ООУ „ Тошо Велков – Пепето“
Кавадарци

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022

Кавадарци Директор:
Јуни 2022 Сашко Пановски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата и постигнатите резултати на крајот на учебната 2021/2022 година на ООУ „Тошо Велков – Пепето” Кавадарци

1.Општи податоци за основното училиште

Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	**ООУ„ТошоВелков-Пепето“**
Адреса, место, општина	**„ДимкатаА.Габерот“, бр.27, Кавадарци**
Телефон	**043/418-191**
Факс	**043/418-191**
Веб-страница	
Е-маил	**tosovelkovpepeto2020@yahoo.com**
Основано од	**ОпштинаКавадарци**
Верификација број актот	**10-2745/1**
Година на изградба	**1984**
Тип на градба	**Тврда градба**
Внатрешна површина на училиштето(m2)	**3995m2**
Училишен двор (m2)	**6300 m2**
Површина на спортски терени и игралишта	**4252 m2**
Начин на загревање на училиштето	**На тврдо гориво (палети и дрва)**

Училиштето работи во смени	**да**
Број на паралелки	**30**
Број на комбинирани паралелки	**/**
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	**Македонски јазик**
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	**/**
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	**/**
Во основното училиште има ресурсен центар	**/**
Други податоци карактеристични за основното училиште	**/**

План на просториите:

Простории со една намена

- Канцеларија на директор
- Канцеларија на педагог, психолог и канцеларија на секретар
- Канцеларија на наставен кадар
- Канцеларија на технички персонал

Простории и училници со еднанамена

- Училница во која се рализира продолжен престој
- Кабинети

Друг ученички простор

- Училиштето има библиотека-медиотека, која ја користат учениците и наставниците.

- Сите училници од приземјето и спратот се поврзани со скали и ходници кои обезбедуваат безбедно и функционално движење на учениците и вработените во училиштето.
- Училиштето располага со шест санитарни јазли

Во однос на реновирање, адаптација на објектот извршени се следните работи:
- Реконструкција на 14 училници во делот на подот (линолеум), цокле, нов умивалник со огледало и плочки околу умивалник;
- Реконструкција и опремување на кабинетот по прородни науки;

Во однос на нагледни средства и наставни помагала набавени се:
- 12 смарт табли
- 8 проектори

Набавено е 40 кубика огревно дрво и 50 тона пелети

Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	**1. Микица А. Јовановиќ- претседател, делегиран од Совет на родители 2. Фруска Пендева - член од Наставнички совет 3. Милкица Гркова - член од делегиран од Наставнички совет 4. Глигорчо Клинчаров - член делегиран од Наставнички совет 5. Весна Божиновска - член делегиран од Совет на родители 6. Васка Таневска - член делегиран од Совет на родители 7. Верџинија Стојкова - член делегиран од Совет на Општина Кавадарци**
Членови на советот (име и презиме)	**1. Наталија Илиева I-1 2. Јане Јаневски I-2 3. Анкица Стошиќ I-3 4. Марија Јосифова II-1 5. Микица А. Јовановиќ II-2 6. Трипунова Елена II-3 7. Трајанка Честојнова III 1 8. Љупчо Глигоров III -2 9. Вања Самарџиева III -3**

	10. Мануела Лазароска III -4 11. Драган Петров IV -1 12. НаталијаЃерѓева IV-2 13. Стефан Ацев IV-3 - претседател 14. Гордана Јованова IV-4 15. Горан Илиев V-1 16. Лидија Ѓорева V-2 17. Менче Кимова V-3 18. Тошко Динов VI–1 19. Александар Ристески VI – 2 20. Оливера Тодорова VI – 3 21. Елена Тодорова VII-1 22. Славица Цветкова VII -2 23. Мартина Бошкова VII -3 24. Катерина Арсовска VIII-1 25. Роберт Геров VIII-2 26. Лиле Жабовска VIII-3 27. Добринка Ласкова VIII -4 28. Весна Божиновска IX1 29. Виктор Петров IX2 30. Загорка Илиева IX3
Стручни активи (видови)	**Стручен актив на наставниците од прво одделение Стручен актив на наставниците од второ одделение Стручен актив на наставниците од трето одделение Стручен актив на наставниците од четврто одделение Стручен актив на наставниците од петто одделение Стручен актив на наставниците по македонски јазик Стручен актив на наставниците по математика и физика Стручен актив на наставниците по биологија и хемија Стручен актив на наставниците по информатика и техничко образование Стручен актив на наставниците по музичко, физичко и ликовно образование Стручен актив на наставниците по историја, географија, граѓанско образование, класична култура на европската цивилизација и**

	етика **Стручен актив на наставниците по странски јазици**
Одделенси совети (број на наставници)	**48**
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	**Сашко Пановски – директор** **Лилјана Шемова – педагог** **Верџинија Стојкова – психолог** **Ристе Матаков – наставник** **Васка Трендафилов – наставник** **Мирјана Најдова – родител** **Васка Таневска - родител**
Заедница на паралелката (број на ученици)	**599**
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	**Ученичкиот парламент брои 26 ученици. Претседател на УП е Ана - Марија Димова, ученичка во деветто одд.**
Ученички правобранител	**Јован Манев IX одд.**

2.Податоци за условите за работа на основното училиште

Општинското основно училиште „***Тошо Велков- Пепето“*** е лоцирано од десната страна на реката Луда Мара во непосредна близина на Општинскиот суд - Кавадарци. Училиштето се наоѓа на ул. „ Димката А. Габерот “ бр. 27 во месната заедница Страшо Пинџур.

Општинското основно училиште „***Тошо Велков- Пепето“***започна со работа во септември 1984 год, а е изградено со местен самопридонес на граѓаните со цел да градот добие едно модерно училиште што ќе одговара на педагошките стандарди и норми.

Училиштето е градено наменски од тврда градба, а затоплувањето е со парно греење со пелети и тврдо гориво.

Од матичната документација на училиштето се гледа дека во училиштето до денес основното образование го завршиле повеќе од 3600 ученици.

Работата во училиштето се одвива во еден објект со внатрешна површина од 4000 метри квадаратни. Училиштето располага со дворна површина од 6300 метри квадратни од кои 2048 се уредена озеленета површина, а останатиот дел се спортски терени и патеки. Располага и со фискултурна сала со површина од 305 метри квадратни.

Во учебната 2020/2021 година во училиштето се запишани 30 паралелки со вкупен број од 603 ученици

Вкупен број на училишни згради	2
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	6300 m2
Нето површина	4000 m2
Број на спортски терени	Два
Број на катови	Приземјеикат
Број на училници	24
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека, медијатека	1
Начин на загревање на училиштето	Натврдогориво(дрваипалети)

Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства

Опременоста во училиштето со наставни нагледни средства и други технички помагала е добра бидејќи остварувањето на стратешките и развојните цели согласно Развојниот план на училиштето 2015-2018 во најголем процент се постигнати.

Во текот на учебната година и летниот период беа извршени подготовки и активности со средства од МОН, Локалната самоуправа, преку учество во проекти, спонзорства и од сопствени приходи со цел за навремено отпочнување и непречено одвивање на воспитно – образовниот процес во новата учебна година:

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
	LCD проектор	Смарт табла
	Клавинова	Компјутер
	Компјутери	
	Печатачи	
	Лаптоп компј.за наставници	

	Лаптоп за ученици	
	LCD телевизори	
	Смарт табла	
	ДВД плеер	
	Музички систем(ЦД плеери)	

Податоци за училишната библиотека

Училиштето располага со современо уредена библиотека која континуирано се збогатува со книжевни изданија (учебници, лектири, стручна литература и сериски публикации.Достапна и пристапна е за сите ученици.

Ред.број	**Библиотечен фонд**	**Количество**
1.	Лектирни изданија	2255
2.	Балетристика	645
3	Стручна литература	198
4	Учебници	2441

План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	**Површина во (m2)**	**Намена**
Покривотна училиштето	2000 **m2**	

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1 Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степе на образование -	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Лилјана Шемова	1981	ВСП-педагогија		Педагог	/	5
2.	Верџинија Стојкова	1966	ВСП-психологија		Психолог	/	5
3.	Трајанка К.Попова	1986	ВСП		Логопед	/	9
4.	Менча Пачаџиева	1960	ВСП-ПФ	VII	Одделнски настава	/	36
5.	Спасијка Петрова	1960	ВСП-ПФ	VII	**Одд.настава**	/	36
6.	Снежана Митрева	1961	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	35
7.	Наташа Тодорова	1964	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	27
8.	Сузана Петкова	1961		VI	Продолжен престој	/	33
9.	Надица Паскова	1962	ВСП-ПФ	VII	Прод.престој	/	35
10.	Цветанка Димовска	1980	ВСП-ПФ	VII	Одделенска настава	/	7
11.	Нада Василева	1964	ВСП-ПФ	VII	Прод. Престој	/	30
12.	Зорица Колева	1968	ВСП-педагогија	VII	Одд.настава	/	24
13.	Билјана Баснаркова	1965	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	20
14.	Соња Ристовска	1964	ВСП-ПФ	VII	Продолжен престој	/	32
15.	Ристе Матаков	1978	ВСП-ПФ	VII	Прод. Престој	/	13
16.	Зора Милкова	1982	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	11
17.	Милица Кабранова	1980	ВСП-ПФ	VII	Одд. Настава	/	11
18.	Спасијка Колева	1981	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	12
19.	Александра Ефремов	1986	ВСП-ПФ	VII	Одд. Настава	/	11
20.	Ирина Коцева	1979	ВСП-ПФ	VII	Продолжен престој	/	9
21.	Илинка Стефанова	1964	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	11
	Клаудија Ангелова	1984	ВСП-ПФ	VII	Одд.настава	/	7
22.	Маја Василева	1986	ВСП-ПФ	VII	Одд. настава	/	8

23.	Мануела Димова	1976	ВСП-ПФ	VII	Одд. Настава	/	13
24.	Весна Коцева	1980	ВСП-Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	5
25.	Тимка Стојанова	1975	ВСП- Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	17
26.	Марина Ристовска	1984	ВСП-Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	6
27.	Татјана Спирова	1975	ВСП Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	21
28.	Весна Јованова	1976	ВСП Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	21
29.	Александра Гајиќ	1979	ВСП Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	17
30.	Милкица Гркова	1982	ВСП Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	14
31.	Влатко Богев	1984	ВСП	VII	Предметна настава	/	9
32.	Надица Јосифова	1989	ВСП	VII	Предметна настава	/	7
33.	Билјана Клинчарова	1974	ВСП	VII	Предметна настава	/	14
34.	Васка Трендафилова	1980	ВСП	VII	Предметна настава	/	9
35.	Орхидеа Димовска	1972	ВСП	VII	Предметна настава	/	13
36.	Марија Бачева	1977	ВСП	VII	Предметна настава	/	6
37.	Камелија Колева	1981	ВСП	VII	Предметна настава	/	12
38.	Мики Камчевски	1986	ВСП	VII	Предметна настава	/	4
39.	Љупчо Меркаш	1988	ВСП	VII	Предметна настава	/	7
40.	Лилјана Петрова	1968	ВСП	VII	Предметна настава	/	11
41.	Диме Мукаетов	1966	ВСП	VII	Предметна настава	/	26
42.	Гордана Богева	1972	ВСП	VII	Предметна настава	/	19
43.	Роза Атанасова		ВСП	VII	Предметна настава	/	18
44.	Ѓурѓица Алексова	1978	ВСП	VII	Предметна настава	/	18
45.	Македонка Николова	1973	ВСП	VII	Предметна настава	/	13
46.	Глигорчо Клинчаров	1971	ВСП	VII	Предметна настава	/	24
47.	Весна Темков	1985	ВСП Филолошки факултет	VII	Предметна настава	/	12
48.	Зорица Јованова	1993	ВСП	VII	Предметна настава	/	6 мес.
49.	Сузана Митрева	1974	ВСП	VII	Предметна настава	/	
50.	Елена Јанева	1983	ВСП	VII	Предметна настава	/	4
51.	Фруска Пендева	1982	ВСП-ПФ	VII	Одделенска настава	/	6
52.	Златко Николов	1972	КВ-град.стол	III	Хаус мајстор	/	12
53.	Петко Којчев	1963	ССС	IV	Хигиеничар	/	30
55.	Ванчо Панов	1965	КВ-електро смер	III	Одрж. Парно и зеленило	/	33
56.	Донка Накова	1970	ССС	IV	Хигиеничар	/	13

57.	Весна Џуланова	1973	ССС	IV	Хигиеничар	/	10
58.	Катерина Стојанова	1973	Нижа VIII одд.		Хигиеничар	/	21
59.	Ристенка Делова	1971	ССС	IV	Хигиеничар	/	5
60.	Јованка Кимова	1978	ССС	IV	Хигиеничар	/	7
61.	Ирена Орешкова	1970	ССС		Хигиеничар	/	23
62.	Нинка Фрицкова	1967	ССС	IV	Хигиеничар	/	18
63.	Лефка Јованова	1959	ССС	IV	Хигиеничар	/	30

3.2 Податоци за раководните лица

Ред. број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	Степен на образование -	**Работно место**	**Ментор/ советник**	**Години на стаж**
1.	Сашко Пановски	1969	ВСП	VII	Директор	/	17

3.3 Податоци за воспитувачите

Ред. број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	-	**Работно место**	**Ментор/ советник**	**Години на стаж**
	/	/	/	/	/	/	/

3.4 Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	Степен на образование-	-	**Работно место**	**Ментор/ советник**	**Години на стаж**
1.	Душанка		ВСП	VII		Секретар	/	18

	К.Андонова							

3.5 Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Бр.	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
1.	Џулиета Аскова	1996	Медијатор на роми	ССС -гимназија	0	Февруари - август

3.6 Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	**вкупно**	**Етничка и полова структура на вработените**											
		Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Срби**		**Роми**		**други**	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Број на вработени	64	8	56										
Број на наставен кадар	48	5	43										
Број на воспитувачи	/												
Број на стручни соработници	4		4										
Администрат ивни работници	1		1										

Помошно технички кадар	11	3	8										
Директор	1		1										
Помошник директор	/												
Образовни медијатори	1												

3.8 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	**Број на вработени**
Последипломски студии втор циклус	
Високо образование	52
Виша стручна спрема	1
Средно образование	8
Основно образование	3

3.9 Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	**Број на вработени**
20-30	/
31-40	30
41-50	26
61 - пензија	8

3.10 Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	**Број на ученици**	**Машки**	**Женски**
Прво одд.	75	35	40
Второ одд.	67	37	30

Трето одд.	65	36	29
Четврто одд.	75	31	44
Петто одд.	66	35	31
Вкупно ученици во одд. настава	**348**	**174**	**174**
Шесто одд.	57	30	27
Седмо одд.	57	22	35
Осмо одд.	78	37	41
Деветто одд.	59	24	35
Вкупно ученици во пред. настава	**251**	**113**	**138**
Вкупно ученици	**599**	**287**	**312**

4. Материјално – финансиско работење на основното училиште

Финансиско работење,што го спроведува училиштетое во согласност со законските норми.Директорот на училиштето ги знае механизмите што може да ги користи за стекнување дополнителни финансиски средства.УО го следи наменското трошење на буџетот,со цел да добие соодветно подобрување наквалитет за потрошените финансиски средства.Директорот ги консултира вработени за она што им е потребно за непречено одвивање на воспитно образовниот процес. Буџетските приоритети се тесно поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Училиштето во финансискиот план предвидува и финасиски средства за реализација на еколошките проекти и точките на акции од воспоставените еко-стандарди. Училиштето навремено обезбедува финансии за потребите од материјално-технички средства и континуирано ги планира.

5. Програми и организација на работата во основното училиште

Наставата во учебната 2021/2022год. согласно одлуката на Влада како **План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/22 година** и **Протоколот за постапување на основните училишта во РСМ за реализација на воспитно – образовниот процес со физичко присуство на учениците**, воспитно – образовниот процес во учебната 2021-2022год. се реализираше согласно Календарот за организација и работа на училиштата, даден од МОН и според наставна програма согласно Наставниот план за учебната 2021/22 год. даден од БРО на РСМ.

Учебната година започна на 1.9.2021 год. и тоа согласно **Планот** за учениците од основното образование, наставата се реализираше со физичко присуство во просториите на училиштето, со максимално искористување на просторните и кадровските капацитети во училиштето и со задолжителна примена на сите заштитни епидемиолошки мерки утврдени со **Протоколот** и со согласност од родителите/старателите на учениците.

Во училиштето има вкупно 599 ученици. Училиштето располага со интернет конекција и има обезбедено компјутери и лаптопи за наставниците.

Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Ред.бр	**РАКОВОДИТЕЛИ НА ПАРАЛЕЛКА**	**Одделение**
1.	Ристе Матаков	I-1
2.	Маја Василева	I-2
3.	Клаудија Ангелова	I-3
4.	Зорица Колева	II-1
5.	Милица Кабранова	II-2
6.	Илинка Стефанова	II-3
7.	Мануела Димова	II - 4
8.	Спасија Петрова	III-1
9.	Нада Василева	III-2
10.	Цветанка Димовска	III-3
11.	Снежана Митрева	III-4
12.	Менча Пачаџиева	IV-1
13.	Наташа Тодорова	IV-2
14.	Фруска Пендева	IV-3
15.	Спасијка Колева	V-1

16.	Александра Ефремов	V-2
17.	Зорица Милкова	V-3
18.	Македонка Николова	VI-1
19.	Билјана Клинчарова	VI-2
20.	Васка Трендафилова	VI-3
21.	Орхидеа Димовска	VII-1
22.	Мики Камчевски	VII-2
23.	Лилјана Петрова	VII-3
24.	Весна Јованова	VII-4
25.	Гордана Богева	VIII-1
26.	Глигорчо Клинчаров	VIII-2
27.	Камелија Колева	VIII-3
28.	Тимка Стојанова	IX-1
29.	Марина Ристовска	IX-2
30.	Елена Јанева	IX-3

Наставници реализатори

Ред. Бр	**Носител на Реализацијата**	**Наставни предмети**	**Број на настав.час**
1	Спасијка Колева	Одделенска настава	**27**
2	Александра Ефремов	Одделенска настава	**27**
3	Зорица Милкова	Одделенска настава	**27**
4	Ирина Коцева	Одделенска настава	**20**
5	Ристе Матаков	Одделенска настава	**28**
6	Маја Василева	Одделенска настава	**28**
7	Клаудија Ангелова	Одделенска настава	**28**
8	Соња Ристовска	Одделенска настава	**20**
9	Зорица Колева	Одделенска настава	**23**
10	Милица Кабранова	Одделенска настава	**23**
11	Илинка Стефанова	Одделенска настава	**23**
12	Спасијка Петрова	Одделенска настава	**23**
13	Нада Василева	Одделенска настава	**23**
14	Мануела Димова	Одделенска настава	**23**

15	Билјана Баснаркова	Одделенска настава	**20**
16	Снежана Митрева	Одделенска настава	**26**
17	Менча Пачаџиева	Одделенска настава	**26**
18	Наташа Тодорова	Одделенска настава	**26**
19	Фруска Пендева	Одделенска настава	**26**
20	Надица Паскова	Продолжен престој	**20**
21	Сузана Петкова	Продолжен престој	**20**
22	Цветанка Димовска	Продолжен престој	**23**
23	Весна Коцева	Македонски јазик	**20**
24	Тимка Стојанова	Македонски јазик	**20**
25	Марина Ристовска	Македонски јазик	**20**
26	Татјана Спирова	Англиски јазик	**21**
27	Весна Јованова	Англиски јазик	**21**
28	Александра Гајиќ	Англиски јазик	**20**
29	Весна Темков	Англиски јазик	**21**
30	Милкица Гркова	Германски јазик	**20**
31	Надица Јосифова	Математика и Физика	**20**
32	Билјана Клинчарова	Математика	**20**
33	Васка Трендафилова	Математика	**20**
34	Орхидеа Димовска	Биологија,	**20**
35	Марија Бачева	Природни науки -Хемија	**20**
36	Павлинка Голчева	Хемија	**4**
37	Камелија Колева	Географија, Изборна нас.	**20**
38	Мики Камчевски	Историја	**20**
39	Лилјана Петрова	Географија, Изборна нас,	**20**
40	Диме Мукаетов	ТО,	**20**
41	Гордана Богева	Информатика, ЕСАРУ	**10**
42	Роза Атанасовска	Ликовно обр.	**8**
43		Музичко образов.Хор и окрестар,Изборна нас.	**20**
44	Македонка Николова	Физичко обр. изборен спорт	**20**
45	Глигорчо Клинчаров	Физичко обр., изборен спорт	**21**
46	Сузана Митрева	Етика	**4**

47	Елена Јанева	Граѓанско обр.Изборна нас.	**16**
48	Зорица Јованова	Германски јаз.	**6**
49.	Љупче Меркаш	Историја	**6**
50	Ристо Јосифов	Ликовно образ.	**5**

Настава

Наставата се изведува преку наставни часови утврдениво распоредот на наставни часови. Распоредот за часови е подготвен за прво иот училишен ден за учебната 2020/21 год.Во него се опфатени:

- Задолжителна настава;
- Изборна настава;
- Дополнителна настава;
- Додатна настава;
- Слободни ученички активности.

Задолжителни предмети	**Планирани часеви**	**Реализирани часеви**	**%**
Македонски јазик	4598	4470	97%
Англиски јазик	2688	2617	99%
Математика	4460	4103	92%
Германски јазик	832	814	98%
Историја	832	841	99%
Биологија	640	639	99%
Географија	832	835	100%
Природни науки	1024	1026	100 %
Општество	768	757	99%

Работа со компјутери	448	433	97%
Етика	96	96	100%
Граѓанско образование	224	217	97%
Физика	448	437	98%
Хемија	448	438	98%
Информатика	288	281	98%
Иновации и претприемништо	96	141	%
Ликовно образование	1280	1218	95%
Музичко образование	1280	1271	99%
ФЗО	2880	2859	99%

Работа во смени

Наставата во училиштето се изведува на македонски јазик. За учениците од прво до петто одд. наставата се реализира со физичко присуство, а часовите започнува во 8:00, а за учениците од шесто до деветто одделение настават се реализира исто така со физичко присуство со почеток на часовите во 13:30 мин., согласно **Планот за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/22 година** и **Протоколот за постапување на основните училишта во РСМ за реализација на воспитно – образовниот процес со физичко присуство на учениците**.

Јазик/јазици на кој/ се изведува наставата

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	**29**				
Број на ученици	**599**				
Број на наставници	**48**				

Проширена програма

Во училиштето се организира прифаќање на учениците еден час пред наставата, како и еден час по завршувањето на наставата во согласност со потребите на родителите.

Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

Странски јазици што се изучуваат во основно училиште

Согласно Наставниот план и програма за основно образование во училиштето се изучува англискиот јазик како прв задолжителен странски јазик и го изучуваат учениците од прво до деветто одделение, а како втор странски јазик се изучува германскиот јазик кој го избираат учениците од петто одделение преку пополнување на анкетни листови. Германскиот јазик го изучуваат учениците од шесто до деветто одд.

Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Согласно ЗОО за изведување на наставата по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение се вклучува и наставник по физичко и здравствено образование. Наставник реализатор на наставата по физичко и здравствено образование е Влатко Богев.

Изборна настава

Согласно наставниот план и програма, во училиштето во учебната 2020/2021 год. беа одржани родителски средби од страна на одделенските раководители со цел определување на изборен предмет кој ќе го изучуваат во текот на учебната година. Изборниот предмет се избира од страна на родителот со заокружување на еден од понудените предмети во анкетниот лист. Наставници реализатори се: Елена Јанева, Камелија Колева, Лилјана Петрова и Македонка Николова.Изборна настава се организира по предметите:

- Запознавање на религиите во шесто одделение;
- Нашата татаковина во седмо одд;
- Танци и народни ора во осмо одделение;
- Истражување на родниот крај во осмо одделение;
- Техничко образование во деветто одделение;
- Изборен спорт во деветто одделение.
- Вештини на живеење во деветто одделение.

Изборни предмети	**Планирани часеви**	**Реализирани часеви**	**%**
Запознавање на религиите	192	198	%
Техничко образование	64	72	%
Истражување на родниот крај	336	335	99%
Нашата татковина	256	262	97%

Танци и народни ора	64	63	100%
Изборен спорт	64	66	100%

Дополнителна настава

Во однос на другите видови настава училиштето ќе организира: *дополнителна* и *додатна* настава, кои се во функција на задолжителна настава, насочена кон посебни образовни потреби на одделни групи ученици кои постигнуваат различен успех во задолжителната настава.

Дополнителната настава се организира за учениците од прво до деветто одделение кои во текот на редовната настава не ги постигнале очекуваните резултатиод одредени наставни програмиили очекуваните резултати од одредени теми/области во рамките на наставните програми или ученици кои покажале слаби резултати од учењето (имаат негативна оценка за тој очекуван резултат или тема), ученици што подолго време отсуствувале од настава и ученици со потешкотии во учењето.

Додатна настава

Додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмет и покажуваат посебенинтерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет.

Додатната настава можат да ја следат ученици од прво до деветто одделение и тоа: -напредни ученици кои имаат највисока оценка/постигање за наставниот предмет, ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици што се пријавуваат за учество на натпревари.

Додатната настава ја реализира одделенскиот/предметниот наставник,односно наставникот по конкретниот наставен предмет за кој покажал интерес ученикот.

Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во училиштето според ЗОО член 16, Директорот на училиштето формира Училишен инклузивен тим за учениците со посебни образовни потреби кои можат да ја следат наставата во редовните училишта и Инклузивен тим за секој ученик кој треба да изготви индивидуален образовен план (ИОП). Улогата на училишниот инклузивен тим е систематски да работи на прашања поврзани со инклузијата во училиштето. Индивидуален образовен план (во натамошниот текст ИОП) како

официјален пишан документ е потребен за деца каде што сме препознале дека на детето му треба дополнителна поддршка во учењето, преку редовни подготовки за прилагодување и користење на различни методи, видови на работа, визуелни помагала и слични приспособувања, кои го олеснуваат и ги отстрануваат бариерите за учење и учество во класот. ИОП е инструмент за планирање и следење, кој треба да го олесни учењето и напредокот на секое дете. Целта на образованието не е само усвојување на предметот- наставните единици, туку и подготовка за живот и работа. Нашата улога е да одговориме на нивните потреби за поддршка во образованието со цел да се постигнат овие цели .

Како подршка во остварување на целите поставени во работата со децата со ПОП од оваа учебна година на учениците кои МКФ им даде мислење дека им е потребно, со нив работат и **образовни асистенти**. Во нашето училиште позитивно мислење од МКФ добија двајца ученици и им беа доделени образовни асистенти кои се присутни во текот на целата настава и секојдневно работат со нив во совладување на предвидените активности согласно ИОП .

План на образовниот медијатор

Во нашето училиште, а на ниво и на Општина, согласно ЗОО како образовен медијатор е назначена Џулиета Аскова.Согласно нејзината изјава и известувањето лицето има потпишанно Договор со Министерството за образование и наука, потпишан на ден 01.02.2020 год. со назнака за - Изршување работни задачи како Ромски Образовен Медијатор за Општина Кавадарци.

План на активности на образовниот медијатор:

- Соработка со стручно педагошката служба на основните училишта во рамки на општинта во која делувам за идентификација на состојбата со образованито на учениците Роми согласно со препораките за заштита од Covid19;
- Соработка со родителите за нивна мотивација и поддршка за вклучување на нивните деца во образовниот процес;

6. Вонннаставни активности

РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ НА УЧИЛИШЕН СПОРТСКИ КЛУБ

ООУ „ТОШО ВЕЛКОВ – ПЕПЕТО“ - КАВАДАРЦИ

СПОРЕД ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА

за учебна година 2021/2022 година

Ред. број	Реализирани активности	Време на реализација	Организација
1	Состанок на ниво на актив со цел за подобрување унапредување и вреднување на наставата по физичко и здравствено образование и планирање на активности од проектот за меѓуетничка интеграција.	5.7.2021г. (среда)	Училишен спортски клуб „Тошо Велков – Пепето“
2	Изготвување на годишна програма за работа и активности на спортскиот клуб ООУ „Тошо Велков – Пепето“	30.6.2021г. (четврток)	Училишен спортски клуб „Тошо Велков – Пепето“
3	Состанок на ниво на општина Кавадарци предметни наставници по физичко и здравствено образование со цел за изготвување на Годишна програма за работа на Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци	23.9.2021г. (четврток)	Училишен спортски клуб„Тошо Велков – Пепето“ Општински сојуз на училишен спорт-Кавадарци
4	Состанок на ниво на актив изготвување на годишни глобални планирања и критериуми по	2.9.2021 год. (четврток)	Училишен спортски клуб„Тошо

	ФЗО за проверување и оценување и нивно истакнување на огласна табла и кабинети		Велков – Пепето“
5	Консултации и изработки на програмите за додатна настава, дополнителна, еко програма, тематски планирања на ниво на актив по ФЗО	16.9.2021 год. (четврток)	Училишен спортски клуб„Тошо Велков – Пепето“
6	„Ден без автомобили“. Активности со учениците од VI до IX одделение по кејот на реката по патеката што води до 12 другари возење велосипеди, ролери и пешачење	21.9.2021 год. (вторник)	УСК „Тошо Велков – Пепето“
7	Во склоп на спортската сала опремување и пуштање во функција на Фитнес сала за потребите на учениците и нивно бесплатно користење за учениците од I до IX одделение	12.10.2021 год. (вторник)	УСК „Тошо Велков – Пепето“
8	Опремување на Фитнес салата со справи статични велосипеди, орбитрек, вратила, рипсоли, огледала, пилатес топки, разој, тотал џим со финансии од Општина Кавадарци и Федерација на училишен спорт на Република Македонија	18-23.10.2021г. (понеделник до сабота)	Општина Кавадарци Федерација на училишен спорт УСК „Тошо Велков – Пепето“
9	Меѓуодделенски натпревари футсал (машки)	12-15.10.2021г. (понеделник до петок)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,,
10	Меѓуодделенски натпревари футсал (женски)	4-8.10.2021 (понеделник до петок)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,,
11	Општински натпревар футсал (машки)	22.10.2021 год. (петок)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,, Општински сојуз на училишен спорт-Кавадарци
12	Општински натпревар футсал (женски)	25.10.2021 год. (понеделник)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,, Општински сојуз на училишен спорт-Кавадарци
13	Општински натпревар ракомет (машки)	27.10.2021 год.	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,,

		(среда)	Општински сојуз на училишен спорт-Кавадарци
15	Општински натпревар кошарка (женски)	18.11.2021 г. (четврток)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,, Општински сојуз на училишен спорт-Кавадарци
16	Општински натпревар кошарка (машки)	22.11.2021 г. (понеделник)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,, Општински сојуз на училишен спорт-Кавадарци
17	Републички натпревар во пинг-понг учество на 3 ученика	12.11.2021 год. (петок)	УСК ,, Тошо Велков – Пепето,, Федерација на училишен спорт на Р. Македонија
18	Училишен натпревар пинг-понг (машки, женски)	13-17.12.2021 год. (понеделник до петок)	ООУ „Тошо Велков – Пепето“
19	Новогодишен турнир во футсал за ученици од IV и V одделение	27.12.2021 год. (понеделник) Кавадарци	Училишен спортски клуб ,, Тошо Велков – Пепето,,
20	Во соработка со Општина Кавадарци и ООУ „Тошо Велков – Пепето“ – Кавадарци реализација на воннставни активности со учениците користење на лизгалиштето при Спортска сала Јасмин. Обезбедување од страна на Општина Кавадарци бесплатно корестење на терените за лизгање и опрема за лизгање со учениците од VIII и IX одделение во термин од 9.30 часот до 11.30 часот	20.1.2022 г. (четврток)	УСК „Тошо Велков – Пепето“ Општина Кавадарци
21	Во соработка со Општина Кавадарци и ООУ „Тошо Велков – Пепето“ – Кавадарци реализација на воннставни активности со учениците користење на лизгалиштето при Спортска сала Јасмин. Обезбедување од страна на Општина Кавадарци бесплатно корестење на	27.1.2022 г. (четврток)	УСК „Тошо Велков – Пепето“ Општина Кавадарци

	терените за лизгање и опрема за лизгање со учениците од VI VII одделение во термин од 9.30 часот до 11.30 часот		
22	**Општински натпревар ракомет (машки) за учениците од VI и VII одделение**	**24.3.2022 г. (четврток)**	**УСК „Тошо Велков – Пепето“** **Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци**
23	**Општински натпревар футсал (машки) за учениците од VI и VII одделение**	**15.3.2022 г. (вторник)**	**УСК „Тошо Велков – Пепето“** **Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци**
24	**Општински натпревар футсал (женски) за учениците од VI и VII одделение**	**16.3.2022 г. (среда)**	**УСК „Тошо Велков – Пепето“** **Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци**
25	**Општински натпревар кошарка (машки) за учениците од VI и VII одделение**	**22.3.2022 г. (вторник)**	**УСК „Тошо Велков – Пепето“** **Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци**
26	**Општински натпревар кошарка (женски) за учениците од VI и VII одделение**	**23.3.2022 г. (среда)**	**УСК „Тошо Велков – Пепето“** **Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци**
27	**Турнир во мал фудбал (футсал)по повод патрониот празник на училиштето реализиран од 9-19.мај 2022 година. во категоријата од VI и VII одделение победник е екипата на VI/1 одделение, а во категоријата од VIII и IX одделение победник е екипата на IX/1 одделение. свечено доделување на дипломи и награди на свечената**	**9-19.5.2022 г. (понеделник до четврток)**	**УСК „Тошо Велков – Пепето“**

	церемонија по повод патрониот празник на училиштето на ден 20 мај 2022 година		
28	**Општински натпревар фудбал (машки)**	**25.5.2022 г. (среда)**	**УСК ,, Тошо Велков – Пепето,,** **Општински сојуз на училишен спорт на град Кавадарци**

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ 2021/22
ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Реден број	**Содржини и активности**	**Временска рамка**	**Учесници**
1.	Свечен пречек на првачињата	1.9.2021 год.	Директор Наставници Ученици
2.	Ден без автомобили	22.9. 2021	Наставници Ученици
3.	Одбележување на „Денот на учителот“	5.10.2021 год.	Наставници Ученици
4.	Одбележување на „Детска недела“	6-9.10.2021 год.	Наставници Ученици
5.	Мобилност на ученици , посета на Олстин, Полска Заеднички еколошки акции	23-29.10.2021 год.	Психолог Ученици
6.	Презентација на тема „Превенција од употреба на пиротехнички средства“	29.12.2021 год.	Наставници Ученици

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА АКТИВНОСТИ НА ТИМОТ ЗА ЕКОЛОШКА ЕДУКАЦИЈА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

Реден бр.	**Планирани активности**	**Реализирани активности**	**Учесници**	**Временска рамка**
1	Доставување годишна програма до педагогот за интеграција на наставните содржини со Програмата за еколошка едукација (по одбраните еколошки теми и еколошки содржини по точките за акција)	Сите наставници имаат доставено годишна програма, за интегрирање на наставните содржини со Програмата за еколошка едукација во македонскиот образовен систем.	Сите наставници од одделенска и предметна настава.	Јуни, 2021г.
2	Реализација на планираните наставни содржини со Програмата за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем	Одржани часови со интеграција на содржините.	Наставници од одделенска и предметна настава.	Од октомври 2021 до јуни 2022
3.	Одбележување на Ден без автомобили-22.09.2021г. Возење на велосипеди со учениците од 9 одд., на релација Кавадарци - Моклиште	Еколошка едукација	Наставници и ученици од предметна настава.	Септември, 2021г
4.	Реализација на мобилност со ученици и наставници за проектот „Екологија секој ден“ во Олштин, Полска	Посета на ботаничка градина, изаботка на шума во тегло, пешачење и разгледување на природните убавини оклу градот Олштин, изработка на дрво на пријателство и др.	Наставници и ученици	Октомври 2021 (23-29.10.2021)
5.	Реализација на мобилност со наставници за проектот „Да бидеме здив на иднината“ во градот Рошиори Де Веде, Романија	Посета на оранжерии за органско произвотство на храна, посета на фарма, пчеларник, садење на цвекиња во партнерското училиште,	Наставници и	Март 2021 (13-19.03.2021)

		учество на Синпозиум од областа на екологија и разгледување на природните убавини на областа Бран и Карпатите		
6.	Реализација на мобилност со ученици и наставници за проектот „Да бидеме здив на иднината“ во градот Виалонга, Португалија	Посета на ботаничка градина во Лисабон, посета на Синтра- разгледување на природните убавини и историските знаменитости, посета на Себутал - едукација за животот на делифини, учество во работилница за рециклирање и изработка на средства за дезинфекција во партнерското училиште	Наставници и	Мај 2021 (4-10.05.2021)
7.	Реализација на мобилност со ученици и наставници за проектот „Да бидеме здив на иднината“ во градот Ниш, Р.Србија	Посета на Нишка тврдина и посета на градската градина, садење на цвеќе и учество во работилница за рециклирање во партнерското училиште, посета на Национален парк Стара Планина, посета на Природно математичкиот факултет во Ниш и др.	Наставници и	Мај 2021 (23-29.05.2021)
8.	(28.03.2022 Грижа за здравјето на учениците преку правилна исхрана) (3.05.2022 Разговор за внесување на здрава храна и витамини)	Еколошка едукација	Наставници и ученици од одделенска и предметна настава.	Септември 2021 Јуни, 2022
9	Одбележување на денот на екологијата 21.03.2022 Садење на	-Изработка на еко пораки, еко презентации и еко цртежи со цел јакнење на еколошката	Наставници и ученици од одделенска и	Март, 2022

	цвеќе	свест	предметна настава.	
10.	Одбележување на денот на екологијата, и Светскиот ден за заштита на водите (22.03.2021)	Наставниците и учениците кои се вклучени во програмата Еразмус плус, преку проектот "Да бидеме здив на иднината" садеа растенија во внатрешните простории кои претставуваат прочистувачи на воздухот. Исто така беа претставени изработки на флаери постери материјал и пораки за заштеда	Наставници и ученици од одделенска и предметна настава.	Март, 2022
11.	Искористување на компост за садење на цвеќиња	Садење на цвеќе	Наставници, ученици	Март и Јуни, 2022г
12.	Евалуација на реализираните активности во текот на учебната 2021/2022год.	Разгледување на реализираните еколошки активности во текот на учебната 2021/2022год.	Наставници,Стручна служба	Јуни, 2022г

Општествено – корисна и хуманитарна работа

Општествено корисната и хуманитарна работа е важен дел од едукацијата на учениците во училиштето, со вклучување во различни активности од ваков карактер како: хуманитарни акции што подразбираат - собирање парични средства, донирање на облека, собирање на училишен прибор, собирање стара хартија за рециклирање, средување на училниците, чистење и уредување на училишниот двор и друго, има за цел да се развива интерес кај учениците за вклучување во општествено корисна работа, поттикнување на хуманоста и солидарноста кај децата, развивање на позитивен однос кон другарчињата.

1. **Актив I одделение**

Изработка на книга во чест на Св.Кирил и Методиј	23.05.2022	65
Сликање на нашиот патрон Тошо Велков Пепето- во чест на патронот празник	19.05.2022	65
Уредување на училницата во пролетен амбиент	05.04.2022	65
Одржување на ред и дисциплина: Што значи да си ученик	08.02.2022	65
Доделување на новогодишни кесиња од страна на Градоначалникот и Советот на Општина Кавадарци	30.12.2021	65
Изработка на новогодишни честитки и украси за Нова година	29.12.2021	65
Украсување на училницата по повод новогодишните празници	20.12.2021	65
Приклучување на учениците кон Детската организација со повторување на детското ветување за прием во организацијата	08.10.2021	65
Запознавање на учениците со Конвенцијата за правата на детето	05.10.2021	65
Тематско уредување на паноата во училницата	04.10.2021	65
Свечен прием на првачињата	01.09.2021	65

2. **Актив II одделение**

Читање и презентирање информации за Св.Кирил и Методиј	23.05.2022	67
Изработка на вулкан	30.03.2022	67
Изработка на маски за Априлијада	29.03.2022	67
Моќта на ветерот- изработка на ветерници	17.03.2022	67
Изработување честитка за 8Март	08.03.2022	67
Доделување новогодишни пакетчиња од Локална сампоуправа и Градоначаник на град Кавадарци	30.12.2021	67
Новогодишна работилница-Новогодишни игри, пишување желби…	21.12.2021	67
Изработка на ранилки за птици	19.11.2021	67
По повод месецот на книгата одржан е јавен час во просториите на библиотеката	25.10.2021	67

„Феткин“, ѕчениците се запознаа со работата на библиотеката и фондот на книги за деца и возрасни.		
Безбедно однесување во училишниот двор.	21.10.2021	67
Светски ден на наставниците. Цртање на мојот наставник	05.10.2021	67
Разговор за Независноста на нашата татковина	07.09.2021	67

3. **Актив III одделение**

Донирање на училишен прибор за ученици од социјално загрозени семејства	14.12.2021	66
Работилница „Сите сме еднакви„по повод Меѓународниот ден на лицата со посебн потреби	03.12.2021	66
Направени куќички за заштита и грижа на птиците во зима. Куќичките се поставени во училишниот двор	18.11.2021	66
Донирање на пакети храна и хигиенски средства на социјално загрозено семејство	13.10.2021	66
Одбележување Ден на мирот- со пораки и илустрација	21.09.2021	66
Читање за ликот и делото на Мајка Тереза,по повод татковинската прослава за кононизација на Мајка Тереза преку ,, Денови на Св. Мајка Тереза"	09.09.2021	66
Уредување на училницата по повод почетокот на училишната година	03.09.2021	66

4. **Актив IV одделение**

Ден без автомобили.Цел :учениците да знаат дека природата се загадува од автомобилите и др.	23.09.2021	65
Грижа за Планетата Земја.Ден без автомобили.	22.09.2021	65
Безбедно однесување во училишниот двор.	21.09.2021	64
Правила на однесување во група.	21.09.2021	64
Одбележување на Европска недела на мобилност од 16 до 22 во мсецот.	16.09.2021	64
Помагање на другите-подели го својот оброк.	15.09.2021	62
Посетена е хуманитарна ликовна изложба во училиштето.,,Од дете за деца".	09.12.0021	64

5. **Актив V одделение**

Пишување пораки за значењето на водата	22.03.2022	66
Активности за зачувување на природата	21.03.2022	66
Донирање на училишен прибор за ученици од социјално загрозени семејства	14.12.2021	66
Работилница „Сите сме еднакви„по повод Меѓународниот ден на лицата со посебн потреби	03.12.2021	66
Активности по повод „Светски ден без автомобили„	22.09.2021	66
Работилница„Меѓународен ден на мирот„	21.09.2021	66
Реферат по повод 7 Септември Ден на ослободување на Кавадарци и 8 Септември 30 години независа држава	07.09.2021	66
Донесување правила за ред,дисциплина и хигиена во училницата	06.09.2021	66
Уредување на просторот за учење	02.09.2021	66

6. **Актив VII одделение**

Садење на дрвца и цвеќиња со партнерското училиште од Олштин,Полска, за проектот „Екологија секој ден“,Еразмус+	09.06.2022	2
Посета на фабриката Фени индустри и запознавање со начините со кои таа се грижи за заштита на животната средина (активност која е планирана за реализација со проектот „Екологија секој ден“,Еразмус +)	09.06.2022	2
Посета на Паркот на ветерници во Богданци,едукација за обновливи извори на енергија (активност планирана преку проектот „Екологија секој ден“ Еразмус+)	08.06.2022	2
Посета на фабриката „Горска“,прочистителната станица и запознавање со технолошкиот процес на обработка и пакување на чиста вода (активност планирана преку проектот „Екологија секој ден“,Еразмус +)	07.06.2022	2
Садење на цвеќиња за новото Еко катче	16.05.2022	5
Садење на цвеќиња и дрвца во училишниот двор	21.03.2022	7
Тренинг за врснички едукатори ,во организација на Црвен Крст Кавадараци(12,13.3.2022г.)	12.03.2022	6

Едукација за правилно укажување на Прва помош,од страна на д-р Ратко Грков ,во просториите на Црвен Крст Кавадарци,вклучени беа 11 ученици и 4 наставници	10.03.2022	15
Садење на зимзелени дрвца во училишниот двор	21.12.2021	5
Учество во работилница за изработка на комуникациска стратегија за Заштита на животната средина,во организација на УНИЦЕФ и Шведската агенција за проект„ Охрабрување на децата и младите од државата да станат двигатели на промената за намалување на ранливоста на заедницата од климатските промени“	30.11.2021	2
Учество на Еко самит за климатски промени,во МКЦ Скопје,во организација на УНИЦЕФ и Шведската амбасада	20.10.2021	3
Учество во работилница „Еко шума во тегло“и подготовки со учениците за планираната мобилност во Олштин,Полска ,за проектот „Екологија секој ден“Еразмус+	13.10.2021	2
Учество во активност во организација на Црвен Крст „Значење на правилно укажување на прва помош“	08.09.2021	10

7. Актив VIII одделение

Активот на VIII одделнија иницираше хуманитарна акција за собирање и донирање материјални средства за помош на трите деца,ученици во нашето училиште,од фамилијата Петрески кои по загубата на еден родител се најдоа во социјално ранлива состојба.Инцијативата беше прифатена и спроведена од сите ученици и вработени во училиштето кои со својот скромен придонес помогнаа материјално на фамилијата.

Во склоп на проектот на Еразмус + Ecology every day,учество земаа 8 ученици од VIII одделение. Како дел од овој проект се спроведоа неколку активности во училиштето и тоа:

Садење на дрвца и цвеќиња со партнерското училиште од Олштин,Полска, за проектот „Екологија секој ден“,Еразмус+	
Посета на фабриката Фени индустри и запознавање со начините со кои таа се грижи за заштита на животната средина (активност која е планирана за реализација со проектот „Екологија секој ден“,Еразмус +)	
Посета на Паркот на ветерници во Богданци,едукација за обновливи извори на енергија (активност	

планирана преку проектот „Екологија секој ден“ Еразмус+)	
Посета на фабриката „Горска“,прочистителната станица и запознавање со технолошкиот процес на обработка и пакување на чиста вода (активност планирана преку проектот „Екологија секој ден“,Еразмус +)	
Садење на цвеќиња за новото Еко катче	
Садење на цвеќиња и дрвца во училишниот двор	
Садење на зимзелени дрвца во училишниот двор	
Учество во работилница за изработка на комуникациска стратегија за Заштита на животната средина,во организација на УНИЦЕФ и Шведската агенција за проект„ Охрабрување на децата и младите од државата да станат двигатели на промената за намалување на ранливоста на заедницата од климатските промени“	
Учество на Еко самит за климатски промени,во МКЦ Скопје,во организација на УНИЦЕФ и Шведската амбасада	
Учество во работилница „Еко шума во тегло“и подготовки со учениците за планираната мобилност во Олштин,Полска ,за проектот „Екологија секој ден“Еразмус+	
Учество во активност во организација на Црвен Крст „Значење на правилно укажување на прва помош“	

8. Актив IX одделение

Садење на цвеќиња за новото Еко катче	16.05.2022	26
Организирање хуманитарна акција за помош на социјално загрозени ученици од нашето училиште	28.03.2022	52
Садење на цвеќиња и дрвца во училишниот двор	21.03.2022	17
Садење на зимзелени дрвца во училишниот двор	21.12.2021	15
Учество во активност во организација на Црвен Крст „Значење на правилно укажување на прва помош“	08.09.2021	31

7. Ученичко организирање и учество

За организирано остварување на интересите на учениците во училиштето, учениците се организираат во заедница на паралелката и Ученички парламент. Ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелките и ги има следните надлежности:
- активно учествува во застапување и промовирање на правата и интересите научениците,
- го промовира ученичкиот активизам,
- учествува во активности за обезбедување врсничка поддршка на учениците сопосебни образовни потреби, во реализација на наставата и воннаставните активности,
- учествува во подготовката на годишната програма за работа,
- дава предлог активности за годишните програми за екскурзии,
- дава предлози за воннаставни активности на училиштето,
- дава предлози за подобрување на ученичкиот стандард,
- учествува во евалуацијата на работата на училиштето,
- преку свои претставници учествува во советот на родители и наставничкиот совет и
- организира и учествува во хуманитарни активности, еколошки активности иопштествено корисна работа.

За заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето се грижи Ученичкиот правобранител кој се избира со мнозинство гласови на учениците од седмо до деветто одделение.

Во текот на септември од учебната 2021/2022 год. во паралелките од шесто од деветто одделение беа избрани претседатели и заменици претседатели на одделенските заедници. Изборот беше направен на часот на одделенската заедница, од страна на сите ученици, со мнозинство гласови, после претставување на кандидатите и нивната програма,согласно напатствијата од БРО и ЗОО.По нивниот избор беше конституиран Ученичкиот парламент, а за негов претседател беше избрана ученичката Ана Марија Димова.

За ученик правобранител во училиштето е избран Јован Манев, а за негови заменици Магдалена Димитрова и Ивона Лалкова.

8. Вонучилишни активности

Екскурзии, излети и настава во природа

Во текот на учебната 2021/22 год. беа планирани овие вонучилишни активности,но реализацијата на истите зависеше од насоките од МОН. Со оглед на актуелната ситуација истите не беа реализирани.

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА ПРОГРАМАТА ЗА СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО ООУ„ ТОШО ВЕЛКОВ-ПЕПЕТО“ КАВАДАРЦИ СО ОРГАНИЗАЦИЈАТА НА ЦРВЕНИОТ КРСТ ВО УЧЕБНАТА 2021-2022 год.

Цели и задачина програмата

- Создавање, развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигање на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа заздравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење.
- Развивање на чувства за хуманизам, солидарност, сочувство, толеранција и почитување по пат на разновидни игри и работа, а со тоа здобивање на пријатели и развивање на пријателство.
- Постигнатите знаења и резултати Подмладокот на Црвениот крст ќе ги спроведува низ познатите традиционални форми за проверка на знаењата и способностите што ги организира Црвениот крст како што се: натпревари, конкурси и други форми на соработка.

Планирана програмска активност	***Цели***	***Реализатор***	***Време***	***Извори - ресурси***	***Очекувани ефекти***
Одбележување на Светскиот ден на првата помош	Едукација за значењето од правилно укажаната прва помош	Стручно лице-доктор Ѓорѓи Митрев,6 ученици од 9то одд.,наставник по биологија	Септември, 2021г.	Презентациј а,материјали и прибор за прва помош	Учениците да стекнат знаења за значењето и правилното пружање на прва помош
Избор на одделенски активисти (недела на младите на ПЦК)	Активистите секогаш треба да се во тек со работата	Одговорните наставници и учениците	Октомври, 2021г.	Дневник на паралелката	Целосна активност на претставниците
Одбележување на Меѓународниот ден на стари лица (1.10.2021г.)	Поттикнување на поголема грижа на старите лица и промоција на локално ниво	Ученици волонтери,наставници	Октомври, 2021г.	Материјали од Црвен Крст,хамер,с лики,маркер и,лепак	Поголема грижа за старите лица
Одбележување на Неделата на шеќерната болест (дијабетес) /19-25.10.2021г.	Едукација за симптоми,лекување и превенција од дијабетес	Стручно лице-доктор Тони Јованов,ученици волонтери,наставници	Октомври, 2021г.	Презентациј а,материјали од Црвен Крст	Учениците да стекнат знаења за болеста дијабетес
Едукација на младите за Движењето на Црвениот крст и Црвената полумесечина	Учениците да се запознаат со активностите кои ги спроведува Црвениот крст и со значењето на ова движење во светот	Одговорните наставници, одделенските наставници и учениците	Октомври, 2021г.	Брошури,сли ки,материјал и од ООЦК	Учениците да се стекнат со знаења за Црвениот Крст и активностите кои ги спроведува

Обука за правилно укажување на прва помош, за вработените во училиштето	Едукација за правилно укажување на прва помош	Д-р Ратко Грков,Директор,Стручна служба,наставници,технички персонал	Ноември, 2021г.	Фантом кукла,завои, фластери и др. материјали	Стекнување знаења за укажување на прва помош на повреден во различни ситуации
Снабдување на сандачето за прва помош со лекови и санитетски материјал	Укажување на прва медицинска помош при повреди во училиштето и во училишниот двор	Одговорните наставници	Ноември, 2021г.	Материјали за укажување прва помош	Развивање на интерес за овој вид активности
Хуманитарна акција во собирање на облека и обувки за социјално загрозени деца	Помош на социјално загрозени семејства	Директор,ученици,наставници	Ноември, 2021г.	Собрани се облека и обувки за различна возраст на деца	Едукација за развивање хуманитарни навики за помош на социјално загрозени лица
Месец на борба против болестите на зависност (никотинизам,алкохолизам,нарко зависност)	Стекнување знаење за овој тип на болести	Одговорните наставници и активистите	Ноември, 2021г.	Презентации ,материјали од Црвен Крст,стручна литература	Согледување на ефектите по здравјето на младите со користење на дрога, алкохол и никотин
Меѓународен ден на лицата со посебни потреби	Помагање на лицата	Наставник по биологија, ученици од шесто,седмо,осмо и деветто одделение	Декември, 2021г.	Материјали од Црвен Крст,литература	Грижа за лицата со посебни потреби
Одбележување на Светската недела за борба против	Едукација на учениците за	Наставник по биологија, ученици од	Декември, 2021г.	Презентација за темата,	Учениците да стекнат знаења за

ХИВ/СИДА	превенција од болеста СИДА	осмо и деветто одделение		брошури	инфекција од ХИВ, симтоми, лекување и превенција
Едукација за забоздравствена заштита	Согледување на важноста на правилната нега и лекување на забите	Стручно лице,наставници и ученици	Декември, 2021г.	Материјали од Црвен Крст,стручна литература	Подобрување на грижата за здравјето на забите

Крводарителство во РМ	Запознавање со важноста од организирање на крводарителски акции	Одговорни наставници и учениците-активисти	Февруари 2022г.	Прибрани податоци и стручна литература	Стекнување знаење и согледување на важноста од дарување крв
Учество на ученици во проект ПХВ-ЦКА (реализирани се 3 работилници во просториите на ООЦК Кавадарци)	Стекнување нови знаења за изработка на проект од областа на Црвениот Крст	Стручно лице,наставник, ученици	Февруари 2022г.	Стручна литература, материјали од Црвен Крст	Стекнување на нови знаења за изработка на проект
21. - 28. февруари Недела на борба против срцевосадовите заболувања /22.2.2022г со осмо одд. И 23.2.2022г со деветто одд.	Запознавање со различните болести на крвта, срцето и крвните садови-симптоми,лекување ,превенција и интервенции	Претставник од Црвен Крст-Д-р Тони Јованов ,наставник по биологија и ученици од осмо и деветто одделение	Февруари 2021г.	Презентациј а,материјал и од Црвен Крст,стручн а литература	Стекнување знаење за причинителите, симптомите, лекувањето и превенцијата од овие болести
1. - 8. март Недела на борба против ракот / 4.3.2022г./	Запознавање со различните форми на болеста рак,симптоми,лекув	Претставник од Црвен Крст-Д-р Тони Јованов, наставници и ученици од деветто одделение	Март 2022г.	Презентациј а,материјал и од Црвен Крст,стручн	Стекнување знаење за причинителите, симптомите, лекувањето и

	ање и превенција			а литература	превенцијата од овие болести
Одбележување на Светската недела за превенција од туберкулоза (23.3.2022г. со деветто одд. И 24.3 2022г со осмо одд.)	Запознавање со различните симптоми,лекување ,превенција и интервенции	Претставник од Црвен Крст-Д-р Тони Јованов, наставник по биологија и ученици	Март 2022г.	Презентациј а,материјал и од Црвен Крст,стручн а литература	Стекнување знаење за причинителите, симптомите, лекувањето и превенцијата од оваа болест
Недела на хигиенизацијата 8-15ти Април (8.4.2022г.)	Запознавање со активностите за подобрување на хигиенизацијата	Наставници и ученици од шесто,седмо,осмо и деветто одделение	Април,2022г.	Материјали од Црвен Крст,презен тација	Поттикнување хигиенски навики за зачувување на здравјето
Учество на ученици во активности со Црвениот Крст по повод Денот на здравјето	Запознавање со различните активности и области на дејствување на организацијата на Црвениот Крст	Наставници и ученици	Април,2022г	Прибрани податоци и стручна литература	Стекнување знаења за работата на црвениот Крст
Учество на ученици во Општински натпревар по прва помош (2.6.2022г.)	Развивање на општокорисни навики кај младите, поттикнување на хуманост и примена на знаења за правилно укажување на првата помош	Претставници од Црвен Крст, тим од доктори тестатори,ментори,тим ови од ученици	Јуни 2022г.	Материјали од секој тим,матери јали од Црвен Крст	Поттикнување на хуманост и општокорисни навики кај присутните и учесниците во натпреварот
Извештај за реализација на програмата,	Запознавање со работата на ПЦК.	Одговорен наставник	Јуни 2022г.	Податоци од	Дефинирање на мерки за

Средување на документација	Документирање на активностите (изработка на годишен извештај)			активностите	подобрување на понатамошната работа

9. Натпревари за учениците

Предмет	Вид на натпревар	Дата на одржување	Наградени ученици	Постигнати награди	Ментор
Математика	Регионален				
Математика	Државен				
Математика	Јуниорска матем. олимпијада				
Физика	Регионален	2.4.2022	Ристе Камчев VIII Николина Бачева VIII Мартина Трендафилова IX	Трето место учество Прво место	Надица Јосифова Надица Јосифова Надица Јосифова
Физика	Државен	4.6.2022	Ристе Камчев VIII Николина Бачева VIII Мартина Трендафилова IX	Второ место Прво место	Надица Јосифова
Физика	Меѓунар. олимпиј. по природ. науки				
Природни науки	Регионален				

Биологија	Регионален				
Биологија	Државен				

10. Унапредување на мултикултурализмот/ интеркуртурализмот и меѓуетничката интеграција

Во училиштетето во рамките на проектот „Меѓуетничката интеграција во Македонскиот образовен систем“ преку кој се промовира мултикултурата, почит и разбирањето треба да се спроведуваат заеднички активности во соработка со ученици и наставници од партнер училиштето ООУ „Крсте Петков Мисирков“ од Радовиш и тоа во делот на наставните часови и вонннаставните активности.

Поради актуелната состојба во текот учебната 2021/22 год. не беа реализирани планираните заеднички активности.

11. Проекти што се реализираат во основното училиште

Следејќи ги современите трендови ООУ „***Тошо Велков - Пепето“ Кавадарци*** оваа година реализира следниве проекти:

Име на проектна активност	Цел и очекувани резултати на проектна активност	Проектот е реализиран во соработка со:	Реализатори	Временска рамка
Erasmus + „Со екологија секој ден“	Да се подигне свеста за зачувување на животната средина	Национална Агенција на РСМ	Координатор Зорица Милкова Наставници од одделенска настава Наставници од предметна настава	20201-2022
Erasmus + Да бидеме здив на иднината	Да се стекнат знаења за природните прочистувачи на воздухот во затворени и	Национална Агенција на РСМ	Координатор Зорица Милкова Наставници од одделенска	2021-2022

	отворени простории Да се вроди љубов за нивно одгледување		настава Наставници од предметна настава	

12. Поддршка на учениците

Постигнување на учениците

Во изминатите четири учебни години во училиштето континуирано се постигнува одличен успех и тоа:

- На крајот од учебната 2018/2019 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,51 (одличен)
- На крајот од учебната 2019/2020 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,51 (одличен)
- На крајот од учебната 2020/2021 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,30 (одличен)
- На крајот од учебната 2021/2022 година постигнат е среден успех на ниво на училиште 4,33 (одличен

Со цел подобрување на постигнувањата на учениците и поддршка на наставниците во училиштето се планираат следниве активности:

- Редовно користење на активни форми и методи на работа и современи наставни средства и помагала при реализирање на наставата;
- Почитување на индивидуалните потреби и можности на учениците;
- Редовно применување на Правилникот за пофалби и награди на учениците за нивните постигнати резултати со цел стимулирање на развојот на позитивните особини кај учениците, како и јакнење на нивната самодоверба.

Активности на стручната служба

Стручните соработници (педагог / психолог**)** во текот на годината работат според своите програмски содржини и активностите дадени во програмата за работа на училиштето. Во почетокот на учебната година активно учествуваат во изготвувањето на годишната програма за работа на училиштето, сопствените годишни програми, планирање и програмирање на воннаставните содржини.

Стручните соработници континуирано работат со ученици кои имаа потешкотии во напредувањето, водат индивидуално-советодавни разговори и активно учествуваат во решавањето на актуелни прашања (поведението на учениците, успехот и меѓусебна комуникација). Индивидуално работат на откривање ученици кои манифестираа неприлагодено однесување со кои подоцна следат конструктивно-советодавни разговори.
Редовно соработуваат со родителите на поедини ученици кои имаат потреба од стручна помош преку индивидуални и групни разговори.

Стручните соработници им помагаа на учениците при изборот на средно училиште, согласно со особеностите, способностите и индивидуалните афинитети на учениците, За таа цел психологот и педагогот спроведуваат Програма за професионална ориентација на учениците и користат алатки за утврдување на способностите и интересите на учениците и анкети за нивните афинитети. Реализацијата на оваа програма ќе биде во текот на месец април и мај.

Учествуваат во изготвувањето на статистички извештаи, анализи и прегледи за потребите на училиштето и надвор од него.Свој придонес даваат и во изготвување на самоевалуацијата за работата на училиштето. Соработката со органите од локалната средина во текот на учебната година ја остваруваат преку контактите со Здравствениот дом, Детската градинка, Центарот за социјални работи,МВР, Црвен крст, Домот на културата НВО и сл.
Работат со учениците со социо - емоционални потешкотии кои се манифестираат преку намалување на успехот и поведението, нередовност во наставата, проблеми во социјализацијата и слично, Со овие ученици се работи индивидуално или во група, а по потреба се вклучуваати родителите.
За родителите и учениците кои постигнуваат намален успех (три и повеќе слаби оценки), нередовно посетување настава (10 и повеќе неоправдани изостаноци), или пројавуваат несоодветно однесување, се реализира Програмата за советување на родители и ученици, согласно чл.76 од ЗОО. Во текот на првото полугодие од учебната 2020/21 година, беше релизирано советување кај 7 родители и ученици и тоа кај некои со физичко присуство, согласно Протоколот, а кај други советувањето по нивно барање беше реализирано по телефон.

Заради актуелната состојба со пандемијата на Ковид 19 и насоките дадени од МОН и БРО, преку упатства и протоколи, педагогот на училиштето ја организира наставата преку распоред на часови согласно скратената програма и намалување на времетраењето, начинот на функционирање во училиштето, во делот на доаѓање и враќање на учениците од училиште преку распоред на влезовите за одредени паралелки , распоред на движење во училиштето и училишниот двор.

Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Превентивните програми кои се реализираат во нашето училиште имаат за цел проширување на знаењата на учениците за одредени актуелни теми како и усвојување на социјално прифатливите облици на однесување. Воедно допринесуваат за развивавње на способностите и вештините на учениците за донесување на исправни одлуки и решавање на проблеми.

Превентивните програми опфатаќаат теми од областа на болести на зависност, здравиот начин на живеење преку правилна организација на слободното време и понуда на спортски содржини. Значајно внимание се посветува и на видовите на насилство и начини на негово спречување, како и промовирање на ненасилна комуникација и развивање на другарството.

Безбедноста на учениците во училиштето како важен елемент исто така е дел од овие програми кои се реализираат во соработка со надлежните институции.

Превентивните програмите ќе се реализираат преку редовната настава (одделенски час – Образование за животни вештини) како и преку содржини и активности реализирани со проекти и работата на стручната служба на училиштето.

Во текот на учебната 2021/2022 година, а се со цел подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците, во училиштето се спроведуваат неколку превентивни програми:

- Политика за намалување на насилството во училиштето;
- Програма за превенција од болести на зависност;

Согласно измените во ЗОО, посебно чл.66 каде се наведува дека обврска на директорот е да го пријави секој облик на насилство, злоупотреба и занемарување и да спроведе мерки за заштита на ученик жртва, од страна на МОН беше издадено и посебно Упатство за постапка за пријавување и заштита на ученик – жртва, на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување. Во истото се предвидува изработка на интерен акт со кои се регулира оваа проблематика. Во училиштето постои изработена Политика за намалување на насилството, во која се пропишани мерки и активности за спречување и заштита од насилство. За зајакнување на капацитетот на училиштето во насока на реализација на Упатството, во текот на првото полугодие психологот на училиштето учествуваше на обука за учество во меѓусекторски тим за постапување при заштита на деца од насилство, злоупотреба и занемарување.

Состојбата со пандемијата со Ковид 19, која наметна нов начин на функционирање во училиштето, но и во секојдневниот живот, преку ограничување на движењето, социјалните контакти и многу други промени кои негативно влијаат на менталното здравје, го актуелизира ова прашање. Во таа насока, МОН допрати до училиштата Протоколи за работа на психолозите во услови на пандемија со Ковид 19. Во нив беше посочено дека во овој период работата на психологот во училиштето треба да биде фокусирана на грижата за менталното здравје на субјектите во образовниот

процес – учениците, наставниците, родителите и другите придружни субјекти вклучени во образовниот процес. Реализираните активности согласно дадениот протокол се содржани во следниов извештај:

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИТЕ АКТИВНОСТИ ЗА ЗАШТИТА НА МЕНТАЛНОТО ЗДРАВЈЕ

Работата на психологот во услови на пандемија со Ковид 19 е фокусирана на грижата за менталното здравје на субјектите во образовниот процес – учениците, родителите наставниците како и останатите субјекти вклучени во образовниот процес. Вклучување сегменти на превенција, следење, давање на социо – емоционална и педагошко – психолошка поддршка, беа активностите кои се реализираа за остварување на оваа цел.

Активностите беа дел од програмата за работа во согласност со Протоколот за работа на психолозите во услови на пандемија со Ковид 19. Истата содржи четири сегменти: работа со ученици, наставници, родители и меѓусебна професионална соработка на психолозите, како и заштита на нивното ментално здравје. Секој од наведените сегменти опфаќа повеќе подрачја на работа.

Работа со ученици

Во делот на ***пружање на соодветна поддршка за емоционалната состојба и менталното здравје на учениците,*** од страна на психологот во насока на воспоставување на начини на комуникација со учениците и субјектите одговорни за учениците со цел размена на информации, беше изработен документ насловен како „Известување“. Истиот по електронски пат беше допратен до сите наставници (а преку одделенските/класните раководители и до родителите) и со негово пополнување и доставување повратно до психологот, ќе се добијат повратно потребните информации (име и презиме на ученикот кој има потреба од поддршка, краток опис на проблемот/ потешкотијата кој го манифестира или е забележан од возрасен, идентификација на лицето кој го доставува).

Активности кои беа реализирани за ***едукација на учениците за поимот менталното здравје согласно нивната возраст со цел превенција и промоција на менталното здравје во училишната средина*** се следните:

- Едукативен материјал со наслов **„ Како да го заштитиш своето ментално здравје во текот на пандемијата со корона вирусот (Ковид 19) - *6 стратегии за борба против новата (привремена) ситуација“*** електронски беше препратен до учениците од предметна настава
- Учениците од четврто и петто одделние на часот на одделенската заедница ја проследија презентацијата ***„Справување со стрес за време на Ковид 19“***

Работа со наставници

Подрачјето ***Воспоставување / одржување на позитивна организациска клима, клима на поддрша и солидарност,*** всушност претставува работа и соработка со наставниците како двонасочна комуникација за советување и помош на учениците и разбирање на нивните емоционални потешкотии и проблеми, советување во однос на зачувување на заедничкото ментално здравје, како на учениците така и на наставниците. Психологот остварува континуирана и непречена комуникација со сите наставници со цел размена/споделување на искуства (позитивни и негативни) од работата во тековниот период. Видот и формите на комуникација на психологот со наставниците зависат од потребите на наставниците, но и/или по предлог на психологот. Средбите може да се одвиваат во сите форми: online/конференциска врска преку било која апликација (zoom, Google meet итн..), и/или со физичко присуство.

За ***информирање на наставиците за влијанието на пандемијата со Ковид-19 врз менталното здравје на учениците,*** психологот одржа краток состанок (со придржување на мерките за заштита) на кои сподели основни (информативни) материјали за зачувување, заштита и превенција на менталното здравје на учениците (дефинирање на менталното здравје, препознавање на одредени симптоми кај учениците, корисни техники за првично реагирање на часовите и слично). На истиот состанок психологот разговараше со наставниците за ***внесување на поимот ментално*** здравје во постоечките наставни единици каде за тоа има простор и време и укажа дека може да учествува во креирањето на заеднички материјали со наставниците со цел приближување на поимот ментално здравје.

По идентификување на учениците кои имаат симптоми на нарушено ментално здравје од страна на наставниците, до психологот се препраќа пријавниот лист, по што тој работи со учениците.

Во делот на ***давање/пружање поддршкана наставниците за нивното ментално здравје,*** до наставниците беше препратен електронски едукативен материјал за начините за справување со стрес, а потоа и презентација на тема „Менталното здравје и начините за справување со стрес во услови на пандемија со КОВИД 19“.Овие материјали содржеа информации за зачувување на менталното здравје (корисни информации за самоперцепција и препознавње на симтоми на нарушување/загрозување на менталното здравје кај себе си, корисни техники за самопомош и сл.).

Работа со родители

Работата и соработката со родителите е насочена на утврдување на начините на комуникација и соработка со родителите, како и соодветна поддршка на родителите во однос на предизвиците со кои се соочуваат во однос на нивните деца во оваа состојба на пандемија, како и соработка со советот на родители.

За ***воспоставување непречена на комуникација на психолозите со родителите заради заштита и превенција на менталното здравје на децата,*** се утврдија начините на комуникација и за истото родителите беа известени преку одделенските и класните раководители. Еден од начините е и веќе посочениот пријавен лист, кој исто така можат да го користат и родителите.

По доставување на пријавниот лист од страна на родителот до психологот со наведената потреба за помош и советување и доколку се утврди потреба за индивидуално советување страна од психологот, се договара начинот на реализација на советувањето. Психологот воспоставува контакт со родител/старател на ученикот заради водење на консултативен разговор и во зависност од проблемот- правење план на средби со ученикот и родителот. По договор со родителот, средбите можат да се одвиваат со физичко присуство или онлајн.

Подрачјето ***информирање/едукација на родителите за влијанието на пандемијата со ковид-19 врз менталното здравје*** се реализираше преку едукативни материјали за влијанието на пандемијата со Ковид-19 врз менталното здравје. Тоа се информативни материјали за поимот ментално здравје, но и техниките на справување со предизвиците на менталното здравје за време на пандемија, односно доставување и објавување на кратки информативни и едукативни материјали или презентации со насоки и совети за родителите за помош на своето дете препратени преку одделенските и класните раководители или постирани на страната на психологот;

Професионалната соработка на психолозите, како и на заштита на нивното ментално здравје

Професионалниот развој и професионалната соработка на психологот овој период се реализираше преку разменување на искуства и позитивни практики за новонастанатата состојба со стручните колеги, сите засегнати страни, организирање на состаноци и дискусии на теми со кои се заеднички засегнати, пружање на поддршка, унапредување и вложување во својата професија и во своето звање преку организирање и учевство во настани и семинари, конференции, обуки и настани од други институции (акцијата „Заедно за ментално здравје, Едуино , БРО и сл.) Тоа вклучуваше ***едукација и тренинг на психолозите за предизвиците на менталното здравје во пандемија.***

Едукација/тренинг се состоеше од учество на вебинари за теми како: справување со стресни ситуации од големи размери; методи и техники за намалување на тензија, претерана грижа, напнатост, нарушена самодоверба, концентрација и другите појави/симптоми како последица од соочување со пандемија.

Воспоставувањето на редовна комуникакција со останатите училишни психолози со цел разбирање дека подршката на психолозите за психолозите е клучна и се одвиваше преку организирање на состаноци на секциите на училишни психолози на ниво на општина и регион, понекогаш и со поддршка и на советник од БРО. Взаемна професионална поддршка на психолозите, како и учење на различни основни техники, кои можат да се користат како

корисни техники на самопомош значеше ***заштита и унапредување на сопственото ментално здравје на психолозите.***

Извештај за работата на стручниот соработник – педагог во првото полугодие од учебната 2021/2022 година

Стручниот соработник - педагогот својата работа за учебната 2021/2022 година ја има планирано со Годишна глобална и месечна оперативна програма со која се опфатени содржини од следните подрачја:

- Непосредно следење на воспитно - образовната работа во училиштето;
- Советодавно - консултативна работа со наставниците;
- Аналитичко - истражувачка работа и
- Стручно усовршување на воспитно - образовниот кадар.

Согласно својата програма за работа педагогот учествуваше во изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето, како и учество во следењето на реализацијата на истата.

Во текот на учебната 2021/2022година реализирани се и активности планирани со програмата за работа на педагогот и тековни работи:

- Упис и учество во прием на првачиња;
- Изготвување преведници / согласност за прифаќање на ученици од други училишта;
- Потоолнување статистички извештаи за МОН И БРО;
- Проследување до наставниците и вработените за насоките од МОН и БРО за почетокот на учебната година во услови на пандемија;
- Активно учество во разгледување на постоечките можности во училиштето за почеток на учебната година со физичко присуство со почитување на препораките и изготвување план и протокол за изведување на истата.
- Изработка и поставување во училиштето едукативни материјали за заштита од Ковид 19
- Изготвување распоред за влез и излез од училиштето за одделенска и предметна настава, распоред за проток на ученици и вработени, распоред за започнување и завршување на наставата и користење на голем одмор;
- Усогласување на Куќен ред, Кодексите на однесување на ученици, наставници, родители, други вработени, Кодекс за однесување на ученици во онлајн наставата, согласно Протоколот за постапување за реализација на наставата со физичко присуство и онлајн настава;
- План, протокол и алгоритам за реализација на настава со физичко присуство;
- Следење на планирањата на наставниците и изготвување извештај.

- Проверка на е-дневници и главни книги (педагошка документација) и изготвување извештај.
- Следење на часови со цел увид во организацијата и реализација на наставниот час со физичко присуство и изготвување извештај за реализацијата на часот за секој наставник и разговор со наставниците за реализација на наставните часови по посетата.
- Учествува во организацијата и следењето на задолжителната настава, изборната, додатната и дополнителната настава;
- Од подрачјето советодавно - консултативна работа со наставниците реализирана е соработка при планирањето и подготовката на наставата, соработка за примена на ефикасни форми, методи и постапки во наставната работа и консултативна работа со наставниците за воведување на нови постапки и инструменти за следење
- Средување педагошки картон на наставниците;
- Изготвување список на ученици за систематски преглед и стоматолошки преглед и координација на истите во соработка со службите;
- Следење на педагошките мерки изречени на ученици и известување родител за педагошката мерка и посета на терен со психолог и одделенски наставници за ученици кои се нередовни во наставата
- Проверка на дневници (електронски) и известување за забележаните пропусти;
- Активно учество во одделенски и наставнички совет и изготвување записник од совет.
- Потполнување чек листи за увиди по барање на ДПИ и ОПИ и приложување на увид потребна документација
- Состаноци со педагози на ниво на општина за сите тековни активности поврзани со воспитно-образовната работа;
- Изработка на полугодишен статистички извештај за реализација на наставата во 2020/2021 година и активно учество во изработка на Полугодишниот статистички извештај за работа во учебната 2021/2022 година;
- Проследување до наставниците за сите насоки и препораки од МОН и БРО;
- Учество во Совет на родители на нивно барање;
- Соработка со Центар за социјална работа за ученици кои не посетуваат настава;
- Соработка со образовен медијатор на ромите;
- Тековни работи и задолженија од директор;

Професионална ориентација

Професионалната ориентација на учениците во завршните одделениа е важен сегмент од работата на училиштето, бидејќи на тој начин им помагаме на учениците полесно да се одлучат каде ќе го продолжат своето

образование. Професионалната ориентација е насочена кон усогласување на потребите на општеството со интересите и способностите на човекот како фактор во производствениот процес.

Оваа учебна година, психологот на училиштето, согласно Програмата за професионална ориентација, спроведе активности за учениците од завршните одделенија кои подразбираа самопроценка на нивните интереси и способности. Резултатите преку класните раководители беа доставени до секој ученик.

Годишен извештај за работата на Логопедот за учебната 2021-2022 година

Во почетокот на учебната 2021-2022 г. во чилиштето се спроведе тестирање на учениците од прво до петто одд, .Учениците кои што имаа потешкотии во говорот им беше поставена дијагноза .Се известија наставниците и родителите кои ученици се евидентирани и кои треба да ги посетуваат логопедските вежби .Потоа се изготвија покани за родителите да се јават на консултација заедно со учениците за логопедските вежби.По упатената покана родителите со закажаниот термин се јавија на консултација и се направи распоред за термин за секој ученик за посетување на логопедските вежби.

По тестирањето евидентирани се 30 ученици

Во прилог -табеларен приказ

Реден број	Име и Презиме на ученикот	Одд.	Неправилно изговорени Гласови	Дијагноза	Евентуални забелешки
1.	Михаела Атанасовска	I-3	,,Ч,Ш,Ж	Дислалија	/
2.	Стефан Мецанов	I-3	,,Ч,Ш.Ж,Р,Л	Дислалија	/
3.	Стефан Митревски	I-3	,,Р,,	Дислалија	/
4.	Алексеј Темков	I-3	,,Ш,Ж	Дислалија	/
5.	Благој Ристов	I-3	,,С/Ш,,,Л,,Р,,	Дислалија	/
6.	Христијан Секулов	I-3	,,Ч,Ш,Ж,Л,,Р,,	Дислалија	/
7.	Лазар Ефремов	I-2	,,л,р,,	Дислалија	/
8.	Стојанче Лазаров	I-2	,,Р,,	Дислалија	/

9.	Никола Малиноски	I-2	Р,,	Дислалија	/
10.	Виктор Малиноски	I-2	,,Р,,Л,,Ш,Ч,Ж	Дислалија	
11.	Лука Митрев	I-2	,,Р,,,,Ш,Ж.Ч,Л,,	Дислалија	/
12.	Надица Трипунова	I-2	,,р,,Ж,,	Дислалија	/
13.	Бисера Кимова	I-1	,,Р,,	Дислалија	/
14.	Максим Матаков Грков	I-1	,,Ш,,Ч,,Ж,,р,,	Дислалија	/
15.	Филип Милков	I-1	,,Л,,,,Р,,	Дислалија	/
16.	Мелани Мицева	I-1	,,Ш..Ч,,Ж,,Р,,	Дислалија	/
17.	Стефанија Јанева	I-3	,,Р,,	Дислалија	/
18.	Гордан Петров	I-3	,,с,зц,чш,ж,л,,Р,,	Дислалија	/
19.	Тео Ганчев	II-1	,Р,,,	Дислалија	/
20.	Давид Неделков	II-2	,,Ч,,Ш,,Ж	Дислалија	/
21.	Дарко Лазаров	II-2		Пелтечење	/
22.	Андон Лазов	II-2	,,Р,,	Дислалија	/
23.	Вероника Петревска	II-2	,,Р,, ,,Л,,Ч,,Ш,,Ж	Дислалија	/
24.	Михаела Нанчева	II-2	,,Р,,	Дислалија	/
25.	Саше Бебеџаков	III-4	,,Л,Р,,	Дислалија	/
26.	Георги Тодорчев	III-4	,,Л,Р,,	Дислалија	/
27.	Никола Даскаловски	III-3	/	Дислексија	/
28.	Михаил Кузманов	III-3	/	Дислексија	/
29.	Драгана Боева	III-3	,,Р,,	Дислалија	/
30.	Викторија Најдова	IV-4	/	Дислексија	/

Дел од учениците редовно ги посетуваа логопедските вежби и кај повечето од нив се постигнати подобри резултати ,а кај одредени ученици кои што не посетуваат редовно вежби и не работат во домашни услови со родителите се уште немат постигнато видни резултати.

Во насока на планирање на активностите за второто полугодие се изготвија покани за родителите за консултација на учениците за нивниот понатамошен третман.

Во оваа учебна година од второто полугодие беа вклучени ученици со посебни образовни потреби ,од други Основни училишта од Општина Кавадарци,кои што имат документ за Проценка на функционалноста од Меѓународна класификација на функционирање,попреченост и здравје.Вкупно 12 ученици ги посетуваа логопедските вежби.

Во прилог -табеларен приказ

Реден број	Име и Презиме на ученикот	Одд.	Неправилно изговорени Гласови	Дијагноза	Евентуални забелешки
1.	Никола Ташков	Iодд.	Р	Дислалија	
2.	Димитар Трајков	Iодд.	С,з,ш,ч,ж,л,р	Дислалија Аграматизам	
3.	Лазар Панов	Iодд.	Р	Дислалија	
4.	Марко Ангелов	IIIодд.		Аутизам	
5.	Огнен Јаковлески	IIIодд.		Аутизам	
6.	Давид Попов	IIIодд.		Аграматизам	
7.	Лазар Јанчев	Ivодд.		Пелтечење	
8.	Иван Николов	VIIодд.	Ч,Ш.Ж,Л,Р	Дислалија Аграматизам	
9.	Влатко Василев	IIIодд.		Развојна Дисфазија	
10.	Виолета Точкова	Iодд.		Аграматизам	
11.	Ангел Камчев	IIIодд.		Пелтечење Аграматизам	
12.	Никола Камчев	VIIIодд.		Пелтечење	

13. Оценување

Видови оценување и календар на оценувањето

Со оценувањето на учениците, се вреднуваат постигнувањата на учениците, но и на наставниците и на училиштето во целина. Согласно чл.138 од ЗОО службен весник на РСМ бр.161 од 5.8.2019 год , учениците од I-VI одд. добиваат описни оценки на крајот од првото полугодие, а на крајот на учебната година добиваат свидетелство со бројчани оценки, учениците од VII- IX одд. се оценуваат бројчано.При планирањето на писмените проверувања на знаењето на учениците сепочитуваат законските ограничувања: дневно учениците да имаат едно писмено оценување, а седмично да немаат повеќе од две писмени работи. При оценувањето на учениците наставниците ги применуваат стандардите за оценување кои ги имаат вметнато и во своите годишни програми за работа.Оценувањето се врши низ различни форми и техники (проектни активности, есеи,вклучување на самите ученици и соучениците во оценувањето, со давање на повратниинформации) кои ќе им овозможат на учениците да го корегираат своето однесувањекон учењето и да го подобрат успехот.

Наставниците во текот на учебната 2021/22 год. во целост ги следеа препораките за начинот на оценување на учениците и постапуваа согласно даденото Упатство на БРО.

Информирање

Информирањето на родителите се реализираше преку писмени и усни повратни информации на одржаните онлајн родителски средби, евидентни листови за постигнат успех на тримесечје и на полугодие препратени до родителите, а информирањето на надлежните државни органи и пошироката јавност се реализира преку периодични извештаи, информации, проектни активности и сл.

14. Безбедност на училиштето

Безбедност во училиштето

Еден од приоритетите во нашето училиште е да обезбедиме заштита и безбедност на учениците и на вработените. Постојат пропишани мерки за безбедност на учениците кои се однесуваат на безбедноста во самата училишна зграда, како и безбедноста во училишниот двор. Редовно се одвиваат дежурства на учениците и наставниците, според однапред направен распоред. Учениците од одделенска настава се згрижени еден час пред и по завршувањето на часовите, се додека не ги земат родителите.

Во училиштето има „План и програма за заштита и спасување при елементарни непогоди" чија цел е избегнување и намалување на бројот на жртвите со навремено и организирано укажување на прва медицинска помош и евакуација, има противпожарни апарати кои се поставени на видно место во училиштето и на секој од нив е ставено упатство за употреба.Учениците редовно се информирани и обучувани како да се однесуваат во случај на опасност. Училиштето има изготвено Кодекс на однесување на наставниците, родителите и учениците кон кој сите се придржуваат. Кодексот е истакнат на видно место во училиштето каде што може секој да го прочита.

Одделенските раководители во соработка со педагошко-психолошката служба реализираат работилници на кои се третираат актуелни теми– другарство, хуманост, решавање конфликти, насилство, омраза и сл.. Училиштето има политика за заштита од пушење, консумирање на алкохол и дистрибуција и консумирање на наркотични супстанци.Со реализацијата на воспитната компонента(на часот на одд.заедница и преку работилници од стручни лица) учениците редовно се едуцираат како да се заштитат од современите пороци и се анкетираат за да се утврди нивниот став по тие теми. Вклученоста на локалната заедница на ова поле уште повеќе ја зајакнува соработката со училиштето.

Во училиштето се поставени видео камери и има физичко обезбедување и платен чувар во ноќниот период, а по потреба се бара и полициско патролирање на училиштето.

15. Грижа за здравјето

ПРОГРАМА ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО
(ВО УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА)

Здравственото образование на учениците треба да биде приоритет не само заради самото здравје, туку и од гледна точка на самиот образовен систем – „За да можат децата да учат треба да се здрави". Целта на програмата за

здравствената заштита и здравственото воспитување е оспособување на учениците и вработените во училиштето и локалната заедница за превземање на акции за поздрав живот, училиште и средина.

Цели и задачи:

-Обезбедување на оптимални услови во училиштето за реализација на програмата за здравствена заштита и здравствено воспитување како и унапредување на здравјето и психофизичкиот развој на учениците ;

-Зголемување на фондот на здравствените знаења и формирање на здравствено-хигиенски навики и ставови кај учениците и подигање на нивото на здраствена култура;

-Превземање на хигиено-епидемиолошки и превентивни мерки за подобра здравствена заштита на учениците;

-Унапредување на менталното и емоционалното здравје чија цел е личноста на ученикот да знае како да се справува со секојдневни стресни ситуации, да знае како да се доживува себеси и другите, да знае како да се справува со негативните емоции, како на пр. нервоза, чувство на осаменост, чувство на беспомошност, што е неизоставен дел од емоционалниот развој на секој човек;

-Стекнување социјални вештини за успешно справување со животните предизвици*.*

ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ					
ПЛАНИРАНА ПРОГРАМСКА АКТИВНОСТ	**ВРЕМЕ ЗА РЕАЛИЗА ЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТ ОР**	**ИЗВОРИ РЕСУРСИ**	**МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈА**	**ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ**
Редовно одржување на хигиената на училници, ходници и училишен двор	09.2021- 06.2022 (02.09.2021 Запознавање на учениците со протоколите за безбедно однесување во училиште и заштита од зараза од корона вирусот) (8-15.04.2022 Презентација за	Технички кадар Домаќин Хаус мајстор	Извештаи Листи со потпис Прибор и средства за хигиена	Ученици Наставници Вработени во училиштето	Одржување на хигиената во училиштето на високо ниво Здравствена едукација на учениците

	недела на хигиенизација)				
Редовни прегледи на личната хигиена на учениците од I до III одделение	09.2021 - 06.2022 (20.09.2021 Проверка на хигиена кај учениците)	Одделенски раководители	Одделенски дневник, тетратка за здравствена заштита	Реализација на редовните прегледии за лична хигиена	Подобрување на личната хигиена и здравјето на учениците
Осигурување на учениците	Септември 2021 Осигурување на учениците преку осигурителна компанија „Винер"	Домаќин, Одделенски раководители	Договор склучен со осигурителна компанија	Состаноци со Советот на родители, Седница на Училишен одбор	Осигурени ученици Надомест при евентуални повреди
Организирање автобуски превоз за учениците од I до III одделение	09.2021 - 06.2022	Директор Секретар Домаќин	Склучен договор со фирма	Реализација на автобуски превоз за учениците во договор со фирма	Унапредување на безбедноста на учениците при превоз во учиштето и назад
Работилници за унапредување на ментално, физичко и психолошко здравје на учениците	09.2021 - 06.2022 (14.03.2022 Дискусија со учениците на тема „Психичко и емоционално здравје во период на пубертет") (24.03.2022 Едукација за Светскиот ден за превенција од болеста туберкулоза	Одд. наставници Психолог	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи On-line група на facebook	Разговори и работилници со учениците за подобрување на здравјето	Подобрување на ментално, физичко и емоционално здравје на учениците

	со 8 и 9 одд со стручно лице доктор Тони Јованов) (22-23.02,2022 Едукација за превенција од срцево садови заболување под мотото "Здраво срце среќно срце" - стручно лице доктор Тони Јованов)				
Работилници за превенција на зависности од дрога, алкохол, пушење	09.2021 - 06.2022 (23.05.2022 Дискусија со учениците на тема „Превенција од пушење цигари, алкохол и конзумирање на дрога“) (4.04.2022 Дискусија со учениците на тема „Влијание на повеќечасовната примена на игри и социјални мрежи од	Психолог Одделенски раководите ли	Одделенски дневници Годишна програма Извештаи	Разговор со учениците и едукација за превенција на зависноста од дрога и алкохол	Формирање правилни ставови кај учениците за превенција од зависности

	мобилните уреди, таблети и сл., врз здравјето на младите“)				
Унапредување на физичкото здравје со редовна физичка активност, прошетки и спорт	09.2021 - 06.2022	Наставници Ученици од I до IX одделение	Одделенски дневници Годишната програма Извештаи фотографии	Подобрување на здравјето на учениците преку физичка активност	Подобрување на психофизичката состојба на учениците Формирање здрави навики за спортување и прошетки во природа
Организирање на спортски натпревари (Спортки натпревари во склоп на федерација на училишен спорт на Р.Македонија)	09.2021 - 06.2022	Директор Наставници Родители	Фотографии Извештаи од реализираните екскурзии и натпревари	Разговор со учениците за реализација на екскурзиите	Социјализација на учениците, спортување и подигање на еколошката свест
Реализација на предавања за здравствена едукација на ученици, вработени и родители	09.2021 - 06.2022 (22.11.2021 Едукација за правилно укажување на прва помош за наставници од страна на доктор Ратко Грков) (10.03.2022 Едукација за правилно укажување на прва помош за	Директор Психолог Стручни лица	Ученици Наставници Родители Население	Разговор за здраствена едукција	Превенција на здравјето на ученици, родители, жители од локалната заедница и вработени

	наставници)				
Работилница за борба против ХИВ/СИДА/СПИ и психосексуална едукација	01-07.12. 2021 Светска недела за превенција од сида	Психолог Наставници	Годишна програма за работа на психолог	Раговор и едукација со учениците за борба против ХИВ/ СИДА/ СПИ	Подигање на јавна свест за опасности од Хив и Сида и свест за потребата од индивидуална заштита
Одбележување на Светски ден на лицата со хендикеп	02.12.2021	Психолог Одделенски наставници	Годишна програма на на психолог	Раговор и едукација со учениците	Подигање на јавна свест
Реализација на едукативни работилници ,,Образование за животни вештини,,.	09.2021 - 06.2022 (4.04.2022 Дискусија со учениците на тема „Правилно седење и превенција од деформитети на рбетот“) (07.02.2022 Дискусија со учениците на тема „Со правилна исхрана до подобар имунитет“) (07.04.2022 – Одбележување на Денот на здравјето презентација со IX одд.)	Одделенски раководители	Одделенски дневници Извештаи Записници	Разговр со учениците за животните вештини	Подобрување на физичко, социјално и ментално здравје на учениците Информирање на учениците за симптомте на инфекција од корана вирус, грип и други вирусни инфекции и превенција од истите

	(28.03.2022 Грижа за здравјето на учениците преку правилна исхрана) (3.05.2022 Разговор за внесување на здрава храна и витамини)				

ПРОГРАМА ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ И ВАКЦИНАЦИЈА					
ПЛАНИРАНА ПРОГРАМСКА АКТИВНОСТ	**ВРЕМЕ ЗА РЕАЛИЗА ЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**ИЗВОРИ РЕСУРСИ**	**МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈА**	**ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ**
Превенција на здравјето на забите на учениците: систематски стоматолошки прегледи	09.2021 - 06.2022 (Систематски прегледи на учениците - декември 2021) (Систематски преглед на заби)	ЈЗУ Здраствен дом-Кавадарци Училишна стоматологија	Одделенски дневници Годишна програма	Прегледи на заби и здраствена едукција со учениците од I, III и V одд. од централно училиште	Формирање правилни навики за хигиена на устата и забите Превенција и рана детекција на болести на заби и вилица

Програма на имунизација на учениците: Вакцинација според календар на имунизација на Министерство за здравство	09.2021-06.2022	ЈЗУ Здраствен дом-Кавадарци (вакцинации) Завод за здрав. заштита	Одделенски дневници Годишна програма	Вакцинации на ученици од II и IX одделение од централното и подрачното училиште	Подобрување на здравјето на учениците

Хигиена во училиштето: За здрава и чиста работна средина се грижат сите учесници во училишниот живот. Техничкиот персонал редовно ги извршува работните задачи така што хигиената во училиштето е на завидно ниво. Во текот на целата година се води грижа да е исправна и да функционира санитарната опрема во тоалетите. Сите тоалети и санитарии редовно се дезинфицираат со дезинфекциони средства. Во тоалетите редовно има тоалетна хартија и течен сапун. Училиштето се грижи учениците правилно да ги користат санитарните простории, да ја одржуваат личната и колективната хигиена. Ходниците и скалите се чистат два -три пати во денот, училниците редовно се метат, се брише подот, се отстранува отпадот и се проветрува. Мебелот во училниците и канцелариските простории се брише секојдневно. Другиот училишен простор со училишниот двор се одржува тековно чист, хортикултурно среден со поставени корпи за отпад. Со цел за чиста и здрава работна средина училиштето спроведува интерни работни акции за средување на работниот простор и училишниот двор.

Систематски прегледи: Систематските прегледи се задолжителни за вработените и за учениците. Тие се вршат во договорени термини во соработка со ЈЗУ Здраствен дом –Кавадарци. За вработените покрај редовниот годишен санитарен преглед на секои три год, се врши и систематски преглед кој опфаќа: општ лекарски преглед, лабаториски преглед, интернистички, офтамотолошки преглед, ОРЛ преглед. Задолжителни систематски прегледи се прегледите за учениците од: Iодд, IIIодд, Vодд, VIIодд и IXодд., кој опфаќа: мерење на висина и тежина, проверка на вид, проверка на ’рбетниот столб и локомоторниот систем, лабараториски преглед на крв и урина. По извршените прегледи се евидентира состојбата и се даваат препораки за понатамошно специјалистичко проследување (доколку има потреба). Задолжителни стоматолошки прегледи се вршат за учениците од Iодд до VIодд, како и залевање на забите, откривање на деформитети и неправилности во растот на забите и вилиците, евиденција на состојбата на забалото, запис во картон. За сите прегледи навремено се информирани родителите и истите се изведуваат во “ЈЗУ Здраствен дом-Кавадарци“ со одд.раководител или предметен наставник. При договарање на термините за вршење на прегледите се води сметка истите да се извршуваат во термини пред започнување или после завршување на часовите за да не се попречува наставниот процес.

Сите добиени резултати, информации, состојби, укажувања се заведуваат во здравствениот картон и се води грижа за тајност и заштита на податоците.

Вакцинирање : Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилакса и хемопрофилакса при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат. Вакцинирањето се врши во ЈЗУ Здраствен дом-Кавадарци во присуство на родител и одделенскиот наставник за учениците од I до Vодд, а за учениците од VI до IX одд.одделенскиот раководител или предметен наставник и родител. - I одд.за учениците со навршени шест год.-ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит) - II одд и III одд - ревакцина DT Polio (дифтерија ,тетанус) и тестирање манту за ТВС. По добиените резултати од проверката следи вакцина. - VII одд, вакцини за детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини. Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, а за девојчињата HPV-хуман папилома вирус-инфекции (три дози во одреден период) за кои се известуваат ученичките и родителите кои ја примиле првата доза. - IX одд- само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина.

Едукација за здрава исхрана: Училиштето во текот на учебната година реализира активности и работилници:,,Здрава храна за детство без мана“. Иститe имаат за цел да ја подигнат свеста и кај учениците и кај родителите за потребата од конзумирање на здрава храна како и создавање свесни генерации кои ќе останат имуни на брзата и нездрава храна.

16. Училишна клима

Во нашето училиште, во текот на целата учебна година се води грижа за создавање и одржување на позитивна училишна клима, така што сите субјекти кои учествуваат во воспитно образовниот процес придонесуваат за создавање на пријатен амбиент и добри меѓусебни односи.

Дисциплина

Дисциплината во училиштето го опфаќа меѓусебниот однос на сите субјекти во воспитно – образовниот процес (ученици, наставници, персонал), како и односот на секој од нив поединечно кон материјалните добра и училишниот имот. Таа е пропишана и се реализира според повеќе правни акти како: правила за однесување на учениците, куќниот ред училиштето, интерни правила за педагошки мерки, распоред на дежурства на наставниот кадар и распоред на дежурства

на ученици во училиштето. Во нив детално се разработени правилата на однесување на секој од горе споменатите субјекти, како и санкциите во случај на прекршување на утврдените правила.

17. Професионален и кариерен развој на воспитно- образовниот кадар

Наставниците во текот на својата работа се должни континуирано професионално да се усовршуваат. Професионалниот и кариерниот развој на наставниците и стручните соработници се уредени со ЗОО, Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта во РСМ, како и Правилникот за основните професионални компетенции на наставниците во основните и средните училишта.

Основните професионални компетенции и стандарди за наставниците опфќаат знаења, способности и вештини коишто ги поседува наставникот за да може квалитетно да ја обавува наставничката професија. Тие опфаќаат професионални вредности, професионални знаења и разбирања, како и професионални способности и вештини во следниве подрачја:

1. Знаења за наставниот предмет и за воспитно образовниот систем
2. Поучување и учење
3. Создавање стимулативна средина за учење
4. Социјална и образовна инклузија
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата
6. Професионален развој и професионална соработка

На сопственото стручно усовршување наставникот е должен да посвети најмалку 60 часа во текот на три учебни години, од кои минимум 40 од учество на акредитирани програми за обука за што средства се обезбедуваат во буџетот на БРО, ЛС и образовни проекти одобрени од МОН. Исто така, секој наставник во рок од три години поминува 20 часови обука за приоритетни програми определени од министерот, за што средства се обезбедуваат од буџетот на БРО. Наставникот прави **личен план за професионален развој** за секоја учебна година. Планот го одобрува директорот на училиштето на предлог на тимот за професионален развој на училиштето, кој се состои од координаторите на стручните активи на наставници, директор и стручен соработник.

Детектирање на потребите и приоритетите

Врз основа на увидот во личните планови за професионален развој на наставниците како и претходно извршените

разговори,анкети и анализи, тимот при ООУ „Тошо Велков Пепето“- Кавадарци изготви акциски план за потребите и приоритетите од професионално усовршување на наставниот кадар и стручната служба за учебната 2021/2022год.

Заради актуелната состојба со пандемијата со Ковид 19, БРО во соработка со МЦГО, создадоа платформа наречена ЕДУИНО, преку која наставниците и стручните соработници можат да следат онлај вебинари на актуелни теми и да го надоградуваат своето знаење, професионално да се усовршуваат и да се прилагодат на новиот начин на настава, учење од далечина.

Хоризонталното учење, како и досега, ќе се остварува преку размена на искуства и добри практики на наставниците на ниво на училиште, преку стручните активи, отворените часови, дисеминации, работилници и други облици на состаноци и едукации внатре во организацијата, но и преку соработка со колеги од други училишта од земјава и странство.За успешно имплементирање на ваквиот вид учење неопходно е унапредување на тимската работа.

Кариерниот развој ќе се остварува согласно Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта во РСМ. Доколку наставник сака да напредува во звање, потребно е да се пријави на конкурс што веќе е објавен на страницата на МОН. Бодови за напрадување се добиваат од проф.развој, проф.практика и проф.соработка и соработка со семејството и заедницата. Апликантот врз основа на нормативната регулатива ги присобира бараните докази, а училиштето обезбедува мислење за исполнетоста на дел од компетенциите според следниов план:

План за кариерен развој на воспитно–образовниот кадар во ООУ „Тошо Велков-Пепето“-Кавадарци					
Активност 1	**Реализација**	**Активност 2**	**Активност 3**	**Реализација**	**Носители на активностите**
Запознавање на воспитно-образовниот кадар во училиштето со основните професионални компетенции кои треба да ги поседува наставник/,наставник-ментор, наставник-советник	На почеток на учебната година или по барање на наставник/ стручен соработник	-Увид во доказите -Информации по пат на анкета од: 1. Родители 2.Ученици 3.Наставници и 4.Увид во училишната документација	Проценка/мислење од страна на училиштето	По барање на наставник	Директор, наставници, стручна служба, ученици, родители

18. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

Училиштето соработува со родителите на учениците низ разни форми: редовни родителски средби, индивидуални средби со родителите во приемните термини на наставниците како и во отворените денови и сл. На овие средби се разгледуваат прашања кои се врзани со училишниот живот на учениците: наставните програми, начинот на организација на работата во училиштето, успехот на учениците,активности и проекти кои ги реализираат учениците и сл. Родителите во животот и работа на училиштето учествуваат и преку посебни тела, како Советот на родители и членување во Училишен одбор, комисии на училиштето и сл. Училиштето секоја учебна година изготвува распоред за индивидуална средба со родителите, на која се разговара за прашања поврзани индивидуалниот напредок на ученикот, неговото однесување и активности.

Новиот начин на функционирање на училиштето кој е во склад со препораките и протоколите дадени од МОН, го видоизмени и начинот на соработката со родителите. Во текот на првото полугодие од учебната 2020/21 год. родителските средби беа реализирани онлајн, а родителите евидентните листови ги добија по електронски пат.

19. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Современите општествени тенденции,како и континуираните промени карактеристични за модерното општество наметнуваат конзистентни,видливи и јасни принципи и во процесот на образованието.Комуникацијата и односите со јавноста претстваууваат значаен сегмент од работата на едно современо ,отворено училиште.Тие не претставуваат цел сама за себе ,туку начин за успешно креирање и спроведување на локалната политика.
Воспитно-образовниот процес сам по себе е чин на овладување со културните и цивилизациски текови ,овладување со одреден систем на вредности,морални норми,елементарни научни спознавања,форми на уметничко изразување,научен и уметнички јазик , технологија, како и содржина на користење на слободното време.Затоа нашето училиште континуирано реализира културни, едукативни и воспитни активности со населението кое живее и работи во локалната заедница во соработка со локалната самоуправа,претставници на бизнис заедниците, воспитно-образовните установи,невладинте организации ,како и со институциите од областа на културата, на тој начин директно формирајќи , презентирајќи и промовирајќи имиџ на училиште на 21 век .

Училиштето остварува комуникација и соработува со:

- ***Локална заедница***
- ***Институции од областа на културата***
- ***Институции од областа на образованието***

- ***Невладини организации***
- ***Спортски друштва***
- ***Здравствени организации***
- ***Медиуми***

Со цел запознавање на пошироката јавност,а пред се на родителите и учениците со активностите,училиштето обезбедува медиумското претставување кое се остварува преку електронски медиуми,социјални мрежи,локални,регионали и национални телевизиски медиуми ,како и преку пишани медиуми.

Реализацијата на сите проекти,работилници,предавања и презентации и информирањето за планираните активности училиштето го обезбедува преку web страната pepeto.org и facebook профилот Тошо Велков Пепето

Оваа учебна година на наведените медиуми објавени се настаните:

- Активности по повод Светскиот ден без автомобили реализирана со наставници по физичко и здравствено образование и ученици од VI и VII одделение
- Проект With ecology on a daily basis – „Со екологија на дневна основа“.
- Целта на проектот е преземање одговорност за сегашната и идната состојба на животната средина.
- Проект за унапредување на основното образование ПЕИП-Проект, Министерството за образование и наука обезбеди опрема и наставни средства за реализација на групата предмети од областа на природните науки.
- Предавање „Употребата на пиротехничките средства„ како актуелна тема за тековниот период со посредство на стручно лице од МВР ПСОН Кавадарци - помошник командир за јавен ред и мир и превенција Деан Камчев
- Ecology every day-Проект на Erasmus +, во кој учениците од ООУ ,,Тошо Велков - Пепето" од Кавадарци, заедно со учениците од Szkoly Podstawowej nr 30 од Олштин, Р. Полска реализираа различни еколошки активности, учеа, истражуваа, се дружеа и применуваа стекнати знаења во секојдневниот живот.
- Активности по повод Светскиот ден на мајччиниот јазик
- Недела на информатиката „Безбедно на интернет', самостојно креирање приказни во Scratch на истата тема
- Активности по повод Светската недела за превенција од кардиоваскуларни заболувања ,21-28 февруари реализирани во соработка со ОО Црвен Крст на град Кавадарци.
- Активности по повод Меѓународниот ден на жената 8 Март„Улогата на жената во современиот живот“
- Планинарска тура Михајлово 2022-Училишен спортски клуб ,, Тошо Велков - Пепето"
- Активности по повод Светскиот ден на поезијата
- Литературно читање по повод Денот на македонската азбука, 5 Мај и Ден на македонскиот јазик
- Проектот „Let us be a breath of future“ - „Да бидеме здив на иднината“Главна цел на проектот е да го зголемиме квалитетот на воздухот што го дишеме во затворени простории

- Активности по повод Ден на сесловенските просветители
- Еко квиз, организиран од Локалната Самоуправа на град Кавадарци , во соработка со Еуро Никел и Еколошко друштво Тисовец.

За напречено реализирање на наставните, вonнаставните и проектните активности,како и за осовременување и напредување на истите, училиштето остварува комуникација со институции од локалната заедница,невладини организации: Во изминатиот период медиумското претставување на училиштето и комуникацијата со јавноста се одвиваше добро. Целта запознавање на пошироката јавност со работата на училиштето и создавање објективна слика за неа е делумно остварена.

Забелешка: Во склоп на годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2020/2021 год. изработен е и засебен статистички извештај, даден во прилог.

Јуни 2022 Изработил:

Кавадарци

Психолог – Верџинија Стојкова