочува и применувасекундарнитебои	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индивидуална,	Монолог,дијалог.демонстративфнметод	XI4	Слики.Палетанасекундарнибои	Способностзавоочувањенаквалитетотнабојата

Боја-хроматскостепенување Мотив–есенскипејсаж	Да се оспособувазахроматскостепенување	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индивидуална,гр	Монолог,дијалог,демонстративенметод	XI/2	Фотографииодликовнидела	Фотографии од ликовнидела
Боја-асоцијацијанабојата-колаж Мотив-сонцеисончеви зраци	Запознавање с оасоцијативнитеособеностинабојата	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индивидуална,	Монолог,дијалог,демонстративенметод	XI/1	Фотографииодликовнидела	Учениците кестекнатзнаењ азаасоцијативнитеособеностинабојата
Тон-ритамнахроматски тоновиМотив-Невреме	Запознавање иприменанаритамнахроматски тонови	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индивидуална,	Монолог,дијалог.демонстративенметод	XI/3	Слики,фотографииодликовнидела	Кенауцатдапрепознаваатиприменуваатритамнахроматски тонови

Содржина	Цели	Реализа-тор	Форми	Методи	Време	Ресурси	Ефекти

Волумен-едноставени сложен Мотив-јаболко,животно 12	Дапретставуваатедноставенисложенволумен	Одговорен наставник,ученици	Фронтална,индивиду-ална,	РазговорМонолог,дијалог	XI/4	Каталогсофотографииодликовнидела	Учениците кебидатоспособени да претставуваат ипрепознаваатедноставени сложенволумен

Ритамнатркалезнаи аглестаформа Мотив-оградаводворо т	Дапретставуваатрит амнатркалезнаиагле стаформа	Одговоре н наставни к,ученици	Индивиду ална,фро нтална	Моноло г,дијало г	XI/1	Каталогсофот ографииодлик овнидела	Учениците кебидатоспос обени да претставуваат ипрепознаваатритамнат ркалезнииаглестаформа
Ритамнаголемои мало Мотив- Дрворед 14	Дапретставуваатрит амнаголемиималипо вршиниворазни бои	Одговоре н наставни к,ученици	Фронтaлн а,индиви-дуална,	Моноло г,дијало г	XII/2	Каталогсофот ографииодлик овнидела	Да претставуваритам наголеми и малиповршини
Дизајн-изработканачестит ки	Умее даизработуваедност авни предмети	Одговоре н наставни к,ученици	Фронтaлн а,индиви-дуална,гр упна	Моноло г,дијало г	XII/4	Каталогсофот ографииодлик овнидела	Самостојно да декорираизр аботенипредмети
Печатење Мотив–мојатадланка 16	Даумеедајаупотребу ватехникатапечатењ е	Одговоре н наставни к,ученици	Фронтaлн а,индиви-дуална,гр упна	Моноло г,дијало г	XII/3	Каталог с офотографиио дликовнидела	Знаедекапредметитепре мачканисобојадаваатоти сок
Создавањекомп озицијапрекупеч атење Слободенмотив-печатењесокомпир 17	Даумеедасоздадеко мпозиција с опечатење	Одговоре н наставни к,ученици	Фронтaлн а,индиви-дуална,гр упна	Моноло г,фијало г	I/3	Каталог с офотографиио дликовнидела	Учениците ке бидатоспо собенизапечатење
КартонпечатСл ободенмотив 18	Даумеедапечатисоп омошнакартон–печат	Одговоре н наставни к,ученици	Фронтална , индивиду ална,груп на	Моноло г,дијало г	I/4	Каталог с офотографиио дликовнидела	Ученикоткебидеоспособ енсамостојнодаподготву вашаблонзакартон-печат

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

Одговорен наставник: Зорица Колева

Содржина

- Давање на дополнителни програмски содржини според афинитетите на учениците

- Вклучување на учениците во истражувачки и работни тимови;
- Вклучување на учениците во натпревари;
- Вклучување на учениците во изработка на проекти;
- Вклучување на учениците во воннаставни активности;
- Развивање самостојност во наставата;
- Користење на различни ресурси на информации;
- Подобрување на просторот и материјалите за работа;

- Овозможување на учениците да ги проценат своите вредности и да создадат сопствени идеи и уверувања;

- Развивање на истражувачки дух;фер плеј однесување

- Оспособувањена учениците правилно да приоѓаат на одредени проблеми.

Логичко-математички (успешно ги разбира броевите и релациите меѓу нив, логички заклучува...);

- Визуелно-просторни (лесно се ориентира во просторот, лесно ги воочува односите меѓу елементите...);

- Изразува посебен интерес спрема логичките задачи,…
- Поставува многу прашања, критички размислува и бара одговори
- Бара дополнителни информации и објаснувања;
- Располага со голем фонд на информации;
- Сака да пробува нови работи;
- Постојано бара предизвици;

- Отворен е, добар набљудувач и брзо размислува одговара; Учествува во многу различни активности.

- Учи вештини и успешно ги применува;
- Брзо ги завршува зададените задачи;
- Брзо разбира;
- Новите работи ги учи брзо и лесно;

- Новите идеи и поими брзо ги совладува и практично ги применува, ги поврзува и воопштува;
- Лесно изведува заклучоци според дадени информации;
- Употребува многу општи значења и практични знаења;
- Независен е во размислувањата;
- Има нови и оригинални решенија и мислења;

- Користи високо ниво на мислење (анализира, синтетизира, проценува, создава ново, применува...).

-

- Има внатрешна мотивација;
- Сака да учи, чита, истражува;
- Сака предизвици и бара посложени задачи;
- Може долго да го задржи вниманието и да се посвети на задачата;
- Има многу работна енергија и ентузијазам;
- Има висок мотив за постигнувања;
- Сака да биде успешен;
- Си поставува високи цели.
- Сака предизвици

Креативност

- Има оригинални идеи и решенија
- На поставените прашања дава невообичаени одговори;
- Кога решава задачи, наоѓа нови решенија и нови начини на решавање на задачите;применува различни стратегии
- Познатите работи ги согледува од друг агол;
- Има потреба своите идеи да ги претвора во мали ―проектиǁ – пишува, прави, конструира, експериментира, црта..

Ученикот/ученичката:

- Разложува броеви до милион на илјади, стотки, десетки и единици.
- Користи децимални записи со десетинки и стотинки, и разбира што претставува секоја цифра во бројот, на пр. во контекст на должина.
- Подредува и споредува броеви до милион користејќи ги знаците за поголемо и помало
- Донесува заклучоци за збир, разлика и множење на парни и непарни броеви
- Претвара неправилна дропка во мешан број, подредува мешаните броеви и го наоѓа нивното место меѓу целите броеви на бројна низа;
- Користи соодветни стратегии за да додава или одзема парови на двоцифрени и трицифрени броеви и децимални броеви со една децимала;
- Одредува збир на повеќе од три двоцифрени или трицифрени броеви;
- Дели трицифрен број со едноцифрен;
- Препознава осна (рефлексивна)симетрија и ротациона симетрија околу центар на правилните многуаголници;

- Создава модели (цртежи) со две оски на симетрија, на пр. На геотабла или на милиметарска хартија;

- Ја разбира транслацијата како движење по права линија;
- Користи календар и пресметува временски интервали во денови и недели ;
- Мери и пресметува периметар на правилни и неправилни многуаголници;
- Разбира дека плоштината се мери во квадратни единици;

- Црта и толкува табели на честота, пиктограми, столбести дијаграми, каде вертикалната оска е поделена на двојки, петки, десетки или стотки;

- Усно и писмено го образложува начинот на решавање и размислување;поставува хипотези (претпоставки) и ги проверува;

- Решава голем проблем разложувајќи го на помали проблеми или го претставува користејќи дијаграми

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни ученици
Формирање на секцијата	I недела Септември	
Изработка на хамери со математички формули	II недела Септември	
Изработки од ученици за подредување на математичко катче	III недела Септември	
Математички квиз	IV недела Септември	
Истражува и решава проблеми и сложувалки со броеви,на пр:логички проблеми	I недела октомври	
Ги поврзува дропките со делењето и го користи тоа да најде делови од целината	II недела октомври	
Решава едноставни и посложени задачи	IV недела октомври	
Одредува збир на повеќе од три	I недела	

двоцифрени или трицифрени броеви	ноември	
Собира или одзема броеви до 100 со ист број на децимали	II недела ноември	
Ги препознава и разбира разликите меѓу 2Д и 3Д формите	III недела ноември	
Препознава осна (рефлексивна)симетрија и ротациона симетрија околу центар на правилните многуаголници	IV недела ноември	
Напревар во стекнати знаења	V недела ноември	
Препознава и користи единици за мерење на времето (секунда, минута,час, ден,месец и година)	I недела декември	
Пресметува временски интервали во секунди, минути и часови	II недела декември	

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Мери и пресметува периметар на правилни и неправилни многуаголници	III недела декември	
Црта и толкува табели на честота, пиктограми, столбести дијаграми, каде вертикалната оска е поделена на двојки, петки, десетки или стотки	IV недела декември	
Користи соодветни стратегии за да додава или одзема парови на двоцифрени и трицифрени броеви и децимални броеви со една децимала	IV недела јануари	
Ги разбира секојдневните мерни единици за должина,тежина, зафатнина и време и ги користи за решавање едноставни проблеми	I недела февруари	
Подредува и споредува броеви до милион користејќи ги знаците за поголемо и помало (> и <)	II недела февруари	
Го разбира процентот како стоти дел од целината	III недела февруари	
Изразува половинки, десетинки и стотинки во проценти	IV недела февруари	
Решавање задачи од Кенгур	I недела	

	март	
Задачи од математичко списание КЕНГУР	II недела март	
Задачи од математичко списание КЕНГУР	III недела март	
Изработка на часовници	IV недела март	
Логички задачи од збирка	V недела март	
Комбинирани задачи	I недела април	
Текстуални задачи со мерки	II недела април	
Логички задачи со мерка за време	III недела април	
Решавање задачи од збирка	IV недела април	
Решавање задачи од збирка	I недела мај	

Содржини и активности	Време на одржување	Број на присутни учесници
Примена на знаењата од математика во секојдневниот живот	II недела мај	
Решавање логички задачи	III недела мај	
Проектна задача- форми	IV недела мај	
Проектна задача- мерки	V недела мај	
Математички квиз	I недела јуни	

Забелешка: Мали отстапки од Планот за математичката секција би можеле да постојат, а може во текот на наставата да вметнеме и нови активности во зависност од интересот на ученици

Наставна програма за слободни ученички активности

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

(Учебна 2022/23 година, 36 часа)

ПОВРЗАНОСТ СО НАЦИОНАЛНИТЕ СТАНДАРДИ

Ученикот/ученичката знае и/или умее:	
III –A.1	да користи редослед на операции со цели броеви, дропки и децимални броеви, вклучувајќи и загради,
III –A.2	да заокружува броеви до одреден степен на прецизност,
III –A.4	да одлучува кога да примени дропка или проценти за да се споредат различни количини,
III –A.5	да препорачува/применува размер во различни контексти од секојдневниот живот,

III –А.13	да анализира 3Д-форми преку мрежи и проекции,
III –А.15	да ги користи мерните единици (должина, маса, зафатнина, плоштина и волумен) во различен контекст,
III –А.18	да ги користи мерните единици (должина, маса, зафатнина, плоштина и волумен) во различен контекст,
III –А.19	да пресметува периметар и плоштина на 2Д-форми,
III –А.23	да толкува табели, графикони и дијаграми, да споредува резултати и да носи заклучоци за точноста на поставената хипотеза,
III –А.24	да проценува настан, веројатност на настан, релативна фреквенција и да донесува заклучоци за експеримент,
III –А.26	да ја оценува ефикасноста на различни пристапи за решавање на проблемот и да ја подобрува постапката на решавање,
III –А.27	да користи математички апликации за решавање на различни проблемски ситуации и за проверување на знаењата.
Ученикот/ученичката разбира и прифаќа дека:	
III –Б,1	секој може да научи математика доколку доволно се потруди,
III –Б,2	знаењата од математиката наоѓаат примена во многу области на секојдневното живеење,
III –Б,3	знаењата од математика се неопходни за усвојување на знаењата од други предмети и научни дисциплини,
III –Б,4	учењето математика може да биде забавно и интересно.

Наставната програма вклучува дополнителни релевантни компетенции и од следните подрачја на Националните стандарди: ***Дигитална писменост, Личен и социјален развој, Општество и демократска култура и Техника, технологија и претприемништво.***

Ученикот/ученичката знае и умее:	
IV-A.2	да процени кога и на кој начин за решавање на некоја задача/проблем е потребно и ефективно користење на ИКТ,
IV-A.5	да определи какви информации му/ѝ се потребни, да најде, избере и преземе дигитални податоци, информации и содржини,

V-A.4	да прави процена на сопствените способности и постигања (вклучувајќи ги силните и слабите страни) и врз основа на тоа да ги определува приоритетите кои ќе му/ѝ овозможат развој и напредување,
V-A.6	да си постави цели за учење и сопствен развој и да работи на надминување на предизвиците кои се јавуваат на патот кон нивно остварување,
V-A.7	да ги користи сопствените искуства за да си го олесни учењето и да го прилагоди сопственото однесување во иднина,
V-A.8	да го организира сопственото време на начин кој ќе му/ѝ овозможи ефикасно и ефективно да ги оствари поставените цели и да ги задоволи сопствените потреби,
V-A.9	да ги предвиди последиците од своите постапки и од постапките на другите по себе и по другите,
IV-A.10	да се грижи за својот дигитален идентитет, безбедност и репутација и да ги почитува политиките за приватност,
V-A.14	да слуша активно и соодветно да реагира, покажувајќи емпатија и разбирање за другите и да ги искажува сопствените грижи и потреби на конструктивен начин,
V-A.15	да соработува со други во остварување на заеднички цели,
V-A.17	да бара повратна информација и поддршка за себе, но и да дава конструктивна повратна информација и поддршка во корист на другите,
V-A.19	да дава предлози, да разгледува различни можности и да ги предвидува последиците со цел да изведува заклучоци и да донесува рационални одлуки,
V-A.21	да го анализира, проценува и подобрува сопственото учење,
VI-A.3	да ги формулира и аргументира своите гледишта, да ги сослушува и анализира туѓите гледишта и со почитување да се однесува кон нив, дури и тогаш кога не се согласува,
VII-A.1	да ги поврзува сознанијата од науките со нивната примена во техниката и технологијата и со секојдневниот живот.
Ученикот/ученичката разбира и прифаќа дека:	
IV-Б.1	дигиталната писменост е неопходна за секојдневното живеење – ги олеснува учењето, животот и работата, придонесува за проширување

	на комуникацијата, за креативноста и иновативноста, нуди разни можности за забава,
IV-Б.2	неодговорното и неумешното користење на ИКТ има ограничувања и може да носи ризици за поединецот или општеството,
V-Б.3	сопствените постигања и добросостојба во најголема мера зависат од трудот кој самиот/самата го вложува и од резултатите кои самиот/самата ги постигнува,
V-Б.4	секоја постапка која ја презема има последици по него/неа и/или по неговата/нејзината околина,
V-Б.7	иницијативноста, упорноста, истрајноста и одговорноста се важни за спроведување на задачите, остварување на целите и надминување на предизвиците во секојдневните ситуации,
V-Б.8	интеракцијата со другите е двонасочна – како што има право од другите да бара да му/ѝ биде овозможено задоволување на сопствените интереси и потреби, така има и одговорност да им даде простор на другите да ги задоволат сопствените интереси и потреби,
V-Б.9	барањето повратна информација и прифаќањето конструктивна критика водат кон личен напредок на индивидуален и социјален план.

РЕЗУЛТАТИ ОД УЧЕЊЕ

Тема 1. БРОЕВИ И БРОЕЊЕ
Знаења/вештини:

Умее да заокружува броеви до одреден степен на прецизност. Знае дека повеќецифрените броеви(трицифрени и четирицифрени)може да се заокружат до најблиската десетка или стотка.

Ставови/вредности:	
Смета дека учењето математика може да биде забавно и интересно. Верува дека секој може да научи математика доколку доволно се труди.	
Содржини (и поими) и број на часови	Примери на активности:
1.Месна вредност на цифрите (единици, десетки, стотки, илјади, трицифрен број, четирицифрен број, месна вредност). број на часови: 3	-Учениците во парови добиваат задачи да заокружуваат трицифрени броеви до најблиската десетка, трицифрени броеви до најблиската стотка, четирицифрени броеви до најблиската десетка, четирицифрени броеви до најблиската стотка и да го објаснат одговорот. - Учениците, поделени во мали групи, определуваат кои трицифрени/четирицифрени броеви се заокружуваат до најблиската десетка/стотка на даден број .
	-Наставникот со користење на голема термометарска скала покажува и објаснува како се читаат негативните броеви, а

2.Негативни броеви во секојдневен контекст (негативен број, број помал од 0). број на часови:2	потоа учениците покажуваат каде на скалата се наоѓа температурата која наставникот ќе ја каже. -Учениците играат игра *Се движиме во повеќекатница со лифт*, при што бројат нанапред и наназад од 0 кон позитивните броеви и од 0 кон негативните броеви. - Секој ученик брои наназад на бројна низа од 20 до –20 во чекори по 1, 2, 3, 4 и 5.

Тема 2.ГЕОМЕТРИЈА
Знаења/вештини:
Прави разлика меѓу геометриска фигура и геометриско тело.   Може да опише 2Д форми од кои е составена конкретна 3Д форма.   Умее да изработи мрежа на 3Д форма.   Умее да ја оценува ефикасноста на различни пристапи за решавање на проблемот и да ја подобрува постапката на решавање.

Ставови/вредности:
Смета дека учењето математика може да биде забавно и интересно.   Прифаќа дека сопствените постигања и добросостојба во најголема мера зависат од трудот кој самиот/самата го вложува и од резултатите кои самиот/самата ги постигнува.

Содржини (и поими) и број на часови	Примери на активности:
2Д-форми (полукруг, многуаголник, седумаголник, осумаголник, деветаголник, десетаголник, дванаесетаголник, правилни, неправилни). број на часови:3	Учениците, поделени во мали групи, на геотабла со помош на ластичиња формираат различни видови четириаголници, ги цртаат со слободна рака, потоа ги препознаваат на картички со нацртани 2Д-форми и кажуваат во што се слични, а во што различни. -Од картички со нацртани многуаголници учениците, поделени во парови, одделуваат правилни многуаголници (на кои сите агли им се исти, а сите страни им се со иста должина, на пример, рамностран триаголник, квадрат, правилен петаголник, правилен шестаголник, правилен седумаголник, правилен осумаголник, правилен десетаголник). -Наставникот поставува проблемски ситуации кои учениците треба да ги решат.
3Д-форми (теме, раб, ѕид, рабести форми, валчести форми). број на часови:4	-Изработува мрежа за 3д формите - Наставникот поставува проблемски ситуации кои учениците треба да ги решат.

Тема 3.ОПЕРАЦИИ СО БРОЕВИ
Знаења/вештини:
Умее да ја оценува ефикасноста на различни пристапи за решавање на проблемот и да ја подобрува постапката на решавање.   Го знае редослед на операции со цели броеви,вклучувајќи и загради,

Ставови/вредности:	
Смета дека треба да бара повратна информација и поддршка за себе, но и да дава конструктивна повратна информација и поддршка во корист на другите. Верува дека секој може да научи математика доколку доволно се труди.	
Содржини (и поими) и број на часови	Примери на активности:
Собирање и одземање до 10 000 (собирок, збир, комутативно својство, асоцијативно својство, намаленик, намалител, разлика). број на часови:5	-Секој ученик смислува по три задачи со собирање на четирицифрени броеви кои ќе ги заменат со соученикот од парот во даден момент од часот, а одговорите на своите задачи ги запишува на посебен лист. Учениците ги решаваат задачите со соученикот од парот, а потоа има соученичко оценување. - Учениците работат во групи на даден ист броен израз, со и без загради,(со една или две операции), а по завршувањето на задачата ја објаснуваат постапката и ги споредуваат добиените резултати, по која следи дискусија. -Учениците решаваат текстуални задачи, а потоа објаснуваат како дошле до одговорите.

Множење и делење со 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 број на часови:5	- Учениците работат во групи на даден ист броен израз, со и без загради,(со две или повеќе операции), а по завршувањето на задачата ја објаснуваат постапката и ги споредуваат добиените резултати, по која следи дискусија. -Учениците решаваат текстуални задачи, избираат соодветна стратегија за решавање, а потоа објаснуваат како дошле до одговорите.

Тема 4.МЕРЕЊЕ
Знаења/вештини:
- Прави разлика меѓу плоштина и периметар на 2Д форми. - Умее да ја оценува ефикасноста на различни пристапи за решавање на проблемот и да ја подобрува постапката на решавање. - Разбира како да ги користи мерните единици во различен контекст. - Сфаќа дека знаењата од математиката наоѓаат примена во многу области на секојдневното живеење, - Знае да пресметува периметар и плоштина на 2Д форми. - Умее да процени кога и на кој начин за решавање на некоја задача/проблем е потребно и ефективно користење на ИКТ,

Ставови/вредности:
- Смета дека иницијативноста, упорноста, истрајноста и одговорноста се важни за спроведување на задачите, остварување на целите и надминување на предизвиците во секојдневните ситуации. - Прифаќа дека сопствените постигања и добросостојба во најголема мера зависат од трудот кој самиот/самата го вложува и од резултатите кои самиот/самата ги постигнува.

Содржини (и поими) и број на часови	Примери на активности:
Должина (мерни единици за должина: km, m, dm, cm, mm, километар, метар, дециметар, центиметар, милиметар). број на часови:2	-Наставникот чита тврдења и за секој точен одговор се крева зелена, а за неточен црвена карта. -Учениците се запознаваат со задачата/проблемската ситуација, се договараат правилата и времето за работа, се делат во групи и се договараат за начинот на презентација на секоја група. Секој член во групата индивидуално работи со тенденција да изнајде различна варијанта за пресметување и во текот на работата се договараат и проверуваат веќе завршените задачи. По завршувањето на договорите секоја група ги презентира и ги запишува предложените варијанти од своите членови. -Наставникот им задава на учениците броен израз со единици мерки , а учениците треба да состават, напишат текстуална задача.
Маса (мерни единици за маса: kg, g, килограм, грам). број на часови:2	-Учениците се запознаваат со задачата/проблемската ситуација, се договараат правилата и времето за работа, се делат во групи и се договараат за начинот на презентација на секоја група. Секој член во групата индивидуално работи со тенденција да изнајде различна варијанта за пресметување и во текот на работата се договараат и проверуваат веќе завршените задачи. По завршувањето на договорите секоја група ги презентира и ги запишува предложените варијанти од своите членови. -Наставникот им задава на учениците броен израз со единици мерки , а учениците треба да состават, напишат текстуална задача. -Наставникот чита тврдења и за секој точен одговор се крева зелена, а за неточен црвена карта.
Време	-Учениците се запознаваат со задачата/проблемската ситуација, се договараат правилата и времето за работа, се делат во групи и се договараат

(секунда, минута, час, деценија, век). број на часови:2	за начинот на презентација на секоја група. Секој член во групата индивидуално работи со тенденција да изнајде различна варијанта за пресметување и во текот на работата се договараат и проверуваат веќе завршените задачи. По завршувањето на договорите секоја група ги презентира и ги запишува предложените варијанти од своите членови. -Наставникот им задава на учениците броен израз со единици мерки , а учениците треба да состават, напишат текстуална задача. -Наставникот чита тврдења и за секој точен одговор се крева зелена, а за неточен црвена карта.
Периметар и плоштина на 2Д-форми (периметар/обиколка, плоштина на правоаголни форми, квадрат на единица, m2, cm2). број на часови:3	-Учениците, поделени во групи, мерат страни на жичени модели на триаголник, правоаголник, квадрат. Со нивно отворање и мерење на должината на жицата пресметуваат периметар/обиколка и резултатите ги споредуваат со должините на страните. - Учениците, поделени во мали групи, на милиметарска хартија цртаат различни правоаголници, но со иста плоштина. - Учениците вежбаат мерење должина и мерење периметар со користење интернет (на пример, ITP Ruler - Mathsframe).

Тема 5.РАБОТА СО ПОДАТОЦИ
Знаења/вештини:
- Умее да проценува настан и веројатност на настан.

Умее да чита податоци од табели, графикони и дијаграми, да споредува резултати и да носи заклучоци за точноста на поставената хипотеза,   Сфаќа дека треба да соработува со другите во остварувањето на заедничките цели, споделувајќи ги сопствените гледишта и потреби со другите и земајќи ги предвид гледиштата и потребите на другите.

Ставови/вредности:	
Смета дека учењето математика може да биде забавно и интересно. Прифаќа дека знаењата од математиката наоѓаат примена во многу области на секојдневното живеење.	
Содржини (и поими) и број на часови	Примери на активности:
Собирање, организирање, средување и претставување на податоци (примарни и секундарни податоци, табела со цртички, табела на честота). број на часови:3	-Учениците поделени во групи изготвуваат прашалници со кои ќе собираат податоци. - Од изготвен графикон, табела,сликовит приказ на податоци, се читаат и објаснуваат податоците. -Учениците изведуваат скокови во далечина и обезбедуваат примарни податоци. Должината на скоковите се запишува во табела (скок помал од 100 cm, скок поголем од 100 cm), а потоа податоците ги претставуваат со столбест дијаграм. -Учениците играат пикадо и собраните податоци ги презентираат со табела на честота.

Веројатност на случување на настан (секогаш/сигурно, можеби/можно, никогаш/невозможно). број на часови: 2	-Учениците се делат во три групи. Првата група црта нешто што според нив секогаш се случува, втората група црта нешто што може да се случи, а третата нешто што никогаш не може да се случи. Кога ќе завршат со работата во секоја група, своите примери ги лепат на хамер на кој има нацртано три колони (секогаш/сигурно, можеби/можно , никогаш/невозможно) во соодветната колона. Секоја група зборува за своите примери, а другите групи се согласуваат или не се согласуваат, но во тој случај даваат свое образложение. -Наставникот изведува експеримент. Во првата торбичка става црвени топчиња, во втората црвени и жолти топчиња, а во третата зелени топчиња. Учениците треба да кажат од која торбичка секогаш ќе извлечат црвено топче, од која торбичка можеби, а од која никогаш нема да извлечат црвено топче. -Секој ученик добива ливче со нацртана и/или со исказ запишана ситуација.Кажува дали ситуацијата е секогаш/сигурно, можеби/можно , никогаш не е можна да се случи и ја става во една од трите означени кутии.

Одд. наставници: V 1 – Менча Пачаџиева: V 2 – Снежана Митрева: V 3 – Наташа Тодорова

ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци

Програма за слободни ученички активности по математика

„МЛАДИ МАТЕМАТИЧАРИ“

за учебната: 2022/2023 год.

Одговорен наставник: Васка Трендафилова

Надица Јосифова

Билјана Клинчарова

Цели:

- Развивање на математичката логика и математичкото мислење кај учениците,
- Продлабочување на знаењата на учениците,
- Развивање на кративни способности и нивна реализација во соработка со наставникот,
- Тенденција за самостојно стекнување на знаења,
- Имплементација на ИКТ во наставата,
- Синтетизирање на знаењата на ученикот во корелација со другите предмети,
- Можност за афирмирање на афинитетите на учениците и нивно насочување во понатамошна работа и усовршување на знаењата,
- Стекнување на математичка прецизност и критичко мислење.

Ред. број	***Содржина***	***Реализација***
1	Конституирање на секцијата и годишна програма за работа	Септември
2	Историјат на Ведска математика	
3	Алтернативно множење со 9 со помош на прстите на рацете	
4	Претставување на математички интернет страни	
5	Тековни активности-занимливости од Нумерус	Октомври
6	Имплементација на ИКТ –MS Editor 3.0-математички формули	

7	Имплементација на ИКТ-www.mathisfun.com	
8	Математички загатки	
9	Квадрирање на броеви кои завршуваат на 5	Ноември
10	Квадрирање на броеви кои се блиски на декадна единица	
11	Проблемски задачи-Нумерус	
12	Проблемски задачи-Математископ	
13	Броеви на Фибоначи	Декември
14	Принцип на Дирихле	
15	Текстуални задачи и јазикот на алгебрата	
16	Имплементација на ИКТ-www.geogebra.com	
17	Изработка на проект-Славни математичари	Јануари
18	Работа со податоци	
19	Чудната улога на броевите 7 и 314	Февруари
20	Имплементација на ИКТ-истражување	
21	Задачи од меѓународен натпревар-Кенгур	
22	Изработка на математички формули на хамер	
23	Деливост на броеви	Март
24	Магични фигури	
25	Прости и сложени броеви	
26	Пар-непар	
27	Квадрат и правоаголник	Април
28	Коцка и квадар	
29	Проценти	
30	Тековни активности-Нумерус	
31	Мерење	Мај
32	Претворање на мерни единици	
33	Скратено множење	
34	Имплементација на ИКТ-MS Editor 3.0-математички формули	
35	Работа со податоци	Јуни
36	Секторско претставување на годишниот извештај	

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ
Литературна секција-Новинарска секција

Наставник : Марина Ристовска

Основно училиште : Тошо Велков – Пепето

Одделение : VII(седмо)

Наставен предмет : Македонски јазик

Секција : Новинарска

Учебна година: 2022/2023

Цел на секцијата : запознавање со практична изработка на материјалот кој се изучува на часот (изработка на хамери каде се илустрира некоја наставна единица за олеснато совладување на истата), поттикнување на учениците да пишуваат поезија и проза, со што учениците ќе можат подобро да се изразуваат, писмено и усно. Сите нивни трудови кои се направени, составени и добро осмислени се изложуваат на ѕиден весник во училиштето. Тоа ќе биде направено за време на часот на новинарската секција која воедно ќе ја поттикне свеста и кај останатите ученици да соработуваат, барем кога ги изработуваме ѕидните весници ако немаат некој труд да се истаке на истиот. Целта е да се запознаат учениците со ваков тип на работа, кој е доста олеснителен за нив, да се оспособат и да стекнат навика за работа од ваков тип. Воедно со оваа секција се подобрува и изгледот на училниците во кои престојуваат секој ден, може да се направи корелација со рецитаторската секција, по повод некоја приредба за било која намена за да се истакне трудот на учениците пред поголема публика од вообиченото (на секој час), за да се измотивираат учениците за понатамошна работа, а оние кои не се активни во тоа да се поттикнат и да почнат да пишуваат . Учениците стекнуваат навика, се оспособуваат за илустративно преставување на наставните единици, а со тоа им се олеснува учењето барем на оние што имаат потешкотии во истото.

Технички инструменти за работа : табла, учебник, тетратки, наставни ливчиња, литература по потреба, речник, лексикон, правопис, граматика и сл..

Наставни форми : фронтална, индивидуавла, групна работа, работа во парови и сл..

Методи на работа : текст метод, говор и изложување на наставникот, метод на демонстрација, дедукција, метод на интерпретација, метод на литературна комуникација, метод на самостојни, усни и писмени, илустративни и графички работи и прикажувања ,

Вреднување и оценување : според не/активното учество на учениците на часот по новинарска секција, според нивната креативноснот и квалитет ја вреднувам и ја оценувам работата на учениците.

Секцијата учениците континуирано ја посетуваат во прво и во второ полугодие.

Според содржината се состои од наставни единици по литература и по јазик.

ТЕМАТСКИ ПЛАНИРАЊА ЗА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ
(НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА)

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•		Запознавање со улогата на секцијата, нејзиното значење и начинот на функционитање	1
•	литература	Учениците се запознати со улогата, начинот и функционирањето на секцијата, сега се воведуваат и мотивираат да пишуваат поезија и проза .	1

●	литература	Делење на литературата по родови, видови, според авторството и формата (претставени во табели, на хамер)	3
●	литература	Учениците ги читаат нивни трудови (писмени состави) на тема 16 Октомври – Ден на гладот	1

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
●	јазик	Поделба на согласките по звучност (изработка на тебела, претставена на хамер)	2
●	литература	Читање на писмените состави на сите ученици кои ги имаа напишано истите, од целото училиште и се бира најдобар писмен состав на тема : 16 ти Октомври – Ден на гладот	2
●	литература	Поделба на народните приказни (графички претставено во табела)	2
●	литература	Поделба на ликовите во литературните дела и нивни описи	2

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ НОЕМВРИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација

•	јазик	Поделба на именките (графичко претставување на поделбата)	1
•	јазик	Зборовни групи (графичко претставување на зборовните групи и нивните видови)	1
•	јазик	Граматички категории кај глаголите (графичко претдтавување)	1

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•	јазик	Прости и сложени глаголски форми (графичко претставување на поделбата)	2
•	литература	Бираме најдобри песни и писмени состави за изработка на ѕиден весник по повод Нова година	1
•	литература	Изработка на весникот	2

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАРИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•	литература	Изработка на ѕиден весник со лични творби	2

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•	јазик	Заменки – видови (графичко претсавување во табела)	2

•	јазик	Лични заменки – долги и кратки форми (графичко претставување во таебела)	2

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ МАРТ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•	литература	Изработка на ѕиден весник со лични творби 1	2
•	литература	Изработка на ѕиден весник со лични творби 2	2

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•	јазик	Видови прироци (гфаричко претдтавување во табела)	3

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ МАЈ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•	Јазик литература	Изработка на ѕиден весник по желба на учениците	4

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА МЕСЕЦ ЈУНИ

Р.бр.	Програмско подрачје	СОДРЖИНА НА ЧАСОТ	Време на рализација
•		Сумирање на постигнатите резултати од севкупната работа на учениците, најактивните ученици се пофалени и се прави групна мотивација за подобра и поуспешна работа наредната година.	1

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА СЛОБОДНИТЕ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ ПО ПРЕДМЕТОТ МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

(ПЕЈАЧКА СЕКЦИЈА)

Ред.бр.	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ЧАС	ВРЕМЕ
1	Конституирање на секцијата	1	Септември
2	Повторување на минатогодишниот репретоар	1	Септември
3	Вокална техника	1	Септември
4	Дишење и дикција	1	Септември
5	Обработка на едногласна песна (обредно-обичајна)	1	Октомври
6	Разработка на елементи	1	Октомври
7	Утрдување на елементите	1	Октомври
8	Усогласување на движења со ритам	1	Октомври
9	Усогласување на целината со движења и ритам	1	Октомври
10	Слушање забавна музика	1	Ноември
11	Обработка на песна од забавната музика (соло партии)	1	Ноември
12	Разработка на строфичните делови	1	Ноември
13	Разработка на рефренскиот дел	1	Ноември
14	Утврдување на елементите	1	Декември
15	Усогласување со училишниот хор	1	Декември
16	Утврдување на целината со хорот и музичка придружба	1	Декември
17	Настап на новогодишна приредба	1	Декември
18	Празнични песни од македонскиот музички фолклор во зимскиот циклус на песни. (слушање)	1	Јануари
19	Разработка на елементи на песна од зимскиот циклус	1	Јануари
20	Усогласување со движења или игра	1	Февруари
21	Утврдување на елементите	1	Февруари
22	Избор на македонска забавна песна	1	Февруари
23	Обработка на песната	1	Февруари
24	Пеење песни по повод 8 март	1	Март
25	Избор на најомилена песна за денот на жената	1	Март

26	Разработка на елементи на македонската песна од забавната музика	1	Март
27	Усогласување со клавирска придружба или некаков друг вид на инструментална придружба	1	Март
28	Утврдување на песната и нејзините елементи	1	Април
29	Обработка на песна од светската забавна музика	1	Април
30	Разработка на елементи	1	Април
31	Соло изведби	1	Април
32	Утврдување на елементите на соло пејачот	1	Мај
33	Придружба на песната со кореографија	1	Мај
34	Утврдување на целината	1	Мај
35	Уметнички израз	1	Мај
36	Настап на училишниот патронат	1	Јуни

Цели и задачи :

Ученикот/ученичката :

- да ги проширува своите знаења од областа на музиката и музичкото издразување (пеење, музичко-ритмички активности)
- да го развива опсегот на гласот;
- да се поттикнува на сопствено музичко изрзување ;
- да ужива во убавината на музиката;
- да се ослободи од стрес, емоционална напнатост преку интерпретација на музиката;

- да се запознае со посложени музички дела од различни стилови и автори, како и со примери од Македонското музичко творештво;

- да го успојува музичкото писмо;

- да го применува четањето на нотниот текст во музичкото изведувачките активности (пеење, свирењена ДМИ, музичко изразување и творење);

- да ги усвојува музичко-теоретските поими;

- да се оспособува за тимско работење;

- да ја користи информативната компјутерска технологија во муизчкото изразување.

Наставник

Пере Мелов

ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци

Програма за слободни ученички активности по физика

ЗА VIII И IX ОДДЕЛЕНИЕ

<u>“МЛАДИ ФИЗИЧАРИ”</u>

за учебната: 2022/2023 год.

Предметен наставник

Надица Јосифова

Секција на млади физичари-астрономи

(слободни ученички активности 26 часа)

Цели и задачи за секцијата воопшто:

Секцијата им овозможува на сите ученици без разлика на нивниот успех во редовната настава интерес кон физиката како фундаментална наука.Во секцијата покрај проширувањето и продлабочувањето на знаењата од физиката посебен акцент се става врз развивањето на вештините, умеењата и навиките на учениците со посебен правец кон развојот на нивните индивидуални предиспозиции и желби.

Цели и задачи за септември :

Учениците треба да стекнат елементарни познавања за поимот астрономија како и астрономијата како најдревна наука која постои од кога постои и човекот на нашата планета. Исто така треба да знаат за нејзините дисциплини како космологијата и космогонијата,односно што тие изучуваат во целост.

Септември (3 часа):

1. Избор на раководство на секцијата

2. Астрономијата како посебна дисциплина на физиката

3. Космологија и космогонија

Цели и задачи за октомври :

Учениците треба да ги запознаат античките астрономи како и нивните генијални идеи и пресметувања уште од тоа време,посебно експериментот на Ератостен кои интуитивно чувствувал дека земјата има тркалезна форма уште од тоа време. Исто така треба да знаат за првите антички карти на небото,како и да ги распознаваат поглавните ѕвезди и планети на истото,да научат за основните карактеристики за нашиот сончев систем и местото на земјата во него.

Октомври (3 часа):

1. Антички астрономи

2. Ератостен и неговиот експеримент

3. Нашиот планетарен систем

Цели и задачи за ноември :

Учениците треба да ја познаваат градбата на сончевиот систем,да умеат да ги распознаат внатрешните и надворешните планети со нивните природни сателити. Да ги знаат поголемите месечини во планетарниот систем.

Ноември

(3 часа):

1. Внатрешни планети

2. Надворешни планети

3. Месечини

Цели и задачи за декември :

Учениците треба да знаат дека во сончевиот систем постојат кометите и астероидите кои исто како и планетите се движат околу нашето сонце. Треба да умеат да набројат некои поголеми и позначајни комети и астероиди како и да го знаат нивното место и патеки околу сонцето. Исто така тие треба да ги познаваат основните карактеристики на нашата локална ѕвезда.

Декември (3 часа):

1. Комети

2. Астероиди

3. Сонцето како локална ѕвезда

Цели и задачи за февруари :

Учениците треба да знаат дека постојат повеќе видови ѕвезди по големина, маса и сјај и дека тие може да се наоѓаат во нашата галаксија како и во другите поодалечените галаксии.Треба да научат дека и галаксии има повеќе видови и дека квазарите се моќни извори на енергија од почетокот на настанувањето на целата вселена.

<u>Февруари (3 часа):</u>

1. Видови на ѕвезди

2. Галаксии

3. Квазари

Цели и задачи за март :

Учениците треба да знаат што се црните дупки и како настануваат истите во вселената односно да се запознаат со нивните основни карактеристики. Исто мора да знаат за биографиите на најголемите умови што се родиле на земјата како Ајнштајн и Хокинг како и нивните дела што ги дале за човештвото.

<u>Март (3 часа):</u>

1. Црни дупки

2. Алберт Ајнштајн

3. Стивен Хокинг

Цели и задачи за април:

Учениците треба да стекнат елементартни познавања за поимите простор и време и да знаат дека се основни елементи на теоријата на релативитет од Ајнштан и нормално еден нераздвоив дел од светот во кој постоиме.Исто така истите треба да умеат да ја претстават нашата слика за вселената и да знаат дека таа се наоѓа во една фаза на ширење.Исто така треба да знаат како настанала вселената и каква може да биде нејзината судбина.

<u>Април(4 часа):</u>

1. Просторот и времето

2. Нашата слика за вселената

3. Вселена која што се шири

4. Настанок и судбина на вселената

Цели и задачи за мај:

Учениците треба да знаат за градбата на материјата и силите кои врз истата делуваат,да знаат дека времето е димензија и има повеќе негови правци и насоки. Исто така треба да знаат и информираат дека крајна цел на нашата цивилизација е да создаде една единствена и обединета физика за целиот универзум и дека на тој проблем работаат моментално најголемите физичари на планетава. И на крај треба да заклучат дека не сме сами во вселената и дека истата не ги открива своите тајни така лесно одеднаш и на секого,како и да се благодарни на нашите предци кои низ долга низа од епохи ни откриле ептен многу тајни кои пред нивното време не биле откриени.

<u>Мај(4 часа):</u>

1. Елементарни честици и сили на природата

2. Стрели на времето

3. Обединета физика

4. Заклучок

ООУ„Тошо Велков –Пепето –Кавадарци

Програма за работа на слободните ученички активности

по предметот географија

Наставник Камелија Колева

Наставник:Лилјана Петрова

2022/2023

Цели на СУА

Ученикот/ученичката

- Да стекне додатни знаења по предметот географија според наставната програма
- Да ги прошири мисловните активности со користење на нови методи
- Да ги зброгатосвоите знаења по предметот географија во корелација со другите предмети
- Да знае да ги применува своите знаења во географијата
- Да развие чувство на самодоверба и поголема моќ на откривање
- Да ги прошри своте знаења од географијата
- Да развие чувство на самодоверба
- Да ги развие когнитивните способности
- Да стекне работни навики и развие чувство на љубов кон географијата.

Септември
1.зошто ја сакаме географијата?
2.Животински свет на поларните области
3. Африка-црниот континент
4.Нил-најдолгата река во светот

Октомври
1.Низ пустините на Африка.
2.Читање од географска читанка за р.Замбези со Викторииниот водопад.

3. Есеј на тема:Азија големина и карактеристики

Ноември
1.Египет-светски град
2.Тунис-туристички град
3.Освојување на Килиманџаро
4.Виктотиино езеро

Декември
1.Ртот Добра Надеж
2.Растителен Свет на Африка
3.Животинскиот свет во саваните
4.Тропските шуми во Америка

Јануари
1.Етиопија-Земјата на кафето
2.Средување на нагледните средства во кабинетот

Февруари
1.Мадагаскар-шаренило од флора и фауна
2.Гибралтарски проток
3.Суецки канал
4.Рогот на Афика

Март
1.Откривање на Америка
2.САД
3.Бразил- држава на фудбалот
4.Мексико

Април
1.Освојување на северниот пол
2.Амазонска долина
3. Низ земјите на Јужна Америка
4.Калифорнија-гламурозна држава

Мај
1.Вулканите- Попокатепетл и Оризаба
2.Квиз натпревар на знаења
3.Анализа на резултатите од работата
4.Анализа на работата во додатната настава

ООУ „ТошоВелковПепето“-Кавадарци

Слободни ученички актвности по германски јазик за учебната 2022/2023год.

Предметен наставник: Милкица Гркова

Септември

Портретинашестградовиодгерманскотоговорноподрачје-Берн, Минхен, Виена, Вадуц, Хамбург, Берлин- краткифилмови и нивнадидактизација.

Октомври

Октомври/Ноември

„Прашање на чест-Почит“-Дидактизирана серија часови на темата

Декември

Запознавање со божиќните обичаи во Германија

Февруари

Училишниот систем во Германија-Презентација од страна на наставникот од посета на училишта во Берлин и разговори со директори, наставници, ученици во јавните училишта во Берлин.

Март

Проекција на филм “Летечка училница“, снимен според истоимeното дело на познатиот германски автор Ерих Кестнер.

Април

Запознавање со велигденските обичаи во Германија-проект.

Во текот на целата година

Учество на наградни конкурси и натпревари организирани од Гете Институт-Скопје и Здружението на наставници по германски јазик и книжевност

Програма за работа на научниот клуб - Млади хемичари

(Слободни ученички активности)

План за подолготрајни слободни ученички активности

ООУ „Тошо Велков Пепето“ Кавадарци

Научниот ученички клуб претставува одлична можност учениците да истражуваат различни аспекти од природните науки, коишто надарените ученици ги надградуваат и предизвикуваат, а учениците кои потешко учат ги мотивираат и ги охрабруваат. НАУК ги

развива на повисоко ниво позитивните искуствата на учениците со природните науки со тоа што им овозможува да истражуваат проблеми за кои самите се заинтересирани. Кај учениците се гради самодовербата, може да им се промени ставот кон природните науки и притоа можат да развијат вештини за истражување и решавање проблеми. Учениците

развиваат социјални вештини, како на пр. учење преку соработка, тимска работа, комуникација и лидерство.

Општи цели :

Ученикот / ученичката :

- Учење преку проекти
- Учење преку проблеми

18) Користат интернет како ефективна алатка за истражување
19) Набљудуваат, поставуваат прашања, бараат дополнителни информации, собираат нови.......
20) Објаснат примена на природно научниот процес во секојдневниот живот
21) Дизајнираат ѕидни весници, презентации
22) Анализираат и изведуваат заклучоци

23)

Активности и техники

Проблемски предизвици

Ова се активности кои се лесни за организирање, забавни и интелектуално предизвикувачки. Клубот може да најде интересни природонаучни проблеми или загатки соодветни на капацитетот на учениците и да понуди мали награди за членовите кои ќе успеат да ги решат.

Експерименти и демонстрации

Учениците може да го демонстрираат својот омилен експеримент. Можат и да ја објаснат неговата важност и примена во секојдневниот живот.

Дискусии и помош од средби со стручњаци

Клубот може да стапи во контакт со институции и поединци од блиското опкружување кои би го посетиле училиштето за да продискутираат со учениците на возбудливи теми и да им ја покажат „науката на дело". Овие специјалисти може да работат со учениците на практични или теоретски активности, истражувања, експерименти и презентации. Средбите со нив претставуваат можност учениците да се информираат за развој на кариера во овие области.

Оценување на проектот

Се користат чек листи

Чек-листа : за планирање

Чек-листа : Рефлексија за основните елементи на проектот

Предлог содржини :

Ред. број	Активности	Број на часови	Време на реализација	Забелешка
1	Формирање на научниот клуб ,запознавање и усвојување на предлог програмата и давање упатство за работа Проект : конзервирање на храната (зачувување на храната во исправна состојба)	4	IX - X ,	
2	Проект : Добивање на јаболков оцет	2	X - XI	
3	Изработка на кристали од $\mathbf{CuSO_4 \cdot 5H_2O}$	2	XI- XII	
4	Истражување: од што зависи растворливоста на супстанците	2	I, II,	
5	Озонот на Земјата	2	III - IV	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

Наставник : Павлинка Голчева

ООУ „Тошо Велков Пепето“ Кавадарци

Учебна 2022/23 год.

Р.б		Содржини – активности
		Формирање на научниот клуб,запознавање и усвојување на предлог програмата и давање упатство за работа **Проект : конзервирање на храната(зачувување на храната во исправна состојба)**
1		
	Општа цел на активноста:	Запознавање на учениците со програмата за работа на научниот клуб Запознавање со начините за одржување и зачувување на храната во свежа состојба и нејзино конзервирање
	Конкретни цели:	-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки .
	Вид на активноста :	Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.
	Место на реализација:	кабинетот по Хемија,училишна кујна и трпезарија
	Таргет група :	Ученици од : VIII -IX одд.
	Ресурси	кабинет, училишна кујна и трпезарија, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици.
	Временска рамка:	Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на месец IX - X –месец

Очекувани резултати :	Знае начини на одржување и конзервирање на храната.

Р.б

2

Содржини – активности

Проект : Добивање на јаболков оцет

Општа цел на активноста:	Запознавање со начинот на добивање на јаболков оцет, неговото значење и примена
Конкретни цели:	-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки
Вид на активноста :	Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности**.**
Место на реализација:	кабинетот по Хемија,училишна кујна и трпезарија
Таргет група :	Ученици од : VIII -IX одд.

Ресурси	кабинет, училишна кујна и трпезарија, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици.
Временска рамка:	Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на месец X - XI-месец
Очекувани резултати :	Знае постапка за добивање на јаболков оцет

Р.б Содржини – активности

3 Изработка на кристали од **$CuSO_4 \cdot 5H_2O$**

Општа цел на активноста:	Знае за работата и активностите на Никола Тесла во однос на животната средина и нејзино зачувување и заштитување.
Конкретни цели:	-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки

Вид на активноста : Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.

Место на реализација: кабинетот по Хемија,

Таргет група : Ученици од : VIII -IX одд.

Ресурси кабинет, компјутер, лабораториски прибор, кристали од соли на кои се врши прекристализација

Временска рамка: Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на месец XI- XII-месец

Очекувани резултати : Знае за постаката за добивање на кристали од раствор на нејзина сол,предлага и дискутира околу условите за добивање на кристали, дискутира за практичната примена на постапката

Р.б Содржини – активности

Истражување: од што зависи растворливоста на супстанците

4

Општа цел на активноста: Се запознае со работата и врвните достигнувања на Никола Тесла

Конкретни цели:	-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки
Вид на активноста :	Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.
Место на реализација:	кабинетот по Хемија,
Таргет група :	Ученици од : VIII -IX одд.
Ресурси	кабинет, компјутер, супстанци со различна растворливост од училишната лабораторија и од околината.
Временска рамка:	Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на I - II месец
Очекувани резултати :	Знаат да ја согледаат врската помеѓу количеството на растворувач и растворена супстанца и врската помеѓу температурата и растворливоста на супстанците.

Р.б	Содржини – активности
5	**Озонот на Земјата**

Општа цел на активноста:	Да го знае значењето на озонот за опстанокот на Земјата
Конкретни цели:	-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки
Вид на активноста :	Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.
Место на реализација:	кабинетот по Хемија,
Таргет група :	Ученици од : VIII -IX одд.
Ресурси	кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици.
Временска рамка:	Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на III – IV –месец
Очекувани резултати :	Знаат дека и самите треба да учествуваат и придонесат во зачувувањето на чистата животна средина , а со тоа и на озонот.

Р.б Содржини – активности

6

Лековити зачини

Општа цел на активноста:	Да се запознаат со зачините кои се наоѓаат во нашето опкружување и нивното лековито дејство
Конкретни цели:	-меѓусебно дружење и комуницирање меѓу учениците од различните паралелки
Вид на активноста :	Подолготрајна воннаставна активност на наставниците со учениците, во склоп на слободните ученички активности.
Место на реализација:	кабинетот по Хемија,
Таргет група :	Ученици од : VIII -IX одд.
Ресурси	кабинет, компјутер, хамер-хартии во различни бои, фломастери, слики, дрвени боици, селотејп, ножици.
Временска рамка:	Оваа активност е предвидено да се реализира и заврши во текот на IV -V -месец
Очекувани резултати :	Знаат дека секој зачин сам за себе претставува некаков лек и има лековити својства.

Датум на
изготвување на
планот

20. 06. 2022 год.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА

НА ИСТОРИСКА СЕКЦИЈА ВО РАМКИ

НА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

Активности	број на часови	време на реализација
1) Прием на нови членови, избор на раководство и запознавање со програмата за работа.	2	Септември
2) Изработка на наствани средства.	2	
3) Изработка на наставни средства.	2	
4) Хронологија (предавње).	2	
5) Хронологија (вежби).	2	

6) Историски извори (предавање).	2	
7) Историски извори (вежби).	2	Октомври
8) Посета на музеи, историски локалитети, архви, цркви, споменици и др.	2	
9) Помошни историски науки (предавње).	2	Ноември
10) Истражување (сфрагистика).	2	
11) Истражување (хералдика).	2	
12) Уредување на историското катче.	2	
13) Заштита чување, одржување и користење на споменици и спомен обележја.	2	Декември
14) Користење на историска литература (предавње и вежби).	2	
15) Посета на училишната библиотека и запознавње со историската литература.	2	
16) Прикажување и гледање на филмови со историска содржина.	2	
17) Одржување на историското катче и историските карти.	2	Јануари
18) Презентација на претходно добиени задолженија (Power Point).	2	
19) Родокрајна историја (предавње и читање на текстови).	2	Февруари
20) Родокрајна историја (дискусија читање на текстови).	2	
21) Родокрајна историја (истражување и презентација на историските материјали).	2	
22)Посета на музеи, историски локалитети, архви, цркви, споменици и др.	2	
23) Изборна содржина на учениците.	2	
24) Истражување (историски личности).	2	Март
25) Истражување (историски локалитети).	2	
26) Изработка на историски албум	2	

27) Национална историја (предавање).		
28) Национална историја (дискусија).	2	
29) Национална историја (истражување).	2	Април
30) Прикажување и гледање на филмови со историска содржина.	2	
	2	
31) Посета на музеи, историски локалитети, архви, цркви, споменици и др.	2	Мај
32) Изработка на реферат за Кирил и Методиј .	2	
	2	
33) Уредување на историското катче.		
34)Прикажување и гледање на филмови со историска содржина.	2	
35) Изборна содржина на учениците.	2	Јуни
36) Дискусија за работата на историската секција.	2	
	72	

Училиште: ООУ Тошо Велков Пепето

Општина: Кавадарци

Година: 2022/2023

Наставник : Мики Камчевски

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА НА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ ПЕПЕТО“-КАВАДАРЦИ

ПРОГРАМА ЗА СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ ПО ПРЕДМЕТОТ ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

НАСТАВНИК: ЈАНЕВА ЕЛЕНА **УЧЕБНА:2022/2023**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: Воспитно-образовни;

Учениците да го збогатат своето знаење од предметот Граѓанско образование и да стекнат знаење за целокупното општествено живеење.

Преку едукативни работилници , учениците ќе дознаат кои се пороците ги демнееат младите и како да се заштитиме од истите;

Ќе се организира детски парламент со цел да се дознае како функционира зконодавната власти на истиот преку дебати да се разгледуваат прашања што ги засегаат учениците;

Преку детскиот парламент учениците ќе научат како да се има став и како истиот преку аргументи да се одбрани.

По повод детската недела, учениците ќе се запознаат со детските права и ќе се прочита дел од Конвенцијата за правата на детето.

Методи и техники: Презентации, демонстрации, насочена дискусија

Форми на работа: Индивидуална и фрнтална настава (работа во групи);

Средства за работа: Табла, хамер, маркер, листови хартија, интернет

МЕСЕЧНО ПЛАНИРАЊЕ

Октомври

1.Формирање на детски парламент;

ОКТОМВРИ

- Разговор со учениците за нивните права во различни области од општественото живеење,
Читање од Конвенцијата за правата на детето;
- Разговор со учениците за нивните обврски во општественото живеење;

НОЕМВРИ

1. Разговор со учениците за трговија со луѓе:
2. Фејзбукот како потенцијална опасност за трговија со луѓе;

ДЕКЕМВРИ

- Стоп за сидата како болест на денешнината;
- Информации за хив сидата и други сексуално преносливи болести:;

ЈАНУАРИ

- Запознавање со тројното правило -како да се заштитиме од птичјиот грип:

- не допирај мртви или болни птици:
- Повикај возрасен;
- Миј ги рацете со сапун;

ФЕВРУАРИ

- Како да го промениме нашето однесување со лицата со посебни потреби;
- Алкохолизмот еден од причинителите на сообраќајни незгоди;

МАРТ

- Хуманоста како најголема човечка доблест;
- Да им помогнеме на старите и изнемоштени лица;

АПРИЛ

- Едукативни работилници за насилното однесување;
- Едукативни работилници за пороците кои ги демнеат младите;

МАЈ

- Дебати на детскиот парламент за теми кои што ги засегаат учениците;
- Дебати за избор на средно училиште;

ЈУНИ

- Дебати за правилно користење на слободното време;

ООУ ,, ТОШО ВЕЛКОВ – ПЕПЕТО ,, КАВАДАРЦИ

ГОДИШЕН ГЛОБАЛЕН ПЛАН

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

учебна година: 2021/2022 год.

РЕДЕН БРОЈ	ПРОГРАМСКИ ТЕМАТСКИ - ЦЕЛИНИ	БРОЈ НА ЧАСОВИ
1	РАКОМЕТ	6
2	ОДБОЈКА	7

3	**ФУДБАЛ**	**6**
4	**КОШАРКА**	**6**
5	**АТЛЕТИКА**	**6**
6	**ТАНЦИ**	**2**
7	**КОРЕКТИВНА ГИМНСТИКА**	**3**

Вкупно: 36

Наставник: **м.п.** **Директор:**

Македонка Николова **Сашко Пановски**

СЕПТЕМВРИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Атлетика	Усовршување на техниката на низок и висок старт- брзо трчање и истрајно трчање	IX месец I недела
Атлетика	Усовршување на техниката на штафетно трчање 4x50м.	IX месец

		II недела
Атлетика	Усовршување на техниката на скок во далечина- згрчена и увината техника	IX месец III недела
Атлетика	Усовршување на техниката на скок во височина- ножички и опчекорна техника	IX месец IV недела

ОКТОМВРИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Ракомет	Усовршување на техниката на додавање и примање на топка во место и во движење	X месец I недела
Ракомет	Усовршување на техниката на водење на топка со менување на правецот на движење	X месец II недела
Ракомет	Усовршување на техниката на финтирање, блокирање и контранапад	X месец III недела
Ракомет	Усовршување на техниката на вкрстување во тројки со шут и скок шут на гол	X месец IV недела

НОЕМВРИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Кошарка	Усовршување на техниката на додавање и примање на топка со една и две раце	XI месец I недела
Кошарка	Усовршување на техниката на водење на топка со лева и десна рака, ниско и високо водење	XI месец II недела

Кошарка	Усовршување на техниката на кошаркарски двочекор со водење и примање на топка	XI месец III недела
Кошарка	Усовршување на техниката на шут на кош од различни позиции и слободни фрлања	XI месец IV недела

ДЕКЕМВРИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Одбојка	Усовршување на техниката на одбивање и прием на топка со прсти	XII месец I недела
Одбојка	Усовршување на техниката на одбивање и прием на топка со чекан	XII месец II недела
Одбојка	Усовршување на техниката на сервирање-школски сервис	XII месец III недела
Одбојка	Усовршување на техниката на смечирање-едноножен и суножен одраз	XII месец IV недела

ЈАНУАРИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Корективна гимнастика	Превентивни и корективни вежби за кифоза	I месец III недела
Корективна гимнастика	Превентивни и корективни вежби за лордоза	I месец IV недела

ФЕВРУАРИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Корективна гимнастика	Превентивни и корективни вежби за сколиоза	II месец I недела
Фудбал	Усовршување на техниката на додавање и примање на топка со сите делови од стапалото	II месец II недела
Фудбал	Усовршување на техниката на водење на топка-праволиниски и со менување на правецот на движење	II месец III недела
Фудбал	Усовршување на техниката на удари на гол од различни позиции	II месец IV недела

МАРТ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Фудбал	Усовршување на техниката на голманска техника фаќање и уфрлање на топка во игра	III месец I недела

Фудбал	Увежбување на основните техники на научените елементи во игра на два гола со примена на правила	III месец II недела
Фудбал	Увежбување на основните техники на научените елементи во игра на два гола со примена на правила	III месец III недела
Танци	Увежбување на македонски народни ора по избор на учениците, а во договор со наставникот	III месец IV недела

АПРИЛ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Танци	Увежбување на современи модерни танци по избор на учениците, а во договор со наставникот	IV месец I недела
Одбојка	Усовршување на техниката на блокирање со еден и двајца играчи	IV месец II недела
Одбојка	Увежбување на основните техники на научените елементи од одбојка во игра на ниско поставена мрежа-мини игралишта	IV месец III недела
Одбојка	Увежбување на основните техники на научените елементи од одбојка во игра на поставена мрежа со примена на правила	IV месец IV недела

МАЈ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Атлетика	Мерење на време-брзо трчање-50-100м. -истрајно трчање-600-800м. -лесно аеробно трчање Кенет куперов модифициран тест	V месец I недела
Атлетика	Усовршување на техниката на фрлање на ѓуле	V месец

	-школска техника-мерење на далечина	II недела
Кошарка	Увежбување на основните техники на научените елементи од кошарка во игра на еден кош со примена на правила	V месец III недела
Кошарка	Увежбување на основните техники на научените елементи од кошарка во игра на два коша со примена на правила	V месец IV недела

ЈУНИ

НАСТАВНА ТЕМА	НАСТАВНА СОДРЖИНА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Ракомет	Увежбување на основните техники на научените елементи од ракомет во игра на еден гол со примена на правила	VI месец I недела
Ракомет	Увежбување на основните техники на научените елементи од ракомет во игра на два гола со примена на правила	VI месец II недела

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА

УЧЕНИЧКИ ТИМ ЗА ТЕХНИЧКА ПОДРШКА

СЕКЦИЈА ПО ИНФОРМАТИКА

(УТТП)

При ООУ „Тошо Велков-Пепето“

Кавадарци

Во учебната 2022/2023

Наставници: Гордана Богева-одговорен наставник

Диме Мукаетов

Како дел од Проектот за основно образование под покровителство на USAID воРепубликаМакедонија, предвидена е и примената на ИКТ во редовната настава, за што сите наставници имаат соодветна обука.

Цел

1. Покрај наставниците, со новото деветгодишно образование предвидено е иучениците да бидат целосно вклучени и да ги применуваат своите компјутерскивештини. Во овој контекст, предвидено е составување и полна функционалностна Ученички тимови за техничка поддршка чија цел е:

а) помош на учениците инаставниците-неинформатичари;
б) техничка поддршка во одржувањето накомпјутерите во училиштето

2. Работа со оперативен систем ипрограмирање, office апликации ипрограмирање..

Структура на тимовите

1. Членови на тимот - ученици од VI. VII, VIII иIX одд.

- Да помагаат на наставниците при ракување со компјутерите за потреби наставата,

2. Наставник - информатичар, чија задача е

- решавањето на проблемитекоишто членовите на УТТП и менторите-неинформатичари не успеваат да гирешат.
- работа со ученици со цел проширување нанивните знаења со теми поврзани соинформатиката, програмирањето и ИТтехнологијата преку правење проекти,истражувања, натпревари, квизови, средбии разни збиднувања.

3. Наставник - неинформатичар, чија задача е да биде врска помеѓу членовитена тимот и наставниците во училиштето, да ја организира работата научениците во компјутерската лабораторија.

ЦЕЛИ	Активности	Реализатори	Време на реализација	Очекувани ефекти
Определување на ученици за УТТП	Формирање на УТТП со годишна програма за работа	Гордана Богева Диме Мукаетов	Септември	Навремено и успешно обезбедување на техничка подршка
Запознавање со оперативниот систем	Обука на ученички тимови	Гордана Богева	Во текот на целата учебна година	Навремено и успешно обезбедување на техничка подршка
Одржување на компјутерите во исправна состојба	Превентивно одржување на компјутерите	Гордана Богева Диме Мукаетов УТТП	Во текот на целата учебна година	Правилно функционирање на целиот компјутерски систем
Решавање на настанати проблеми	Решавање и идентификација на настанати проблеми	Гордана Богева Диме Мукаетов УТТП во соработка со училишниот адмнистратор	По потреба	Правилно функционирање на целиот компјутерски систем
Соработка на УТТП со наставниците	Помагање на наставниците за ракување со компјутерите вотекот на наставата	Диме Мукаетов УТТП	По потреба	Одржување на современа и квалитетна настава
Работа со office апликации ипрограмирање	работа со ученици со цел проширување нанивните знаења со теми поврзани соинформатиката,	Гордана Богева	Во текот на целата учебна година	Прошурување и продлабочување на знаењата на учениците, како и нивните програмерски вештини

	програмирањето и ИТтехнологијата натпревари, квизови, средбии разни збиднувања.			
Пренесување на знаењата на новите членови на тимот	Десеминација на стекнатото знаење	Гордана Богева УТТП	Октомври	Успешно реализирање на задачите на тимот

Одговорен наставник: Гордана Богева

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СЕКЦИЈАТА „МЛАДИ ПРИРОДОНАУЧНИЦИ“

(слободни ученички активности)

Наставник: Марија Бачева

Учебна година: 2022/2023

Цели на програмата: Ученикот/ученичката да:

-се оспособи за изведување на вежби и практична работа;

-да се стекне со вештини за правилна примена на приборот за работа;

-дава свое мислење и критички осврт на сработеното;

-се поттикне кон истражување и активно да учествува во истражувачки проекти;

-се оспособи да идентификува проблем /од одредена област и за истиот да умее да направи план за истражување;

-да се оспособи да ги сумира , анализира и презентира податоците од истражувањето;

-ги примени стекнатите знаења во секојдневниот живот.

Септември

1) Формирање на секцијата, запознавање на учениците со целите и програмата за работа на секцијата во учебната 2022/2023 година
2) Запознавање со лабораториски прибор и правила на однесување во хемиска лабораторија
3) Воден циклус (истражување)
4) Изработка на модели на атоми (распоредување на електроните во електронски слоеви)

Октомври

- Истражување: принцип на работа на противпожарен апарат
- Правење на кристали од сол, шекер и син камен
- Функции на Нервен систем (истражување)
- Ковалентно сврзување меѓу исти и разнородни атоми

Ноември

1) Циркулаторен систем (Состав и функции на крвта)
2) Како ги гледаме нештата околу нас (светлината и нашите очи)
3) Функции на црниот дроб
4) Периоден систем на елементите (истражување)

Декември

1) Правење на презентација на тема „Органи и органски системи во телото во телото на човекот“
2) Изработка на струјно коло
3) Катализатори и брзина на реакција
4) Истражување за Земјата, Сонцето и планетите од Сончевиот систем

Јануари

1) Истражување за Националните паркови во Р Македонија
2) Образување јонска врска

Февруари

- Заштита на животната средина (изработка на еко-пораки)
- Составување на хемиски равенки и нивно израмнување
- Ефект на стаклена градина и кисели дождови
- Истражување за интензитет на јачина на светлина

Март

1) Правење на проект за унапредување на животната средина
2) Истражување за промените кај момчињата и девојчињата за време на пубертет
3) Градба на цвет (истражување и цртање на свеж материјал)
4) Оксиди, хидроксиди, киселини и соли

Април

1) Менструален цикус и менструација
2) Животен циклус кај растенијата
3) Различни начини за добивање на соли
4) Настава во природа во околината на училиштето или Градскиот парк
5) Изработка на синџири на исхрана за различни живеалишта

Мај

1) Фотосинтеза
2) Производувачи и потрошувачи.
3) Егзотермни и ендотермни реакции
4) Њутан и силата на гравитација (истражување)

Јуни

1) Светлината како фактор за растење кај растенијата

Дата: 22.06.2022 **Изработил: Марија Бачева**

ООУ„ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“ - КАВАДАРЦИ

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА СЕКЦИЈАТА

„МЛАДИ БИОЛОЗИ И ЕКОЛОЗИ“

Наставник: Орхидеа Димовска

Учебна година: 2022/2023

Цели на програмата: Ученикот/ученичката да:

-се оспособи за изведување на вежби и практична работа;

-да се стекне со вештини за правилна примена на микроскопот и приборот за работа;

-дава свое мислење и критички осврт на сработеното;

-се поттикне кон истражување и активно да учествува во истражувачки проекти;

-се оспособи да идентификува проблем /од одредена област и за истиот да умее да направи план за истражување;

-да се оспособи да ги сумира ,анализира и презентира податоците од истражувањето;

-ги примени стекнатите знаења во секојдневниот живот.

Септември

5) Формирање на секцијата, запознавање на учениците со целите и програмата за работа на секцијата во учебната 2022/2023 година
6) Нервен систем-рецептори за светлина - со ученици од 8 - мо одд.
7) Исхрана и преноси на енергија - со ученици од 7- мо одд.
8) Организација на активности со учениците од секцијата за реализација на Програмата за еколошка едукација во македонскиот образовен систем - со ученици од 7,8,9 - то одд.

Октомври

5) Услови за фотосинтеза - со ученици од 9 - то одд.
6) Истражување за градба и улога на органи и органски системи во човековото тело - со ученици од 8 - мо одд.
7) Полово размножување кај растенијата - со ученици од 9 - то одд.

8) Прошетка (излет) Градскиот Парк - следење на сезонските промени на природата и застапеност на флора и фауна - со учениците од 7,8,9 - то одд.

Ноември

1) Клетки,ткива и органи - со ученици од 7- мо одд.
2) Составни делови на храната - со ученици од 8 - мо одд.
3) Расејување на семе - со ученици од 9 - то одд.
4) Истражување за животот и работата на Луј Пастер- со ученици од 7- мо одд.
5) Функција дигестивниот систем - со ученици од 8 - мо одд.

Декември

1) Менструален цикус - со ученици од 9 - то одд.
2) Микроорганизми кои предизвикуват болести - со ученици од 7- мо одд.
3) Улогата на ензимите во варењето на храната - со ученици од 8 - мо одд.
4) Превенција од СПБ (сексуално преносливи болести) - со ученици од 9 - то одд.

Јануари

- Трите агрегатни состојби - со ученици од 7- мо одд.
- Секцирање на срце од цицач - со ученици од 8 - мо одд.

Февруари

6) Размена на гасовите во белите дробови - со ученици од 9 - то одд.
7) Истражување за градбата на растенијата - со ученици од 7- мо одд.
8) Состав и функции на крвта - со ученици од 8 - мо одд.
9) Пушење и болести - со ученици од 9 - то одд.

Март

- Истражување на фотосинтеза - со ученици од 7- мо одд.
- Дихотомни клучеви - учење за идентификација на различни групи на организми - со ученици од 9 - то одд.
- Видови на варијација - со ученици од осмо одд.
- Подигнување на еколошката свест кај учениците:изработка на еко-пораки,состави,цртежи на тема „Да ја заштитиме природата“ - со ученици од 7,8,9 - то одд.
- Различни животни средини - со ученици од 7- мо одд.

Април

- Класифицирање на р’бетниците - со учениците од 8 - мо одд.
- Големини на население- со ученици од 9 - то одд.
- Синџири на исхрана - со ученици од 7- мо одд.
- Набљудување на растенија и учење за нивната класификација - со ученици од осмо одд.

Мај

5) Наследување на особини - со ученици од 9 - то одд.
6) Посета на Природно- научен музеј и Зоолошката градина во Скопје- со учениците од 7,8,9 - то одд.
7) Обновливи и необновливи извори на енергија - со ученици од 7-мо одд.
8) Истражување за фосили - со учениците од осмо одд.

Јуни

5) Истражување за животот и работата на Чарлс Дарвин - со учениците од 9 - то одд.
6) Дискусија на тема: Здрава и чиста животна средина - со учениците од 7,8,9 - то одд.

План за подршка на учениците и за подобрување на резултатите

1)Поддршка на ученици

Постигнување на учениците

Во изминатите четири учебни години во училиштето континуирано се постигнува многу добар успех и тоа:

- На крајот од учебната 2014/2015 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,14 (мн.добар);
- На крајот од учебната 2015/2016 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,15 (мн.добар);
- На крајот од учебната 2016/2017 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,27 (мн.добар);
- На крајот од учебната 2017/2018 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,60 (одличен).
- На крајот од учебната 2018/2019 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,51 (одличен)
- На крајот од учебната 2019/2020 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,51 (одличен)
- На крајот од учебната 2020/2021 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,18(мн.добар)
- На крајот од учебната 2021/2022 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,11(мн.добар)

Со цел подобрување на постигнувањата на учениците и поддршка на наставниците во училиштето се планираат следниве активности:

- Задолжително користење на компјутерите од страна на наставниците, согласно Законот за основно образование, при реализацијата на наставата;
- Редовно користење на активни форми и методи на работа и современи наставни средства и помагала при реализирање на наставата;
- Почитување на индивидуалните потреби и можности на учениците;
- Редовно применување на Правилникот за пофалби и награди на учениците за нивните постигнати резултати со цел стимулирање на развојот на позитивните особини кај учениците, како и јакнење на нивната самодоверба.

Ученичко организирање и учество

За организирано остварување на интересите на учениците во училиштето, учениците се организираат во заедница на паралелката и Ученички парламент. Ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелките и ги има следните надлежности:

- активно учествува во застапување и промовирање на правата и интересите на учениците,

- го промовира ученичкиот активизам,

- учествува во активности за обезбедување врсничка поддршка на учениците со посебни образовни потреби, во реализација на наставата и воннаставните активности,

- учествува во подготовката на годишната програма за работа,

- дава предлог активности за годишните програми за екскурзии,

- дава предлози за воннаставни активности на училиштето,

- дава предлози за подобрување на ученичкиот стандард,

- учествува во евалуацијата на работата на училиштето,

- преку свои претставници учествува во советот на родители и наставничкиот совет и

- организира и учествуваат во хуманитарни активности, еколошки активности и општествено корисна работа.

За заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето се грижи Ученичкиот правобранител кој се избира со мнозинство гласови на учениците од седмо до деветто одделение.

Професионална ориентација на учениците

Училиштето им помага на родителите/старателите и на учениците при изборот на средно училиште, согласно со особеностите, способностите и индивидуалните афинитети на учениците, За таа цел психологот и педагогот спроведуваат Програма за професионална ориентација на учениците и користат алатки за утврдување на способностите и интересите на учениците и анкети за нивните афинитети.

Програма за професионална ориентација на учениците

Содржини и активности	**Цели**	**Носители на активностите**	**Време на реализација**	**Средства ,форми и методи**	**Очекувани резултати**
Изготвување на програма за професионална ориентација на учениците	Пружање на помош на учениците при изборот на понатамошното образование	Педагог Психолог	Август	Изготвување на програма со користење на стручна литература	Правилен избор на идното образование

Запознавање на наставниците со програмата за професионална ориентација	Поттикнување на наставниците за учество во професионалната ориентација	Педагог Психолог Наставници	октомври	Работен состанок со одд.раководители и наставниците на осмо и деветто одделение	Учество на наставниците во активностите на професионалната ориентација на учениците
Спроведување на инструменти за утврдување на способностите и интересите кај учениците	Утврдување на способностите и интересите кај учениците во осмо и деветто одд.	Психолог Ученици			
Детекција на солидни знаења и резултати и можноста за примена на истите во одредена професија	Професионално насочување на ученицте	Наставници Психолог Педагог Одд.раководител	Во текот на целата година	Реализација на наставни часови,ДОД,СУА	Правилен избор на учениците на своето идно образование

Индивидуални средби и разговори со учениците и спроведување на анкети	Пружање на помош на учениците при изборот на понатамошното образование	Педагог Ученици	Во текот на целата година	Индивидуален разговор и анкети	Согледување на интересите и желбите на учениците и помош при нивниот избор
Организирање на дебати на тема,,Моето идно занимање“	Согледување на интересите,желбите,дилемите на учениците и нивно правилно усмерување	Педагог Психолог	март,април	Дебати	Да се согледаат интересите и желбите на учениците каде ќе го продолжат понатамошното образование
Презентации на претставници од Средните училишта од градот и надвор од градот	Запознавање со струките,условите за запишување	Претставници од средни училишта, одд.раководители Ученици	Мај	Конкурси, Видео материјал и.Флаери	Да се согледаат интересите и желбите на учениците каде ќе го продолжат понатамошното образование

Програма за Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Квалитетна педагогија имплементираат учители кои постојано вложуваат во својот личен и професионален развој, кои ги користат своите знаења во секојдневната пракса и кои соработуваат со останатите во креирањето на доживотното учење. Должност на учителот е да ги имплементира барањата и стандардите содржани во националната програма кои се базираат на теоријата дека секое дете може да биде успешен ученик. Исто така, тој треба да ја обезбеди најдобрата можна поддршка за развојот и учењето на секое дете.

Учителот го моделира и споделува задоволството од учењето и вештините што тоа ги формира, подготвен да одговори на новите предизвици во секојдневниот живот и работа, општествените промени, зголемениот број на информации и појавата на новите технологии. Активното учество, критичкото размислување и партнерската работа со другите му овозможуваат на учителот да го подобри квалитетот на неговата професионална работа, да ја промовира својата професија и да ја зголеми способноста да се залага за квалитетно образование за сите деца.

Основните професионални компетенции опфаќаат основни знаења, способности и вештини коишто ги поседува наставникот за да може квалитетно да ја извршува наставничката професија.

Основните професионални компетенции опфаќаат професионални вредности, професионални знаења и разбирања, како и професионални способности и вештини во следниве подрачја:

1. Знаења за наставниот предмет и за воспитно-образовниот систем;
2. Учење и поучување;
3. Создавање на стимулативна средина за учење;
4. Социјална и образовна инклузија;

5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата;
6. Професионален развој и професионална соработка;

Барањата од училиштата и наставниците/стручните соработници во современото комплексно и динамично општество станувааат се' посложени. Имајќи предвид дека квалиетот на наставниците е најважен училишен фактор за постигањата на учениците, од нив се очекува постојано да ги надградуваат своите професионални компетенции. Нашата држава настојува да ги следи светските трендови и практики во поглед на развивањето на компетенциите на наставниците за да можат да одговорат на новите предизвици и потреби на општеството.

Според Законот за основно образование, професионалното усовршување се остварува преку акредитирани програми за обука, преку проекти одобрени од министерството, интерно стручно усовршување во училиштето, регионални колаборативни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење, Бирото за развој на образованието, наставничките факултети и други специјализирани (јавни и приватни) установи, според свои програми.

Професионалното усовршување на наставниците во РС Македонија се остварува на четири нивоа и тоа:

- Државно или регионално – најчесто преку подрачните единици на БРО, зависно од целта на усовршувањето или бројот на учесници кои треба да бидат опфатени;
- Училишта, образовни институции како стручни активи на група наставници или училишни тимови;
- Стручни средби, тркалезни маси, симпозиуми, конференции најчесто за актуелни или базични прашања од воспитно-образовниот процес каде учеството е поединечно или како училишни претставници;
- Педагошки и стручни списанија, весници, информатори со стручни материјали, методички прилози;

Наставниците се обврзани на континуирано стручно усовршување да посветат најмалку 60 часа во текот на три учебни години. Во рамките на 60 часови на стручно усовршување спаѓаат обуките што наставниците ги посетуваат во и вон училиштето, од кои најмалку 40 часови се од учество на акредитирани програми за обука за што средства се обезбедуваат во буџетот на Бирото за развој на образование. Секој наставник во рок од три години поминува 10 часови обука за приоритетни програми определени од министерот.

Со цел успешна реализација на воспитно-образовниот процес со современи техники и методи, користење на интерактивни пристапи во онлајн учењето, надградување и растење на наставничкиот лик ООУ „Тошо Велков – Пепето“ Кавадарци, изготви акциски план за потребите од професионалното доусовршување на наставниот кадар и стручната служба за учебната 2022/2023 година.

Компетенции 10 под/ Подрачја	Тема/ наслов / носител	Активности/форми на професионален развој	Очекувани исходи	Вид на професионален развој	Потребни ресурси	Учесници (Име и презиме)	Улога на учесниците	Време на реализација
I.1. ЗНАЕЊЕ ЗА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ – Наставникот ги познава клучните поими на предметот и поврзаноста на наставните содржини на предметите								
I .1.2 Користам и ги упатувам учениците да користат современи сознанија од наставниот предмет.		Обука за нови алатки за користење на националната платформа за учење од далечина. Реализирање на отворени часови. Овозможува современата литература и материјали за работа да бидат лесно достапни и прегледни за сите ученици.	-реализирани истражувачки и проектни активности -презентации -да користам Microsoft Teams за мои потреби (планирања, презентации) Учениците Microsoft Teams да користат за учење	Индивидуални Колаборативни Групни	Провајдери, БРО Стручна литература, обука, соработка со стручен актив, интернет, библиотека, книжара-	М. Вешкова	Учесници	Септември-јуни
II. 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА НАСТАВАТА – наставникот познава компоненти за успешни планирање на наставата								
II.1.4 Планирам наставни средства и работни материјали потребни за реализација на наставните содржини, вклучувајќи ја и ИКТ. II.1.5 Планирам корелација и интеграција со други наставни предмети и содржини. Да ги зголемам компетенциите за подготовка на материјали и користење на разновидни извори за учење кои ги стимулираат учениците да истражуваат и учат		Учество на обуки, работилници, презентации, онлајн курсеви. Планирање и реализирање на наставен час. Проучување на стручна литература. Учество на проекти од Еразмус + Учество на еТвиниг проекти Учество и креирање на проекти во нашето училиште	Подобро доближување на наставниот материјал до учениците. Подобрување на образовниот процес Воведување на нови методи и форми за учење Стекнување навики кај учениците за истражувачки активности и критичко размислување	Индивидуални Колаборативни Групни	Учебник, тетратка, работни листови, компјутер, интернет. Соработка со стручен соработник (педагог, психолог). Насоки и консултации со БРО.	З. Јованова З. Милкова Т. Спирова А. Гајиќ В. Јованова В. Коцева З. Јованова З. Колева И. Стефанова М. Николова М. Бачева М. Пачаџиева Н. Тодорова С. Митрева О. Димовска П. Мелов И. Коцева С. Петрова С. Колева Т. Спирова	Учесници Реализатори	Септември - јуни

Да ги зголемам компетенциите за да реализирам дел од содржините преку истражувачки и проектни активности							
II. 3. ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ – наставникот познава современи методи на следење и оценување							
II.3.2. Редовно го евидентирам напредувањето на секој ученик во однос на очекуваните исходи	Избирање, изработува соодветно користење различни инструменти оценување (на пр., зад тестови, чеклисти, аналитички листи..); Изработување организирана збирка н докази;Почитување стандардите за оцену на ниво на држава; Изготвување извештаи постигањата на ниво н паралелка	-Различни инструменти за оценување -Збирка на докази (ученичко досие) -Учество на натпревари -Изработка на извештаи за постигањата на ниво на паралелка	Индивидуални Колаборативни Групни	Стручна литература, соработка со стручен актив, Инернет Насоки и консултации со БРО.	З. Колева И. Стефанова Н. Тодорова С. Митрева И. Коцева С. Петрова С. Колева	Учесници	Септември - јуни
II.4. ПОЗНАВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ИЗЛЕГУВАЊЕ ВО ПРЕСРЕТ НА НИВНИТЕ ПОТРЕБИ – наставникот се фокусира на индивидуалните разлики и интереси на у-те							
Ги поттикнувам, подготвувам и организирам учениците да учествуваат во разни активности (натпревари, конкурси, изложби, приредби, проекти)	-Стручна литература -организирам и реализирам додатна настава -изготвувам, планирам и реализирам програма со талентирани ученици -мерења на психомоторните способности (иницијално,	-Промовирање пред се на училиштето -Истакнување и постигнување на посакуваните резултати -лично напредување -пренесување на наученото на учениците	Индивидуални Колаборативни Групни	-интернет -стручна литература -меѓуоддеде-нски натпревари Провајдери, БРО	З. Милкова В. Коцева М. Николива М. Бачева М. Вешкова М. Пачаџиева М. Кабранова М. Гркова Н. Василева Н. Јосифова О. Димовска Т. Спирова Г. Клинчаров	Учесници	Септември - јуни

	транзитно и финално мерење)						
III. 1. СОЗДАВАЊЕ БЕЗБЕДНА И СТИМУЛАТИВНА СРЕДИНА ЗА УЧЕЊЕ – наставникот придонесува кон безбедна средина за учење							
III.1.2. Просторот во училницата го приспособувам да одговара на активностите и потребите на учениците	-Училницата е декорирана и организирана според нормативот за простор и опрема -Наставните средствата и материјалите за работа се лесно достапни за сите ученици -Во училишниот простор се изложуваат трудовите од учениците	-организиран простор -безбедна употреба на материјали, средства и компјутери -лесно достапни материјали и средства -Изработени и изложени трудови	Индивидуални Колаборативни Групни	Стручна литература, соработка со стручен актив, Инернет, библиотека, книжара-потрошен материјал	Б. Клинчарова В. Трендафилова В. Коцева З. Јованова З. Колева И. Стефанова М. Николова М. Пачаџиева М. Кабранова Н. Тодорова С. Митрева С. Петрова Г. Клинчаров	Учесници Реализатори	Септември - јуни
III.2. УЧИЛИШНА КЛИМА – наставникот придонесува кон позитивна клима во училницата							
Создавање стимулативна средина за учење Позитивна клима на работа и комуникациски вештини –јакнење на емоционалните вредности кај учениците, позитивно разрешување на конфликтните ситуации и соработка	Учество на обуки за комуникациски стилови и модели Консултирање стручна литература Размена на искуства -активности во рамки на Еразмус, проект за развивање на емоционална интелегенција -манифестации и приредби -драматизација на случки од секојдневниот живот, приказни и текстови	Наставникот: разбира дека комуникацијата е моќно средство во учењето Поседува знаења за техники и стилови на комуникација Користи соодветна техника или стил на комуникација во зависност од	Индивидуални Колаборативни Групни	Материјални (финансиски и организациски) Нематеријални <u>Човечки ресурси</u> -наставник кој мотивира и охрабрува -соработка со стручната служба-педагог	М. Гркова И. Коцева С. Колева	Учесници	Септември - јуни

	-активности кои ја стимулираат позитивната комуникација -симулација на конфликтни ситуации и нивно разрешување -правилно решавање на конфликти во наставата(изработка на плакат за најдобар другар, изработка на правила за однесување, квиз и игри...) -творење(текст, песна)за промовирање на емотивните вештини -поттикнување на комуникација	учениците и ситуацијата -подобрување на училишната клима и меѓусебната комуникација -согледување, усвојување на позитивните вредности од страна на учениците -справување со конфликтни ситуации и подобрување на училишната клима --мотивирање за учење и споделување на знаењето со другите ученици -успешна примена на методи и техники за решавање на конфликти воннаставата -зголемена соработка со родители за подобар успех		-соработка со ученици и родители Стручна литература, обуки - дополнителна литература, енциколедии -вебинари -годишна програма на училиштето -стручна соработка и предавања од страна на стручна служба -интернет ресурси Материјали -Компјутер -веб страни, ИКТ -презентации, видео клипови -друштвени игри -текстови			
IV.1. СОЦИЈАЛНА И ОБРАЗОВНА ИНКЛУЗИЈА – наставникот познава модели на инклузивно образование							
Работилници или активности на тема:	- Правилно идентификување	-Соработка со родителите,	Индивидуални Колаборативни Групни	Стручна литература,	Г. Богева Т. Спирова А. Гајиќ	Учесници	Септември - јуни

Изработки на ИОП за лицата со ПОП/потешкотии, познавање на конвенцијата за правата на децата и недискриминација, почитување на различноста и прифаќање, примена на инклузивни техники и стратегии на поучување и индивидуализирано учење, соработка со семејствата на децата од ранливите групи	на потребите на учениците со ПОП - Изработка на ИОП според нивните можности и способности за учење - Користење на податоците при идното планирање - Изработка на план за прифаќање на децата од ранливи групи - Соработка со родителите - Планирање на наставните цели според можностите на учениците - - изработка на инклузивни стратегии, техники и работилници за социо-емоционално учење кај децата и нивна примена во праксата	-Подобар успех на учениците, -Позитивна клима помеѓу учениците		обука, соработка со стручна служба Провајдери, БРО Стручна литература	А. Ефремов Б. Клинчарова В. Трендафилова В. Јованова К. Колева М. Василева М. Вешкова М. Камчевски Н. Јосифова Р. Матаков К. Ангелова Т. Стојанова Ф. Пендева Ц. Димовска Д. Мукаетов		

	- Интерни обуки за работа со ученици со потешкотии во учењето со колеги на ниво на училиште, присуство на активи и активна соработка						
V.1 КОМУНИКАЦИЈА И СОРАБОТКА СО СЕМЕЈСТВОТО И ЗАЕДНИЦАТА – наставникот познава начини на соработка со родителите и локалната заедница							
V.1.6 Вршам едукација на родители V.1.3 Подготвувам индивидуален календар на средби со родители (планирам родителски средби, индивидуални состаноци, приемни денови). Вклучување на институциите од локалната заедница и НВО во реализација на активности поврзани со воспитно-образовната работа	Посета на обуки за едукација на родители Соработка со педагог Состаноци и работилници со родители Реализирање на родителски средби,отворен ден со родители,реализација на Проект,,Родител – наставник,,,,Прочитав јас-прочитај ти,, Меѓународен проект во неколку фази започнувајќи од 4 одд па тековно и во 5 одд Работни средби со претставници од разни институции-општина,	-Организација на работилници и предавања за едукација на родители -Соработка со родителите, -Подобар успех на учениците, -Позитивна клима помеѓу учениците Поголема вклученост на локалните институции и НВО во воспитно образовниот процес во доменот на нивните компетенции	Индивидуални Колаборативни Групни	Средства за обуки Стручно лице педагог Родители Стручна литература, обука, Училиште, Институција Седиште на НВО Други институции во општината	А. Ефремов М. Василева М. Кабранова Н. Василева П. Мелов Р. Матаков К. Ангелова Ц. Димовска	Учесници	Сепември - јуни

	музеј,театар... и НВО организации Организирање на заеднички работилници, проекти изложби и семинари и др.начини на соработка						
VI. 1. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ – наставникот умее да прави ЛППР, ги знае основните компетенции за наставници и можности за ПР и напредување							
VI.1. Професионален развој Планирам, водам евиденција и поседувам докази за сопствениот професионален развој	-Личен план за професионален развој и извештај за негова реализација -Идентификација на потребите за професионален развој врз основа на повратните информации за работата и саморефлексија на сопствената работа -Стекнување на знаења од стручно усовршување и подобрување и унапредување на сопствената работа	-Докази за професинален развој со водење на професионално досие пропишан со законска регулатива -Вреднување на професионални от развој со добивање на сертификати, пофалници, дипломи -Бодување врз основа на добиени дипломи, пофалници, сертификаици	Индивидуални Колаборативни Групни	-Стручна литература -Обуки -Отворени часови	Г. Богева З. Милкова В. Коцева К. Колева М. Николова М. Бачева М. Вешкова М. Камчевски М. Гркова Т. Стојанова Ф. Пендева Г. Клинчаров Д. Мукаетов	Учесници	Септември - јуни
VI.2. ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА – наставникот го знае кодексот на комуникација со колегите и можноста за соработка преку различни форм начини							
VI.2.6 Одржувам и учам од отворени часови	Посета на отворени часови Организација на отворени часови	Подобрување на наставната практика	Индивидуални Колаборативни Групни	Соработка со колеги Онлајн часови	Г. Богева А. Ефремов Б. Клинчарова	Учесници Реализатор и	Септември – јуни Март 2022

Соработувам со колеги во професионални здруженија, социјални мрежи и форуми	Одржување на Меѓународен математички натпревар Кенгур, Остварување контакти преку математички групи на социјални мрежи, Организирање состаноци на локално ниво	Запознавање со нови методи,техники и стратегии за учење и подучување Размена на заеднички искуства. Стекнати знаења и нивно користење. Нови методи, размена на искуства.		еТвининг соработка	В. Трендафилова В. Јованова К. Колева М. Василева М. Камчевски Н. Јосифова О. Димовска Р. Матаков К. Ангелова Т. Спирова Т. Стојанова Ф. Пендева Ц. Димовска Д. Мукаетов		

Според Законот за основно образование, професионалното усовршување се остварува преку акредитирани програми за обука, преку проекти одобрени од министерството, интерно стручно усовршување во училиштето, регионални колаборативни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење, Бирото за развој на образованието, наставничките факултети и други специјализирани (јавни и приватни) установи, според свои програми.

Професионалното усовршување на наставниците во РС Македонија се остварува на четири нивоа и тоа:

- Државно или регионално – најчесто преку подрачните единици на БРО, зависно од целта на усовршувањето или бројот на учесници кои треба да бидат опфатени;
- Училишта, образовни институции како стручни активи на група наставници или училишни тимови;
- Стручни средби, тркалезни маси, симпозиуми, конференции најчесто за актуелни или базични прашања од воспитно-образовниот процес каде учеството е поединечно или како училишни претставници;
- Педагошки и стручни списанија, весници, информатори со стручни материјали, методички прилози;

Наставниците се обврзани на континуирано стручно усовршување да посветат најмалку 60 часа во текот на три учебни години. Во рамките на 60 часови на стручно усовршување спаѓаат обуките што наставниците ги посетуваат во и вон училиштето, од кои најмалку 40 часови се од учество на акредитирани програми за обука за што средства се обезбедуваат во буџетот на Бирото за развој на образование. Секој наставник во рок од три години поминува 10 часови обука за приоритетни програми определени од министерот.

Со цел успешна реализација на воспитно-образовниот процес со современи техники и методи, користење на интерактивни пристапи во онлајн учењето, надградување и растење на наставничкиот лик ООУ „Тошо Велков – Пепето“ Кавадарци, изготви акциски план за потребите од професионалното доусовршување на наставниот кадар и стручната служба за учебната 2022/2023 година.

План за промоција на добросостојба на учениците,заштита од насилство,злоупотреба и запуштање,спечување на дискриминација

Превенцијата од насилно однесување и промовирање на просоцијални форми на однесување кај сите чинители на училиштето е една од приоритетните цели во превентивната практика на училиштето. По спроведената ревизија во училиштето се воведе ***Политика за ненасилно однесување***чија основна цел е: подобрување на однесувањето и намалување на насилството-создавање на позитивна училишна клима. Политиката се операционализира на сите нивоа низ различни активности и се испреплетува низ целиот воспитно образовен процес преку интеграција на содржини во редовната настава и одделенските часови, организирање вонаставни едукации работилници и трибини со ученици, родители и наставници, развивање на системи за подршка за ученици, наставен кадар и родители, систематско стимулирање на позитивни форми на однесување и пропишани санкции за несодветно однесување и следење на

состојбите во училиштето. Покрај политиката во училштето се воведе и интервентен протокол за постапување во случај на насилство кој ги пропишува улогите и одговорностите на сите чинители. Стручната служба покрај училишните активности е во континуирана соработка и со релевантните институции со цел заедничко делување преку едукативни и други активности и тековно ги следи оперативните планови на Оддел за превенција при МВР-Кавадарци како и Општински совет за превенција за малолетничко престапништво со цел реализација на заеднички активности во насока на намалување на насилството. Училишниот психолог континуирано ја релизира Програмата за советување на родители и ученици.

Во текот на оваа учебна година ќе се превземат и низа кативности за усогласување на постечките интерни акти и порцедури со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство злоупотреба и занемарување.

Програма за превенција од насилно однесување за учебната 2022/23год

бр	Активност	Одговорни за реализација	Целнагрупа	Време на реализација
1	Иформирање и подготовка на наставен кадар за примена на Упатство за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва од насилство злоуптреба и занемарување	Директор Назначен стручен соработник	Наставници Ученици Родители	Август/септемвр и
2	Актуелизирање напостоечката училишна политиказа намалување на насилството, протокол за постапување и кодекс за однесување на класен час и родителски средби и информација за нивно ревидирање	Психолог Одделенски раководители Тим за ненасилство	Ученици Наставници Родители	Септември/Окто мври

		Ученички парламент Директор		
3	Формирање тим за ревидирање на училишните интерни акти и усогласување на процедурите и постапките со Упатството Назначување на одговорно и контакт лице	Директор Назначен стручен соработник Тим за превенција од насилство	Ученици наставници Родители	Прво полугодие
4	Едукација и подршка на наставен кадар во препознавање, превенција и справување со насилно однесување и примена на процдури од упатството од упатството	Директор Психолог	Наставници	Прво полугодие
5	Воспоставување процедура за доследно евидентирање на случаи на насилно однесување и просоцијални постапки од ученици согласно Упатството	Назначено контакт лице Одделенски раководители Дежурни наставници Дежурни ученици Психолог	Ученици Наставници Стручна служба	Прво полугодие
6	Формирање комисија за намалување на насилство во Ученички парламент	Ученички парламент Одговорни наставници Психолог	Ученички парламент Одговорни наставници	Октомври
7	Интеграција на содржини за превенција од насилство во редовна настава и реализирање на соржини од програма за Животни вештини на одделенски час	Предметнинастав ници Одделенскинастав ници	Ученици	Континуирано

8	Вonнаставна едукација / Циклус од работилници за “Ненасилно разрешување конфликти”	Психолог	Ученици од VII и VIII одд.	Второ полугодие
9	Остварување на средби со реонски полицаец	Стручна служба Директор	Ученици	По потреба
10	Психолошки работилници на тема “Препознавање и спречување на насилство”	Психолог	Ученички парламент	Прво полугодие
11	Учество во настани и работилници на тема “Говор на омраза”	Психолог НВО СППМД	Учениците одпредм етнанастава	Во зависност од оперативниот план на Нво СППМД
12	Советодавна работа со ученици кои манифестираат насилно однесување и поддршка на ученици жртви на насилство	Стручнаслужба	Ученици	Во текот на целата учебна година
13	Соработка со локалната заедница, ЦСР, МВР, Општински совет за превенција и невладин сектор преку консултативни состаноци и заеднички активности на ниво на општина	Психолог	Ученици	Во текот на целата учебна година
14	Соработка со ЦСР, МВР во случаи на насилство каде е детектирано потреба од пријава	Директор Контакт лице	/	Тековно
15	Организирање настани со цел промовирање на Мир и толеранција, ликовни и литературни конкурси	Стручна служба Тим за Ненасилство Наставници	Ученици Родители	Календарски
16	Советодавна работа со родители на ученици вклучени во насилство	Психолог	Родители Ученици	Континуирано
17	Едукативни предавања и работилници со родители на тема Превенција од насилство	Психолог	Родители	Континуирано По утврдена потреба

ПЛАН ЗА СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА СО ОЦЕНУВАЊЕ

ОЦЕНУВАЊЕ

Планирање на оценувањето на постигањата на учениците во учебната 2022/23 година

Видови оценување и календар на оценување

Оценувањето е процес на добивање на информации за тоа како ученикот учи, а тие можат да користат за разновидни одлуки за планирање на цели и активности. Поаради обезбедување на поголема објективност се формираат комисии од ученици кои вршат оценување во рамките на работна група, пар или индивидуално.

Со планирањето се предвидува подобрување на квалитетот на оценувањето и наставниците имаат за цел да допринесат за повисоки постигања во учењето на учениците.

Во рамките на основното образование постојат три развојни периоди, врз чија основа се темели начинот на оценување на постигнувањата на учениците и тоа :

-Од I до III одделение се применува описно оценување;

-Од IV до VI одделение – комбинирано и

-Од VII до IX одделение бројчано оценување на постигнувањата на учениците.

При оценувањето се земаат во предвид писмените и усните одговори на учениците согласно со законските ограничувања (дневно најмногу по едно, а седмично по две писмени работи).

Врз основа на приложените стандарди од страна на БРО и МОН, наставниот кадар ги изработува и имплементира критериумите за оценување на постигнувањата на учениците и преку истите добива повратна информација за стекнатите знаења. Очекуваните резултати здобиени преку соодветните индикатори кај секој предметен наставник се во корелација со поставените цели и дадените задачи за секој од горе споменатите класифициони периоди.

Заради обезбедување на навремени и релевантни показатели за учењето и постигањата на учениците се врши континуирано формативно и сумативно оценување во текот на целата учебна година.

Сумативното оценување е сложен и одговорен процес на критичко-синтетичко проценување на постигнувањата на учениците од страна на наставникот и се врши на крајот од одредена тема или полугодие.

Формативното оценување подразбира прибирање и интерпретирање на информации со цел да се влијае на подучувањето и учењето.

Со цел за подобрување на континуитетот и објективноста во оценувањето во рамките на училиштето е формиран тим за следење,анализа и подршка со индикаторите прикажани во табелата подолу

Следење и анализа на состојбите со оценувањето							
Задачи Активности	**Реализатори**	**Целна група**	**Ресурси**	**Инструменти**	**Следење повратна информац.**	**Временска рамка**	**Критериуми за успех**
Планирање на оценувањето на сите нивоа	директор,стручна служба,наставници	ученици, родители, наставници	стручни материјали	наставни програми и стандарди за оценување	анализа на сите видови планирања	Октомври	Подобрен квалитет на планирањата
Увид во дневните планирања	директор, педагог, помошник директор,- психолог	наставници	-дневно оперативни планирања	извештај од увидот	консултација со наставници	континуирано	подобрени дневни планирања
Следење на наставни часови	директор, педагог, психолог	ученици, наставници	-дневно оперативни планирања	-евидентен лист за посета на час,	-разговор по посетениот час, -извештај од извршениот увид	континуирано	реализирани часови со примена на новите методи и форми за оценување

Обука на наставници почетници во врска со оценувањето	Наставници ментори	Наставници што не посетувале семинар за оценување	Материјали од семинарите	Консултативни разговори и нагледни часови	Извештај од посетен час кај наставник почетник	По потреба	Обучени наставници почетници

План за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар.

Подрачје	Активности	Цели	Време/реализација	Носители	Ресурси	Очекувани резултати
Оценување	Изработка на инструменти за следење на наставни часови и воннаставни активности	Мерливост на ВОР	Август, септември	Директор, стручна служба	Годишна програма на училиштето	Објективна мерливост
	Следење на реализација на часови со примена на активна настава	Утврдување на потребите и приоритетите на училиштето за остварување повисоки резултати	Септември-октомври и април-мај	Директор, стручна служба, наставници	Годишно планирање на наставниците	Успешно реализирана активна настава
	Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава	Вреднување на постигањата на наставниците	Септември-октомври	Директор, стручна служба	Евиденција – инструментите од следењето	Увид во реализацијата на наставата
	Следење реализација на додатна и дополнителна настава	Подобрување и продлабочување знаењата на учениците	септември-јуни	Директор, стручна служба	Извештаи, педагошка евиденција	Реализација на планирани содржини за дод.и доп. н-ва
	Евалуација на професионален развој на вработените	Подобрување на проф.компетенции на н-ците	септември-јуни	Директор, стручна служба	Професионално досие	Увид во проф. досие

	Следење на реализација воннаставни активности	Увид во реализацијата на планот за воннаставни активости	септември-јуни	Директор, стручна служба, тим за следење	Извештаи, фотографии за реализирани вонн.активности, линкови и сл.	Реализација на планирани воннаставни содржини
	Индивидуално и групно предлагање на мерки за подобрување во одделни сегменти во работењето	Надминување на воочените пропусти во реализацијата	континуирано	Директор, стручна служба, тим за следење	Извештаи, евиденции за следење	Подобрување на наставата
	Следење работата на стручните активи	Работата и соработката во стручните активи во реализација на наставните и воннаставните активности	септември-јуни	Директор, стручна служба	Евиденција за работа на стручните активи	Реализацијата на Програмата за работа на стручните активи
	Следење на реализацијата на акциските планови од Годишната програма за работа на училиштето	Текот на реализацијата на акциските планови од Годишната програма за работа на училиштето	Декември и мај	Директор, стручна служба, тим за следење	Извештаи, фотографии за реализирани вонн.активности, линкови и сл	Утврдување на степенот на реализација на акциските планови
	Анализа на постигнатиот училишен успех во споредба со претходната учебна година	Конкретизација на постигањата	септември-јуни	Директор, стручна служба, тим за следење	Извештаи, евиденции за следење, пед. докум. и евиденција	Утврдуање на индикаторите за квалитет на н-вата

Програма за самоевалуација на училиштето

Законска обврска има секое училиште согласно член 129 став 1 од Законот за Основно образование (Сл.весник на РСМ бр.161/19), да изготви самоевалуација на работата на училиштето.

Самоевалуацијата беше спроведена во учебната 2021/22 година ја спроведе училишната комисија во состав: педагог Лилјана Шемова, психолог Верџинија Стојкова, наставници Зора Милкова и Македонка Николова, член на Совет на родители Васка Таневска. Самоевалуацијата се изведува со цел попрецизен увид во работата на училиштето и напредокот и постигањата како и давање понатамошни препораки за подобрување на условите и стандардите на воспитно образовниот процес преку унапредување и осовременување на наставата и наставниот процес. Преку извршената самоевалуација може да се процени квалитетот на работата на училиштето, да се индентификуваат областите каде е потребно подобрување и да се оспособи раководниот кадар да донесува издржани одлуки за одржување на јаките и надминување на слабите страни од работата на училиштето.

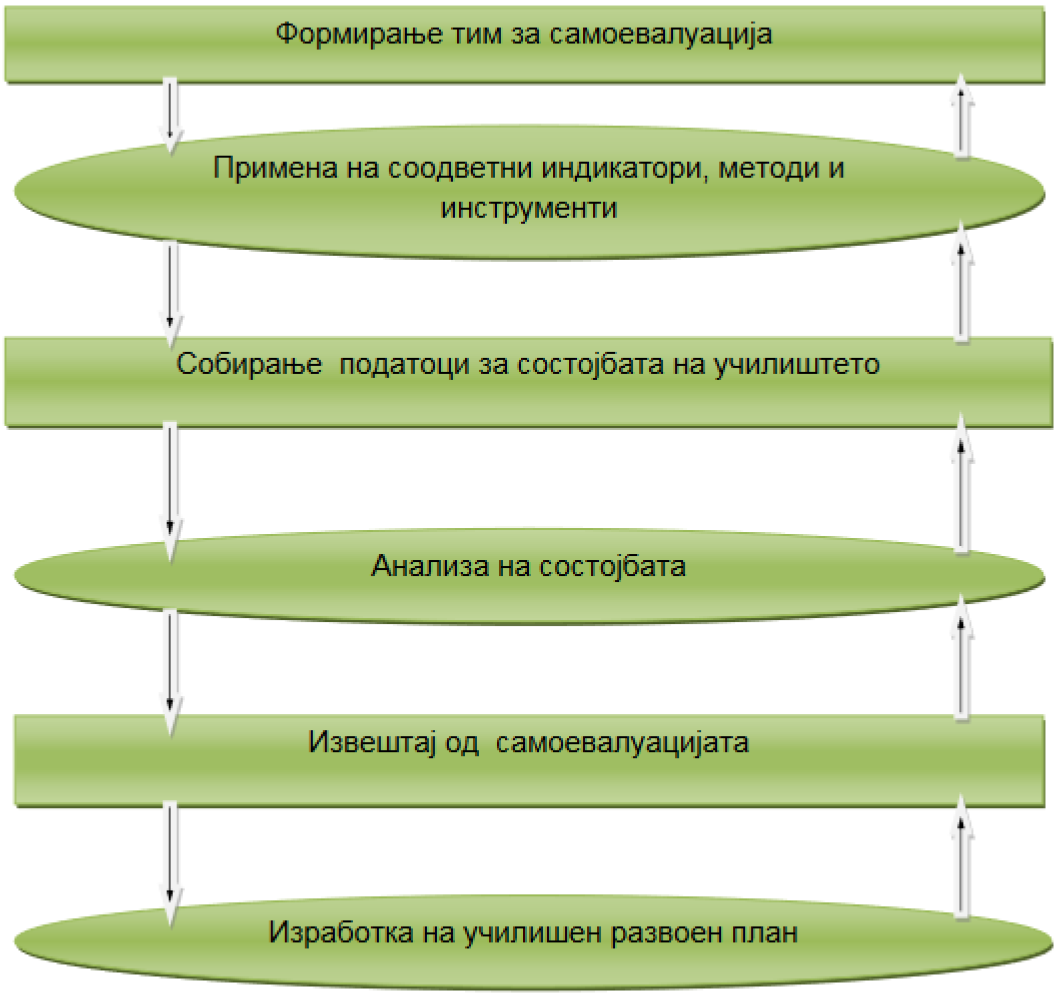
Самоевалуацијата се реализира врз основа на седум клучни области кои се однесуваат на главните аспекти од работата на училиштето и тоа:

1.Наставни планови и програми;
2.Постигнувања на учениците;
3.Учење и настава;
4.Поддршка на учениците;
5.Училишна клима и односи во училиштето;
6.Ресурси;
7.Управување, раководење и креирање политика.

Секоја клучна област има одреден број на подрачја – теми кои се однесуваат на одредена активност што се следи во училиштето.

Комисијата ја евалуираше работата на училиштето според сите извори на податоци со кои што располага училиштето и врз основа на истите констатира успешност и напредок на училиштето и секое од седумте наведени клучни аспекти го оцени со мн. добро.

Начинот на кој се собираат доказите и податоците се: разговори со сите заинтересирани страни, разгледување на ресурсите и документацијата, директно набљудување, анкети со ученици, родители и наставници и анализа на документите. По целосната анализа комисијата се произнесе и ги даде своите видувања и ставови за тоа кои се клучните јаки и слаби страни на училиштето



Програма за заштита и спасување од елементарни непогоди

На мерки и активности за превенција, рано предупредување и справување со кризи кои претставуваат ризик за добрата, здравјето и животот на луѓето и животните, а се настанати од природни непогоди и епидемии или други ризици

Вовед:

Согласно член 2 од Законот за управување со кризи („Сл. Весник на Р.Македонија“ бр.29/05 од 04.05.2005 година) ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци е утврден како субјект на системот за управување со кризи на локално ниво и истиот е должен да превзема мерки за остварување на истиот.

ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци во Системот за управување со кризи на локално ниво учествува во превенција, рано предупредување и справување со кризна состојба согласно Закон со кој се уредува надлежноста.

Во превенција и справување со кризната состојба ООУ“Тошо Велков-Пепето„Кавадарци има обврска за заштита и спасување на вработените, лицата кои се затекнале во јавната установа и материјалните добра, како и отстранување на последиците од кризна состојба.

Основни податоци:

Основно општинско училиште _“Тошо Велков-Пепето„Кавадарци се наоѓа во град Кавадарци општина Кавадарци, на улица Димката Ангелов –Габерот бр.27 , располага со 6300 м2 дворна површина, 3995м2 простор за остварување на дејноста – училишна зграда, изградена од тврда градба со следните простории:

- 24училници,

- 1 канцеларија за наставници,

- 1канцеларија за директор,

- 1 канцеларија за психолог и педагог,

- 1 канцеларија логопед,

- 1канцеларија за секретар и секретар администратор кој врши благајнички и слични работи,

-1 просторија за архива,

- 1 просторија наменета за остава ,

- 1просторија за хигиеничари,

- 1 работилница на хаус мајстор,

- 1просторија наменета за библиотека,

- 1кујна,

- Ве-ца за наставници -2,

- Ве-ца за ученици 4+4,

- Просторија за парен котел-1.

- Скривница -1

Во ООУ“Тошо Велков-Пепето„Кавадарци има вкупно 65 вработени, од кои 1 лице директор, 3 лица стручни соработници, 1 лица административни работници, 11 лица технички персонал и 49 лица даватели на јавни услуги- наставници. Овие 65 вработени се на платен список во училиштето, а уште 4 лица наставници доаѓаат од други училишта за надополнување на наставата.

Во објектот настава следат 599 ученици, чиј број секоја година или во текот на годината може да биде намален или зголемен.

Настава во училиштето се изведува во две смени од 7,30 часот до 12 и 50 и 13,30 до 18,30 часот секој работен ден.

Објектот располага со потребната инфраструктура (електро, водородна и канализациона мрежа)

Затоплувањето во просториите е со парно греење со огревни дрва и пелети кои редовно се набавуваат пред почетокот на грејната сезона. Огревиот материјал е складиран настрана од објектот.

Ризици и опасности што ги загрозуваат добрата, здравјето и животот

на луѓето во ООУ,,Тошо Велков-Пепето,,Кавадарци

Според изврШните анализи за потенцирани ризици и опасности кои можат да ги загрозат добрата, здравјето и животот на луѓето во ООУ ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци се:

1.Пожари

Објектот и инфраструктурата во ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци може да биде загрозено од пожари настанати од дефект на електрична инсталација, пожари настанати од користење на тврд материјал за затоплување и пожари настанати од природни непогоди.

а. Мерки за превенција

- Проверка и одржување на електричната инсталација во исправна состојба,

- Складирање на огревниот материјал на безбедно место,

- Обезбедување на потребна опрема за заштита од пожар,

- Оспособување и увежбување на ученици и вработени за превземање на мерки за заштита од пожари.

б. Рано предупредување на опасностите

- Известување на учениците и вработените за настанатиот пожар,

- Известување за опасноста на надлежните органи (општина Кавадарци, регионален центар за управување со кризи Кавадарци, територијална противпожарна единица, полициска станица од општа надлежност подрачно одделение на Дирекцијата за заштита и спасување, и др.

в. Справување со настаната опасност од пожари

- Организирање на активности за безбедно напуштање на работните простории од страна на учениците, вработените и други присутни,

- Превземање на активности за почетно гаснење на пожарот со ангажирање на **вработени** и расположливите технички средства.

Преглед на ангажирани сили – средства со кои се располага

Р.бр.	Ангажирани сили	број	Лица што раководат
1	Вработени	65	Директор, помошен директор
2	Ученици	599	Наставници кои во моментот држат настава

1) Барање на помош заради справување со настанатиот пожар

*Територијална противпожарна единица за гасење на пожар тел. 193 или 043/ 410-141

*Итна медицинска помош доколку има повредени или загрозени тел. 194 * ЕВН за исклучување на електричната енергија тел: 0890 88888

*Полициска станица за општа надлежност Кавадарци заради превземање на мерки за безбедност и регулирање на сообраќајот околу објектот тел.192

г.Употреба на ресурсите (човечки и материјални)

При прогласена кризна состојба на потесното и поширокото подрачје од страна на ООУ ООУ "Тошо Велков-Пепето„Кавадарци ангажирани се сите вработени со целокупните материјално -технички ресурси кои ги поседува.

Преглед на материјално технички ресурси

Ред.бр.	Вид на материјално течничко сретство	Количина
1	Хидранти	9
2	ПП Апарати	17
3	Лопати	4

4	Копачи	4
5	Носилка	1
6	гас маски	10
7	Гумени нараквици	10
8	Гумени чизми	10

2. Поплави

Објектот и инфраструктурата во ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци може да биде загрозен од поплави настанати од дефект на водоводната и канализациона мрежа, поплава настаната од природни непогоди – Поројни води и висок водостој во реката Луда Мара која е во непосредна близина на училиштето.

а. Мерки за превенција

- Проверка и одржување на водоводната и канализационата мрежа во исправна состојба,

- Обезбедување на потребна опрема за заштита од поплави,

- Оспособување и увежбување на ученици и вработени за превземање на мерки за заштита од поплави.

б. Рано предупредување на опасностите

- Известување на учениците и вработените за настанатананата поплава,

- Известување за опасноста на надлежните органи (општина Кавадарци, регионален центар за управување со кризи Кавадарци, Јавно претпријатие Комуналец во општина Кавадарци, територијална противпожарна единица, полициска станица од општа надлежност подрачно одделение на Дирекцијата за заштита и спасување, и др.

в. Справување со настаната опасност од поплави

- Организирање на активности за безбедно напуштање на работните простории од страна на учениците, вработените и други присутни,

- Превземање на активности за почетно справување и запирање на поплавата со ангажирање на вработени и расположливите технички средства.

Преглед на ангажирани сили – средства со кои се располага

Р.бр.	Ангажирани сили	број	Лица што раководат
1	Вработени	65	Директор, помошен директор
2	Ученици	599	Наставници кои во моментот држат настава

2) Барање на помош заради справување со настанатата поплава
* Јавно претпријатие Комуналец во општина Кавадарци, телефон: 043/ 414- 018

*Територијална противпожарна единица за гасење на пожар тел. 193 или 043/ 410-141

*Итна медицинска помош доколку има повредени или загрозени тел. 194

*Полициска станица за општа надлежност Кавадарци заради превземање на мерки за безбедност и регулирање на сообраќајот околу објектот тел.192

г.Употреба на ресурсите (човечки и материјални)

При прогласена кризна состојба на потесното и пошироко подрачје од страна на ООУ ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци ангажирани се сите вработени со целокупните материјално -технички ресурси кои ги поседува.

Преглед на материјално технички ресурси

Ред.бр.	Вид на материјално течничко сретство	Количина
1	Лопати	4
2	Гумени нараквици и гумени чизми	10+10
3		
4		
5		

3. Земјотреси

Секоја област на земјината површина во зависност од комлпексот на физичко географските услови има свои специфичности и природни предиспозиции за одредени појави и процеси, а со тоа и за одредени видови на природни непогоди. Објектот и инфраструктурата во ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци може да биде загрозено од природни непогоди – земјотреси.

За првично санирање и спречување од ширење на штетата се преземаат организациски, технички и други мерки и употреба на технички и други средства за непосредна лична и колективна заштита со активирање на учесниците во системот на заштита и спасување, со вклучување на организираните сили за заштита и спасување, како и на цивилната заштита. Во вакви случаи се активираат средствата за заштита и спасување – опрема, алат, објекти за привремено сместување, објекти и опрема за оспособување, магацини, превозни средства, телекомуникациски и алармни уреди, како и материјал кој наменски се употребува за заштита и спасување.

а. Мерки за превенција

- Оспособување и увежбување на ученици и вработени за превземање на мерки за заштита од земјотреси.

б. Рано предупредување на опасностите

- Известување на учениците и вработените за настанатиот земјотрес,

- Известување за опасноста на надлежните органи (општина Кавадарци, регионален центар за управување со кризи Кавадарци, Јавно претпријатие Комуналец во општина Кавадарци, територијална противпожарна единица, полициска станица од општа надлежност подрачно одделение на Дирекцијата за заштита и спасување, и др.

в. Справување со настаната опасност од поплави

- Организирање на активности за безбедно напуштање на работните простории од страна на учениците, вработените и други присутни,

- Превземање на активности за справување со настанатиот земјотрес со ангажирање на вработени и расположливите технички средства.

Преглед на ангажирани сили – средства со кои се располага

Р.бр.	Ангажирани сили	Број	Лица што раководат
1	вработени	64	Директор, помошен директор
2	ученици	611	Наставници кои во моментот држат настава

3) Барање на помош заради справување со настанатата поплава

* Јавно претпријатие Комуналец во општина Кавадарци, телефон: 043/ 414- 018

*Територијална противпожарна единица за гасење на пожар тел. 193 или 043/ 410-141

*Итна медицинска помош доколку има повредени или загрозени тел. 194

*Полициска станица за општа надлежност Кавадарци заради превземање на мерки за безбедност и регулирање на сообраќајот околу објектот тел.192

г.Употреба на ресурсите (човечки и материјални)

При прогласена кризна состојба на потесното и поширокото подрачје од страна на ООУ "Тошо Велков-Пепето„Кавадарци ангажирани се сите вработени со целокупните материјално -технички ресурси кои ги поседува.

Преглед на материјално технички ресурси

Ред.бр.	Вид на материјално течничко сретство	Количина
1	Лопати	4

2	Копачи	4
3	ПП скали	
4	Санитетско носило	

4. Заразни заболувања и труење со храна

ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци ги превзема сите мерки за спречување на појавата, рано откривање, спречување на ширењето и сузбивање на заразните болести и на инфекциите, како и надзорот над спроведувањето на мерките, со цел на заштита на учениците и вработените во од заразни болести.

а. Мерки за превенција

- обезбедување санитарно -технички и хигиенски услови во училиштето

- спроведување на здравствено-хигиенски прегледи;

- обезбедување безбедна вода за пиење

- вршење на превентивна дезинфекција, дезинсекција, дератизација, и други

хигиенско -технички мерки

б. Рано предупредување на опасностите

- откривање на извори на зараза (заболени или носители) и поставување на етиолошка дијагноза;

4) пријавување на заразните болести;

- Известување на учениците и вработените за настанатото заразно заболување,

- Известување за опасноста на надлежните органи (општина Кавадарци, регионален центар за управување со кризи Кавадарци, Јавна здравствена установа Кавадарци, Јавно претпријатие Комуналец во општина Кавадарци, полициска станица од општа надлежност подрачно одделение на Дирекцијата за заштита и спасување, и др.

в. Справување со настаната опасност од заразини заболувања

- се следи епидемиолошката состојба со заразните болести на подрачјето на општина Кавадарци и за состојбата се известува Институтот за јавно здравје на Република Македонија

- го следи движењето на заразните болести во Република Македонија,

Преглед на ангажирани сили – средства со кои се располага

Р.бр.	Ангажирани сили	Број	Лица што раководат
1	вработени	65	Директор, помошен директор
2	ученици	599	Наставници кои во моментот држат настава

5) Барање на помош заради справување со настанатото заразно заболување

*Итна медицинска помош тел. 194

г.Употреба на ресурсите (човечки и материјални)

При прогласена кризна состојба од настанато заразно заболување на потесното и поширокото подрачје од страна на ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци ангажирани се сите вработени со целокупните материјално -технички ресурси кои ги поседува

5.Екстремни временски појави (снег, мраз, ветер, интезивни врнежи)

Регулирани се со Акционен план за влијание на топлотни и ладни бранови кои е во прилог на овој План

Раководење со активностите и мерките за превенција,

рано предупредување и справување со кризната состојба

Со мерките и активностите за превенција, рано предупредување и справување со настанатата кризна состојба раководи Директорот, а во негово отсуство заменикот директор на ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци

За непосредната организација на мерките и активностите се ангажира лицето одговорно за подготвување и извршување на работните задачи во врска со превенцијата и справувањеo со кризна состојба.

Заштитата- спасувањето на вработените , учениците, лицата кои се затекнале и материјалните добра како и остранување на последиците се превземаат согласно плановите по мерките за заштита и спасување.

Комуникација, координација и соработка со ПО регионален центар

за управување со кризи Кавадарци

При справувањето со ризиците и опасностите (превенција, рано предупредување и справување со настанатата криза или кризна состојба) во ООУ “Тошо Велков-Пепето„Кавадарци е во постојана комуникација, координација и соработка со ПО регионален центар за управување со кризи, Кавадарци.

Телефони: безплатен телефонски број 195

Телефон за контакт: 043/413-826 и моб. тел. 075/317-793

Контактите ги остварува лицето што раководи со установата или лицето определено за контакт кое е надлежно за подготвување и извршување на работните задачи во врска со превенција и справување со кризна состојба.

Распоред на дежурни наставници

Распоредот на дежурни наставници ке биде изготвен во почетокот на учебната година

План за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето

Во уредувањето и одржувањето на просторот во училиштето и училишниот двор учествуваат сите субјекти.

Секој наставник со помош на учениците во својот кабинет или училница ќе го уредува просторот според потребите и според наставните содржини.

Главниот училишен хол и останатите ходниците во училиштето ќе ги одржуваат членовите на ликовната и литературната секција под менторство на предметните наставници по ликовно образование и македонски јазик.

Уредувањето на училишниот хол со ѕидни весници и паноа на дадени теми, изработка на етно катче како и уредувањето на училишниот двор од страна на наставниците и учениците влијае и во јакнењето на врските помеѓу наставниците и учениците како и помеѓу самите ученици. Се развива чувството за меѓусебно почитување, припадност, помагање и дружење.

Изгледот на училиштето и училишниот двор се важен сегмент во прилагодувањето на учениците во училишната средина и влијае на нивното максимално ангажирање во текот на воспитно-образовниот процес.

Во училиштето се организираат разновидни настани чија реализација бара соодветно уредување, на што нашето училиште соодветно одговара. Секоја година пригодно се одбележува патрониот празник на училиштето. Се организираат и одржуваат приредби, разни хепенинзи по разни поводи.

По повод одбележувањето на одредени празници (Нова година, Божиќ, Велигден) наставниците заедно со своите ученици соодветно ја украсуваат својата училница. Во училиштето се формира комисија за избор на тематски најубаво уредена училница. На учениците чија училница од страна на комисијата е избрана за тематски најубаво уредена училница им се даваат пригодни награди кои претставуваат дополнителна мотивација и поттик за учество на учениците во естетското и функционалното уредување на просторот во училиштето.

Покрај наставниците и учениците во некои активности на естетско уредување на училиштето се вклучуваат и родителите/старателите на учениците. Родителите со помош на својата креативност допринесуваат во естетското уредување на училниците како и во хортикултурното уредување на училишниот двор (одржување на зеленилото, садење на цвеќиња..).

Акционен план за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето

Активност	Цел	Носител на активноста	Време на реализација	Очекувани ефекти
Естетско уредување на училниците	Поттикнување на учениците за творење и оплеменување на просторот	Наставници Ученици Родители	Континуирано во текот на учебната година	Естетско уредена училница
Ликовно и литературно уредување на паноата во училниците и училиштето	Поттикнување на учениците за творење и изразување	Наставниците Учениците	Важни датуми и поводи во текот на учебната година	Естетско уредени училници и ходници. Развиени естетски вредности кај учениците
Изложување творби во училиштето изготвени од учениците	Одбележување значајни датуми и поводи	Наставниците Учениците	Континуирано во текот на учебната година	Прикладно одбележани значајни датуми и поводи
Изложување креативни изработки од учениците во рамките на еколошката едукација	Да се развива еколошка свест и вештини кај учениците	Наставниците Учениците Родителите	Во текот на учебната година	Развиена еколошка свест кај учениците за реупотреба на материјалите

Естетско уредување на дворот на училиштето (обновување и одржување на тревните површини, садење на цвеќиња и дрва)	Овозможување пријатно место за престој на учениците и вработените	Наставниците Учениците Родителите Техничкиот персонал ЈП”Комуналец”	Во текот на учебната година	Естетско уреден двор
Функционално уредување на дворот со поставување на клупи и корпи за отпадоци	Овозможување на пријатно место за престој на учениците и вработените	Локалната самоуправа. ЈПКомуналец Технички персонал	Во текот на учебната година	Функционално уреден двор
Поставување на канти за селекција на отпад	Воспоставување на пракса за селекција на хартија,пластика и органски отпад	Локалната самоуправа. ЈП Комуналец	Во текот на учебната година	Развиена еколошка свест кај учениците и одржување на просторот
Функционално и безбедно игралиште	Овозможување игралиште безбедно за игра на учениците	Директорот Наставниците Учениците	Во текот на учебната година	Развиена свест за одржување на просторот

Критериум за успех – естетски и функционално уреден ентериер и опкружување

Инструменти – анкетни прашалници за родителите и учениците

Индикатор за успешност – записници од увиди на инспекторите, позитивни искази од учениците, родителите и локалната заедница

Одговорни за следење – директорот, тим за естетско и функционално уредување на училиштето

Повратни информации

- естетско уредени училници и ходници во училиштето

- развиена естетска вредност кај учениците

- функционалност на просторот и пријатен престој во училиштето

- развиена еколошка свест и одговорност за просторот во кој се престојува

Правилник за однесување на учениците ,наставниците и родителите (во училиштето и во училишниот двор)

ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Основни норми

Ученикот како субјект во воспитно-образованиот процес треба да има јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општетвото, да ги знае своите права и одговорности и да се прилагодува на новите барања.
Секој ученик треба да биде ценет како личност без оглед на својата способност, талент, пол, раса, култура, традиции, националност, вероисповест и социјална положба.

Во процесот на воспитување и образување **ученикот** е должен да ги почитува и спроведува нормите на однесување и работа во училиштето, семејството и пошироката општествена заедница.

2. Ликот на ученикот

Ученикот треба:

- да ги почитува законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко;
- секогаш и секаде да внимава на својот јазик кој треба да е литературен, јасен и достоинствен;
- секогаш да служи за пример со својот изглед и однесување и да формира културни и естетски навики;
- да биде објективен ,коректен и одговорен во однесувањето кон личноста на наставникот,своите соученици и вработените во училиштето;
- да внимава на својата лична хигиена и педантност и да развива здравствено-хигиенски навики и ставови
- да се облекува пристојно (забрането е да се носи тесни маички и пантолини,трендовски,искинати фармерки,кратки маички и блузи со длабоко деколте,ектремни фризури и пирсови)
- да има одговорен однос кон средствата и условите со кои работи и учи;
- да се изградува во личност во која може да се има доверба , со особини на непосредност, авторитетност, колегијалност, тактичност хуманост;
- да ги почитува своите соученици,нивните индивидуални карактеристики и способности,да поставува основа за развој на другарство,взаемна соработка,почитување и толеранција

- да верува во своите способности и си поставува високи барања со личен пример и со почитување на прописите во училиштето и надвор од него
- да се бори против причинителите на болести на зависности и други негативни појави (дрога, алкохол, пушење, криминал);

3. **Ученикот и учењето**

Во процесот на своето образование и воспитание ученикот треба да научи:

- да ја посетува редовно наставата и да учествува во воспитно -образовната работа што ја организира училиштето;
- да ги исполнува задачите кои се предвидени со Наставниот план и програма и Годишната програма за работа на училиштето;
- постојано да се ангажира во постигнување на резултати во наставата и воннаставнатите активности, со коректност, одговорност, објективност и доследност во однесувањето;
- да ја развивива својата способност на учење;
- да стекнува вештина за лична ефикасност, планирање и организација на времето;
- во учењето да прифаќа примена на нови наставни технологии и да ги користи наставните средства и помагала што му стојат на располагање;
- да го развива својот талент;
- да ги самооценува сопствените постигања.

4. **Ученикот и наставниот час**

Ученикот:

- штом го слушне училишното ѕвонче, веднаш треба да влезе во училницата, пристојно и трпеливо да чека да започне часот;
- е должен редовно да носи училиштен прибор, учебници и тетратки;
- на часовите треба внимателно да слуша и навреме и целосно да ги извршува училишните обврски и со своето коректно и соодветно однесување придонесува за позитивна атмосфера;
- ги почитува правилата кои се договорени со наставникот;
- не смее самоволно да го напушти часот;
- слуша внимателно и го почитува мислењето на другиот;
- да не вклучува и користи мобилен телефон за време на наставата;
- на часовите не е дозволено да се џвакаат мастики, како и истите да се лепат на клупите и столчињата;
- за секое изостанување од наставата поради болест ученикот е должен да достави медицинска белешка, а родителот да го извести раководителот на паралелката;
- за секое изоставување на ученикот од наставата родителот е должен да го извести раководителот на паралелката за причината за изоставување;
- поради здравствени причини може да биде ослободен од учеството во одделни активности во наставата, врз основа на потврда издадена од соодветна здравствена установа.

5. **Ученикот и училиштето:**

Ученикот треба:

- да има одговорен однос кон училишниот инвентар, компјутерите, нагледните средства и другите материјални добра и условите во кои или со кои работи во училиштето;
- секоја намерно направена штета да ја надокнади со вредност на цена на чинење;
- да ги почитува Куќниот ред на училиштето и законските одредби и одлуки на органите во училиштето;
- да ја почитува личноста на директорот, наставниците, стручните соработници и техничкиот персонал.

6. **Ученикот и безбедноста:**

Ученикот не смее:

- да пројавува насилство, нетолерантност, телесно и психички да ги малтретира другите ученици, наставници, стручни соработници и техничкиот персонал;
- да носи предмети со кои би можел да повреди други ученици;
- да носи ладно или огнено оружје и експлозивни направи;
- да трча по скалите, ходниците и да се турка со други ученици;
- да носи вредни предмети и повеќе пари во училиштето, а доколку им се загубат одговорноста е нивна;
- да се доведе во ситуација да го загрози личниот живот и животот на другите во училиштето.

7. **Меѓусебен однос на учениците:**

Ученикот се обврзува:

- да ги почитува соучениците и учениците од училиштето;
- да соработува со другите ученици и гради другарство;
- да биде толерантен, да им помага и пренесува знаење на другите

8. **Ученикот и семејството:**

Ученикот:

- разговара со своите родители за она што го учи во училиштето, што му се случува и како се чувствува во него;
- задолжително ги пренесува информациите до своите родители по барање на наставникот;
- искрен е со своите родители, дури и да згреши, тие ќе имаат разбирање за неговите постапки;
- со своето примерно однесување ќе покаже почит и кон своите родители;

Секој ученик се обврзува да го почитува **Правилникот за однесување на учениците** во училиштето. За непочитување на **Правилникот и правилата** одговорен е лично ученикот и кон него се применуваат соодветни **педагошки мерки.**

Правилник за однесување на родителите

Правилникот на однесување на родителите претставува збир на значајни принципи кон кои треба да се придржуваат и истовремено да ги почитуваат родителите чии деца се ученици во училиштето. Во нашето училиште, учениците се секогаш во центарот на вниманието и поради тоа најважна ни е безбедноста на учениците и условите за работа и престој.

Затоа Ве замолуваме да ги почитувате Правилата на однесување во училиштето:

ОСНОВНИ НАЧЕЛА И ПРИНЦИПИ

- Да го почитуваат куќниот ред и законските одредби на училиштето;
- Со своето однесување да даваат позитивен пример на своите деца- ученици;
- При посетите во училиштето да го почитуваат кодексот за пристојно облекување;
- Да ја почитуваат хиерархијата во училиштето.

СОРАБОТКА НА РОДИТЕЛИТЕ СО НАСТАВНИЦИТЕ

- Да соработуваат и активно да учествуваат во решавање на проблемите со учениците и паралелката
- Да ги почитуваат професионалните одлуки и совети на наставниците поврзани со нивните деца
- Со своето однесување да даваат позитивен пример на своите деца;
- Да го почитуваат почетокот и крајот на часот и да не влегуваат на час;
- Пристојно и со почит да се однесуваат кон наставниците и да негуваат коректен однос со нив;
- Средбите со наставниците да ги реализираат во рамките на приемните денови;
- Редовно и навремено да одговараат на повикот од наставниците или стручната служба на училиштето;
- Предлагаат мерки за унапредување на воспитно- образовниот процес во училиштето;
- Со свои ставови и знаења да помагаат во креирањето на политиката на училиштето;
- Активно да учествуваат со вклучување во хуманитарните и добротворни акции спроведени од страна на училиштето;
- Со свои идеи и ставови да се вклучат во училишните активности и работилници;

РОДИТЕЛСКИ СРЕДБИ

- Редовно и задолжително да присуствуваат на родителските средби,со цел да се информираат за постигнатиот успех и поведение на ученикот;
- Навремено да го оправдуваат отсуството на своите деца - ученици;
- Да го почитуваат времето и дневниот ред на родителските средби;
- Активно да учествуваат во дискусиите со конструктивни мислења и предлози, како и да го почитуваат и мислењето на останатите родители;
- Да ги почитуваат и применуваат одлуките донесени на советот на родители;

ПРАВИЛНИК

ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ И

СТРУЧНИТЕ РАБОТНИЦИ

Определувајќи се за професијата просветен работник, наставникот и стручниот работник треба да имаат јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството, да ги знаат своите права и одговорности, да бидат флексибилни личности кои ќе знаат да работат со поединци и група и да го користат сето свое професионално знаење и умење.

Во својата професионална работа наставникот односно стручниот работник се обврзува:

- својата професија да ја врши совесно, одговорно и хумано;
- воспитанието и образованието да му претставуваат највисок императив во неговото професионално однесување;
- да ја чува честа и благородните традиции на професијата „просветен работник";
- при вршење на својата професија не смее да прави дискриминација заснована на пол, раса, боја на кожа, национално и социјално потекло, политичко и верско уверување, имотна и општествена положба;
- да ја почитува личноста на учениците, нивните родители и своите колеги и да не смее да врши психичко и физичко малтретирање на истите.

Наставникот односно стручниот соработник треба:

- да ги почитува законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко;
- секогаш и секаде да внимава на својот јазик кој треба да е литературен, јасен, достапен и достоинствен;
- секогаш да служи за пример со својот изглед и однесување и да гради културни и естетски навики кај своите ученици,
- во училиштето да доаѓа уреден и чист, а облекувањето треба да биде прикладно одн. не смее да се доаѓа во фармерки, хеланки, кратки и тесни сукњи, кратки и тесни маици или маици со прерамки, прозирни блузи или со длабок израз, мрежести хулахопки и сл. Шминката не треба да биде нападна
- наставниците по физичко образование, наставата треба да ја изведуваат облечени во тренерки, а останатите наставници треба да ги користат работните мантили
- да внимава на својот морален лик и својата работа да не ја злоупотребува за лична корист при што не смее да прифаќа подароци, бесплатни услуги или награди кои ќе ја доведат во прашање неговата професионалност, кредибилитет и достоинство;

- севкупниот свој потенцијал да го насочи кон афирмација на својот предмет преку збогатување на сознанијата кај учениците;
- да се грижи за целиот училишен простор и имот, посебно за кабинетот-училницата во кој држи настава и да има одговорен однос спрема средствата и условите во кои или со кои ја реализира својата дејност.
- наставникот не смее да се изложува во јавност под дејство на алкохол.

Извршувајќи ги своите работни обврски наставникот треба:

- навреме да го започне и да го почитува времетраењето на часот;
- редовно да го евидентира часот како и отсутните ученици на почетокот на часот;
- професионално да се однесува за време на часот;
- да биде способен да го одржи редот на часот , за да можат учениците да ги слушаат предавањата и објаснувањата на наставникот;
- редовно да дежура по ходниците, како би се подигнала безбедноста на учениците на повисоко ниво;
- редовно и навреме да да го повикува и известува родителот за постигнувањата, однесувањето и проблемите на неговото дете;
- да го почитува секој свој колега, да соработува, разменува мислења и искуства врзани за работата,
- да се ангажира во работата на стручниот актив на кој припаѓа;
- редовно да присуствува во работата на одделенскиот и наставнкиот совет во училиштето и да ги почитува нивните одлуки,
- постојано професионално да се усовршува преку читање литература, посета на семинари, обуки и користење на современата технологија;
- На наставниците им се забранува употреба на мобилни телефони за време на часот.
- да биде креатор на пријатна работна атмосфера и позитивна емоционална клима во својата училница преку негување на односи на меѓусебно разбирање, соработка и почитување на учениците;

Наставникот односно стручниот соработник спрема ученикот треба да се однесува како кон личност и соработник и да применува постапки кои се во духот на современите педагошки норми, при што:

- треба да ја почитува личноста на секој ученик;
- да не ги навредува учениците, да им дава ментални квалификации, да ги исмејува пред одделението, да ги дискриминира по било која основа, ниту да изразува реваншизам или фаворизира одредени ученици;
- во работатаа со учениците да не ги искажува своите уверувања и определби и не дозволува пропагирање на било какви идеологии;
- да бара од ученикот уредно, пристојно и дисциплинирано однесување, како и навремено и квалитетно извршување на училишните задачи;
- со личен пример и со др. средства да се бори против причинителите на болестите на зависност и др. негативни антисоцијални појави (дрога,алкохол,пушење,криминал, проституција и сл.)
- наставникот не смее физички и психички да ги малтртира учениците и да се служи со заплашување,уцени,заканување и други форми на негативно однесување;

- избира и води вонаставна активност во која се смета за најинвентивен и преку која ќе им овозможи на учениците да ги задоволат своите интереси и да ги развиваат своите таленти;
- ги познава социјално-економските и други услови во кои учениците живеат и учат;
- должен е редовно да им помага на учениците кои заостануваат во совладувањето на наставата;
- бара од учениците пристојно и дисциплинирано однесување и на секој вид на девијантно однасување реагира со укажување;
- должен е да го сослуша секој ученик кога ќе му се обрати за совет или помош во решавање на лични проблеми,да му помогне или да го упати на стручна помош кај компетентни лица во или надвор од училиштето;
- меѓу учениците постојано гради односи на другарство,меѓусебно разбирање,соработка и почитување.

ЗАБЕЛЕШКА:

Секој наставник односно стручен работник се обврзува да го почитува и спроведува овој **Правилник.**

Овие барања и начела можат да се дополнуваат, прошируваат и усовршуваат.

Програма за соработка на основното училиште со родителите/старателите.

Во животот и работата на училиштето

Училиштето соработува со родителите на учениците низ разни форми: редовни родителски средби, индивидуални средби со родителите во приемните термини на наставниците како и во отворените денови и сл. На овие средби се разгледуваат прашања кои се врзани со училишниот живот на учениците: наставните програми, начинот на организација на работата во училиштето, успехот на учениците, активности и проекти кои ги реализираат учениците и сл. Родителите во животот и работа на училиштето учествуваат и преку посебни тела, како Советот на родители и членување во Училишен одбор, комисии на училиштето и сл. Во програмата за работа на Советот на родители е наведено како да се зајакнат капацитетите на дејствување на родителите во животот и работата на училиштето (дефекти и поправки на инвентарот, подобрување на условите за работа, идејни планови за организација на активности во училиштето, донесување на решенија и одлуки во интерес на сите субјекти во училиште и реализација на истите).

Во процесот на учење

Родителите се вклучени во процесот на учење најнапред преку родителските средби. Секој одд. раководител ги планира родителските средби (во годишните програми) и ја планира вклученоста на родителите преку давање мислења и сугестии за дополнувања и измени на секаков вид планирања. Воедно тие постојано се информираат за наставниот процес преку континуирана соработка со Училишниот одбор, Советот на родители, директорот на училиштето, наставниот кадар, стручната служба и учениците. Родителите даваат поддршка на наставниците за олеснување на работата со ученици со потешкотии во развој и посебно ги поддржуваат соработките за напредување на учениците–таленти, даваат поддршка на реализаторите за иновирање во наставата и помагаат при професионалната ориентација на учениците. Родителите се во тек со процесот на учење и напредување преку информациите кои ги добиваат и од Е-дневникот.

Во активностите во училиштето

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани ефекти (евалуација)
Средба на литературни и ликовни дружини	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членовите на секциите и наставникот	Се определува според потребите	Лични творби по избор и според барањата	Соработка, дружење

Соработка на ученичките заедници	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членови на ученичките заедници и одговорни наставници	Се определува според потребите	Изготвени програми	Подобрување на работата на училиштето
Соработка и средби на детските организации од одделенска настава	Соработка и размена на занаења, мислења и искуства	Членови на детските организации и одговорни наставници	Се определува според потребите	Изготвени програми	Подобрување на работата во училиштата
Соработка на стручен план меѓу училиштата	Размена на знаења и мислења	Наставници, директор	Септември- јуни	Стручна литература	Подобрување на работата во училиштата
Учество на разни заедници и спортски манифестации	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членовите на секциите и наставникот	Се определува според потребите	По избор	Соработка, дружење
Музички средби	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членовите на секциите и наставникот	Се определува според потребите	По избор	Соработка, дружење
Соработка со средни училишта и нивна промоција	Соработка и размена на знаења, мислења и презентирање	Ученици, наставници, директор	Мај	Матерјал по избор на ученици	Подобро информирање на учениците кое ќе им помогне во
Училиштето и локалната средина	Имплементирање на училиштето во работата со локалната средина	Училиштето и локалната средина	По потреба	Годишни програми на наставниците	Взаемна соработка меѓу училиштето и локалната средина
По потреба манифестации организирани од општината	Афирмирање на училиштето и унапредување на културната традиција	Општината	Континуирано	Програми од ипштината	Негување и издигнување на културното ниво

Прибирање информации за активностите на Месната заедница	Вклучување на училиштето во активностите во локалната средина	Директор и членови на комисии	По потреба	Документи и програми	Зголемување на интересот за соработка
Соработка со Сојузот на жените	Вклучување на училиштето во активностите на Сојузот на жени	Сојузот и училиштето	Во текот на годината	Програми	Дружење и соработка
Информирање на Градоначалникот и одговорните во другите установи за Денот на училиштето	Вкличување на општината и другите организации	Директор, претседател на Училишен одбор	Јуни	Документи и програми	Финансиска и друга помош
Соработка со сојузот на борците	Вклучување на училиштет о во	Сојузот и училиштето	По потреба	Програми	Дружење и соработка

Родителите активно учествуваат со свои идеи, видувања и помош во реализирањето на одредени училишни активности (проекти, слободни ученички активности, воннаставни излети и екскурзии и сл.) . За договорените активности се изготвува план во чија реализација се вклучуваат и претставници од родителите , самоиницијативно или на предлог од мнозинството родители.

Во донесување на одлуки

Родителите активно учествуваат со свои идеи и предлози во Советот на родители и Училишниот одбор, за сите актуелни прашања кои се однесуваат на активностите во паралелките и во училиштето.

Во едукација на семејството

За одредени теми се организираат едукативни работилници за родителите, работилници и трибини, советодавно индивидуални и групни советувања за одредени проблеми.

ПРОГРАМА ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА И ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани ефекти (евалуација)
Средба на литературни и ликовни дружини	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членовите на секциите и наставникот	Се определува според потребите	Лични творби по избор и според барањата	Соработка, дружење
Соработка на ученичките заедници	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членови на ученичките заедници и одговорни наставници	Се определува според потребите	Изготвени програми	Подобрување на работата на училиштето
Соработка и средби на детските организации од одделенска настава	Соработка и размена на занаења, мислења и искуства	Членови на детските организации и одговорни наставници	Се определува според потребите	Изготвени програми	Подобрување на работата во училиштата
Соработка на стручен план меѓу училиштата	Размена на знаења и мислења	Наставници, директор	Септември- јуни	Стручна литература	Подобрување на работата во училиштата
Учество на разни заедници и спортски манифестации	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членовите на секциите и наставникот	Се определува според потребите	По избор	Соработка, дружење
Музички средби	Соработка и размена на знаења, мислења и искуства	Членовите на секциите и наставникот	Се определува според потребите	По избор	Соработка, дружење

Соработка со средни училишта и нивна промоција	Соработка и размена на знаења, мислења и презентирање	Ученици, наставници, директор	Мај	Матерјал по избор на ученици	Подобро информирање на учениците кое ќе им помогне во одлуката за продолжување на нивното
Училиштето и локалната средина	Имплементирање на училиштето во работата со локалната средина	Училиштето и локалната средина	По потреба	Годишни програми на наставниците	Взаемна соработка меѓу училиштето и локалната средина
По потреба манифестации организирани од општината	Афирмирање на училиштето и унапредување на културната традиција	Општината	Континуирано	Програми од ипштината	Негување и издигнување на културното ниво
Прибирање информации за активностите на Месната заедница	Вклучување на училиштето во активностите во локалната средина	Директор и членови на комисии	По потреба	Документи и програми	Зголемување на интересот за соработка
Соработка со Сојузот на жените	Вклучување на училиштето во активностите на Сојузот на жени	Сојузот и училиштето	Во текот на годината	Програми	Дружење и соработка
Информирање на Градоначалникот и одговорните во другите установи за Денот на училиштето	Вкличување на општината и другите организации	Директор, претседател на Училишен одбор	Јуни	Документи и програми	Финансиска и друга помош
Соработка со сојузот на борците	Вклучување на училиштето во	Сојузот и училиштето	По потреба	Програми	Дружење и соработка

	активностите на Сојузот на борците				
Перманентна соработка со установи и претпријатија	Интегрирање на локалните ресурси	Директор, претседател на Училишен одбор	Континуирано	Програми и проекти	Подобрување на условите за работа во училиштето
Едукативни запознавања на учениците со структурите на Општината поврзани со граѓанското образование	Запознавање на учениците со структурите на Општината	Ученици и членови од локалната	Во текот на годината	Програми, проекти и портфолија	Подигање на свеста кај учениците за соработка
Учество и посета на културни манифестации од јавен интерес	Афирмирање на училиштето и унапредување на културна традиција	Вработени и ученици	Континуирано	Програми	Подобрување на културното ниво
Средба со претседателот на Советот на општината Кавадарци	Информирање за новини во врска со законските прописи	Директор и Претседател на Советот	Мај	Законски прописи	Унапредување на демократската свест
Презентирање на резултатите на училиштето остварени во текот на наставната година	Потврдување на јавност во работењето	Директор, стручни соработници	Јуни	Документи и извештаи	Афирмирање на училиштето
Учество во одбележување на денот на општинат и Гроздоберот	Унапредување на соработката	Директор, наставен кадар и ученици	Септември	Програми на општината	Успешно претставување на училиштето

ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Здравственото образование на учениците треба да биде приоритет не само заради самото здравје, туку и од гледна точка на самиот образовен систем – „За да можат децата да учат треба да се здрави“. Целта на програмата за здравствената заштита и здравственото воспитување е оспособување на учениците и вработените во училиштето и локалната заедница за преземање на акции за поздрав живот, училиште и средина.

Цели и задачи:

- Обезбедување на оптимални услови во училиштето за реализација на програмата за здравствена заштита и здравствено воспитување како и унапредување на здравјето и психофизичкиот развој на учениците ;
- Зголемување на фондот на здравствените знаења и формирање на здравствено-хигиенски навики и ставови кај учениците и подигање на нивото на здравствена култура;
- Преземање на хигиено-епидемиолошки и превентивни мерки за подобра здравствена заштита на учениците;
- Унапредување на менталното и емоционалното здравје чија цел е личноста на ученикот да знае како да се справува со секојдневни стресни ситуации, да знае како да се доживува себеси и другите, да знае како да се справува со негативните емоции, како на пр. нервоза, чувство на осаменост, чувство на беспомошност, што е неизоставен дел од емоционалниот развој на секој човек;
- Стекнување социјални вештини за успешно справување со животните предизвици*.*

Хигиена во училиштето: За здрава и чиста работна средина се грижат сите учесници во училишниот живот. Техничкиот персонал редовно ги извршува работните задачи така што хигиената во училиштето е на завидно ниво. Во текот на целата година се води грижа да е исправна и да функционира санитарната опрема во тоалетите. Сите тоалети и санитарии редовно се дезинфицираат со дезинфекциони средства. Во тоалетите редовно има тоалетна хартија и течен сапун. Училиштето се грижи учениците правилно да ги користат санитарните простории, да ја одржуваат личната и колективната хигиена. Ходниците и скалите се чистат два - три пати во денот, училниците редовно се метат, се брише подот, се отстранува отпадот и се проветрува. Мебелот во училниците и канцелариските простории се брише секојдневно. Другиот училишен простор со

училишниот двор се одржува тековно чист, хортикултурно среден со поставени корпи за отпад. Со цел за чиста и здрава работна средина училиштето спроведува интерни работни акции за средување на работниот простор и училишниот двор.

Систематски прегледи: Систематските прегледи се задолжителни за вработените и за учениците. Тие се вршат во договорени термини во соработка со ЈЗУ Здраствен дом – Кавадарци. За вработените покрај редовниот годишен санитарен преглед на секои три години се врши и систематски преглед кој опфаќа: општ лекарски преглед, лабаториски преглед, интернистички, офтамотолошки преглед, ОРЛ преглед. Задолжителни систематски прегледи се прегледите за учениците од: I одд. III одд. V одд. VII одд. и IX одд. кој опфаќа: мерење на висина и тежина, проверка на вид, проверка на ’рбетниот столб и локомоторниот систем, лабараториски преглед на крв и урина. По извршените прегледи се евидентира состојбата и се даваат препораки за понатамошно специјалистичко проследување (доколку има потреба). Задолжителни стоматолошки прегледи се вршат за учениците од I одд. до VI одд. како и залевање на забите, откривање на деформитети и неправилности во растот на забите и вилиците, евиденција на состојбата на забалото, запис во картон. За сите прегледи навремено се информирани родителите и истите се изведуваат во „ЈЗУ Здравствен дом-Кавадарци“ со одд.раководител или предметен наставник. При договарање на термините за вршење на прегледите се води сметка истите да се извршуваат во термини пред започнување или после завршување на часовите за да не се попречува наставниот процес. Сите добиени резултати, информации, состојби, укажувања се заведуваат во здравствениот картон и се води грижа за тајност и заштита на податоците.

Вакцинирање : Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилакса и хемопрофилакса при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат. Вакцинирањето се врши во ЈЗУ Здраствен дом-Кавадарци во присуство на родител и одделенскиот наставник за учениците од I до V одд. а за учениците од VI до IX одд. одделенскиот раководител или предметен наставник и родител. - I одд.за учениците со навршени шест год.-ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит) - II одд и III одд - ревакцина DT Polio (дифтерија ,тетанус) и тестирање манту за ТВС. По добиените резултати од проверката следи вакцина. - VII одд, вакцини за

детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини. Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, а за девојчињата HPV-хуман папилома вирус-инфекции (три дози во одреден период) за кои се известуваат ученичките и родителите кои ја примиле првата доза. - IX одд- само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина.

Едукација за здрава исхрана: Училиштето во текот на учебната година ќе реализира активности и работилници:„Здрава храна за детство без мана". Истите имаат за цел да ја подигнат свеста и кај учениците и кај родителите за потребата од конзумирање на здрава храна како и создавање свесни генерации кои ќе останат имуни на брзата и нездрава храна. За вклучување на сите ученици во кампањата предвидени се работилници за изработка на рецепти, презентации, изработување на ликовни и литературни творби на теми за здрава исхрана.

Програма за јавна и културна дејнос на училиштето

Активност	**Цели**	**Време на реализација**
- Свечен прием на првачињата	Посакување добредојде на идните првачиња	1ви Септември
Ден на ослободување на Кавадарци	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	5ти Септември
Ден на независноста на Р. Македонија	Запознавање со значењето на државните празници и начинот на нивното прославување	6ти Септември
11 ти Октомври – Ден на народното востание во Р. Македонија	Запознавање на учениците со минатото, развивање на патриотските чувства	11 ти Октомври
15 Октомври - Месец на книгата	Запознавање со значењето на книгата и корист од читањето книги	15 до 20 Октомври
23 ти Октомври – Ден на Македонската револуционерна борба	Запознавање на учениците со минатото и проширување на знаењата за настанот	23 ти Октомври
20ти Ноември -Светски ден на детето	Запознавање со правата на децата	20ти Ноември
8 ми Декември – СВ. Климент Охридски	Запознавање со делото на св. Климент Охридски	6ти Декември
Нова година	Учество во новогодишна Приредба	25 до 30 Декември

5ти Март- Патронен празник на Училиштето	Да се запознаат со животот и делото на нашиот патрон учество во	5ти Март
8 ми Март- Ден на жената	Да се запознаат со значењето на празникот на жената	6ти Март
21ви Март- Ден на Екологијата и ден на пролетта	Да се развива еколошка свест кај учениците учество во разни	20ти Март
1ви Април - Ден на шегата	Учество во детски карневал Априлијада 2020	1ви Април
„ Велики петок“	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
Велигден	Да се запознаат со обичаите за верскиот празник Велигден	Април
01 Мај – Ден на трудот	Да се запознаат со значењето на празникот	1ви Мај
24 Мај- св. Кирил и Методиј	Запознавање со делото на св. Кирил и Методиј	22ри Мај

Програма за следење и евалуација на годишната програма за работа на основното училиште

Процесот на евалуација е неопходен услов за обезбедување на прецизенувидвоработатанасекое, па и на полето на образованието.

Собирањето на докази поврзани со индикаторите или критериумите за успех се на ниво на помошна алатка со која ќе се изврши проценка на ефективноста на планирањата и на реализацијата на целокупната работа на училиштата, идентификација наобластите за кои е потребно дополнително подобрување и дополнително оспособување на раководниот кадар за донесување на издржани одлуки за одржување насилните и надминување на слабите страни.

План за евалуација на Годишната програма за работа на училиштето			
Содржини	**Индикатори за квалитет/критериуми за успех**	**Докази**	**Заклучоци Препораки**
со општи податоци -Податоци за условите за работа на основните училишта	Услови за изведување на настава според Нормативот, Максимално користење на расположливите капацитети за изведување на наставата и на вонннаставните активности, Разновидна стручна литература и наставни средства и помагала согласно со нормативите по сите наставни предмети, Утврдување на потребите за наставни средства и помагала, вклучувајќи книги, материјали за практична работа, аудио-визуелна и ИКТ опрема,и континуирано ги обновува за да соодветствуваат на современите наставни текови. Користењена ИКТ	-Мапа на основното училиште Податоци за училиштниот простор	
Податоци за вработените и за учениците во	Број на вработени и соодветност на наставниот кадар Ефективност и распоредување на кадарот Стручната служба како поддршка на наставниот кадар	Податоци за: вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа, за раководните	

основното училиште		лица, за воспитувачите, за вработените административни работници, вработените помошно-технички лица, Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар	
Материјално-финансиско работење на основното училиште	Постапки со кои се обезбедува почитување на законската регулатива за финансиско работење Транспарентност во планирањето и трошењето на училишниот буџет	Годишната програма за работа, Планот за развојна училиштето, Непосредниот увид, Записниците од просветната и санитарната инспекција, Распоредот на часови; Полугодишниоти годишниот извештај, Записниците од работата на стручните активи, Интервјуа со наставниците	
Мисија и визија	Приспособување на наставните програми на децата со посебни образовни потреби Родова и етничка рамноправност и мултикултурна сензитивност вонаставните програми и учебните помагала	Наставните планови и програми од МОН, Годишната програма за работана училиштето, Тематските планирања на наставниците, Нормативните акти на училиштето, Стручните упатства и насоки за	

		операционализација на наставните планови и програми, Педагошката евиденција и документацијата, Анкети со наставниците,родителите и учениците,Интервјуа со директорот,стручните соработници, наставниците,родителите и со учениците; Записниците од Училишниот одбор,Советот на родители и стручните органи на училиштето;	
LESSONS LEAMED„– Веќе научено/стекнати искуства			
Подрачја на промени, приоритети и цели	Информираност на родителите и учениците за наставните планови и програми Приспособување на наставните програми на децата со посебни образовни потреби Избор на наставни предмети	Наставните планови и програми од МОН, Годишната програма за работа на училиштето, Тематските планирања на наставниците, Нормативните акти на училиштето, Стручните упатства и насоки за операционализација на наставните планови и програми,	

		Педагошката евиденција и документацијата, Анкети со наставниците,родителите и учениците,Интервјуа со директорот,стручните соработници, наставниците,родителите и со учениците; Записниците од Училишниот одбор,Советот на родители и стручните органи на училиштето, Брошурите и интернет страницата на училиштето Програмата за работа на ученичката заедница, Записниците од претходните инспекциски увиди	
Програми и организација на работата во основното училиште	Применувани наставни планови и програми Информираност нар одителите и учениците за наставните планови и програми Приспособување на наставните програми на децата со посебни образовни потреби Избор на наставни предмети Планирање на активности за реализација на слободните часови/проектните активности на училиштето	Наставните планови и програми од МОН, Годишната програма за работа н а училиштето, Тематските планирања на наставниците, Нормативните акти на училиштето, Стручните упатства и насоки за операционализација на наставните планови и програми,	

		Педагошката евиденција и документација та, Анкети со наставниците,родителите и учениците,Интервјуа со директорот,стручните соработници, наставниците,родителите и со учениците; Записниците од Училишниот одбор,Советот на родители и стручните органина училиштето, Поднесени барања,Брошуритеи интернет страницата на училиштето Програмата за работа на ученичкиот парламент	
Воннаставни активности	Обем и разновидност на планираните и реализираните воннаставни активности Вклученост на учениците во изборот и планирањето на работата во воннаставните активности Афирмирање на учениците и на училиштето преку воннаставните активности	Записници, извештаи, листи за присуство/учество, пофалници, благодарници и фотографии и сл.	
Ученичко организирање и искуство	Партиципација на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки Соработка со локалната заедница Соработка со деловната заедница и невладиниотсектор Учество на натпревари Избор на екскурзии, на изборни предмети и сл.	Записници од состаноци на ученичка заедница и ученички парламент, согласности	

Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција	Познавање на правата на децата Еднаков и правичен третман на сите ученици Прифаќање и промовирање на мултикултурализмот	Анкетите/интервјуатасонаставниците,родителитеисоучениците Записници од состаноци на ученичка заедница и ученички парламент, согласности	
Проекти што се реализираат во основните училишта	Соработка на училиштето со родителите Соработка со локалната заедница Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор	Извештаи, фотографии, изветувања и сл.	
Поддршка на учениците Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување на дискриминација	Заштита од физички повреди и елементарни непогоди Превенција од насилство Заштита од пушење, алкохол и дрога Квалитетна достапна храна Поддршка на учениците со телесни пречки во развојот Грижа за учениците од социјално загрозени семејства Давање помош при избор на занимањето/институцијата за понатамошно образование, Грижа за учениците со емоционални потешкотии Водење евиденција за индивидуалниот напредок на учениците Анализа на напредокот на учениците по паралелки	Годишната програма за работа на училиштето, Куќниот ред, Правилникот за организација и систематизација на работата и работните места, Записниците од органите на училиштето, надлежните органи за контролана хигиената и здравјето на децата, Увидот во педагошката евиденција и документација, Увидот во училишниот простор	
Оценување	Следење на постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност според наставни предмети и според квалификациони периоди и мерки за подобрување во редовната и дополнителната настава	Извештаи од: Тим за следење, анализа и поддршка Стручни посети за следење и вреднување на	

	Идентификација на учениците со тешкотии во учењето, на надарените ученици и научениците сопосебни образовни потреби Следење на постигањата на ученици при премин од еден во друг циклус и од едно до друго ниво на образование, следење на хоризонталнои вертикално движење на учениците	квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар Самоевалуација на училиштето	
Безбедност во училиштето Грижа за здравјето -	Реализација на превентивни програми и работилници, Хигиена во училиштето и дворот, Ангажирање на лице за обезбедување на просторот во и околу училиштето Систематски прегледи Вакцинирање Едукација за здрава исхрана –оброк во училиштата Училишна клима Дисциплина Естетско и функционално уредување на во училиштето Етички кодекси	Извештаи од: работилници, Увиди во состојбата	
Односи меѓу сите структури во училиштето	Углед/имиџ на училиштето Кодекс на однесување Училишна клима Поведение и дисциплина во училиштето Партиципација на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки	Еднаков и правичен третман на сите ученици Евиденција за: Соработка на училиштето со родителите, со локалната заедница, Со деловната заедница и невладиниот сектор	
. Професионален и кариерен развој на вспитно-образовниот кадар	Детектирање на потребите и приоритетите Активности за професионален развој Личен професионален развој Хоризонтално учење	Анкетите/интервјуата со наставниците,родителите и со учениците,	

	Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар	Педагошката евиденција за изречени педагошки мерки, Правилникот за оценување, напредувањето, полагањето испити, видовите пофалби, наградите и педагошките мерки за учениците, Статутот на училиштето, Куќниот ред на училиштето,Пофалбите, наградите,признанијата и др	
Соработка на основното училиште со родителите/старателите	Соработка на училиштето со родителите, Вклучување на родителите во давањето предлози и донесувањето на одлуки, Учество во воспитно образовната работа на училиштето на сите нивоа (наставни, воннаставни) Индивидуаплни и групни средби Едукација на родителите/старателите	Извештаи од родителски средби, советувања, заеднички активности, анкети од Самоевалуација, прашалници, фотографии и сл.	
. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште	Промовирање на личните постигања на учениците Промовирање на постигањата во име на училиштето Информирање и соработка со медиуми, владини и невладини организации и сл.	Годишен извештај за работа на училиштето Изложените трудови на учениците Паноата со пофалби, награди Медиумското промовирање на постигањата на учениците Интервјуата со наставниците и со	

		стручните соработници, учениците,родителите	
Следење на на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште	Редовно евидентирање и увид во реализацијата на сите подрачјаи содржини предвидени со Програмата за работа на училиштето	Извештаи: Полугодишен, Годишен, извештаи за реализирани активности	
Евалуација на годишната програма за работа на основното училиште	Извештај за спроведена евалуација на Годишната програма	Евалуација и извештај од Комисија/тим за следење на реализацијата	

Програма за антикорупциска едукација на учениците за учебната 2022/2023 г.

Програмата за антикорупциска едукација на учениците ќе опфати:

а) предавања за запознавање на учениците со поимите, можностите за заштита и превентивно делување кон корупциските активности;
б) работилници за антикорупциска едукација на учениците, со чија помош истите ќе бидат ставени во активна ситуација, во која ќе земат учество;
в) пополнување на прашалници од учениците пред почетокот на проектот и по неговото завршување;
г) запознавање на пошироката јавност со активностите поврзани со борбата против корупцијата преку работата на учениците;
д) организирање на натпревар за учениците за најдобра творба поврзана со антикорупциската едукација;
ѓ) антикорупциска едукација на наставниците, коишто ќе го спроведуваат проектот во основните училишта, но и на оние коишто работат секојдневно со учениците;
е) покана и учество на личности поврзани со борбата против корупцијата.

Целите се разработени преку т.н. „Блумова таксономија“, односно при одвивањето на програмата ќе бидат развиени три нивоа на планирање, реализирање и повратен одговор.

Цели на проектот

Ученикот/ученичката е потребно:

9) да се запознае со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност;
10) да се запознае што значи „одолевање на социјален притисок“;
11) да знае за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата;
12) да ги препознава механизмите за спречување на корупцијата;
13) да го сфати штетното влијание на корупцијата во општеството;
14) да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Македонија и механизмите преку кои таа делува;
15) да анализира како и каде може да се појави корупцијата и на кој начин може да се спречи истата;
16) да се стави во ситуација, во која ќе има активна улога, преку која ќе разбере за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација и
17) да се стави во улога на активен граѓанин, кој ќе придонесе за развојот на Република Македонија.

Поими

Корупција, антикорупција, интегритет, етичност, социјален притисок, механизми за спречување на корупцијата, Државна комисија за спречување на корупција, пари, подароци, облека, храна, услуги.

Реченици посветени на корупцијата (слогани/пароли)

а) Носечка реченица: Корупција - ја сечеш гранката на којашто седиш.

б) Други реченици посветени на корупцијата:

- Корупцијата е авторитет, плус монопол, минус транспарентност.
- Корупција - ТВОЈОТ СТАВ се брои! Стоп за корупцијата – ја разјадува довербата, ја руши демократијата.

- Стоп за корупцијата – создава нееднаквост, ги намалува можностите на немоќните, ги форсира неспособните, го спречува развојот.
- Со корупција сите плаќаат двојно
- Корупцијата не ја развива демократијата
- Корупцијата прави несигурни и поткупени граѓани и труло општество
- .

Ред. бр	Активности	Цели	Соработници	Време	Очекувани исходи	Докази
9)	Дефинирање на темите за да се одреди содржината и методот на антикорупциските предавања	Да се запознае тимот со активностите што следуваат	Елена Јанева наставник по граѓанско образование	октомври 2022 год.	Формирање тим и изработка на програма за антикорупциска едукација за ученици од VIII-IX одделение	Програма за антикорупциска едукација
10)	Донесување и усвојување на програмата за спречуцање на корупцијата	Да се утврдат термините за реализација на програмата	Елена Јанева - наставник по граѓанско образование	ноември 2022	Успешна реализација на програмата	Изработена програма за антикорупциска едукација
11)	Поим за корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност	Учениците да се запознаат со основните знаења за наведените	Елена Јанева- наставник по граѓанско образование	декември 2022	Поголем број на ученици имаат јасна претстава за наведените поими	Анкетен прашалник фотографии

		поими				
12)	Насочена дискусија и дебата на учениците на тема : Корупцијата во секојдневието	Да се пронајдат начини и модули како да се справиме со корупцијата	Наставник по Граѓанско образование , психолог и педагог	јануари 2023	Совладување на материјата која ќе даде придонес кон развојот на модерното демократско општество	фотографии
13)	Борба против корупција – работилница	Да се пронајдат начини и модули како да се справиме со корупцијата	Елена Јанева-наставник по граѓанско	Февруари и март 2023 год.	Развивање на култура на нетолеранција кон корупцијата	Изработки
14)	Ликовен и литературен конкурс на тема: „Корупција- ја сечеш гранката на која што седиш„	Литературно и ликовно изразување на стекнатите знаења	Наставници по македонски јазик и ликовно образование	Март , април 2023 год.	Развивање на ликовни и литературни потенцијали на учениците	Ликовни и литреатурни творби
15)	Доделување награди од конкурсите	Оддавање признание за активно учество на конкурсот	Наставници по македонски јазик, ликовно образование и граѓанско образование	Мај 2023 год.	Подобрена мотивација за учество во Програмата	Пофалница на ученици
16)	Евалуација и извештај за реализирани активности на Програмата за	Да се согледаат ефектите од изученото	Елена Јанева - наставник по граѓанско образование	Мај, Јуни 2023 год	Сумирање на ефектите од Програмата и предлог акционен	Извештај

	антикорупција				план за подобрување и идни активности	

Наставни средства

а) Прирачник за наставниците за часовите кои се дел од воннаставните активности, во рамките на проектот „Програма за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“

б) Работни листови за наставниците за часовите кои се организирани на воннаставните активности во рамките на проектот „Програма за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“

в) Power point презентација во која се објаснуваат основните поими дадени за учениците;

г) Прашалник за учениците

Креатор и реализатор на програмата за антикорупциска едукација

- **Елена Јанева кординатор**

АКЦИСКИ ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

ООУ„Тошо Велков Пепето“ - Кавадарци

Наставник: Јанева Елена

Учебна : 2022/2023 година

Цели:

- Да се потикне креативноста на учениците;
- да се потикне општествената одговорност кај учениците;
- да знаат како го искажат својот став;
- да умеат да почитуваат правата на другите деца но и да знаат дека освен права децата имаат и одговорности;
- да знаат да ги почитуваат различностите;
- да знаат да преземат иницијативност за одредена промена во училиштето, заедницата и општеството;
- да знаат дека нивниот глас, размислување и став се значајни во заедницата;
- да знаат дека демократијата е начин на живеење;
- да знаат кое однесување е правилно а кое е погрешно;

Начин на реализирање на активностите на отворениот ден : Пригодно отварање на отворениот ден преку кратко обраќање на учениците.

Преку вклучување на учениците во одредени активности кои ќе бидат реализирани во текот на отворениот ден по Граѓанско образование.

Значењето на отворениот ден по Граѓанско образование е да им се укаже на сите присутни (ученици како дел од носители на предвидени активности, поканети родители , членови на Општински совет и кабинет на Градоначалник и останати носители на јавни функции) дека учениците се дел од граѓанството кое треба да биде активно граѓанство спремно за живеење во заедницата и општеството , што значи дека сите деца имаат права и одговорности. Во општество сите сме еднакви без разлика на нашите карактеристики и припадности (етничка , верска, социјална ...) Сите деца имаат исти права и одговорности без разлика на пол, етничка, верска, социјален статус и социоемоционален развој . Учениците треба да знаат дека тие се граѓани кои треба да се залагаат за хумано , правилно однесување и да бидат способни за иницијативност за предлози за промени или решавање на проблеми. Тие треба да знаат дека општеството е слика на граѓаните. Секој од нас е дел од мозаикот наречен општество и секој има одговорност за убавината на мозаикот.

Задача	**Активн-ости**	**Време нск-ата рамка**	**Носител и**	**Начин на спроведу-вање (ресурси)**	**Очекува-ни резул-тати**	**Одговор-ни лица**	**Буџет**
Зајакнување на демократс-	Работил ница ,		Училиш-но раков-	Презент-ации на	Поголема Општесве	Училишно раковдст-	4000 денари

ката клима во улилиш-тето	израбо-тка на хамери со следни теми;		дство Наставн-ик по Граѓанско образование Учениици од VI до IX одд	ученици Хамери Изработ-ки од ученици	на, социјална одговорност на учениците во секојдневниот живот.	во Стручна служба Наставик по Граѓанско образование	
Потикнување на хумано однесува-ње кај учениците	Подај рака за секој да те сака		Стручна служба	Зеленчук и овошје за приготвување на здрави оброци Прибор за цртање	Зголемување на интресот за вклучување во ученички иницијативи	Наставник по Македонски јазик Наставник по Ликовно образование Наставник по Музичко образование	
Развивање на емпатија кон другите	Различни а сепак исти				Промови-рање на граѓански вреднос-ти кај уч-ениците		
Правилен развој на сите	Здрава храна за						

деца Почитување на сите деца . Почитување на нивниот јазик, традиција обичаи и култура	детство без мана Секое дете има право на убаво детство						
	Ликовно изразу-вање на ученици на тема Сите деца се дел од овој убав свет	ноември					
	Излож-ба на изработ-ки на уч						

	Хумани-тарна акција Биди хуман, израдувај некое дете !						

Дебата на тема: Децата имаат права и одговорности

Драматизација на текст за детските права

Музичка точка